

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере доказывания в уголовном судопроизводстве при осуществлении дознания по делам о пожарах; анализировать и толковать нормативно-правовые акты при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в сфере доказывания.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способность квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты

Задачи дисциплины:

– формирование представления о нормах уголовно-процессуального законодательства, правах и законных интересах участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;

– формирование умений, связанных со способностью квалифицированного применения анализа и толкования нормативно-правовых актов уголовно-процессуального законодательства; гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная	
ПК-1.1 Знать: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального законодательства, дознания по делам о пожарах
ПК-1.2 Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере

по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	дознания при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности
ПК-1.3 Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
ПК-4.1 Знать: способы анализа текста нормы права, способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов	Знает способы анализа норм права и способы уяснения и разъяснения сущности нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального доказывания
ПК-4.2 Уметь: анализировать и толковать нормативные правовые акты	Умеет толковать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс доказывания в уголовном процессе
ПК-4.3 Владеть: навыками квалифицированного анализа и толкования нормативных правовых актов	Владеет методами квалифицированного анализа и толкования нормативно-правовых актов при проведении предварительного расследования

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		10	4	6

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Аудиторные занятия		10	4	6
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	2	4
Самостоятельная работа (СРС)		98	32	66
Зачет с оценкой		+		+

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 курс							
1	Тема № 1. Понятие и содержание процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания по законодательству РФ	18	2				16
2	Тема № 2. Проблемы установления истины при доказывании по уголовному делу	18		2			16
	Всего	36	2	2			32
2 курс							
3	Тема № 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств в российском уголовном процессе	24	2				22

4	Тема № 4. Проблемы использования в доказывании процессуальных действий, результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности	22					22
5	Тема № 5. Проблемы этики уголовно-процессуального доказывания	26		4/2**			22
	Всего	72	2	4			66
Зачет с оценкой						+	
Итого		108	4	6			98

← * практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

← ** где 2 часа – практическая подготовка

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Понятие и содержание процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания по законодательству РФ

Лекция. Понятие и содержание процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Анализ доказательств, полученных в ходе проведения предварительного расследования в форме дознания по делам по пожарам (по материалам процессуальной практики). Составление таблицы. Распределение доказательств по квалификационным признакам, анализ итогового решения, принятого дознавателем в процессе доказательственной деятельности.

Самостоятельная работа. Понятие процесса доказывания. Познавательный характер процесса доказывания. Роль общенаучных методов в процессе познания. Основные элементы процесса доказывания. Собираемые доказательства: понятие, содержание. Право защитника – собирать доказательства. Проверка доказательств: понятие, способы. Оценка доказательств: понятие, сущность, содержание. Внутреннее убеждение - принцип оценки доказательств. Понятие предмета доказывания в уголовном процессе. Субъекты установления предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу в соответствии с уголовно-процессуальным законом. Обстоятельства, влияющие на степень и характер ответственности обвиняемого. Понятие пределов доказывания и их отличие от предмета доказывания. Определение пределов доказывания.

Особенности доказывания на стадиях досудебного и судебного следствия.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Проблемы установления истины при доказывании по

уголовному делу

Практическая подготовка. Установить перечень основных доказательств по делам о пожарах. Определить перечень требований, предъявляемых к каждому виду доказательств. Составить таблицу, отражающую требования к доказательствам, а также типовые дефекты доказательств по делам о пожарах.

Самостоятельная работа. Доказывание как процесс установления истины по делу. Понятие установления истины по уголовному делу и его значение. Правовое регулирование установления истины на стадиях досудебного и судебного следствия. Обеспечение установления истины по делу принципами уголовного процесса. Что обеспечивает установление объективной истины по делу.

Характер устанавливаемой по уголовному закону истины. Относительная и абсолютная истина.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация и виды доказательств в российском уголовном процессе

Лекция. Понятие доказательств в уголовном процессе. Виды источников доказательств в российском уголовном процессе: понятие, предмет, особенности оценки. Показания свидетелей и потерпевших как источник доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания и заключение эксперта и особенности его оценки. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление, особенности их оценки. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, особенности оценки. Единство формы и содержания доказательств. Соотношение доказательств и источников доказательств. Понятие свойств доказательств в уголовном процессе. Свойство допустимости доказательств и его критерии. Понятие надлежащего субъекта, правомочного проводить процессуальные действия, направленные на получение доказательств. Надлежащий источник фактических данных. Надлежащее процессуальное действие, используемое для получения доказательств. Надлежащий порядок проведения процессуального действия. Ограничения, установленные уголовно-процессуальным и иными федеральными законами применительно к отдельным источникам доказательств. Понятие относительности и достоверности доказательств. Понятие классификации доказательств и ее значение. Классификация доказательств по отношению к предмету обвинения. Обвинительные и оправдательные доказательства. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания. Прямые и косвенные доказательства и их значение в уголовном процессе. Классификация доказательств по отношению к источнику установления доказательств. Первоначальные и производные доказательства.

Самостоятельная работа. Личные и предметные доказательства. Доброкачественные и недоброкачественные доказательства.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1,2].

Тема 4. Проблемы использования в доказывании процессуальных действий, результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности

Самостоятельная работа. Использование в доказывании результатов видов следственного осмотра: осмотра места происшествия; вещей и предметов, живого лица, почтово-телеграфной корреспонденции и других объектов. Использование в доказывании результатов обыска и выемки; проверки показаний на месте, следственного эксперимента; контроля и записи переговоров. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Правовые основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с ограничением конституционных прав и свобод граждан, не связанные с ограничением.

Соотношение оперативно-розыскных данных и доказательств по уголовному делу. Использование в доказывании результатов ОРД. Использование в доказывании административной и частно-детективной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1,2].

Тема 5. Проблемы этики уголовно-процессуального доказывания

Практическое занятие. Проблемы этики уголовно-процессуального доказывания. Нравственные аспекты обеспечения процесса доказывания.

Самостоятельная работа. Понятие этики уголовно-процессуального доказывания. Предмет этики уголовного процессуального доказывания и его структура. Понятие, сущность и средства защиты основных моральных ценностей личности при осуществлении процесса доказывания. Уважение чести и достоинства при осуществлении процесса доказывания. Охрана тайны частной жизни граждан при осуществлении уголовно-процессуального доказывания.

Уважение прав, свобод и законных интересов граждан при осуществлении доказывания по уголовному делу. Нравственные аспекты обеспечения процесса доказывания.

Этические аспекты уголовно-процессуальной деятельности при применении отдельных способов доказывания.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие процесса доказывания. Познавательный характер процесса доказывания. Роль общенаучных методов в процессе познания.
2. Основные элементы процесса доказывания. Собираемые доказательства: понятие, содержание. Право защитника – собирать доказательства.
3. Проверка доказательств: понятие, способы. Оценка доказательств: понятие, сущность, содержание. Внутреннее убеждение - принцип оценки доказательств.
4. Понятие предмета доказывания в уголовном процессе.
5. Субъекты установления предмета доказывания.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие доказательств в уголовном процессе. Виды источников доказательств в российском уголовном процессе: понятие, предмет, особенности оценки.
2. Показания свидетелей и потерпевших как источник доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания и заключение эксперта и особенности его оценки. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление, особенности их оценки.
3. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, особенности оценки.
4. Единство формы и содержания доказательств. Соотношение доказательств и источников доказательств.
5. Понятие свойств доказательств в уголовном процессе.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания.
2. Проблемы установления объективной истины, как цели доказывания в уголовном процессе.
3. Понятие логики доказывания. Задачи и составляющие элементы логики доказывания. Основные законы логики, используемые в процессе доказывания.
4. Соотношение предмета и пределов доказывания в уголовном процессе, виды.
5. Процессуальные документы, особенности их содержания и формирования, проверка и оценка, отличие от документов-вещественных доказательств.
6. Личные и вещественные доказательства.
7. Виды актов в логическом доказывании, критерии их классификации.
8. Заключение эксперта, особенности содержания и формирования, проверка и оценка, доказательственное значение. Показания эксперта. Различия правового статуса эксперта и специалиста. Необходимость введения заключения специалиста как доказательства, основания разграничения его с заключением эксперта.
9. Дискуссионность вопроса о единстве предмета доказывания для всех уголовных дел и на разных стадиях уголовного процесса.
10. Доказывание и судебная этика.
11. Первоначальные и производные доказательства.
12. Признаки уголовно процессуальных доказательств
13. Понятие, сущность доказательств. Дискуссионность данного вопроса в теории доказательств. Структура доказательств, ее элементы, их характеристика.
14. Критерии классификации доказательств и классификация доказательств.
15. Элементы доказывания и их характеристика.

16.Криминалистическая версия, требования предъявляемые к ней. Виды версий их характеристика.

17. Понятие презумпции и преюдиции в процессе доказывания. Виды и (краткая характеристика).

18. Частные криминалистические теории и их значение для процесса доказывания. Их виды.

19. Понятие эмпирического предвидения. Виды объектов и оснований эмпирического предвидения.

20.Доказательственная база в современном уголовном процессе. Составляющие её совершенствования.

21.Криминалистическое обеспечение доказательственной базы.

22.Информационные источники доказательственной базы.

23.Использование данных оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Сложности указанного процесса.

24.Основные методы получения информации при доказывании. Соотношение традиционных и нетрадиционных методов получения информации.

25.Плюсы и минусы использования полиграфа в доказывании.

26. Проблемы доказательств и доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

27.Оценка доказательств. Сложности процесса оценки доказательств, элементы оценки доказательств.

28. Проблемы доказательств и доказывания на предварительном расследовании.

29. Показания свидетеля: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

30. Особенности доказывания в суде присяжных. Лакуны доказывания.

31. Проблемы доказательств и доказывания в суде.

32. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач доказательственной деятельности.

33. Прямые и косвенные доказательства. Особенности оценки прямых и косвенных доказательств.

34. Значение безопасности участников доказывания. Субъекты, обеспечивающие безопасность участников доказывания в уголовном процессе.

35. Расширение, разделение и сокращение предмета доказывания. Виды сокращения пределов доказывания. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме (ст. 226.5 УПК РФ).

36.Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

37. Обвинительные и оправдательные доказательства.

38.Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

39.Доказывание обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

40.Понятие участников доказывания по уголовным делам и их отличие от субъектов доказывания. Привилегия и бремя доказывания.

41. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании.
42. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
43. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.
44. Собираание доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.
45. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
46. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
47. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
48. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
49. Относимость доказательств.
50. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона
51. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат
52. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Показания подозреваемого: понятие, содержание, особенности проверки и оценки, доказательственное значение.
55. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.
56. Специфика предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
57. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
58. Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;	отлично

		могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);

- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26226.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права и политики : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / составители Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65148.html>

Дополнительная литература:

1. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 424 с. — ISBN 978-5-394-01018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1394.html>

2. Беспалько, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Беспалько, А. С. Маякова. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-9590-0837-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69689.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Е.А. Зорина, кандидат юридических наук Удальцова Н.В.