

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ ПО ПОЖАРАМ**

**Магистратура по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Пожарная безопасность**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ и практического опыта расследования дел, связанных с пожарами;
- приобретение слушателями методологических основ в области проведения расследования пожаров.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Комп.	Содержание
ПК-12	Способен проводить экспертизу безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности

### Задачи дисциплины:

- изучение целей, задач и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;
- изучение стадий осмотра места пожара и методы их проведения;
- овладение навыками работы на оборудовании по техническому обеспечению расследования пожаров;
- формирование представлений о возникновении горения и механизма развития горения из очага;
- изучение методики установления очага пожара;
- формирование представлений о порядке проведения экспертного исследования пожаров;
- изучение основ методологий установления места возникновения (очага) пожара;
- изучение методических основ решения вопроса о причине пожара;
- формирование представлений о современных методиках пожарно-технической экспертизы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	

<p>ПК-12.1. Знать: способ проведения экспертизы безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудита систем безопасности.</p>	<p>Знает вопросы назначения и производства инженерно-технических экспертиз Знает возможности применения методов и средств в установлении фактических обстоятельств возникновения пожара Знает правовые нормы, регулирующие отношения в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-12.2. Уметь: проводить экспертизу безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности.</p>	<p>Умеет ориентироваться в современном законодательстве Умеет толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности Умеет принимать правовые решения в точном соответствии с законом</p>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
				2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Лабораторные работы (ЛР)		4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		130	<b>34</b>	<b>96</b>
<b>Зачет с оценкой</b>		+		+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

для заочной формы обучения

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Организация работ по расследованию пожаров в РФ.	14					14
2	Доследственная проверка по факту пожара.	14	2				12
3	Процессуальные особенности предварительного расследования уголовных дел по пожарам.	14					14
4	Следственные действия по делам о пожарах.	14		2			12
5	Следственный осмотр	16			4		12
6	Допрос	14					14
7	Использование специальных знаний в уголовном процессе.	14					14
8	Основы методологии установления места возникновения (очага) пожара.	16		4			12
9	Методические основы решения вопроса о причине пожара.	14					14
10	Административно-правовая деятельность ГПН ФПС РФ.	14		2			12
<b>Зачет с оценкой</b>		+				+	
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>130</b>

**4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:  
заочной формы обучения**

**ТЕМА 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ.**

**Самостоятельная работа:** Организация дознания по делам о пожарах. Структура органов дознания. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор за деятельностью дознавателя. Функциональные обязанности дознавателя. Организация работы дознавателя. Проведение проверок по факту пожара. Контроль за административно-правовой деятельностью инспекторского состава. Отчетность и статистика. Взаимодействие дознавателей с другими органами. Надзор за деятельностью дознавателя. Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Уголовно-правовые нормы, применяемые дознавателем по делам, связанным с пожарами. Квалификация преступлений по делам, связанным с пожарами. Возбуждение уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела. Передача материалов по подследственности. Виды подследственности.

Рассмотрение дел по пожарам в судах. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2],

Дополнительная [1,2],

**ТЕМА 2. Доследственная проверка по факту пожара.**

**Лекция:** Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки. Действия, проводимые в ходе проверки по пожару проводится. Действия дознавателя при проведении проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к Постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика. Порядок возбуждения уголовного дела. Квалификация преступлений. Возбуждение уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела.

**Самостоятельная работа:** Отчетность в ГПН (по уголовно-процессуальной деятельности). Основные принципы организации и планирования расследования.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2],

Дополнительная [1,2],

**ТЕМА 3. Процессуальные особенности предварительного расследования уголовных дел по пожарам.**

**Самостоятельная работа:** Формы предварительного расследования.

Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии, виды, построение, проверка. Планирование и его значение в работы дознавателя при расследовании уголовных дел. Доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств. Следственные действия. Обвинительный акт. Приостановление дознания.

Прекращение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Подследственность. Виды подследственности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2],

Дополнительная [1,2],

**ТЕМА 4. Следственные действия по делам о пожарах.**

**Практическое занятие:** Следственное действие. Общие условия проведения следственных действий. Виды следственных действий. Судебное разрешение на проведение следственных действий. Протокол следственного действия. Тактика следственного осмотра. Понятие, виды, принципы осмотра. Участники осмотра. Опрос очевидцев. Допрос и очная ставка. Опознание, обыск и выемка. Фотосъемка, видеосъемка и звукозапись при производстве следственных действий.

**Самостоятельная работа:** Процессуальные основы проведения следственных действий.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2],

Дополнительная [1,2],

**ТЕМА 5. Следственный осмотр.**

**Лабораторное занятие.** Предварительное исследование объектов, изымаемых с места пожара, с применением портативного оборудования. Составление протокола осмотра места пожара. Схемы места пожара.

**Самостоятельная работа:** Структура протокола осмотра места пожара.

Общие принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Цели осмотра. Принципы осмотра. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Предварительный, обзорный, общий, детальный и заключительный этап. Динамический и статический методы осмотра. Права специалистов. План места происшествия. Осмотр места пожара. Основные задачи осмотра места пожара Действия пожарных специалистов по осмотру места пожара до его ликвидации. Работа дознавателя по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Работа сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Этапы и порядок осмотра места пожара после его ликвидации. Статический осмотр места пожара после его ликвидации. Динамический осмотр места пожара после его ликвидации. Изъятие вещественных доказательств. Фиксация результатов осмотра места пожара.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2],

Дополнительная [1,2],

**ТЕМА 6. Допрос.**

**Самостоятельная работа:** Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах. Лица опрашиваемые при проведении дознания по делам о пожарах. Правила опроса свидетеля. Правила опроса участников тушения. Правила опроса работников охраны. Правила опроса администрации и лиц, ответственных за противопожарное состояние объекта. Правила опроса потерпевших. Оpoznание, обыск и выемка. Предъявление для опoznания. Порядок опoznания. Понятие, сущность и виды обыска. Выемка. Виды обыска. Порядок производства обыска.

Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Фиксация результатов допроса

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

## **ТЕМА 7. Использование специальных знаний в уголовном процессе.**

**Самостоятельная работа:** Формы использования специальных знаний в уголовном процессе. Права и обязанности технического специалиста. Заключение о причине пожара. Пожарно-техническая экспертиза. Структура заключения технического специалиста о причине пожара. Содержание исследовательской части заключения технического специалиста о причине пожара. Ответы на вопросы о месте возникновения пожара (очаге) и развитии горения из очага. Ответы на вопросы о причине пожара. Ответы на вопросы об установлении причинной связи между нарушениями нормативных требований, возникновением пожара и его последствиями. Формы выводов. Непосредственная причина пожара.

Участие специалиста в судопроизводстве. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах. Постановление о назначении судебной экспертизы. Обязанности и права судебного эксперта. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз. Форма и содержание заключения судебного эксперта. Классификация экспертиз.

Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

## **ТЕМА 8. Основы методологии установления места возникновения (очага) пожара.**

**Практическое занятие:** Система следов на месте пожара. Совокупность комплекса данных по очагу пожара. Классификация очаговых признаков. Визуальная оценка степени термических поражений на материалах и конструкциях. Примеры формирования выводов об очаге на основе совокупности данных по реальным пожарам. Исследование неорганических строительных материалов и



металлоконструкций после пожара. Исследование полимерных материалов после пожара. Сопоставление и анализа материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара. Информационные возможности инструментальных методов изучения конструкционных материалов на месте пожара.

Исследование неорганических строительных материалов и металлоконструкций после пожара.

**Самостоятельная работа:** Информационные возможности инструментальных методов изучения конструкционных материалов на месте пожара.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

**ТЕМА 9. Методические основы решения вопроса о причине пожара.**

**Самостоятельная работа:** Понятие о непосредственной технической причине пожара. Визуальные признаки причастности источников зажигания к возникновению пожара. Формулирование выводов о причине пожара. Примеры формирования выводов о причине пожара на основе совокупности данных по реальным пожарам. Задачи и последовательность осмотра электрооборудования на месте пожара. Исследование после пожара и выявление признаков аварийной работы электрооборудования. Механические и тепловые искры и анализ их причастности к возникновению пожара. Статическое электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания.

Выдвижение и анализ версий о причине пожара. Примеры формирования выводов о причине пожара на основе совокупности данных по реальным пожарам.

Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [2,3]

**ТЕМА 10. Административно-правовая деятельность ГПН ФПС РФ.**

**Практическое занятие:** Административное правонарушение и административная ответственность в области пожарной безопасности. Производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Порядок расследования административных дел.

Порядок расследования административных дел.

**Самостоятельная работа:** Рассмотрение дела об административном правонарушении

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме практических занятий с составлением учебных процессуальных документов, опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачёта с оценкой.

## **6.1 Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1 Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Каковы функции дознавателя в системе ФПС МЧС России?
2. Кто осуществляет надзор и контроль за деятельностью дознавателя?
3. Чем характеризуется уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами?
4. Назовите состав преступления, предусмотренного ч.2. ст. 167 УК РФ.
5. Назовите состав преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ.
6. Назовите составы преступлений, предусмотренных ст. 219 УК РФ.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.
9. Структура постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. Порядок обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
11. Что такое криминалистические версии и как они отрабатываются при расследовании пожаров?
12. Цели, принципы и порядок планирования расследования.
13. Что является предметом доказывания по уголовному делу?
14. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.

#### **Типовые задания для практических работ:**

##### **Задача 1.**

12.03.2020 г. в 1.45 произошел пожар в здании комбината «Лес» АО «Древесина» по адресу: поселок Знамя, ул. Мира д. 10. В результате пожара обгорели конструкции здания, офисное оборудование, материальный ущерб составил 300000 рублей, получил ожоги рук 2 степени гр. Данилов К.Р.

Проверкой установлено: пожар возник в результате неосторожного обращения с огнем при эксплуатации печного отопления здания комбината истопником Усыпновым А. П., 37 лет.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

##### **Задача 2.**

12.03.2020 г. в 01.14 в здании авторемонтных мастерских автобазы №70 треста «Севзапродстрой» по адресу: г. СПб, ул. Ольховая д. 3 произошел

пожар, в результате которого уничтожена большая часть здания, склад запчастей. Ущерб составил 400000 рублей.

Пожар возник от неосторожного обращения с огнем при курении водителем автобазы Семеновым П.А., 19 лет, ставившим автомобиль в ремонтный бокс.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Задача 3.

9.01.2021 в 5.00 произошел пожар в магазине №8 фирмы «АГРО» г.Выборга, по адресу ул.Петрова 45. В результате пожара сгорело здание магазина и товары на сумму 400000 рублей. От полученных ожогов скончался сторож гр. Антипов В.Н.

Проверкой установлено: причиной пожара послужило нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрообогревателя. Ответственной за пожарную безопасность назначена заведующая магазином гр. Веселова А. Н., 40 лет, которая по окончании рабочего дня оставила без присмотра включенным электрообогреватель.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

#### **Перечень подготавливаемых учебных процессуальных документов в ходе освоения дисциплины:**

1. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о возбуждении уголовного дела.
4. Протокол осмотра места пожара.
5. Протокол допроса.
6. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

#### **6.1.2 Промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой:**

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
3. ГПН как орган дознания. Нормативные документы, регламентирующие деятельность дознавателя.
4. Процессуальные особенности предварительного расследования дел по пожарам. Подследственность дел по пожарам.
5. Производство неотложных следственных действий.
6. Дознание.
7. Порядок учета пожаров.
8. Межведомственное взаимодействие при расследовании дел. Работа следственно-оперативных групп.

9. Цели, задачи и организация работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации.

10. Основания для проведения проверок по факту пожара. Действия дознавателя на стадии проверки.

11. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.

12. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров. Испытательные пожарные лаборатории.

13. Составление схем и фототаблиц при осмотре места пожара.

14. Проведение проверок по факту пожара. Тактика следственного осмотра.

15. Порядок выезда на место пожара.

16. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.

17. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.

18. Протокол осмотра места пожара. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре.

19. Принятие решений по результатам проверки.

20. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

21. Общие принципы проведения допроса.

22. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.

23. Формулировка вопросов при отработке версий о причинах пожара: по неосторожности при курении, неисправности электропроводки, поджоге.

24. Тактика очной ставки.

25. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.

26. Система следов на месте пожара.

27. Понятие очага пожара.

28. Совокупность комплекса данных по очагу пожара.

29. Классификация очаговых признаков.

30. Визуальная оценка степени термических поражений на материалах и конструкциях.

31. Комплексная оценка имеющихся объективных данных по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей).

32. Формулирование выводов об очаге пожара. Примеры формирования выводов об очаге на основе совокупности данных по реальным пожарам.

33. Понятие о непосредственной технической причине пожара.

34. Визуальные признаки причастности источников зажигания к возникновению пожара.

35. Формулирование выводов о причине пожара. Примеры формирования выводов о причине пожара на основе совокупности данных по

реальным пожарам.

36. Методы и средства совершения поджогов. Неотложные действия дознавателя на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге.

37. Косвенные признаки поджога, выявляемые на различных этапах работ по расследованию пожара.

38. Квалификационные признаки поджога.

39. Детали устройств и приспособлений для поджога. Классификация инициаторов горения.

40. Отбор проб объектов носителей ЛВЖ для лабораторных исследований.

41. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ.

42. Действия пожарных специалистов и возможности криминалистической экспертизы по обнаружению и идентификации инициаторов горения. Обнаружение остатков ЛВЖ и ГЖ с помощью газового детектора.

43. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах. Участие специалиста в судопроизводстве.

44. Судебная экспертиза.

45. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста.

46. Заключение эксперта.

47. Классификация судебных экспертиз.

48. Система судебно-экспертных учреждений.

49. Специальные знания пожарно-технического эксперта.

50. Границы компетентности эксперта, объем и источники информации, необходимой для ответа на вопросы.

51. Обзор инструментальных методов и технических средств, применяющихся в экспертизе пожаров.

52. Основные понятия и задачи трасологии. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

53. Тактические особенности проведения следственного эксперимента.

54. Участники следственного эксперимента.

55. Техническое обеспечение проведения эксперимента.

56. Проверка показаний на месте.

57. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента.

58. Осмотр документов и предметов.

59. Осмотр автомобилей.

60. Осмотр зданий и сооружений. Осмотр открытой территории.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно 0

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное];
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное];
- Altami Studio –ПО-D46-322 [Лицензионное];
- Expert Pro –ПО-834-617 [Лицензионное];
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое];
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое];

- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое];
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое];
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое - Отечественное].

## **7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3 Литература**

### ***Основная литература:***

1. Криминалистика Россинская Е.Р., Учебник, гриф УМО, , 2012 (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?40&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704&remote=false>)
2. Криминалистика Т.В. Аверьянов, Учебник, гриф УМО, , 2010 (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-18da1a79-43f8-49cf-a612-2eb50a00a9b7&remote=false>)

### ***Дополнительная литература:***

1. Осмотр места пожара: Методическое пособие /И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников и др. –М.: ВНИИПО, 2004. -503 с. <http://elib.igps.ru/?66&type=card&cid=ALSFR-cf9e75bb-a513-4f98-a8d1-fcde29b9fb0d>
2. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий: Учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 158 с. <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-7a8c8529-6d12-4633-bd39-fed48057158b&remote=false>
3. Пожарно-техническая экспертиза: Учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А и др - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. 453 с. <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>

## **7.4 Материально-техническое обеспечение:**



Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий - ноутбуки.

Практические занятия проводятся с использованием помещения «Криминалистический полигон «Осмотр места пожара»», оснащённого учебными макетами помещений после пожара «Прихожая», «Кухня», «Комната», «Веранда», стендами «Признаки аварийной работы электросети», «Признаки аварийной работы люминесцентных светильников», «Исследование после пожара ламп накаливания», учебным макетом «Супермаркет» и витринами с материальными объектами пожарно-технической экспертизы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат юридических наук Антонов А.О.