

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Гражданско-правовой**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, допущенный к сдаче экзамена, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.1

Компетенции	Содержание	Способность
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализировать и систематизировать законы и подзаконные нормативные акты, оценивать эффективность процедур принятия документов в законотворческой, правоприменительной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, направленной на предотвращение коррупции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального	Выбирать и применять нормы материального и процессуального

	права при решении задач профессиональной деятельности	права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Использовать и применять юридические методы как инструмент в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Работать в коллективе, организовывать деловое общение, владеть навыками этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Извлекать юридическую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен анализировать законопроекты, законодательные, подзаконные нормативные акты, материалы судебной практики	Сопоставлять и анализировать положения законопроектов, действующего законодательства, судебной практики
ПК-3	Способен оказывать правовые консультации гражданам	Консультировать граждан соблюдая правила общепринятой, в том числе юридической этики
ПК-6	Способен предоставить аргументированную правовую оценку событиям, фактам, обстоятельствам	Оценивать, классифицировать события, факты, обстоятельства
ПК-7	Способен на основе высокого уровня правовой культуры уважать права и свободы человека и гражданина	Выявлять уровень правовой культуры и руководствуясь принципами права вести диалог уважая права и свободы человека и гражданина

Выпускник, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.2

Компетенции	Содержание	Способность
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Анализировать альтернативные варианты правовых решений юридических ситуаций для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления юридических процедур

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь действовать в духе сотрудничества, взаимовыручки и поддержки, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации на основе высокого уровня правовой культуры, определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в соответствии с основными принципами права
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; выстраивать иерархию правовых ценностей, целей деятельности, подчиненных им задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Применять методы личного экономического и финансового планирования, контролировать экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Решать стандартные профессиональные задачи с применением правовых методов
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Решать стандартные профессиональные юридические задачи на основе применения норм права и с учетом требований подзаконных нормативных актов
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Использовать социальные, гуманитарные, экономические знания для анализа правовых норм, решения социальных и профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно,	Использовать и применять

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	юридические методы как инструмент в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно и полно отражать результаты профессиональной и иной деятельности в юридической и иной аргументации
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности.	Владеть способами защиты правовой информации, методами извлечения электронных доказательств, навыками участия в процессуальных действиях в режиме конференцсвязи
ПК-1	Способен анализировать законопроекты, законодательные, подзаконные нормативные акты, материалы судебной практики	Сопоставлять и анализировать положения законопроектов, действующего законодательства, судебной практики
ПК-2	Способен выявлять интересы конфликтующих сторон, устанавливать диалог на основе права, приходить к обоюдному решению в юридическом споре	Устанавливать правовой диалог, отстаивать позиции, приходить к обоюдному решению
ПК-4	Способен разрабатывать юридические документы, грамотно взаимодействовать с органами исполнительной, судебной власти	Взаимодействовать с органами исполнительной власти на основе юридических документов
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность эффективно используя результаты анализа научной, справочной литературы в решениях практических задач, стоящих перед юристом	Использовать результаты анализа справочной, научной литературы в осуществлении профессиональной деятельности
ПК-6	Способен предоставить аргументированную правовую оценку событиям, фактам, обстоятельствам	Оценивать, классифицировать события, факты, обстоятельства
ПК-7	Способен на основе высокого уровня правовой культуры уважать права и свободы человека и гражданина	Выявлять уровень правовой культуры и руководствуясь принципами права вести диалог уважая права и свободы человека и гражданина

### 3. Характеристика результатов освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблицах 2.1, 2.2 и способность использовать профессиональные компетенциями при решении профессиональных задач

соответствующих типов профессиональной деятельности, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Типы профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
<p>правоприменительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законодательные, подзаконные акты, материалы судебной практики, законопроекты;</li> <li>- устанавливать правовой диалог, отстаивать позиции, приходить к обоюдному решению;</li> <li>- консультировать граждан на основе принципов права руководствуясь нормами законодательства и положениями правоприменительной практики;</li> <li>- квалифицировать в соответствии с действующим законодательством, материалами научной, справочной литературы факты и обстоятельства;</li> <li>- осуществлять работу с правовыми документами для решения спорных юридических ситуаций;</li> <li>- инициировать разработку правовых документов для решения спорных юридических ситуаций;</li> <li>- обосновывать профессиональные решения используя знания юридической теории и практики, результаты научных достижений, материалы судебной практики, иной правоприменительной деятельности;</li> <li>- разрабатывать, документально излагать аргументированную позицию на основе всесторонней оценки событий, фактов, обстоятельств;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и систематизацию юридической, фактической информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать взаимодействие с представителями органов государственной власти, общественных организаций в рамках решения юридической проблемной ситуации;</li> <li>- в ходе профессиональной деятельности непрерывно осуществлять правовую воспитательную работу, повышать уровень правовой культуры.</li> </ul>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p>экспертно-консультационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать юридические документы, способы взаимодействия с органами власти на основании законов и подзаконных актов;</li> <li>- осуществлять подготовку юридических заключений, иных правообразующих документов с использованием знаний и достижений юридической техники;</li> <li>- использовать результаты анализа справочной, научной литературы в осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать, классифицировать события, факты, обстоятельства;</li> <li>- выявлять уровень правовой культуры и руководствуясь принципами права вести диалог уважая права и свободы человека и гражданина</li> <li>- принимать участие в осуществлении правовых заключений по вопросам юридической ответственности субъектов права;</li> <li>- осуществлять просветительскую деятельность в области правовой грамотности населения.</li> </ul>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

#### 4. Содержание государственного экзамена

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в объеме 3 з.е.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных типов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой включены примерные вопросы по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право».

## **5. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену, обучающиеся получают представление об основном содержании программы государственного экзамена.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

## **6. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

### **6.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:*

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного строя.
4. Общие закономерности происхождения государства. Основные формы происхождения государства у различных народов.
5. Понятие и признаки государства, отличающие его от родового строя первобытного общества.
6. Теории происхождения государства.
7. Сущность государства. Соотношение общечеловеческих и классовых начал в государстве.
8. Типология государства: понятие, значение, подходы.
9. Основные правовые семьи современности.
10. Форма государства: понятие элементы. Факторы влияющие на форму

государства.

11. Форма правления: понятие, виды.
12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
13. Форма политического режима: понятие, виды.
14. Функции государства: понятие, классификация.
15. Политическая система общества: понятие, элементы, виды. Государство в политической системе общества
16. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.
17. Государство: понятия и признаки.
18. Государственные органы: понятие, классификация. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
19. Правовое государство: понятие, основные черты.
20. Разделение властей как принцип организации и деятельности государственной власти.
21. Гражданское общество: понятие, характерные черты, структура.
22. Соотношение общества, государства и права.
23. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение.
24. Право в системе социальных норм.
25. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
26. Отличие актов применения права от нормативно - правовых актов.
27. Закон как нормативно - правовой акт: понятие, признаки, виды.
28. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и признаки права.
30. Сущность права. Соотношение общечеловеческих и классовых начал в праве.
31. Основные теории происхождения права.
32. Принципы права: понятие, виды.
33. Функции права: понятие и классификация.
34. Нормы права: понятие, виды, структура.
35. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативно - правовых актов.
36. Формы (источники) права: понятие, виды.
37. Нормативно - правовые акты: понятие, виды.
38. Система права: понятие и структурные элементы.
39. Отрасли и институты права.
40. Систематизация нормативно - правовых актов: понятие и виды.
41. Правовое сознание: понятие, структура, виды.
42. Правовая культура: понятие, структура, виды.
43. Реализация права: понятие, формы.
44. Стадии процесса применения права.
45. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
46. Способы и объем толкования правовых норм.
47. Акты применения права: понятие, структура, виды.
48. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
49. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность,



деликтоспособность.

50. Толкование норм права: понятие и виды.
51. Правовые отношения: понятие, предпосылки возникновения, виды.
52. Субъекты и объекты правовых отношений: понятие, виды.
53. Юридические факты: понятие, классификация.
54. Законность: понятие и принципы.
55. Гарантии осуществления законности.
56. Правомерное поведение: понятие и виды.
57. Правонарушение: понятия, признаки, виды.
58. Состав правонарушения: понятие, элементы.
59. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
60. Понятие, структура и виды правового статуса личности.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»:*

1. Понятие гражданского права (предмет и метод правового регулирования). Отличие гражданского права от иных отраслей.
  2. Принципы и система гражданского права.
  3. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
  4. Элементы и виды гражданских правоотношений.
  5. Система юридических фактов в гражданском праве.
  6. Правоспособность и дееспособность граждан.
  7. Дееспособность несовершеннолетних.
  8. Опекa и попечительство. Патронаж.
  9. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
  10. Объявление гражданина умершим.
  11. Понятие и признаки юридического лица.
  12. Виды юридических лиц.
  13. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
- Государственная регистрация юридических лиц.
14. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
  15. Особенности участия государства, государственных и муниципальных образований в гражданском обороте.
  16. Понятие объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей в гражданском праве.
  17. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
  18. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
  19. Недействительность сделок (виды недействительных сделок, последствия недействительности).
  20. Понятие и виды представительства. Доверенность.
  21. Осуществление и защита гражданских прав.
  22. Понятие и исчисление сроков в гражданском праве.
  23. Исковая давность. Последствия истечения срока исковой давности.
  24. Понятие и виды вещных прав.

25. Общие положения о праве собственности. Приобретение и прекращение права собственности.
26. Право общей собственности: понятие и виды.
27. Защита права собственности и иных вещных прав.
28. Авторское право (объекты и субъекты). Способы защиты авторских и смежных прав.
29. Патентное право (объекты и субъекты).
30. Наследование по закону.
31. Наследование по завещанию.
32. Открытие, принятие наследства и отказ от принятия наследства.
33. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.
34. Множественность лиц в обязательстве.
35. Перемена лиц в обязательствах.
36. Условия гражданско-правовой ответственности. Генеральный деликт.
37. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
38. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Понятие и значение договора в гражданском праве. Классификация договоров.
40. Общий порядок заключения договоров. Особенности заключения договоров на торгах.
41. Договор купли-продажи.
42. Договор поставки.
43. Договор дарения.
44. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
45. Договор аренды.
46. Договор социального жилищного найма.
47. Договор коммерческого найма жилых помещений.
48. Договор безвозмездного пользования имуществом.
49. Договор подряда.
50. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
51. Виды и формы страхования.
52. Имущественное страхование
53. Личное страхование
54. Обязательное государственное страхование. Страхование сотрудников ГПС МЧС России
55. Договор возмездного оказания услуг.
56. Договор оказания образовательных услуг
57. Понятие деликтных обязательств.
58. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним.
59. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
60. Ответственность за вред, причиненный государственными, муниципальными органами и их должностными лицами.

## **6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Таблица 6.1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач;</li> <li>- излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию.</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены неточности;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные</li> </ul>

## 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:*

### **Основная литература:**

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под редакцией Р. В. Шагиева. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>
2. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-238-02417-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33866.html>
2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 499 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33867.html>
3. Проблемы теории государства и права : практикум / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»:*

### **Основная литература:**

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html>
2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — М. : Статут,

2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Антипов А.А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Антипов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 18 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61511.html>

2. Кириллова, М. Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / М. Я. Кириллова, П. В. Крашенинников. — М. : Статут, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-8354-1205-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49316.html>

3. Кулаков В.В. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Кулаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65867.html>

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

**Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме (в зачетных единицах): 6 з.е.**

#### **3.1. Оформление выпускных квалификационных работ**

Требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой, определены Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### **3.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой, определен Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **3.3. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ**

#### **3.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Административное право как отрасль права
2. Наука административного права: предмет, метод, сущность и современное состояние
3. История административного права России: советский период
4. Наука советского административного права (1917-1991 гг.)
5. Развитие административного права в дореволюционный период
6. Тенденции развития современного административного права Российской Федерации
7. Административное право и его соотношение с другими отраслями права
8. Источники административного права
9. Система административного права
10. Принципы административного права: понятие, сущность, виды.
11. Механизм административно-правового регулирования
12. Международные договоры как источники административного права
13. Права и обязанности граждан в сфере общественного порядка
14. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования
15. Развитие законодательства о системе органов государственной исполнительной власти в России
16. Развитие конституционных прав и свобод гражданина в России в XX веке
17. Универсальная концепция прав человека и особенности ее проявления в Конституции Российской Федерации
18. Экономические права личности и институт социального государства в конституционно-правовой системе Российской Федерации
19. Институт уполномоченных по правам человека (вариант: по правам ребенка) в системе конституционных гарантий прав и свобод личности в Российской Федерации
20. Ограничение конституционных прав и свобод личности (на примере Российской Федерации и иного государства)
21. Институты гражданского общества в конституционном праве Российской Федерации
22. Особенности конституций (уставов) субъектов Российской Федерации
23. Разделение властей как принцип правового государства
24. Государство и право: проблемы соотношения
25. Право и мораль: проблемы соотношения, взаимодействия и противоречий
26. Правовой нигилизм и правовая культура
27. Типы правопонимания
28. Систематизация нормативных актов
29. Пробелы в праве

- 30.Юридическая техника
- 31.Юридические коллизии
- 32.Институт губернаторства в России: история и современность
- 33.Развитие судебного процесса в России (1917 - 2000 гг.)
- 34.История местного самоуправления в России
- 35.Принцип диспозитивности в арбитражном процессе
- 36.Понятие и стадии арбитражного процесса
- 37.Виды судопроизводства в арбитражном процессе
- 38.Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства
- 39.Стороны в арбитражном процессе
- 40.Третьи лица в арбитражном процессе
- 41.Налоги как источник доходов бюджетной системы Российской Федерации
- 42.Принципы налогообложения в налоговом законодательстве России
- 43.Международно-правовое сотрудничество государств в сфере налогообложения
- 44.Законодательство субъектов Российской Федерации как источник налогового права
- 45.Налог как правовая категория
- 46.Банки как субъекты налогового права
- 47.Малое предприятие как субъект налогового права
- 48.Правовое положение государственной налоговой службы Российской Федерации
- 49.Налогообложение имущества в Российской Федерации
- 50.Право на информацию
- 51.Юридические свойства информации
- 52.Информационная безопасность
- 53.Принципы информационного права
- 54.Субъекты информационного права
- 55.Правовой режим конфиденциальной информации
- 56.Ограничение доступа к информации
- 57.Правовое регулирование отношений в сфере массовой информации
- 58.Правовое регулирование информационных ресурсов
- 59.Правовые основы применения информационных технологий
- 60.Правовое регулирование информационных систем
- 61.Правовое регулирование электронной подписи
- 62.Формы адвокатских образований
- 63.Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы
- 64.Юридическая природа, принципы организации и деятельности адвокатуры
- 65.Нормативное регулирование адвокатской деятельности и адвокатуры
- 66.Адвокатская тайна
- 67.Статус адвоката в РФ (его приобретение, приостановление, возобновление и прекращение)
- 68.Страхование адвокатской деятельности

69. Гарантии адвокатской деятельности
70. Система современных источников гражданского права
71. Нормы гражданского права в современных актах международного права
72. Кодификация гражданского законодательства России
73. Понятие и система принципов гражданского права Российской Федерации
74. Принцип диспозитивности в регулировании гражданских правоотношений
75. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации
76. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации
77. Гражданин как субъект гражданских правоотношений
78. Правовой статус юридического лица
79. Имущественная ответственность как признак юридического лица
80. Органы юридического лица: виды, функции, компетенция
81. Имущественные права юридического лица
82. Наследственные правоотношения
83. Права наследников
84. Субъекты наследственного правопреемства
85. Объекты наследственного правопреемства
86. Наследование по завещанию в гражданском праве России
87. Наследование по закону
88. Гражданско-правовой режим обязательной доли в наследстве

### 3.3.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Шкала критериев оценивания

Таблица 4

Шкала	Критерии
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности МЧС России и других организаций;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности</li> </ul>



	<p>выпускника, работа носит творческий характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;</li> <li>- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности МЧС России;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</li> <li>- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности МЧС России использованы фрагментарно;</li> <li>- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;</li><li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</li></ul>
----------------------------	--

**Автор:** Печеневская Мария Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и права