

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

Бакалавриат по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;
- формирование комплекса знаний важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических/юридических лиц, государств, международных организаций.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Задачи дисциплины

- выявление основных тенденций и противоречий развития современной мировой экономики;
- выяснение сущности, основных причин и особенностей международной торговли, анализ тарифных и нетарифных методов регулирования внешнеторговых операций;
- анализ трансграничного движения рабочей силы как самостоятельной формы международных экономических отношений;
- выявление сущности и особенностей функционирования системы международных валютно-кредитных отношений;
- анализ предпосылок и последствий интеграционных процессов, а также характеристика современных тенденций международной интеграции;
- выявление необходимых и достаточных условий, наличие которых с неизбежностью приводит к появлению международных организаций и их все более активной роли в регулировании экономических отношений;
- выявление особенностей позиции России в современной системе мирохозяйственных связей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1.1. Знать: принципы, законы и механизмы рыночной	Знает принципы, законы и механизмы рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов, принципы

экономики на уровне микроэкономических субъектов, принципы и методику макроэкономического анализа	и методику макроэкономического анализа
ОПК-1.2. Уметь: применять основы знаний теории управления при работе с персоналом в решении конкретных профессиональных задач	Умеет применять основы знаний теории управления при работе с персоналом в решении конкретных профессиональных задач
ОПК-1.3. Владеть: навыками использования в своей деятельности основ современной философии и концепции управления персоналом, основы закономерностей, принципов и методов управления персоналом	Владеет навыками использования в своей деятельности основ современной философии и концепции управления персоналом, основы закономерностей, принципов и методов управления персоналом

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль управление персоналом организации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СР)		54	54
Зачет			+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мировая экономика: предмет исследования	10	2	2			6
2	Глобальные проблемы в мировой экономике	10	2	2			6
3	Транснациональные корпорации	10	2	2			6
4	Международная экономическая интеграция	12	2	4			6
5	Международные экономические организации	12	2	4			6
6	Развитые страны	12	2	4			6
7	Развивающиеся страны	12	2	4			6
8	Страны с переходной экономикой	12	2	4			6
9	Глобализация мировой экономики.	10	2	4			4
10	Международная торговля	8	2	4			2
Зачет						+	
Итого по дисциплине		108	20	34			54

4.3. Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования

Лекция. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения ее места в мировой экономике. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике.

Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства. Формы международного разделения труда: общественное разделение труда и его функциональные виды (общее, частное, единичное), территориальные виды разделения труда (межрегиональное и международное

разделение труда). Тенденции развития МРТ в начале XX–XXI века. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Показатели участия страны в международном разделении труда.

Международная специализация и кооперация труда: сущность, формы, направления развития.

Практическое занятие. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства

Самостоятельная работа. Изучить: Модели социально-экономического развития

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 2. Глобальные проблемы в мировой экономике

Лекция. Экономические проблемы в мировой экономике. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая проблема; продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения. Факторы глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных

Демография: проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство, коэффициент естественного воспроизводства, типы воспроизводства населения, возрастные сдвиги в структуре населения мира), соотношение городского и сельского населения, процессы урбанизации в мировой экономике, международное сотрудничество в области демографической политики.

Международные аспекты продовольственной проблемы. Понятие национальной продовольственной безопасности и ее показатели. Особенности предоставления продовольственной помощи международными организациями. (Деятельность продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)).

Экологические проблемы мира: деградация почв, обезлесение, нехватка воды для ирригации и бытовых нужд, загрязнение воздушного пространства. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

Практическое занятие. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Самостоятельная работа. Изучить: Проблемы прав человека.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 3. Транснациональные корпорации

Лекция. Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Особенности международных монополий первого, второго и третьего поколений (колониально-сырьевые, интеграционные, глобальные). Современные транснациональные корпорации. Виды ТНК.

Формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями. НТР и международные корпорации.

Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Финансово-промышленные группы и перспективы транснациональной деятельности российского капитала.

Деятельность ТНК в России.

Практическое занятие. Транснациональные корпорации.

Самостоятельная работа. Деятельность транснациональных банков в России.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 4. Международная экономическая интеграция

Лекция. Сущность и цели экономической интеграции. Теории международной экономической интеграции. Этапы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Принципы оценки интеграции. Региональная интеграция. Влияние региональной интеграции на мировое хозяйство.

Интеграционные объединения в группе промышленно развитых стран: механизм управления, структурная политика и политика в области сельского хозяйства, отношение с третьими странами, совместные финансовые институты. Европейский Союз (ЕС). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР).

Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран: Интеграционные группировки Центральной и Латинской Америки, Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Восточноазиатское сообщество (ВАС), интеграционные группировки стран Африки.

Процессы экономической интеграции стран с переходной экономикой: Центральное-европейское соглашение о свободной торговле (ЦЕФТА), Содружество Независимых Государств (СНГ).

Практическое занятие. Международная экономическая интеграция.

Самостоятельная работа. Евразийское экономическое сообщество.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 5. Международные экономические организации

Лекция. Понятие и сущность международной организации.

Функции международных организаций: регулирующие, контрольные, оперативные.

Критерии классификации международных организаций: по количеству членов (всеобщие и региональные), по характеру компетенции организации (общая и специальная компетенция), по сфере международного регулирования

(организации, регулирующие промышленное сотрудничество, отрасли мировой экономики, мировую торговлю, валютно-кредитные и финансовые отношения), неправительственные организации, содействующие развитию мирохозяйственных связей (международные союзы предпринимателей, торговые палаты, отраслевые ассоциации и федерации).

Организации мирового уровня: Система Организации Объединенных Наций (ООН). Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС), региональные экономические комиссии, специальные программы в структуре ООН. МВФ и группа Мирового банка.

Межправительственные организации, занимающиеся решением общемировых проблем функционирования отдельных сфер и отраслей хозяйства: Международная организация труда (МОТ), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Всемирный почтовый союз (ВПС), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная торговая организация (ВТО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и др.

Институты подсистем мирового хозяйства: Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО), «Большая семерка».

Практическое занятие. Международные экономические организации.

Самостоятельная работа. Изучить: Региональные банки развития.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 6. Развитые страны

Лекция. Общая характеристика промышленно развитых стран.

Природно-ресурсный потенциал: запасы минерального сырья, энергетических ресурсов, лесные, водные и земельные ресурсы. Особенности их использования развитыми странами.

Трудовые ресурсы. Количественные характеристики: особенности воспроизводства населения, половозрастной состав населения, национально-государственная демографическая политика. Качество рабочей силы: уровень образования, профессионально квалификационная и отраслевая структура рабочей силы. Индекс развития человека. Занятость в развитых странах: сдвиги в отраслевой структуре занятости, особенности национальных политик занятости.

Качество жизни и его показатели. Динамика доходов различных групп населения. Социально-экономические модели развитых стран. Тенденции к выравниванию уровня экономического развития США, Западной Европы и Японии.

Место США в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности и предпосылки

экономического развития. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия США.

Экономика стран ЕС. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал ЕС. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ).

Экономика Японии. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Специфические особенности и этапы экономического развития Японии. Важнейшие промышленные и финансовые центры Японии, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия Японии, ее основные черты и особенности. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Практическое занятие. Развитые страны.

Самостоятельная работа. Изучить: внешнеэкономическую стратегию Японии, ее основные черты и особенности, роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 7. Развивающиеся страны

Лекция. Общая характеристика развивающихся стран: природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, научно-технический потенциал, качество жизни и его показатели.

Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран. Внешнеэкономическая деятельность развивающихся стран. Различия между странами по степени государственного регулирования.

Основные тенденции и проблемы экономики Индии. Экономическая динамика. Социальная сфера. Реальный сектор. Денежно-кредитная система. Налогово-бюджетная система.

Основные тенденции и проблемы экономики Бразилии. Экономическая динамика. Реальный сектор. Денежно-кредитная сфера. Налогово-бюджетная сфера. Социальная сфера.

Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии (НИС ЮВА) и Латинской Америки, нефтеэкспортирующие страны и территории.

Наименее развитые страны (НРС) в системе мирового хозяйства.

Наименее развитые страны (НРС) в системе мирового хозяйства. Основные направления экономической стратегии и политики на современном этапе.

Практическое занятие. Развивающиеся страны.

Самостоятельная работа. Изучить: внешнеэкономическую стратегию Индии и Бразилии.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 8. Страны с переходной экономикой

Лекция. Общая характеристика стран с переходной экономикой: природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, научно-технический потенциал, качество жизни и его показатели.

Специфика экономического развития стран с переходной экономикой на современном этапе. Особенности отраслевой структуры экономики, государственного регулирования, внешнеэкономических связей СНГ и стран Восточной Европы. Рыночные реформы стран с переходной экономикой.

Основные тенденции и проблемы экономики Китая. Экономическая динамика. Реальный сектор. Социальная сфера.

Зарубежные страны СНГ. Сущность и различия. Экономическая динамика. Реальный сектор. Социальная сфера.

Страны Центральной и Восточной Европы. Дифференциация внутри ЦВЕ. Проблемы участия в ЕС. Экономическая динамика. Реальный сектор. Социальная сфера.

Практическое занятие. Страны с переходной экономикой.

Самостоятельная работа. Изучить: внешнеэкономическую стратегию ЦВЕ, экономические отношения России с ЦВЕ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 9. Глобализация мировой экономики

Лекция. Понятие глобализации, основные особенности и направления развития. Агенты глобализации. Четыре волны в глобальной интеграции экономики. Движущие силы глобализации экономики.

Исторические предпосылки перехода к глобализации экономики, сформировавшиеся на предшествующих этапах интернационализации хозяйственной жизни. Взаимосвязь процесса глобализации экономики с решением глобальных проблем современности.

Позитивные и негативные последствия экономической глобализации. Противоречия процесса глобализации экономики.

Финансовая глобализация и ее особенности.

Практическое занятие. Глобализация мировой экономики.

Самостоятельная работа. Финансовая глобализация и ее особенности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 10. Международная торговля

Лекция. Международная торговля: понятие и сущность. Предпосылки развития международной торговли.

Направления, методы и инструменты государственной политики в области внешней торговли. Виды таможенных пошлин, их функции.

Фритредерство.

Протекционистская политика: традиционные и нетрадиционные ограничения экспорта и импорта. Тарифные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы потребителей, производителей и государства. Общий эффект таможенного тарифа. Нетарифные методы воздействия на внешнюю торговлю. Практика введения импортных квот, добровольных экспортных ограничений, стандартов и других инструментов нетарифного регулирования внешней торговли. Воздействие нетарифных методов на спрос и предложение в мировой торговле, доходы государства, излишки потребителей и производителей. «Новый» протекционизм и тенденции в практике использования тарифных и нетарифных методов.

Роль СЭЗ и ВТО.

Практическое занятие. Международная торговля.

Самостоятельная работа. Изучить: современное состояние мировой торговли.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных

знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте роль ТНК в мировой экономике?
2. Опишите проблему бедности?
3. Как решается продовольственная проблема?

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Мировое хозяйство: сущность, структура и основные этапы формирования и развития.
2. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.
3. Субъекты современной мировой экономики.
4. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
5. Формы международного разделения труда и современные тенденции в развитии МРТ.
6. Международная специализация и кооперация труда: сущность, формы направления развития.
7. Типология стран мира.
8. Проблема бедности.
9. Продовольственная проблема.
10. Энергетическая проблема.
11. Проблема экологии и устойчивого развития.
12. Демографическая проблема.
13. Проблема развития человеческого потенциала.
14. Проблема обеспечения человеческой безопасности.
15. Проблема Мирового океана.
16. Международные корпорации: понятие, виды, причины.
17. Организационно-экономические формы и модели ТНК (картель, синдикат, трест).
18. Особенности современных ТНК и направления их деятельности.
19. Роль ТНК в мировой экономике.
20. Деятельность ТНК в России.

21. Сущность международной экономической интеграции.
22. Этапы и формы международной экономической интеграции
23. Основные интеграционные группировки в современном мире.
24. Европейский союз.
25. НАФТА, МЕРКОСУР.
26. АСЕАН, ВАС и АТЭС.
27. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
28. Понятие и классификация международных экономических организаций.
29. Международные финансовые организации.
30. Международные торговые организации.
31. Прочие международные экономические организации.
32. Международные экономические организации системы ООН.
33. Общая характеристика развитых стран в мировой экономике.
34. Место США в современном мировом хозяйстве.
35. Место и роль Европейского союза в современной мировой экономике.
36. Особенности развития японской экономики.
37. Развивающиеся страны в мировой экономике.
38. Место и роль Индии в современной мировой экономике.
39. Бразилия: особенности развития экономики.
40. Системные реформы в странах с переходной экономикой.
41. Место и роль Китая в мировой экономике.
42. Общая характеристика зарубежных стран СНГ.
43. Страны Центральной и Восточной Европы.
44. Понятие и содержание процесса глобализации экономики.
45. Предпосылки развития глобализационных процессов.
46. Позитивные последствия глобализационных процессов.
47. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации.
48. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
49. Методы государственного регулирования внешней торговли.
50. Регулирование внешней торговли в ЕС. Инструменты общей торговой политики ЕС.
51. Цели, принципы, задачи деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
52. Платежный баланс.
53. Внешний долг.
54. Золотовалютные резервы.
55. Сущность и структура международной валютной системы.
56. Этапы развития международной валютной системы.
57. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Система регулирования валютного курса.
58. Конвертируемость валюты.
59. Общая характеристика населения и трудовых ресурсов мира.
60. Международная миграция рабочей силы: понятие и классификация.

61. Основные направления международной миграции рабочей силы. Основные центры притяжения рабочей силы.
62. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях.
63. Регулирование международной трудовой миграции.
64. Сущность и классификация международного движения капитала.
65. Формы мигрирующего капитала.
66. Инвестиционный климат. Методы привлечения иностранного капитала.
67. Выгоды и потери стран при использовании прямых иностранных инвестиций.
68. Интернационализация рынка капиталов и проблемы его регулирования.
69. Конкурентные позиции России в мировой экономике.
70. Россия на международном рынке товаров и услуг.
71. Россия в международном движении капитала.
72. Валютные отношения в России.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3С0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Apache OpenOffice – ПО-ЕВ7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

2. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html>

Дополнительная литература:

1. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>

2. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 127 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., Бирюлев М.Ю., Стариченкова Е.М.