

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в обеспечении безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, а также умения оказывать первую помощь пострадавшему.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

### Задачи дисциплины:

- формирование представления о терминологии в области безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности, знаний алгоритма оказания первой помощи пострадавшим, с учетом концепции риск-ориентированного мышления;

- формирование умений, связанных со способностью оказывать первую помощь пострадавшим, с учетом обеспечения безопасности человека, а также самого спасателя, в условиях чрезвычайных ситуаций, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Знает основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды ОПК-2.1. Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска ОПК-2.2.	Знает Знает современные отечественные средства первой помощи, применяемые сотрудниками в профессиональной деятельности при проведении аварийно-спасательных работ. Умеет Применять на практике отечественные средства первой помощи, закрепленные на специализированной технике пожарной охраны

Владеет навыками выбор методов и/или

Владеет

средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий. ОПК-2.3.	Приемами и навыками использования разгрузки первой помощи, закреплённой на специализированной технике пожарной охраны при спасении пострадавших
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Пожарная безопасность.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
<b>Зачет</b>		+	+
<b>Экзамен</b>		36	

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		8	2	6
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Консультации перед экзаменом				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>62</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
<b>Зачет</b>		+		+
<b>Экзамен</b>				

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6		7	8
1	Тема №1 Основы анатомии и физиологии человека	10	2	2				6
2	Тема №2 Функциональные показатели для оценки состояния человека	10	2	2				6
3	Тема №3 Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	14	2	6				6
4	Тема №4 Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания	12	2	4				6
5	Тема №5 Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	12	2	4				6
6	Тема №6 Первая помощь при термических травмах	10	2	6				6
	<b>Зачет</b>						+	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>				<b>36</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа,
			Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6		7	8
1	Тема №1 Основы анатомии и физиологии человека	10						10
2	Тема №2 Функциональные показатели для оценки состояния человека	12						12
3	Тема №3 Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	12	2					10
4	Тема №4 Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания	12		2				10
5	Тема №5 Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	12		2				10
6	Тема №6 Первая помощь при термических травмах	14		4				10
	<b>Зачет</b>						+	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				<b>62</b>

## **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:**

### **очной формы обучения**

#### **Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека**

**Лекция.** Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения.

**Практическое занятие.** Общее понятие о структуре и функциях организма человека. Строение и функции отдельных систем организма. Строение и функции кожи. Система кровообращения.

**Самостоятельная работа.** Особенности структуры и функции организма человека

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

#### **Тема 2. Функциональные показатели для оценки состояния человека**

**Лекция.** Понятие об угрожающих жизни состояниях и алгоритмах спасательных действий на месте происшествия. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, пульса, дыхания, температуры, артериального давления и их оценка.

**Практическое занятие.** Функциональные показатели для оценки состояния человека

**Самостоятельная работа.** Техника определения функциональных показателей состояния человека.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

#### **Тема 3. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)**

**Лекция.** Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

**Практическое занятие.** Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)

**Самостоятельная работа.** Простейшие способы оживления человека

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

#### **Тема 4. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания**

**Лекция.** Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавливания, оказание первой помощи.

**Практическое занятие.** Приёмы временной остановки кровотечений  
Иммобилизация.

**Самостоятельная работа.** Алгоритмы первой помощи при кровотечениях и ранениях. Причины развития и признаки тяжести травматического шока и меры борьбы с ним. Алгоритмы первой помощи при различных видах повреждений, типичных для разных экстремальных ситуаций (пожаров, дорожно-транспортных происшествий, землетрясений и т.д.)

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

#### **Тема 5. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях**

**Лекция.** Понятие о внезапных острых заболеваниях. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшим и правила первой помощи.

**Практическое занятие.** Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.

**Самостоятельная работа.** Понятие об инфаркте. Распознавание, первая помощь. Правила оказания помощи при инсульте. Признаки острого живота и первая помощь.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

#### **Тема 6. Первая помощь при термических травмах**

**Лекция.** Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений.

**Практическое занятие.** Первая помощь при термических травмах

**Самостоятельная работа.** Алгоритмы первой помощи при разных видах ожогов, перегревании и других термических травмах.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]



## Содержание дисциплины для заочной формы обучения

### Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

**Самостоятельная работа.** Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения. Общее понятие о структуре и функциях организма человека. Строение и функции отдельных систем организма. Строение и функции кожи. Система кровообращения.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

### Тема 2. Функциональные показатели для оценки состояния человека

**Самостоятельная работа.** Понятие об угрожающих жизни состояниях и алгоритмах спасательных действий на месте происшествия. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, пульса, дыхания, температуры, артериального давления и их оценка. Функциональные показатели для оценки состояния человека. Техника определения функциональных показателей состояния человека.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

### Тема 3. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)

**Лекция.** Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

**Самостоятельная работа.** Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Простейшие способы оживления человека

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

### Тема 4. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания

**Практическое занятие.** Приёмы временной остановки кровотечений  
Иммобилизация.

**Самостоятельная работа.** Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавливания, оказание первой помощи. Алгоритмы первой помощи при кровотечениях и ранениях. Причины развития

и признаки тяжести травматического шока и меры борьбы с ним. Алгоритмы первой помощи при различных видах повреждений, типичных для разных экстремальных ситуаций (пожаров, дорожно-транспортных происшествий, землетрясений и т.д.).

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

**Тема 5. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях**

**Практическое занятие.** Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.

**Самостоятельная работа.** Понятие о внезапных острых заболеваниях. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшим и правила первой помощи. Понятие об инфаркте. Распознавание, первая помощь. Правила оказания помощи при инсульте. Признаки острого живота и первая помощь.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

**Тема 6. Первая помощь при термических травмах**

**Практическое занятие.** Первая помощь при термических травмах

**Самостоятельная работа.** Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений. Алгоритмы первой помощи при разных видах ожогов, перегревании и других термических травмах.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой

инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения оказания первой помощи. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Общее понятие о структуре и функциях организма человека.
2. Строение и функции отдельных систем организма.
3. Строение и функции опорно-двигательной системы.
4. Структура и функция дыхательной системы.
5. Строение и функции мышечной системы.
6. Строение и функции системы пищеварения.

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Строение и функции кожи.
2. Система кровообращения.
3. Сердечно-сосудистая система. Строение и функции.
4. Строение и функции кожи.
5. Строение и функции мышечной системы.

### **Типовые задания для тестирования:**

1. Первая помощь при травмах спины:
  - а. Положить больного на живот
  - б. Положить больного на правый бок
  - в. Положить больного на спину
  - г. Положить больного на левый бок
  - д. Посадить больного откинув голову назад
  
2. Первая помощь при остром пищевом отравлении
  - а. Промыть желудок
  - б. Дать активированный уголь
  - в. Дать слабительное
  - г. Дать мочегонное средство
  - д. Дать обезболивающее
  
3. Первая помощь при ожоге более 50% тела
  - а. Обернуть мокрой простыней
  - б. Обложить место ожога хладпакетами
  - в. Окатить холодной водой место ожога
  - г. Смазать маслом
  - д. Обработать место ожога йодом

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи.
2. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
3. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи
4. Порядок осмотра пострадавшего.
5. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери.
6. Порядок оказания первой помощи при судорогах (эпилептический припадок).
7. Первоочередные мероприятия первой помощи.
8. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь
9. Последовательность мероприятий первой помощи при открытом переломе и сильном кровотечении
10. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти
11. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового человека в покое.
12. Первая помощь при носовом кровотечении

13. Понятие «травма опорно-двигательного аппарата», общие принципы оказания первой помощи.
14. Сердечные боли, характер особенностей
15. Осложнения ранений, опасные для жизни.
16. Критерии нарушения дыхания, сознания, кровообращения.
17. Способы переноски пострадавших.
18. Перечислите манипуляции, которые нельзя проводить при оказании первой помощи пострадавшим с термическими ожогами.
19. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
20. Алгоритм сердечно-легочной реанимации
21. Травма живота. Правила оказания первой помощи.
22. Порядок действий спасателя в зоне заражения аммиаком при оказании помощи пострадавшим.
23. Транспортные положения при травмах груди, позвоночника, живота ( в сознании и без сознания)
24. Порядок оказания первой помощи пострадавшему, получившему электротравму.
25. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи.
26. Достоверные признаки биологической смерти.
27. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
28. Порядок осмотра пострадавшего.
29. Осложнения ранений, опасные для жизни.
30. Подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
31. Структура санитарных потерь на пожарах
32. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери
33. Перечислите органы, расположенные в грудной полости.
34. Транспортная иммобилизация
35. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
36. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
37. Признаки артериального кровотечения и способы временной остановки
38. Клиническая смерть. Признаки, время, отведенное на проведение реанимационных мероприятий. Порядок проведения СЛР.
39. Простейший прием оценки АД
40. Признаки венозного кровотечения и способы временной остановки кровотечения.
41. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
42. Виды носилочных средств. Показания для их использования.
43. Порядок действий при оказании первой помощи на пожаре пострадавшему с ожогами в бессознательном состоянии
44. Подручные материалы, используемые для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
45. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

46. Правила йодирования при защите населения на радиационно-загрязненных территориях
47. Признаки успешной сердечно-легочной реанимации, и не успешной реанимации.
48. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки.
49. Признаки клинической смерти.
50. Назовите наиболее опасное кровотечение. Порядок оказания первой помощи.
51. Мероприятия первой помощи при остром сердечном приступе.
52. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
53. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
54. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации
55. Признаки инсульта. Первая помощь
56. Перечислите кости, составляющие скелет верхней конечности.
57. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей
58. Первая помощь при утоплении
59. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи.
60. Противоядие к угарному газу.
61. Перечислите признаки вывиха плечевого сустава и правила первой помощи
62. Способы временной остановки наружного кровотечения.
63. Осложнения переломов
64. Признаки острого живота. Виды заболеваний, проявления, порядок оказания первой помощи.
65. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
66. Осложнения ранений, опасные для жизни.
67. Основные проявления вывиха. Порядок оказания первой помощи.
68. Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи.
69. Порядок оказания помощи при болях в области сердца.
70. Первая помощь при ранении
71. Виды носилочных средств, показания для их использования.
72. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового взрослого человека в покое.
73. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
74. Порядок оказания помощи при болях в области сердца.
75. Назовите признаки, по которым можно заподозрить внутреннее кровотечение.
76. Способы определения площади ожога
77. Понятие о шоке
78. Признаки перелома ключицы

79. Алгоритм оценки состояния пострадавшего
80. Алгоритм помощи при ранении.
81. Виды, признаки переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи.
82. Угрожающие жизни состояния и очередность оказания первой помощи
83. Синдром длительного сдавливания. Правила первой помощи
84. Порядок оказания первой помощи при длительной потере сознания.
85. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
86. Первоочередные мероприятия первой помощи.
87. Травма головы. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
88. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.
89. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти.
90. Перечислите мероприятия первой помощи при открытом переломе
91. Причины шока и меры предупреждения
92. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
93. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
94. Виды кровотечений, признаки большой кровопотери.
95. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
96. Какое опасное осложнение может развиваться у пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки. Порядок оказания первой помощи.
97. Отравление угарным газом. Признаки, порядок оказания первой помощи.
98. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
99. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
100. Перечислите мероприятия первой помощи при синдроме длительного сдавливания
101. Перечислите пути попадания отравляющих веществ в организм человека.
102. Перечислите способы остановки кровотечения, которые нельзя выполнять при открытом переломе.
103. Укажите угрожающие для жизни пострадавшего состояния, встречающиеся при травме груди.
104. Перечислите признаки, характерные для черепно-мозговой травмы.
105. Осложнения ранений, опасные для жизни.
106. Порядок оказания помощи при травматическом шоке.
107. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания помощи.
108. Назовите АХОВ
109. Порядок оказания помощи при остановке сердца

110. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.

111. Отморожения. Степени тяжести. Порядок оказания первой помощи.

112. Переохлаждение. Способы согревания пострадавшего при переохлаждении.

113. Критерии оценки состояния пострадавшего

114. Какими проявлениями обычно сопровождаются боли за грудиной при остром сердечном приступе?

115. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением, без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.

116. Перечислите признаки, по которым можно заподозрить ожог верхних дыхательных путей.

117. Первая помощь при обмороке

118. Порядок оказания первой помощи при отравлении метиловым спиртом.

119. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с проникающим ранением живота. В ране находится нож.

120. Признаки острых отравлений. Порядок оказания первой помощи.

121. Порядок осмотра пострадавшего.

122. Перечислите причины, приводящие к обмороку.

123. Перечислите причины, приводящие к длительной потере сознания.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правиль-	зачтено



		ный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Коннова Л.А., Крутолапов А.С. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России.. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2016 г. - 220 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России [сайт]. — URL: <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-b58fd167-6028-4b1b-80f8-e8ea572d6dbc&remote=false>
2. Коннова Л.А., Балабанов В.А., Артамонова Г.К. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2013 г. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России [сайт]. — URL: <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-743233de-dd49-4c87-a250-c1990ec0b3cc&remote=false>

### **Дополнительная литература:**

1. Коннова Л.А. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2012 г. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России [сайт]. — URL: <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-898dc5b2-cb72-4490-a20e-c23267b8e904&remote=false>
2. Коннова Л.А. Первая помощь при ранениях, кровотечении и шоке Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2012 г. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России [сайт]. — URL:

<http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-669b59c0-5db0-44b3-a7cf-71b969b4c62b&remote=false>

3. Кушнерчук Ю.В., Коннова Л.А. Приемы спасения и первая помощь на воде: пособие. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2014 г. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России [сайт]. — URL:<http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-089b4ceb-edf7-4cba-ab02-1747e27335a3&remote=false>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат педагогических наук, Проходимова Е.М.