

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01. Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**

1 Цели и задачи дисциплины «Пожарная тактика»

Цель освоения дисциплины:

- познание основ процессов развития и тушения пожаров;
- изучение наиболее целесообразных способов и приемов управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучение организационной структуры оперативных подразделений ГПС МЧС России;
- ознакомление с тактическими возможностями подразделений пожарной охраны.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-14	Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК-15	Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК-16	Способен использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.

Задачи дисциплины:

- познать основы процессов развития и тушения пожаров, возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучить наиболее целесообразные способы и приемы управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучить организационную структуру оперативных подразделений ГПС МЧС России;
- ознакомить с тактическими возможностями подразделений пожарной охраны.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14.1. Знает нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности.</p> <p>ПК-14.2. Умеет прогнозировать и оценивать оперативно-тактическую обстановку.</p> <p>ПК-14.3. Владеет навыками по оценке оперативно-тактической обстановки и планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу в области планирования боевых действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Умеет организовывать работу и принимать решения по ведению боевых действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных.</p> <p>Владеет навыками, по оперативной оценке, обстановки на месте пожара (чрезвычайной ситуации) с последующим принятием управленческих решений.</p>
<p>ПК-15.1. Знает нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров.</p> <p>ПК-15.2. Умеет руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-15.3. Владеет навыками по выполнению боевых действий и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает требования нормативных документов, регламентирующих порядок ведения боевых действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Умеет управлять боевыми действиями подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ на объектах различной принадлежности.</p> <p>Владеет навыками по организации боевых действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПК-16.1. Знает нормативно-правовую базу по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.</p> <p>ПК-16.2. Умеет использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.</p> <p>ПК-16.3. Владеет практическими навыками при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в</p>	<p>Знает требования нормативных документов по ведению боевых действий в случае очевидной угрозы жизни и здоровью.</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при организации управления боевыми действиями.</p> <p>Владеет навыками по решению задач в случае очевидной угрозы жизни и здоровью.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) Пожарная безопасность.

4. Структура и содержание дисциплины «Пожарная тактика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	288	108	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	8	3	5
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	30	14	16
В том числе:			
Лекции	10	6	4
Практические занятия	18	8	10
Консультация	2		2
Самостоятельная работа	249	94	155
Курсовой проект			+
Экзамен	9		9

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Вс	Количество часов по видам занятий	Кс	Са	Прим
---------	-----------------------------	----	-----------------------------------	----	----	------

		его часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Консультация	Контроль	самостоятельная работа	Итого
--	--	-----------	--------	----------------------	----------------------	----------	--------------	----------	------------------------	-------

2 курс										
1	Основы прогнозирования развития пожаров	16	2	4					10	
2	Основы локализации и ликвидации пожаров	16	2	4					10	
3	Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами	11	2						9	
4	Тактические возможности пожарных подразделений	9							9	
5	Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров	9							9	
6	Методика расчета сил и средств для тушения пожаров	9							9	
7	Управление подразделениями по тушению пожаров	9							9	
8	Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров	10							10	
9	Тактическая подготовка личного состава подразделений	10							10	
10	Тушение пожаров в сложных условиях	9							9	
Итого за курс		108	6	8					94	
3 курс										
11	Тушение пожаров в зданиях	17	2	4					11	
12	Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах	11							11	
13	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях	13							13	
14	Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками	11							11	
15	Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках	15		4					11	
16	Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях	11							11	
17	Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов	11							11	
18	Тушение пожаров на складах хранения товарно-материальных ценностей	11							11	
19	Тушение пожаров на предприятиях металлургии	11							11	

	и машиностроения								
20	Тушение пожаров в поселениях сельского типа	11						11	
21	Тушение ландшафтных пожаров	13	2					11	
22	Тушение пожаров летательных аппаратов на земле	13		2				11	
23	Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена	11						11	
24	Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях	10						10	
Консультации		2					2	2	
Экзамен		9						9	
Итого за курс		180	4	10			2	9	155
Итого по дисциплине		288	10	18			2	9	243

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся

4.3.2 Содержание дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

ТЕМА 1. Основы прогнозирования развития пожаров

Лекция. Классификация пожаров. Параметры пожара: продолжительность, площадь, температура пожара, линейная скорость распространения фронта пожара, скорость выгорания горючих веществ и материалов, газообмен на пожаре, интенсивность и плотность задымления, теплота пожара.

Зоны пожара: виды, параметры и специфические особенности. Условия, влияющие на величину и параметры зоны.

Стадии пожара. Понятие о динамике пожара и обстановке на пожаре. Динамика пожаров на открытых пространствах и в ограждениях. Формы площади пожаров.

Практическое занятие. Расчет основных параметров развития пожара.

Самостоятельная работа. Методика прогнозирования развития пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 2. Основы локализации и ликвидации пожаров

Лекция. Связь понятий: способ тушения, прием тушения, механизм прекращения горения на пожаре.

Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия их определяющие.

Параметры процессов тушения. Критерии и методы оценки параметров тушения.

Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени. Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени.

Практическое занятие. Расчет основных параметров тушения пожара.

Самостоятельная работа. Параметры процессов тушения. Критерии и методы оценки параметров тушения.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 3. Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами

Самостоятельная работа. Удельный расход огнетушащего вещества. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ. Основы расчета тушения водой, ВМП и порошковыми составами.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 4. Тактические возможности пожарных подразделений

Самостоятельная работа. Классификация подразделений пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах. Схемы развертывания на примере АЦ - 3,2 – 40 (4331) мод. 8 ВР и АНР – 40 (130) 127А.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 5. Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров

Самостоятельная работа. Силы и средства пожарной охраны. Разведка пожара. Спасание людей на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 6. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров

Самостоятельная работа. Цель расчета сил и средств. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи ОТВ. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 7. Управление подразделениями по тушению пожаров

Самостоятельная работа. Обстановка на пожаре. РТП, его права и обязанности. Оперативный штаб на пожаре. Тыл на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 8. Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров

Самостоятельная работа. Значения и виды предварительного планирования. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 9. Тактическая подготовка личного состава подразделений

Самостоятельная работа. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ. Виды тактической подготовки начсостава.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 10. Тушение пожаров в сложных условиях

Самостоятельная работа. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения. Тушение пожаров в условиях низких температур. Тушение пожаров в условиях сильного ветра

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 11. Тушение пожаров в зданиях

Лекция. Основные действия подразделений по тушению пожаров в зданиях. Особенности проведения разведки. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках. Действия первого подразделения, прибывшего на пожар. Определение решающего направления действий пожарных подразделений. Эвакуация и спасание людей. Участки работ на пожаре. Огнетушащие вещества, интенсивность и способы их подачи на пожар, нормативные данные для расчета сил и средств.

Правила охраны труда при тушении пожаров.

Практическое занятие. Тушение пожаров в зданиях.

Самостоятельная работа. Основные действия подразделений по тушению пожаров в зданиях. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках. Эвакуация и спасание людей

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 12. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах

Самостоятельная работа. Изучить: Оперативно-тактическая характеристика больниц, детских учреждений и школ. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах. Правила охраны труда

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 13. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях

Самостоятельная работа. Изучить: Оперативно-тактическая характеристика культурно-зрелищных учреждений. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. Правила охраны труда

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 14. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками

Лекция. Оперативно-тактическая характеристика энергетических предприятий: машинные залы, котельные (парогенераторные).

Действия подразделений. Документы, регламентирующие работу подразделений. Взаимодействие пожарной охраны с обслуживающим персоналом и работниками служб объекта. Особенности разведки, развертывания и организации тушения пожаров. Огнетушащие вещества, интенсивность и приемы их подачи. Нормативные данные для расчета сил и средств.

Правила охраны труда при тушении пожаров.

Самостоятельная работа. Изучить: Оперативно-тактическая характеристика энергетических предприятий и помещений с электроустановками. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 15. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках

Практическое занятие. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.

Самостоятельная работа. Изучить: ОТХ объектов. Действия пожарных подразделений. Правила охраны труда.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 16. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.

Самостоятельная работа. Изучить: ОТХ объектов. Боевые действия пожарных подразделений. Предотвращение взрыва на пожаре. Меры безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 17. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов

Самостоятельная работа. Изучить: ОТХ объектов. Действия пожарных подразделений. Использование растворов смачивателей. Меры безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 18. Тушение пожаров на складах хранения товарно-материальных ценностей

Самостоятельная работа. Изучить: ОТХ объектов. Действия пожарных подразделений. Использование растворов смачивателей. Меры безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 19. Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения

Самостоятельная работа. Изучить: ОТХ объектов. Действия подразделений пожарной охраны. Правила охраны труда

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 20. Тушение пожаров в поселениях сельского типа

Самостоятельная работа. Изучить: ОТХ объектов. Действия пожарных подразделений. Использование растворов смачивателей. Меры безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 21. Тушение ландшафтных пожаров

Лекция. Оперативно-тактическая характеристика лесных пожаров. Прогнозирование обстановки при лесных пожарах. Мероприятия по предотвращению распространения лесных пожаров.

Действия подразделений: действия первого подразделения; определение решающего направления главных действий; особенности организации разведки пожара. Управление силами и средствами на пожаре, организация штаба, участков тушения, взаимодействия подразделений. Огнетушащие вещества, интенсивность и способы подачи их на пожар.

Особенности тушения верховых и низовых пожаров.

Правила охраны труда при тушении пожаров.

Самостоятельная работа. Тактика тушения лесных пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1,2]

ТЕМА 22. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле

Практическое занятие. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.

Самостоятельная работа. Изучить: Оперативно-тактическую характеристику летательных аппаратов на земле. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 23. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена

Самостоятельная работа. Изучить: Оперативно-тактическую характеристику подземных сооружений метрополитена. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

ТЕМА 24. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях

Самостоятельная работа. Изучить: Оперативно-тактическую характеристику подвижных составов на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3]

Дополнительная: [1]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Консультация. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Курсовой проект (работа). Выполняется в ходе изучения дисциплины, в часы самостоятельной подготовки.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.


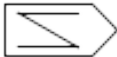
6. Оценочные материалы по дисциплине «Пожарная тактика»


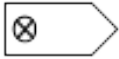
Оценочные средства дисциплины «Пожарная тактика» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.


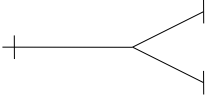
6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

<p>1.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. РНБД. 2. Направление распространения горения. 3. Направление эвакуации людей. 4. Направление к ближайшему водоему.
<p>2. Из каких этапов состоит боевое развёртывание?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное БР, полное БР. 2. Начальное БР, промежуточное, окончательное 3 Подготовка, предварительное БР, полное БР. 4. Подготовка к полному БР, полное БР.
<p>3.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоподъемник. 2. Автоподъемник телескопический. 3. Автоподъемник коленчатый 4. Ствол, поданный с автомобиля. 5. Правильных ответов нет.
<p>4. Дайте определение «Пожарная тактика».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная тактика- это наука о подготовке и ведению боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. 2. Пожарная тактика-это теория и практика подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и установлению очага пожара. 3. Пожарная тактика-это теория и практика подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны направленных на предотвращение и ликвидацию горения. 4. Пожарная тактика-это теория подготовки ведения боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. 5. Пожарная тактика-это теория и практика подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров.

<p>5. Для чего предназначен АН?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доставки боевого расчета, ПТВ, запаса воды и пенообразователя к месту пожара или аварии; подачи воды и пены на тушение пожара без установки и с установкой автомобиля на водоисточник; подачи воды в перекачку и подвоза воды к месту пожара. 2. Доставки боевого расчета, ПТВ, пенообразователя к месту пожара или аварии; подачи водяных и пенных стволов на тушение пожара с установкой автомобиля на водоисточник; подачи воды в перекачку. 3. Доставки боевого расчета, ПТВ, пенообразователя к месту пожара или аварии; подачи водяных и пенных стволов на тушение пожара без установки автомобиля на водоисточник; подачи воды в перекачку.
<p>1. С какого момента ведётся разведка пожара и когда она заканчивается?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывно с момента выезда на пожар и до его локализации. 2. Непрерывно с момента выезда пожара и до его ликвидации. 3. Непрерывно с момента получения вызова о пожаре и до его ликвидации. 4. Непрерывно с момента прибытия к месту пожара и до его ликвидации.
<p>2.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автомобиль воздушно-пенного тушения. 2. Автомобиль газоводяного тушения. 3. Автомобиль технической службы. 4. Автомобиль многоцелевой. 5. Автомобиль комбинированного тушения.
<p>3. Какие действия выполняют при предварительном боевом развёртывании?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокладывание магистральных рукавных линии; установка разветвлений, возле которых размещают рукава и стволы для прокладки рабочих линий, другое необходимое пожарно-техническое вооружение. 2. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение насоса в рабочее состояние; открепление необходимого пожарно-технического вооружения; присоединение рукавной линии со стволом к напорному патрубку насоса, если иное не установлено РТП. 3. Подготовка к боевому развёртыванию; прокладывание магистральных рукавных линии; установка разветвлений, возле которых размещают рукава и стволы для прокладки рабочих линий, другое необходимое пожарно-техническое вооружение.
<p>4.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автомобиль дымоудаления. 2. Автомобиль газодымозащитной службы. 3. Автомобиль пенного тушения.

	<p>4. Автомобиль технической службы.</p> <p>5. Правильного ответа нет.</p>
<p>5. Если на пожар прибыло два и более отделений, то разведку проводят:</p>	<p>1. РТП, командир одного из отделений и связной.</p> <p>2. Командир первого отделения, звено ГДЗС и ствольщик.</p> <p>3. Начальник штаба, РТП, начальник тыла.</p> <p>4. РТП, командир первого отделения и связной.</p> <p>5. Не регламентируется.</p>

<p>1. Какие автомобили относятся к основным ПА?</p>	<p>1. Автомобили, применяемые при тушении пожара.</p> <p>2. Автомобили, предназначенные для подачи ОТВ на пожар.</p> <p>3. Автомобили, используемые ГПС по прямому назначению.</p> <p>4. Автонасосы и автоцистерны.</p>
<p>2.</p> 	<p>1. Автомобиль связи.</p> <p>2. Служебный автомобиль.</p> <p>3. Автонасосная станция.</p> <p>4. Автомобиль связи и освещения.</p> <p>5. Правильного ответа нет.</p>
<p>3. Какова продолжительность ввода сил и средств на тушение пожара?</p>	<p>1. От начала развертывания первого подразделения до окончания последнего.</p> <p>2. От момента прибытия первого и убытия последнего ПА.</p> <p>3. От момента выезда из подразделения и до локализации пожара.</p> <p>4. От начала развертывания первого подразделения до его окончания .</p>
<p>4.</p> 	<p>1. Разветвление двухходовое.</p> <p>2. Пеносмеситель.</p> <p>3. Водосборник рукавный.</p> <p>4. Разветвленный рукав.</p> <p>5. Правильного ответа нет.</p>
<p>5. Выберите условия локализации пожара.</p>	<p>1. Горение прекращено и приняты меры по предотвращению его самопроизвольного возобновления.</p> <p>2. Нет угрозы людям, материальным средствам и животным, горение прекращено и обеспечена возможность его ликвидации имеющимися силами и средствами</p> <p>3. Нет угрозы людям, материальным средствам и животным, а развитие пожара ограничено и обеспечена возможность его ликвидации имеющимися силами и средствами.</p> <p>4. Нет угрозы людям и соседним зданиям, развитие</p>

пожара ограничено и обеспечена возможность его ликвидации имеющимися силами и средствами

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета (3 семестр)

1. Как классифицируются пожары: группы пожаров, классы пожаров, виды пожаров, разновидности пожаров.
2. Параметры пожара: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения горения.
3. Назовите зоны пожара: виды, параметры, специфические особенности.
4. Назовите стадии пожара: понятие о динамике пожара и обстановка на пожаре.
5. Основные параметры, определяющие газообмен на пожаре. Способы управления газообменом на пожаре.
6. Газообмен на внутренних пожарах (проемы расположены на одной высоте).
7. Газообмен на внутренних пожарах (проемы расположены на разной высоте).
8. Периоды развития пожара.
9. Определение понятий локализации и ликвидации пожара, параметры и условия их определения.
10. Параметры тушения пожара и их определение при различных условиях.
11. Методика построения совмещённого графика изменения площади пожара, требуемого и фактических расходов огнетушащего вещества.
12. Способы и приемы прекращения горения. Огнетушащие вещества.
13. Огнетушащие вещества. Основные характеристики ОТВ
14. Дайте определение интенсивности подачи огнетушащих веществ (виды, формулы).
15. Что такое удельный расход огнетушащего вещества, как расчётный параметр тушения пожара (определение формулы)?
16. Дайте определение фактическому и удельному расходу огнетушащего вещества. В чём отличие?
17. Определение необходимого запаса ОТВ на тушение и защиту для различных ОТВ.
18. Определение количества приборов подачи ОТВ различными способами.
19. Силы и средства пожарной охраны
20. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче воды.
21. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче пены.
22. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение предельного расстояния прокладки магистральных рукавных линий
23. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение напора на насосе пожарного автомобиля.

24. Напишите формулы определения площади горения пожара при прямоугольном, угловом, и круговом его развитии.
25. Как определяется количество стволов и отделений?
26. Как определяется требуемый расход воды на тушение пожара.
27. Напишите формулы определения площади тушения пожара при прямоугольном, угловом, и круговом его развитии.
28. Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Организация и способы её проведения.
29. Оценка обстановки на пожаре, когда и зачем проводится?
30. Спасательные работы на пожаре. Пути и способы спасения людей.
31. Развёртывание сил и средств, этапы и когда они проводятся?
32. Методика расчета сил и средств и его цель?
33. Управление действиями по тушению пожара и что оно предусматривает?
34. Руководитель тушения пожара (РТП). Его права и обязанности.
35. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности НШ.
36. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности НБУ.
37. Начальник тыла на пожаре. Его права и обязанности.
38. Как определяется место штаба на пожаре, и какие документы ведутся в штабе.
39. Какие виды связи и технические средства применяются при тушении пожара.

Примерный перечень вопросов для зачета (4 семестр)

1. Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров, цель, основные мероприятия.
2. План тушения пожара, какой документ определяет его разработку? Кто определяет общий перечень объектов для разработки ПТП?
3. Кто разрабатывает план тушения пожара и порядок его разработки?
4. Структура ПТП и краткая характеристика каждого раздела.
5. Отработка и корректировка ПТП и КТП.
6. Основные задачи, формы и методы тактической подготовки л/с подразделений ФПС. Регламентирующие документы.
7. Виды и формы тактической подготовки начсостава. Регламентирующие документы.
8. Где создается ШОМ и ее основные задачи?
9. Что должно быть отражено в текстовой части плана пожаротушения.
10. Порядок изучения общих особенностей района выезда пожарной части.
11. Какие этапы разработки включает в себя план пожаротушения.
12. Из каких разделов состоит текстовая часть плана пожаротушения.
13. Что включает в себя оперативно – тактическое изучение района выезда?
14. Что входит в графическую часть плана тушения пожара?

15. Порядок изучения особенностей отдельных участков района выезда.
16. Методика построения совмещённого графика изменения площади пожара, требуемого и фактических расходов огнетушащего вещества.
17. Что должен определить на объекте руководитель занятия по решению ПТЗ?
18. Пожарно-тактические учения, виды, документы для проведения.
19. Выполнение специальных работ (определение, виды).
20. Определение количества приборов подачи огнетушащего вещества для тушения пожаров (тушение водой, пеной, порошковыми составами).
21. Порядок подготовки руководителя учения
22. Цель и задачи расчета сил и средств, для тушения пожаров. Методика расчета сил и средств, для тушения пожаров.
23. Определение общего запаса огнетушащего вещества для тушения пожара

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Участники тушения пожара. Права и обязанности.
2. Цель и задачи расчета сил и средств, для тушения пожаров. Методика расчета сил и средств, для тушения пожаров.
3. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Виды работ, выполняемых в данный период.
4. Выезд и следование к месту пожара (вызова). Виды работ, выполняемых в данный период.
5. Локализация пожара, необходимые и достаточные условия локализации.
6. Прогнозирование пожарной обстановки. Развитие пожаров в помещениях надстройки, трюмах, машинно-котельных отделениях.
7. Особенности разведки и развертывания при тушении пожаров на судах.
8. Взаимодействие с капитаном судна, администрацией порта и пароходства.
9. Выбор способов и приемов тушения в зависимости от места возникновения пожара и свойств перевозимых материалов на морских и речных судах.
10. Меры, применяемые для рассредоточения судов, защиты портовых сооружений, ограничение растекания ГЖ по акватории.
11. Огнетушащие вещества, интенсивность и способы их подачи при пожаре на судне. Нормативные данные для расчета сил и средств.
12. Правила по охране труда при тушении пожаров морских и речных судов в доках портах и затонах.
13. Организация подготовки к проведению пожарно-тактических учений.
14. Ликвидация пожара. Виды работ, выполняемых в период ликвидации пожара. Продолжительность периода ликвидации пожара.
15. Этапы тушения пожара. Виды действий, выполняемых на каждом этапе.
16. Цель и задачи разведки.
17. Параметры пожара. Их определение при различных формах пожара.

18. Параметры тушения пожара. Их определение в зависимости от формы пожара и направления подачи огнетушащего вещества.
19. Порядок разработки планирующей документации по привлечению сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР.
20. Требования к порядку составления и оформления описания пожара.
21. Права и обязанности начальника штаба.
22. Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени.
23. Требования к порядку составления и оформления карточки действий пожарного подразделения по тушению пожара.
24. Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач в классе с караулом.
25. Права и обязанности РТП.
26. Специальные работы. Виды работ, выполняемых в данный период.
27. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения. Виды работ, выполняемых в данный период.
28. Порядок составления и отработки планов пожаротушения.
29. Определение необходимого напора на насосе пожарного автомобиля для обеспечения подачи огнетушащих веществ.
30. Анализ действий подразделений пожарной охраны при тушении пожаров. Порядок заполнения текстовой части сводной таблицы.
31. Определение достаточности водоснабжения для целей пожаротушения.
32. Расчет гидроэлеваторных систем. Основные схемы подачи воды при заборе с использованием гидроэлеваторных систем.
33. Способы подачи воды в перекачку. Определение необходимого количества автомобилей для обеспечения подачи воды.
34. Организация пункта заправки АЦ при подвозе воды. Определение количества автомобилей для обеспечения подвоза воды.
35. Оперативно-тактическая характеристика зданий холодильников. Классификация зданий холодильников.
36. Прогнозирование пожарной обстановки. Развитие пожаров в зданиях холодильников.
37. Оперативно-тактическая характеристика складов лесоматериалов. Классификация складов лесоматериалов.
38. Прогнозирование пожарной обстановки. Развитие пожаров на складах лесоматериалов.
39. Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. Классификация предприятий деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
40. Прогнозирование пожарной обстановки. Развитие пожаров в помещениях предприятий деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
41. Распознавание и избежание опасности взрыва.

42. Основные тактические приемы (правила) проведения спасательных работ.
43. Методы проникновения в поврежденные автомобили.
44. Использование спасательных средств и специального оборудования.
45. Меры безопасности при проведении спасательных работ в поврежденных автомобилях.
46. Дайте определение фактическому и удельному расходу огнетушащего вещества. В чём отличие?
47. Определение необходимого запаса ОТВ на тушение и защиту для различных ОТВ.
48. Определение количества приборов подачи ОТВ различными способами.
49. Силы и средства пожарной охраны
50. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче воды.
51. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче пены.
52. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение предельного расстояния прокладки магистральных рукавных линий
53. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение напора на насосе пожарного автомобиля.
54. Напишите формулы определения площади горения пожара при прямоугольном, угловом, и круговом его развитии.
55. Прогнозирование пожарной обстановки. Развитие пожаров в помещениях торговых предприятий.
56. Оперативно-тактическая характеристика складов товарно-материальных ценностей. Классификация складов.
57. Прогнозирование пожарной обстановки. Развитие пожаров в помещениях складов.
58. Оперативно-тактическая характеристика предприятий металлургии и машиностроения. Классификация предприятий металлургии и машиностроения.
59. Прогнозирование пожарной обстановки. Развитие пожаров в помещениях предприятий металлургии и машиностроения.
60. Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов.
61. Особенности развития и тактика тушения пожаров в жилой зоне сельских населенных пунктов.
62. Особенности развития и тактика тушения пожаров в животноводческих комплексах.
63. Пожарная опасность лесов и классификация лесных пожаров.
64. Мероприятия по ограничению распространения пожаров и организация тушения лесных пожаров.
65. Тактика тушения лесных пожаров.
66. Оперативно-тактическая характеристика самолётов.
67. Категорирование аэропортов и самолётов.

68. Виды пожаров на воздушных судах на земле, особенности их развития и тушения, меры безопасности при их тушении.
69. Тушение пожаров на самолётах.
70. Средства пожарной охраны, используемые для тушения самолётов.
71. Оперативно-тактическая характеристика станций метрополитена.
72. Развитие пожара.
73. Тушение пожаров в метрополитене.
74. Классификация и характеристика пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
75. Организация и тактика тушения пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
76. Правила охраны труда при тушении пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
77. Пожарная безопасность железнодорожного транспорта.
78. Организация тушения пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
79. Техника безопасности при тушении пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
80. Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени.
81. Требования к порядку составления и оформления карточки действий пожарного подразделения по тушению пожара.
82. Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач в классе с караулом.
83. Права и обязанности РТП.
84. Специальные работы. Виды работ, выполняемых в данный период.
85. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения. Виды работ, выполняемых в данный период.
86. Порядок составления и отработки планов пожаротушения.
87. Определение необходимого напора на насосе пожарного автомобиля для обеспечения подачи огнетушащих веществ.
88. Анализ действий подразделений пожарной охраны при тушении пожаров. Порядок заполнения текстовой части сводной таблицы.
89. Определение достаточности водоснабжения для целей пожаротушения.
90. Расчет гидроэлеваторных систем. Основные схемы подачи воды при заборе с использованием гидроэлеваторных систем.
91. Способы подачи воды в перекачку. Определение необходимого количества автомобилей для обеспечения подачи воды.
92. Организация пункта заправки АЦ при подвозе воды. Определение количества автомобилей для обеспечения подвоза воды.
93. Оперативно-тактическая характеристика торговых предприятий. Классификация торговых предприятий.

**Примерная тематика для выполнения курсового проектирования
(работ)**

1. Организация тушения пожаров на производстве автомобильных покрышек.
2. Организация тушения пожаров в типографии.
3. Организация тушения пожаров на производстве по изготовлению полиэтиленового упаковочного материала.
4. Организация тушения пожаров в автомастерской.
5. Организация тушения пожаров на производстве деревянной мебели.
6. Организация тушения пожаров в сушилке пиломатериалов.
7. Организация тушения пожаров на производстве резинотехнических изделий.
8. Организация тушения пожаров на производстве по изготовлению радиоаппаратуры.
9. Организация тушения пожаров на производстве картонного упаковочного материала.
10. Организация тушения пожаров на ткацком производстве.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 	«зачтено»

рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2» неудовлетворительно</i>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3» Удовлетворительно</i>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию	<i>Оценка «4» Хорошо</i>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала	преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	Оценка «5» Отлично

Промежуточная аттестация: курсовой проект (работа)

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не может защитить свои решения, допустил грубые фактические ошибки; непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;	Оценка «2» неудовлетворительно

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы по материалу курсового не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности изложения.	– студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, есть общее понимание вопроса; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3» Удовлетворительно</i>
Обучающийся показывает знание программного материала, основной и дополнительной литературы; демонстрирует хороший уровень освоения материала	- достаточно твердо усвоил теоретический материал, правильно отвечает на вопросы при защите, работал по графику в основном систематически, пользовался справочной литературой; допущены ошибка или более двух недочетов при ответах на вопросы, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4» Хорошо</i>
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; проявляет творческие способности в использовании программного материала	– свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы законов, пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой, грамотно и самостоятельно формулирует решения, проявляет инициативу и старательность, убедительно защищает свою точку зрения, работал систематически, аккуратно выполняя график работы.	<i>Оценка «5» Отлично</i>

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Пожарная тактика»

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное] (иностранного производства);

- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).
- Autodesk AutoCAD [ПО-DF6-400] - Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения [Лицензионное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ.

7.3. Литература

Основная литература:

1. Решетов А.П., Ключ В.В., Бондарь А.А., Косенко Д.В. «Планирование и Пожарная тактика. Пожарная тактика». Учебник. (Под общей редакцией Артамонова В.С.) – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2016. – 396 с. <http://elibrigps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-9fb8b500-857e-430f-ab82-fb75b74ffcc4>.

2. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика: учебник, Ч. 1 Учебник/ под общ. ред. Э.Н.Чижикова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 260 с. <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-203f392c-30c9-4909-9a5c-de500fdafdc9&remote=false>

3. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика: учебник, Ч. 2 Учебник/ под общ. ред. Э.Н.Чижикова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 304 с. <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-63c1ba31-101a-411c-8cfa-7594d52525f0&remote=false>

Дополнительная литература:

1. А.А. Баранов, В.В. Ключ, В.В. Крымский, А.А. Решетов Техносферная безопасность. Пожарная тактика. Справочник руководителя пожарно-спасательного подразделения: Учебное пособие/ под общ. ред. Б.В. Гавкалюка. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2020. – 96 с.

2. Ключ В.В., Решетов А.П., Бондарь А.А., Косенко Д.В., Скопцов А.А. Планирование и организация тушения ландшафтных пожаров. Учебное пособие / под общ. ред. Э.Н.Чижикова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2017. – 116 с.
<http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-d456297b-a0ba-4a2d-80c2-bd4667791df3>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук Косенко Д.В.; доцент, кандидат педагогических наук Ключ В.В.; доцент, кандидат технических наук Решетов А.П.