

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1545539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА**

**Магистратура по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)
«Эксперт в области охраны труда»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование теоретических и практических знаний о существующей системе специальной оценке условий труда, в том числе по вопросам распределения полномочий в области охраны труда, анализу мероприятий управления охраной труда, обеспечению безопасных условий труда.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-10	Готовность к деятельности по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения
ПК-11	Готовность к анализу мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ПК-12	Способность к решению вопросов по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков
ПК-13	Способность оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда

Задачи дисциплины:

– изучение основных теоретических положений о специальной оценке условий труда;

– освоение приемов анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной оценки рисков в области охраны труда;

– формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области проведения специальной оценки условий труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	
ПК-10.1 Знать: – нормативные правовые акты по охране труда	Знает нормативно-правовые акты по охране труда, в том числе по специальной оценке условий труда
ПК-10.2 Уметь: – анализировать вероятность возникновения рисков на этапах	Умеет анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации,

<p>производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов</p> <p>ПК-10.3 Владеть:</p> <p>– подготовкой по внесению предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления</p>	<p>ввода нового оборудования и технологических процессов</p> <p>Владеет навыками подготовки документов по результатам проведения специальной оценке условий труда</p>
<p>ПК-11.1 Знать:</p> <p>– методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>ПК-11.2 Уметь:</p> <p>– анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p>ПК-11.3 Владеть:</p> <p>– навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя</p>	<p>Знает методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Умеет анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p>Владеть навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя</p>
<p>ПК-12.1 Знать:</p> <p>– методы оценки профессиональных рисков</p> <p>ПК-12.2 Уметь:</p> <p>– выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков</p> <p>ПК-12.3 Владеть:</p> <p>– навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда</p>	<p>Знает методы оценки профессиональных рисков</p> <p>Умеет выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков</p> <p>Владеет навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда</p>
<p>ПК-13.1 Знать:</p> <p>– основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда</p> <p>ПК-13.2 Уметь:</p> <p>– устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное</p>	<p>Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников</p>

(линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников ПК-13.3 Владеть: – навыками формирования стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда	Владеет навыками формирования стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда
---	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		10	4	6
Аудиторные занятия		10	4	6
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		8	2	6
Зачет с оценкой		+		+
Самостоятельная работа (СРС)		98	32	66

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда	12	2			10
2.	Государственная экспертиза условий труда	10				10
3.	Порядок проведения специальной оценки условий труда	14		2		12
	Итого за 1 курс	36	2	2		32
2 курс						
4.	Общая характеристика условий труда в производственном процессе	22				22
5.	Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов	22				22
6.	Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда	28		6		22
	Итого за 2 курс	72		6		66
Зачет с оценкой					+	
Итого по дисциплине		108	2	8		98

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда

Лекция. Цель и содержание дисциплины, основные задачи. Нормативные и методические документы, используемые при проведении экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах.

Самостоятельная работа. Нормативные и методические документы, используемые при проведении экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 2. Государственная экспертиза условий труда

Самостоятельная работа. Основные цели, задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Права, обязанности и ответственность органа государственной экспертизы. Процедуры, порядок проведения государственной экспертизы условий труда и оформление ее результатов.

Права, обязанности и ответственность органа государственной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 3. Порядок проведения специальной оценки условий труда

Практическое занятие. Этапы специальной оценки

Самостоятельная работа.

Требования к организациям и их экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Этапы специальной оценки - подготовка к проведению спецоценки, идентификация вредностей (опасностей), декларирование соответствия условий труда; измерения и исследования потенциально вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оформление результатов спецоценки.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 4. Общая характеристика условий труда в производственном процессе

Самостоятельная работа.

Условия труда в системе «человек - производственная среда». Условия труда в производственном процессе. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 5. Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов

Самостоятельная работа.

Физические факторы производственной среды, их влияние на человека. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Химический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса

Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 6. Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда

Практическое занятие. Организация хранения результатов спецоценки.

Самостоятельная работа.

Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда по результатам проведения исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов. Оценка применения средств индивидуальной защиты, с целью снижения класса условий труда. Документальное оформление результатов оценки условий труда на рабочих местах. Приказ о проведении и завершении спецоценки. Отчет о проведении спецоценки. Перечень документов, которые включаются в отчет. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Порядок предоставления льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Организация хранения результатов спецоценки. Порядок проведения внеплановой спецоценки условий труда.

Документальное оформление результатов оценки условий труда на рабочих местах.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме ответа на вопросы.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие рабочие места в организациях подлежат специальной оценке условий труда?
2. На какой срок рекомендуется проводить выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзов?
3. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?
4. В каких случаях проводится внеплановая специальная оценка условий труда?
5. Кто входит в Комитет (комиссию) по охране труда?

Типовые темы для докладов:

1. Предоставление работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
2. Разработка и реализация мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.
3. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

Типовые задания для тестирования:

1. Что включает в себя понятие «Специальная оценка условий труда»?

а. Специальная оценка условий труда является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников;

б. Специальная оценка условий труда - это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности;

в. Специальная оценка условий труда - это процедура, предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится

2. Какие рабочие места в организациях подлежат специальной оценке условий труда?

а. Работодатель (его представитель) по своему усмотрению выбирает рабочие места, подлежащие специальной оценке;

б. Комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда утверждает перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда, с указанием аналогичных рабочих мест;

в. Специальной оценке подлежат только те рабочие места, условия труда на которых могут быть отнесены к категории вредных или опасных

6. В течение какого срока действительна Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

- а. В течение 1 года;
- б. В течение 10 лет;
- в. В течение 5 лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Дать определение термину «Условия труда».
2. Дать определение термину «Вредный производственный фактор».
3. Дать определение термину «Опасный производственный фактор».
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
5. Классификация химических опасных и вредных производственных факторов.
6. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
7. Права государственного эксперта при проведении экспертизы условий труда.
8. Обязанности государственного эксперта при проведении экспертизы условий труда.
9. Кто осуществляет контроль качества проведения специальной оценки условий труда?
10. Что является основанием для проведения государственной экспертизы условий труда?
11. Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения.
12. Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества специальной оценки условий труда.
13. Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.
14. Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки фактических условий труда.
15. Что такое «Специальная оценка условий труда»?
16. Правовая и нормативная основа проведения специальной оценки условий труда.
17. Для каких целей используются результаты специальной оценки условий труда?

18. . Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
19. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
20. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
21. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
22. Обязанности комиссии организации по проведению специальной оценки условий труда
23. Какие этапы включает в себя специальная оценка условий труда?
24. Подготовительная работа проведения специальной оценки условий труда.
25. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.
26. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
27. Какие факторы производственной среды подлежат оценке?
28. Какие факторы производственного процесса подлежат оценке?
29. На какие классы подразделяются условия труда. Определения?
30. Какие документы оформляются по материалам специальной оценки условий труда.
31. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда?
32. . В каких случаях проводится внеплановая специальная оценка условий труда?
33. Требования к организации проводящей специальную оценку условий труда.
34. Требования к экспертам проводящих специальную оценку условий труда.
35. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии химического фактора.
36. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии: параметров микроклимата.
37. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии световой среды.
38. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
39. Отнесение условий труда к классу условий труда по тяжести трудового процесса.
40. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии по напряженности трудового процесса.
41. Отнесение условий труда к классу условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и опасных производственных факторов.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень программного обеспечения для реализации дисциплины, в том числе лицензионного:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;
- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;
- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;
- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;
- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;
- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;
- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;
- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационно-справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Афанасьева О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99246.html>

2. Фомин А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-00137-004-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109133.html>

Дополнительная литература:

1. Бузуев И. И. Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда : учебно-методическое пособие / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90509.html>

2. Стасеева Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие / Е. В. Стасеева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9729-0742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114949.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Авторы: кандидат юридических наук Удальцова Н.В.