

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

МЧС России

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
Факультет подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен ученым советом вуза
Протокол № 10 от 22.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Заместитель начальника
университета по учебной работе

подготовки аспирантов



10.06.01

Направление 10.06.01 Информационная безопасность

Направленность подготовки (профиль) Управление в социальных и экономических системах

Кафедра: прикладной математики и информационных технологий

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л

Год начала подготовки

2020

Образовательный стандарт

874

30.07.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области информационной безопасности;
- преподавательская деятельность в области информационной безопасности.

Заместитель начальника университета по учебной работе

Декан факультета подготовки кадров высшей
квалификации

Заведующий кафедрой прикладной математики и
информационных технологий

/ Горбунов А.А./

/ Грешных А.А./

/ Матвеев А.В./

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ															
учебный план аспирантов 10.03.04_УОБСЭД_ЭИ															
Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции												
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		УК-3	УК-4	УК-5	УК-6									
Б1.Б.1	История и философия науки	13	УК-1	УК-2											
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	УК-3	УК-4											
Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.	6	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-5	ПК-2	ПК-3					
Б1.В.ОД.2	Основы педагогики и психологии высшей школы (модуль 2): Педагогическая психология высшей школы; Педагогика высшей школы.	9	ОПК-5	УК-5	УК-6										
Б1.В.ОД.3	Психология и этика делового общения (модуль 3): Тренинги профессионально ориентированных риторики и дискуссии; Культурология и профессиональная этика преподавателя; Психология человека.	10	ОПК-5	УК-5	УК-4	УК-6	УК-3	ОПК-4							
Б1.В.ОД.4	Математические методы научного исследования (модуль 4): Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях; Информационные технологии в науке и образовании.	11	УК-1	ПК-2	ПК-3	ОПК-1	ОПК-2								
Б1.В.ОД.5	Основы профессионально-ориентированного обучения (модуль 5): Технология профессионального ориентированного обучения; Нормативно-правовые основы ВПО и НИР.	12	УК-2	ОПК-5	УК-6										
Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах	8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5					
Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3					
Б2	Блок 2 «Практики»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-5	
			УК-6												
Б2.1	Педагогическая практика		ОПК-5	УК-6	УК-5	ОПК-4	ПК-5								
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-1	ПК-5	ОПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	ПК-2	ОПК-2	УК-5	УК-6	ПК-3		
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-5	УК-6	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	УК-1	УК-2	УК-5	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	
			УК-3	УК-4	УК-5	УК-6									
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-3	УК-4					
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	9	ОПК-1	ОПК-5	УК-4	УК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5					
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада		ПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ПК-2	ПК-4	УК-3	УК-4								
ФТД.1	Современные проблемы обеспечения информационной безопасности в сетях связи и устройствах телекоммуникаций		ОПК-1	ПК-2	ПК-4										
ФТД.2	Психологические и организационные аспекты работы со СМИ		УК-3	УК-4											

Индекс		Содержание
1	ОПК-1	способностью формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ОД.4	Математические методы научного исследования (модуль 4): Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях; Информационные технологии в науке и образовании.
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Современные проблемы обеспечения информационной безопасности в сетях связи и устройствах телекоммуникаций
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
2	ОПК-2	способностью разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ОД.4	Математические методы научного исследования (модуль 4): Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях; Информационные технологии в науке и образовании.
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
3	ОПК-3	способностью обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
4	ОПК-4	способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности
	Б1.В.ОД.3	Психология и этика делового общения (модуль 3): Тренинги профессионально ориентированных риторики и дискуссии; Культурология и профессиональная этика преподавателя; Психология человека.
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
5	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Основы педагогики и психологии высшей школы (модуль 2): Педагогическая психология высшей школы; Педагогика высшей школы.
	Б1.В.ОД.3	Психология и этика делового общения (модуль 3): Тренинги профессионально ориентированных риторики и дискуссии; Культурология и профессиональная этика преподавателя; Психология человека.
	Б1.В.ОД.5	Основы профессионально-ориентированного обучения (модуль 5): Технология профессионального ориентированного обучения; Нормативно-правовые основы ВПО и НИР.
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика

Индекс		Содержание
6	ПК-1	Способностью исследовать научные основы теории и методологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
7	ПК-2	способность применять компьютерные и мультимедийные технологии, математическое, программное и информационное обеспечение для решения задач при осуществлении научно-исследовательской работы
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ОД.4	Математические методы научного исследования (модуль 4): Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях; Информационные технологии в науке и образовании.
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Современные проблемы обеспечения информационной безопасности в сетях связи и устройствах телекоммуникаций
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-3	способность разрабатывать, внедрять и эффективно использовать в профессиональной деятельности интеллектуальные системы поддержки принятия решений
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ОД.4	Математические методы научного исследования (модуль 4): Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях; Информационные технологии в науке и образовании.
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-4	Способностью исследовать способы повышения противодействия угрозам нарушения информационной безопасности для любого вида информационных систем
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Современные проблемы обеспечения информационной безопасности в сетях связи и устройствах телекоммуникаций
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-5	способность к поиску, разработке и использованию в образовательном процессе активных методов и методик обучения, в том числе основанных на использовании методов и средств информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ДВ.1.1	Управление в социальных и экономических системах
	Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	Индекс	Содержание
11	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ОД.4	Математические методы научного исследования (модуль 4): Математические методы и новые информационные технологии в научных исследованиях; Информационные технологии в науке и образовании.
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
12	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ОД.5	Основы профессионально-ориентированного обучения (модуль 5): Технология профессионального ориентированного обучения; Нормативно-правовые основы ВПО и НИР.
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
13	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Психология и этика делового общения (модуль 3): Тренинги профессионально ориентированных риторике и дискуссии; Культурология и профессиональная этика преподавателя; Психология человека.
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.2	Психологические и организационные аспекты работы со СМИ
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
14	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Психология и этика делового общения (модуль 3): Тренинги профессионально ориентированных риторике и дискуссии; Культурология и профессиональная этика преподавателя; Психология человека.
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.2	Психологические и организационные аспекты работы со СМИ
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
15	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Методика и методология научных исследований (модуль 1): Методика и методология; технология подготовки научных публикаций; Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.
	Б1.В.ОД.2	Основы педагогики и психологии высшей школы (модуль 2): Педагогическая психология высшей школы; Педагогика высшей школы.
	Б1.В.ОД.3	Психология и этика делового общения (модуль 3): Тренинги профессионально ориентированных риторике и дискуссии; Культурология и профессиональная этика преподавателя; Психология человека.
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
16	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2	Основы педагогики и психологии высшей школы (модуль 2): Педагогическая психология высшей школы; Педагогика высшей школы.
	Б1.В.ОД.3	Психология и этика делового общения (модуль 3): Тренинги профессионально ориентированных риторики и дискуссии; Культурология и профессиональная этика преподавателя; Психология человека.
	Б1.В.ОД.5	Основы профессионально-ориентированного обучения (модуль 5): Технология профессионального ориентированного обучения; Нормативно-правовые основы ВПО и НИР.
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Подготовка и представление научного доклада
	*	

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				240	240	245	48	48	50	51	48
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	48	48	48	48	48
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	13.5	12	4.5		
Базовая часть				9	9	9	6.5	2.5			
Вариативная часть				21	21	21	7	9.5	4.5		
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	34.5	36	43.5	48	39
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	12	12	12		3	6	3	
Базовая часть											
Вариативная часть				12	12	12		3	6	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	189	189	189	34.5	33	37.5	45	39
Базовая часть											
Вариативная часть				189	189	189	34.5	33	37.5	45	39
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	33%	67%	0%	9	9	9					9
Базовая часть				3	3	3					3
Вариативная часть				6	6	6					6
Факультативы						5			2	3	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					42.1%					
	в интерактивной форме					0%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					38.5	37.6	37.6	39.2	40	38
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					3.4	3.3	3.3	5.3		
	в период гос.экзаменов					54					54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					122.7	178	142	40	4	4
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						1		1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)							1			
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1	4	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2	1			
	ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)											