

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника университета  
по учебной работе  
полковник внутренней службы

 А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль «Пожарная безопасность»**

**уровень бакалавриата**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины «Экономика»

*Цель освоения дисциплины «Экономика»* является овладение обучаемыми экономической наукой как важнейшего инструмента изучения реальной хозяйственной деятельности и выработки на этой основе оптимальных управленческих решений по достижению поставленных задач.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОПК - 2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

### *Задачи дисциплины «Экономика»:*

- изучение общих основ рыночной экономики (фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм действия закона спроса и предложения, специфика функционирования частного и государственного сектора в смешанной экономике);
- изучение теории микроэкономики или фирмы (поведение фирм в различных экономических ситуациях: чистой и монополистической конкуренции);
- изучение макроэкономики или национальной экономики (теория совокупного спроса и совокупного предложения, теория мультипликатора и принцип акселерации, теория денег, неоклассические теории и т.д.);
- формирование компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области пожарной безопасности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

**2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть</b> компетенциями
использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2

**3. Место дисциплины «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность», (уровень бакалавриата).

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

##### 4.1 Объем дисциплины «Экономика» и виды учебной работы

###### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Форма контроля - зачет</b>		+

###### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	62	62
<b>Форма контроля - зачет</b>		+

**4.2. Темы дисциплины «Экономика»  
и виды занятий  
очная форма обучения**

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
1	Введение в экономическую теорию	14	2	4				8	
2	Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности	14	2	4				8	
3	Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.	16	2	6				8	
4	Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики	16	2	6				8	
5	Издержки и прибыль фирмы	12	2	6				4	
	<b>Зачет</b>						+		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>26</b>				<b>36</b>	

**заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
1	Введение в экономическую теорию	16	2	2				12	
2	Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности	14	2					12	
3	Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.	12						12	
4	Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики	12						12	
5	Издержки и прибыль фирмы	14		4				14	
	<b>Зачет</b>						+		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>62</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины «Экономика»**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

**Лекция.** Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.

**Практическое занятие.** Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития экономической теории.

Предмет и методы экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.

Экономическая действительность и экономическая теория. Индукция и дедукция. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные утверждения.

**Самостоятельная работа.** Изучить: историю экономических учений.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

#### **Тема 2. Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности.**

**Лекция.** Общественное производство и его структура. Стадии движения совокупного общественного продукта и их характеристика. Воспроизводство и его виды. Основные элементы процесса производства. Экономические отношения. Структура экономических отношений.

Сущность и основные виды экономических ресурсов. Основные факторы производства. Краткая характеристика факторов производства. Современные факторы производства: инновационный, энергетический, информационный и экологический. Производственные возможности экономической системы.

Основные субъекты экономики и их функции. Материальные интересы экономических субъектов.

**Практическое занятие.** Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности.

**Самостоятельная работа.** Изучить: рост потребностей и ограниченность ресурсов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

#### **Тема 3. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.**

**Лекция.** Основные и взаимосвязанные проблемы хозяйственной системы. Основные формы организации производства. Натуральное производство и основные черты натурального хозяйства. Товарное

производство. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его основные свойства. Хозяйственный результат натурального и товарного производства.

Понятие и сущность собственности. Субъекты права и объекты собственности в России. Единство юридического и экономического содержания собственности. Структура видов и форм собственности в Российской Федерации. Частная собственность – основа рыночного хозяйства. Многообразие видов собственности в рыночной экономике.

Понятие рынка. Модель кругооборота товаров и ресурсов в рыночной системе. Основные признаки классического рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Экономическая система. Основные критерии классификации экономических систем. Основные типы экономических систем. Методы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Модели в рамках экономических систем.

**Практическое занятие.** Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

**Самостоятельная работа.** Изучить: инфраструктуру рынка.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

#### **Тема 4. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики.**

**Лекция.** Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике.

Внешняя среда предпринимательства. Основные факторы внешней среды и их характеристика. Внутренняя среда предпринимательства. Производство. Маркетинг. Менеджмент. Финансы.

Юридическое лицо и его основные признаки. Предприятие. Принципы функционирования предприятия. Классификация форм предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Характеристика основных форм предпринимательства. Малые и средние предприятия по методологии ЕС. Основные типы и виды предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерное общество и ее характерные черты. Основные виды акций. Производственные кооперативы. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Основные формы объединения предпринимательских структур.

**Практическое занятие.** Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики.

**Самостоятельная работа.** Изучить: основные формы объединения предпринимательских структур.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

### **Тема 5. Издержки и прибыль фирмы.**

**Лекция.** Производство и его основные факторы. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.

Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Издержки предприятия и их сущность. Структура и классификация издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Прибыль предприятия: источники и функции. Образование средней прибыли, формирование цены производства. Максимизация прибыли, средний и предельный доход.

Показатели эффективности функционирования предприятия.

**Практическое занятие.** Издержки и прибыль фирмы.

**Практическое занятие.** Издержки и прибыль фирмы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: формирование и распределение прибыли.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

### **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономика»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:



- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»**

Оценочные средства дисциплины «Экономика» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и её основные функции.
2. Основные методы экономических исследований.
3. Экономические законы развития и уровни хозяйственной системы.
4. Основные идеи и политика меркантилизма, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм.
5. Маржинализм, неоклассическое направление, институционализм, кейнсианство, монетаризм.
6. Экономическая политика и ее цели. Основные задачи экономической политики.
7. Факторы производства и их характеристика.
8. Основные субъекты экономики и их функции. Материальные интересы экономических субъектов.
9. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
10. Фундаментальные вопросы экономики: проблемы и их решение.
11. Натуральное хозяйство: понятие и основные черты.

12. Товарное хозяйство: понятие и условия возникновения.
13. Собственность: понятие, сущность и формы.
14. Понятие рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков.
15. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
16. Экономическая система. Основные типы экономических систем.
17. Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования экономики.
18. Основные функции государства в рыночной экономике.
19. Модели современного рыночного хозяйства: шведская, немецкая, американская и японская.
20. Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике.
21. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства: понятие и основные факторы.
22. Классификация основных форм предпринимательства.
23. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Процесс производства и его стадии. Основные и оборотные фонды фирмы. Амортизация.
25. Понятие издержек. Издержки явные, неявные и экономические.
26. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки.
27. Прибыль фирмы, понятие и сущность. Формирование и распределение прибыли.
28. Показатели эффективности функционирования предприятия.
29. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса.
30. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Смещение кривой спроса.
31. Предложение индивидуального предприятия. Закон предложения. Кривая предложения.
32. Неценовые факторы рыночного предложения. Смещение кривой предложения.
33. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
34. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса.
35. Конкуренция: понятие и сущность. Формы конкуренции.
36. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.
37. Модели несовершенной конкуренции.
38. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы.
39. Олигополия: сущность и основные черты. Преимущества и недостатки.
40. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты.
41. Антимонопольная политика. Основные методы антимонопольного регулирования.

42. Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, личный и располагаемый доход.
43. Методы расчета ВВП: расчет по добавленной стоимости, расчет по расходам, расчет по доходам.
44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
45. Экономический рост и показатели экономического роста.
46. Типы и основные факторы экономического роста.
47. Цикличность рыночной экономики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.
48. Безработица: сущность и основные причины. Полная и эффективная занятость. Показатели занятости.
49. Основные формы безработицы и их характеристика.
50. Негативные социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
51. Социальная политика защиты населения в условиях рынка.
52. Деньги: понятие, сущность и функции.
53. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Денежная масса.
54. Инфляция: определение, измерение и типология.
55. Антиинфляционная политика.
56. Кредит: понятие, сущность и основные формы
57. Функции кредита и принципы кредитования.
58. Кредитно-банковская система: структура и функции.
59. Центральный банк и его функции.
60. Функции коммерческих банков и основные операции.
61. Функции специализированных кредитно-финансовых организаций.
62. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики.
63. Понятие, сущность и функции финансов.
64. Финансовая система и финансовая политика. Инструменты и задачи финансовой политики.
65. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы.
66. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.
67. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
68. Элементы налога и принципы налогообложения.
69. Классификация налогов.
70. Мировое хозяйство: сущность и структура. Характеристика стран центра и периферии.
71. Международное разделение труда: понятие и основные формы. Основные формы международных экономических отношений.
72. Международная торговля: понятие, показатели, цели.
73. Методы регулирования внешнеторговой деятельности.
74. Сущность и классификация международного движения капитала.
75. Основные формы миграции капитала: ссудный и предпринимательский капитал. Причины ввоза и вывоза капитала.
76. Понятие и классификация международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.

77. Причины международной миграции рабочей силы. Преимущества и недостатки международной миграции рабочей силы.
78. Валюта, валютный курс, валютный рынок. Субъекты и объекты валютного рынка. Мировая валютная система.
79. Этапы развития международной валютной системы.
80. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Система регулирования валютного курса. Конвертируемость валюты.

## 6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>«не зачтено»</p>
<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>

## **7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономика»**

### ***Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

#### ***Основная:***

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

#### ***Дополнительная:***

1. Воробьев, И. П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 408 с. — 978-985-08-1455-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545.html>

2. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

#### ***Программное обеспечение, в том числе лицензионное:***

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:***

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (уровень бакалавриата).

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Данилова Т.В., Бирюлев М.Ю.