

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты в области актуальных проблем уголовно-исполнительного права.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-4	Способность квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты

Задачи дисциплины:

– формирование представления о терминологии уголовно-исполнительного права; основных этапах развития отрасли, ее реформировании; видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; о гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых; целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания;

– формирование умений, связанных со способностью квалифицированного применения анализа и толкования нормативно-правовых актов уголовно-исполнительного законодательства; гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
ПК-4.1. Знать: способы анализа текста нормы права, способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов	Знает способы анализа норм права и способы уяснения и разъяснения сущности нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права
ПК-4.2. Уметь: анализировать и толковать нормативные правовые акты	Умеет анализировать и толковать положения нормативно-правовых актов в области уголовно-исполнительного права

ПК-4.3 Владеть: навыками квалифицированного анализа и толкования нормативных правовых актов	Владеет навыками квалифицированного анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права
---	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа, в том числе:		12	2	10
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		123	34	89
Экзамен		9		9

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Тема № 1. Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности	36	2				34
	Всего	36	2				34
2 курс							
2	Тема № 2. Основные этапы формирования уголовно-исполнительной системы России	22		2			20
3	Тема № 3. Реформа системы органов и учреждений, исполняющих лишение свободы	20		2			18
4	Тема № 4. Дальнейшее развитие «альтернативных» видов уголовных наказаний	20		2			18
5	Тема № 5. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания	18	2				16
6	Тема № 6. Международные стандарты в области обращения с отбывающими уголовные наказания	17					17
Консультация		2			2		
Экзамен		9				9	
Всего за 2 курс		108	2	6	2	9	89
Итого		144	4	6	2	9	123

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности

Лекция. Понятие и признаки наказания. Сущность и содержание наказания. Формы реализации уголовной ответственности, не охватываемые этими понятиями. Цели наказания в действующем уголовном законе: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общая и частная превенция. Порядок применения наказания за коррупционные преступления. Соотношение наказания с иными формами реализации уголовной ответственности. Цели наказания.

Самостоятельная работа. Понятие наказания в действующем уголовном законе. Основание и условия назначения наказания. Цели наказания в действующем уголовном законе: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общая и частная превенция. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности, не охватываемые этими понятиями.

Иные формы уголовно-правового характера. Признаки наказания: мера государственного принуждения, назначаемость судом, личный характер и др.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Основные этапы формирования уголовно-исполнительной системы России

Практическое занятие.

Формы государственного принуждения, применявшиеся в России до 1917 года и учреждения, их исполнявшие. Нормативные документы, регулировавшие деятельность пенитенциарных учреждений дореволюционной России. Уголовно-исполнительная система РСФСР до первой кодификации законодательства об исполнении наказаний. Исправительно-трудовые кодексы РСФСР 1924 и 1933 годов. Реформирование пенитенциарной системы в 20-30-е годы XX века. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Реорганизация уголовно-исполнительной системы на современном этапе.

Самостоятельная работа. Развитие нормативной базы исполнения (отбывания) наказаний в Советской России в период до первой кодификации пенитенциарного (исправительно-трудового) законодательства (1917-1924 годы).

Виды уголовных наказаний и учреждения, их исполнявшие в дореволюционной России. Исполнение уголовных наказаний в период действия Исправительно-трудовых кодексов 1924 и 1933 годов.

Реорганизация ГУЛАГа в период после смерти И.В.Сталина. Формирование основы современной системы учреждений, исполняющих уголовные наказания. Принятие Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 года и ИТК РСФСР 1970 года.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации - новый этап в развитии отечественного законодательства об исполнении наказаний.

Тюрьмоведение как наука в сфере исполнения уголовных наказаний. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Реформа системы органов и учреждений, исполняющих лишение свободы

Практическое занятие.

Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы. Социальная обусловленность реформы пенитенциарной системы. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей. Трудовая деятельность и профессиональная подготовка осужденных. Социальная, психологическая, воспитательная и образовательная работа с осужденными.

Самостоятельная работа. Общая характеристика и современное состояние уголовно-исполнительной системы. Общие положения, цель и задачи Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы. Совершенствование уголовно-исполнительной политики. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок, в том числе в области противодействия коррупции и научного потенциала.

Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой. Социальная, психологическая, воспитательная и образовательная работа с осужденными. Виды учреждений, исполняющих лишение свободы, в соответствии с положениями Концепции.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Дальнейшее развитие «альтернативных» видов уголовных наказаний

Практическое занятие.

Понятие «альтернативных» видов уголовных наказаний. Их перечень. Востребованность уголовных наказаний, не связанных с изоляцией

осужденного от общества. Эффективность исполнения «альтернативных» видов уголовных наказаний.

Новые формы аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, автоматизированного компьютерного учета осужденных.

Оптимизация структуры уголовно-исполнительных инспекций. Придание работе уголовно-исполнительных инспекций социальной направленности.

Самостоятельная работа. Рационализация политики в области уголовного правосудия. Эффективное применение наказаний, альтернативных лишению свободы. Использование аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, автоматизированного и компьютерного учета осужденных. Придание работе уголовно-исполнительных инспекций социальной направленности. Взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными организациями.

Виды ограничений и обязанностей, возлагаемых на осужденных к этим видам наказаний. Предотвращение рецидива преступлений среди лиц, отбывших «альтернативные» виды наказаний.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 5. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания

Лекция. Понятие социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания, меры по его обеспечению. Особенности социальной адаптации отбывших наказания, связанные с изоляцией от общества.

Осуществление контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания. Обязанности, возлагаемые судом на условно-досрочно освобожденных. Предусмотренные законом варианты отмены условно-досрочного освобождения.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора. Ответственность за нарушения правил административного надзора.

Иные правоограничения, вытекающие из факта отбытия уголовного наказания.

Самостоятельная работа: Особенности социальной адаптации лиц, отбывших лишение свободы. Причины, определяющие потребность в социальной адаптации лиц, отбывших уголовные наказания. Подготовка к освобождению из исправительного учреждения как часть работы по социальной адаптации. Виды помощи, оказываемые при освобождении из мест лишения свободы.

Особенности контроля за поведением лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания. Контроль за поведением бывших осужденных. Проблемы контроля за поведением лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.

Бытовое устройство лиц, отбывших уголовные наказания. Трудовое устройство лиц, отбывших уголовные наказания.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 6. Международные стандарты в области обращения с отбывающими уголовные наказания

Самостоятельная работа. Система действующих международных актов об обращении с осужденными. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. Отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими уголовные наказания в Российском законодательстве.

Исторические этапы формирования международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Организация микросоциальных условий отбывания лишения свободы. Организация труда и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

Классификация международных актов об обращении с осужденными. Акты общего характера. Специализированные акты. Международные стандарты обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

Организация родовой и видовой классификации лиц, осужденных к лишению свободы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.
2. Определение природы и целей наказания в правового характера в действующем УК РФ.
3. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.
4. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение.
5. Юридическая природа судимости.

Типовые темы для докладов:

1. Социальная обусловленность реформы пенитенциарной системы.
2. Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы.

3. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой.
4. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей.
5. Социальная, психологическая, воспитательная и образовательная работа с осужденными.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и тенденции ее развития на современном этапе.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики.
3. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
5. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
6. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.
7. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты
8. Уголовная ответственность и наказание: соотношение понятий.
9. Понятие и цели уголовного наказания.
10. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.
11. Система уголовных наказаний.
12. Классификация уголовных наказаний.
13. Исполнение мер государственного принуждения в России до 1917 года.
14. Уголовно-исполнительная система советской России в период до первой кодификации.
15. Реорганизация системы учреждений в соответствии с ИТК 1924 года.
16. Учреждения и органы, исполнявшие наказания в период действия ИТК 1933 года.
17. Ликвидация ГУЛАГа и создание современной системы исправительных учреждений.
18. Принципы уголовно-исполнительного права.
19. Классификация осужденных: проблемные вопросы.
20. Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям и его элементы.
21. Характеристика основных средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
22. Современная система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, входящих во ФСИН России.
23. Учреждения, исполняющие уголовные наказания, не подведомственные Министерству юстиции.

24. Прогрессивная система исполнения лишения свободы.
25. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Общая характеристика.
26. Социальная обусловленность реформы уголовно-исполнительной системы.
27. Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы.
28. «Концепция» о тюрьмах как виде исправительных учреждений.
29. «Концепция» о колонии-поселении как виде исправительных учреждений.
30. Особенности исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
31. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению уголовных наказаний.
32. Исправительные и обязательные работы как виды уголовного наказания.
33. Принудительные работы: содержание и исполнение.
34. Ограничение свободы и условное осуждение.
35. Постепенитенциарный рецидив: уровень, динамика, причины.
36. Вопросы бытового устройства лиц, отбывших лишение свободы.
37. Вопросы трудового устройства лиц, отбывших лишение свободы.
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
39. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
40. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
41. Исполнение наказания в виде исправительных, обязательных, принудительных работ.
42. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
43. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
44. Распорядок дня в исправительных учреждениях и проверки наличия осужденных.
45. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
46. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
47. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
48. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
49. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
50. Основные этапы становления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.
51. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранного производства);

- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-CBV-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Анисимков, В. М. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 654 с. — ISBN 978-5-904000-29-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1348.html>

2. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Дополнительная литература

1. Бурлаков В. Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика : учебное пособие / В. Н. Бурлаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-630-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9241.html>

2. Журкина О. В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33660.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук Удальцова Н.В.