

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ  
ПЕРСОНАЛОМ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) «Управление персоналом организации»**

Санкт-Петербург

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, программного обеспечения с помощью инструментальных средств.
- использование современных информационных технологий и программных средств, для решения профессиональных задач.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы обеспечить овладение:

- изучение основных понятий и терминов информатики, возможностей применения современных информационных технологий;
- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- приобретение практических умений работы в программах и информационных системах, применяемых в профессиональной деятельности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: общепрофессиональный</b>	
ОПК-5.1 Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; Знает основные понятия моделирования. Классификацию моделей.
ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать модели информационных систем с применением инструментальных средств моделирования.	Умеет разрабатывать модели информационных систем с применением современных информационных технологий и программных средств; Умеет проводить аппроксимацию экспериментальных данных.
ОПК-5.3. Владеть: навыками	Владеет навыками использования современных

формирования баз данных, методами анализа информации в контексте конкретных управленческих задач	информационных технологий, программного обеспечения для формирования баз данных для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2. Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц – 108 часа.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды деятельности для заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах	3	3
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>		
Лекции	14	14
Практические занятия	38	38
<b>Контроль</b>		
Форма контроля – зачет с оценкой	+	+
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56

## 4.2 Темы дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Введение в информационные технологии и логические основы компьютера	16	2	2			12	
2	Программное обеспечение информационных технологий	24	2	14			8	
3	Информационные системы	18	4	6			8	
4	Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей	14	2	4			8	
5	Инструментальные средства управления проектами	16	2	4			10	
6	Основы моделирования и прогнозирования в управлении персоналом	20	2	8			10	
<b>Зачет с оценкой</b>				+				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>38</b>			<b>56</b>	

## 4.3. Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

### Тема 1. Введение в информационные технологии и логические основы компьютера

**Лекция.** Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства поддержки информационных технологий. Эволюция ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Структура персонального компьютера. Основы построения центральных устройств персонального компьютера. Построение центральных устройств персонального компьютера (микропроцессор, оперативное запоминающее устройство, системная шина и др.) Интерфейсы персонального компьютера.

**Практическое занятие.** Основы математической логики. Основные операции алгебры логики. Доказательство равнозначностей. Системы счисления. Решение практических задач.

**Самостоятельная работа.** Изучить назначение Булевой алгебры. Доказательство равнозначностей.

Изучить типы принтеров и область их применения. Изучить классификацию мультимедийных средств и перспективы развития мультимедийных средств.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-2]

## **Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий**

**Лекция.** Модели решения функциональных и вычислительных задач. Общая характеристика программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и возможности программных интерфейсов.

**Практическое занятие.** Работа с текстовым редактором. Общая характеристика документационного обеспечения, применяемого в МЧС. Создание комплексных документов в текстовом процессоре.

**Практическое занятие.** Работа с электронными таблицами. Назначение, состав и возможности электронных таблиц. Классификация электронных таблиц. Изучение программной среды электронной таблицы. Использование встроенных функций. Оформление рабочего листа. Анализ полученных результатов. Создание комплексных документов в табличном процессоре.

**Практическое занятие.** Работа с презентациями. Определение презентации, ее состав и возможности. Создание презентаций и работа с ее содержимым. Создание и показ слайдов.

**Самостоятельная работа.** Изучить первичные настройки текстовых редакторов различных версий. Изучить особенности ввода, редактирования и форматирования текста в текстовых редакторах. Изучить программную среду поддержки презентаций. Изучить программы для создания альбомов, веб-галерей и слайд-шоу. Изучить автоматический запуск приложений. Редактирование свойств типов файлов. Изучить применение справочной системы.

Работа с растровой графикой. Редакторы графики. Назначение, состав и возможности графических редакторов. Сущность и особенности векторной и трехмерной графики. Типы форматов графических файлов. Изучить редакторы векторной графики. Особенности построения редакторов векторной графики и их классификация.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1]

## **Тема 3. Информационные системы**

**Лекция.** Понятийный аппарат информационных систем. Структура информационной системы. Уровни представления данных. Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Определение постановки задачи. Определение перечня запросов к базе данных. Логическая модель данных.

**Лекция.** Консалтинговые системы. Теоретические основы информационно-поисковых систем. Системы «Консультант +» и «Гарант». Инструменты для анализа данных. Информационные системы. Применение справочной системы.

**Практическое занятие.** Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Постановка задачи. Перечень запросов к базе данных. Выделение объектов и задание их характеристик.

Расчётно-графическая работа по построению структуры данных и их оптимизация в специализированном прикладном пакете. Обсуждение предложений по созданию логической модели данных.

**Практическое занятие.** Технология создания баз данных. Изучение возможностей программной среды. Настройка программной среды. Ввод и корректировка данных. Использование фильтров и отчетов. Сопровождение баз данных. Построение запросов к базе данных. Анализ полученных результатов.

**Самостоятельная работа.** Изучить работу с информационными системами, используемыми в МЧС. Изучение состава информационных систем и их предназначение. Работа с информационными системами.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-2]

#### **Тема 4: Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей**

**Лекция.** Общая характеристика информационно-вычислительных сетей. Общая характеристика программного обеспечения информационно-вычислительных сетей. Модель взаимосвязи открытых систем. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Организация локальных вычислительных сетей. Организация сети Интернет. Основы создания локальных вычислительных сетей. Основы создания одноранговой и централизованной вычислительных сетей.

**Практическое занятие.** Работа с ресурсами Интернет. Изучение средств, обеспечивающих доступ к Web-узлам. Поиск и использование информации Интернет. Основы гипертекстовой разметки. Создание простого HTML – документа. Создание HTML – документа на основе макета. Разработка основных элементов разработки макета: Стиль, Логотип, Структура, Выбор макета. Подготовка макета к последующей верстке.

**Самостоятельная работа.** Изучить программные средства поддержки Web-сайтов. Изучение состава средств создания Web-страниц. Изучение средств выгрузки созданного Web-узла на сервер. Средства, обеспечивающие выполнение компьютером функций Web и FTR-сервера. Ознакомление со скриптовым языком программирования PHP.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-2]

#### **Тема 5. Инструментальные средства управления проектами**

**Лекция.** Задачи управления и основы сетевого планирования. Методы управления и этапы проекта. Проектный принцип работы. Общие принципы управления. Структурное планирование. Календарный график.

**Практические занятия.** Практическая работа с программой управление проектами. Возможности и особенности. Начало работы над проектом. Корректировка списка задач и формирование структуры проекта. Назначение связей между задачами. Ресурсы проекта.

**Самостоятельная работа.** Программа управление проектами. Изучение разработки стратегии финансирования. Изучения анализа финансовых результатов и формирование отчета.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [3]

## **Тема 6. Основы моделирования и прогнозирования в управлении персоналом**

**Лекция.** Основные понятия моделирования. Классификация моделей. Основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели. Прогнозирование. Прогнозы и прогнозирование. Типология прогнозов. Этапы прогнозирования и их содержание.

**Практическое занятие.** Основные инструментальные средства моделирования. Обсуждение постановки задачи. Использование информационных технологий для моделирования управленческих задач. Расчетно-графическая работа по выполнению аппроксимации экспериментальных данных.

**Самостоятельная работа.** Изучить основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля**

#### **6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Необходимость изучения информатики и информационных технологий в управлении персоналом.
2. Направления практического применения информационных технологий.
3. Информационные революции.
4. Информационное общество.
5. Необходимость информатизации общества.
6. Концепция информатизации общества.
7. Понятие информации.
8. Свойства информации.
9. Измерение информации. Формула Шеннона.
10. История развития вычислительных систем. Принципы фон Неймана.
11. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по функциональным возможностям и характеру решаемых задач.
12. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по способу организации вычислительного процесса.
13. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по архитектурным особенностям и вычислительной мощности.
14. Персональные компьютеры. Причины успеха и классификация.
15. Принципы построения современных вычислительных систем.
16. Энергозависимая и энергонезависимая электронная память компьютера.
17. Периферийное оборудование вычислительных систем.
18. Обобщенная структура вычислительной системы.
19. Классификация программного обеспечения.
20. Уровни программного обеспечения.
21. Программа дефрагментации диска.
22. Программа архивации данных.
23. Определение и классификационные признаки информационных систем.
24. Классификация информационных систем по типу данных и степени автоматизации информационных процессов.
25. Классификация информационных систем по уровню управления.
26. Классификация информационных систем по характеру обработки данных и сфере применения.
27. Организационная структура информационных систем.



28. Функциональная структура информационных систем.
29. Государственные информационные системы.
30. Понятие модели и моделирования, классификация моделей.
31. Классификация моделей по области использования, фактору времени и области знаний.
32. Классификация моделей по форме представления.
33. Проектирование модели.
34. Моделирование и прогнозирование с помощью информационных технологий.
35. Структура простейшей базы данных.
36. Свойства полей базы данных.
37. Типы объектов баз данных.
38. Реляционная модель базы данных.
39. Этапы проектирования базы данных.
40. Определение и классификация компьютерных сетей.
41. Локальные и глобальные компьютерные сети.
42. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Браузер, форум, блог, спам.
43. Службы Интернет.
44. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.
45. Скриптовый язык программирования PHP.

#### **Критерии оценивания опроса:**

*отлично* - дан правильный полный ответ на поставленный вопрос;

*хорошо* - дан правильный, но недостаточно полный ответ на поставленный вопрос;

*удовлетворительно* - дан недостаточно правильный и полный ответ;

*неудовлетворительно* – нет ответа на поставленный вопрос и/или в ответе содержатся грубые ошибки.

#### **Типовые задания для расчетно-графической работы:**

1. Построение структуры данных и их оптимизация в специализированном прикладном пакете Microsoft Access.
2. Выполнение аппроксимации экспериментальных данных, связанных с числом пожаров в каком-либо регионе РФ.
3. Выполнение аппроксимации экспериментальных данных, связанных с числом чрезвычайных ситуаций в каком-либо регионе РФ.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Цветной текст как объект влияния на человека и продукт цифровых информационных технологий
2. Цифровые информационные технологии и научная интуиция в решении задач предотвращения чрезвычайных ситуаций.
3. Современные цифровые интеллектуальные технологии.
4. Возможности моделирования правовых конфликтов посредством искусственного интеллекта.
5. Прогнозирование локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с помощью современных информационных технологий.

6. Гибридные интеллектуальные человеко-машинные вычислительные системы и когнитивные процессы.

**Критерии оценивания доклада:**

*отлично* - доказательно раскрыты основные положения темы доклада, обозначены цель, задачи, авторская позиция. Презентация содержит основные пункты доклада;

*хорошо* - раскрыты основные положения темы доклада, обозначены цель, задачи. Презентация соответствует теме;

*удовлетворительно* - раскрыты основные положения темы доклада, презентации нет;

*неудовлетворительно* – тема доклада не раскрыта, презентации нет.

**Типовые темы для рефератов:**

1. Персональные компьютеры (ПК) и их архитектура.
2. 3D технологии
3. Информационные технологии в деятельности современного специалиста по пожарной безопасности
4. История создания робототехники в России
5. История развития IT-технологий
6. Особенности индустриальных (промышленных) ПК.
7. Голосовой и визуальный поиск информации
8. Современные материнские платы.
9. 3D печать и сканирование
10. Оперативная память ПК.
11. Системные шины ПК.
12. Облачные сервисы
13. Инструменты поиска информации в Интернет.
14. Построение интеллектуальных систем.
15. Виртуальная реальность
16. Оптические носители информации.
17. Беспилотные системы
18. Устройства ввода и вывода графической информации.
19. Перспективы ввода речевой информации в ПК.
20. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
21. Голографические системы
22. Жидкокристаллические дисплеи.
23. 5G Интернет
24. Лазерные принтеры.
25. Современные компьютерные технологии в России.
26. Правонарушения в сфере информационных технологий.
27. Персональный компьютер и телевидение.
28. Устройства коллективного пользования (панели, проекторы).
29. Развитие робототехники
30. Кибератаки и реальный мир
31. Современный парк ЖК мониторов
32. Конструктивы системных блоков ПК.

### 33. Устройства архивирования информации.

#### **Критерии оценивания реферата:**

*отлично* - доказательно раскрыты основные положения темы реферата, обозначены цель, задачи. Имеется: введение, содержание, титульный лист, основная часть, заключение, литература.

*хорошо* - раскрыты основные положения темы реферата, обозначены цель, задачи. Имеется: введение, содержание, титульный лист, основная часть, заключение, литература. Имеются незначительные замечания.

*удовлетворительно* - раскрыты основные положения темы реферата, обозначены цель, задачи. Имеются значительные замечания по реферату, оформление.

*неудовлетворительно* – тема реферата не раскрыта. Имеются значительные замечания по реферату, оформление, информация не актуальна.

#### **Типовые задания для тестирования:**

##### **1. Информационная технология – это:**

1. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
2. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
3. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
4. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации.

##### **2. Технология – это:**

1. комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия;
2. совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности;
3. промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции;
4. устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы;

##### **3. Информация – это:**

1. любые сведения, которые интересуют конкретного человека в конкретной ситуации;
2. сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности;
3. совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективной реальности окружающего мира.

4. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;

#### **4. К свойствам информации относятся следующие:**

1. объективность;
2. актуальность;
3. полнота;
4. субъективность.

#### **Критерии оценивания выполнения тестового задания:**

*отлично* – количество выполненных тестовых заданий 86-100 процентов;

*хорошо* - количество выполненных тестовых заданий 71-85 процентов;

*удовлетворительно* - количество выполненных тестовых заданий 51-70 процентов;

*неудовлетворительно* - количество выполненных тестовых заданий менее 50 процентов.

#### **6.1.2 Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачёт с оценкой**

1. Дисциплина «Информационные технологии в управлении персоналом».
2. Предмет и направления практического применения информационных технологий.
3. Информационные революции.
4. Информационное общество.
5. Информатизация общества. Концепция информатизации общества.
6. Понятие информации.
7. Свойства информации.
8. Измерение информации. Формула Шеннона.
9. История развития вычислительных систем. Принципы фон Неймана.
10. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по функциональным возможностям и характеру решаемых задач.
11. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по способу организации вычислительного процесса.
12. Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по архитектурным особенностям и вычислительной мощности.
13. Магистрально-модульный принцип построения современных вычислительных систем.
14. Электронная память компьютера.
15. Периферийное оборудование вычислительных систем.
16. Обобщенная структура вычислительной системы.
17. Классификация программного обеспечения.
18. Уровни программного обеспечения.
19. Назначение служебного программного обеспечения. Программа дефрагментации диска.

20. Назначение служебного программного обеспечения. Программа архивации данных.
21. Назначение служебного программного обеспечения. Программа назначение задания.
22. Определение и классификационные признаки информационных систем.
23. Классификация информационных систем по типу данных и степени автоматизации информационных процессов.
24. Классификация информационных систем по уровню управления.
25. Классификация информационных систем по характеру обработки данных и сфере применения.
26. Организационная структура информационных систем.
27. Функциональная структура информационных систем.
28. Государственные информационные системы.
29. Понятие модели и моделирования, классификация моделей.
30. Классификация моделей по области использования, фактору времени и области знаний.
31. Классификация моделей по форме представления.
32. Проектирование модели.
33. Моделирование и прогнозирование с помощью информационных технологий.
34. Определение базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
35. Структура простейшей базы данных.
36. Свойства полей базы данных.
37. Типы объектов баз данных.
38. Реляционная модель базы данных.
39. Этапы проектирования базы данных.
40. Определение и классификация компьютерных сетей.
41. Топология компьютерных сетей.
42. Локальные сети.
43. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Браузер, форум, блог, спам.
44. Службы Интернет.
45. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.
46. Скриптовый язык программирования PHP.
47. Форматирование текста и создание гиперссылок.
48. Создание проектов.
49. Инструментальные средства управления проектами.
50. Основные инструментальные средства моделирования.

### **6.1.3 Примерный перечень практических вопросов, выносимых на зачёт**

**1. Роль:** разработчик сайта

**Ситуация:** разработка сайта

**Задание:** создать HTML документ №1 с содержанием «Сдача зачета по информатике», создать HTML документ №2 с содержанием «Выполнение

практических заданий по информатике». Организовать в документе №1 ссылку на документ №2.

**2. Роль:** моделирование с помощью аппроксимации.

**Ситуация:** Имеются данные по проекту за последние 10 лет, сделать прогноз на следующий год.

**Задание:** Рассчитать данные по проекту на следующий год с помощью аппроксимирующей функции.

**3. Роль:** разработчик базы данных

**Ситуация:** разработка базы данных

**Задание:** создать средствами СУБД Access фрагмент базы данных по учету сотрудников подразделения. Сформировать запросы по сотрудникам старше 18 лет и по сотрудникам, имеющим среднее образование.

**4. Роль:** Управление персоналом и осуществление прогнозов.

**Ситуация:** прогноз успеваемости студентов проблемной группы.

**Задание:**

Выбрать математическую модель и спрогнозировать средний балл группы обучающихся 3 курса университета.

Известны данные об успеваемости за 1 и 2-й курс.

1 семестр 1 курс	4,02
2 семестр 1 курс	4,33
3 семестр 2 курс	4,12
4 семестр 2 курс	3,99

Построить диаграмму, определить наиболее адекватную модель тренда, отобразить на экране функцию и коэффициент аппроксимации.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и	удовлетворительно

		последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительный 0

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;
- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;
- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
- Microsoft Project – Программное обеспечение управления проектами и оптимизации управления портфелями [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-0F5-190;
- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;
- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;
- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;
- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Лепило Н.Н. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / Лепило Н.Н. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122681.html>.

2. Давыдов И.С. Информатика : учебное пособие / Давыдов И.С. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-903090-19-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80092.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Зубаха А.М. Подружжина Т.А. Компьютерный практикум по информатике. Microsoft Office 2007. СПб УГПС МЧС России, 2015. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-b5c6cb9b-f41d-4fd0-b574-a3cb56a7f74e&remote=false>

2. Базы данных: учебное пособие: [гриф МЧС] / А. Ю. Иванов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. - 204 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?19&type=card&cid=ALSFR-da55247e-92d5-4735-9e60-d9dced2ec18a>

3. Программа автоматизации управления проектами Microsoft Office PROJECT: учебное пособие / Т. Н. Антошина, А. Ю. Лабинский, Т. А. Подружжина; ред. В. С. Артамонов; С.-Петерб. гос. ун-т гос. противопож. службы МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 52 с.: ил. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-1a5e9199-03a7-43eb-8da9-a4c2fd02275b>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерный класс оборудован компьютерной техникой для проведения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий, кандидат юридических наук, доцент А.А. Кабанов;

старший преподаватель кафедры прикладной математики и информационных технологий О.В. Уткин.