

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1545539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ

Магистратура по направлению подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение знаний сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3	Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности
ПК-8	Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение

Задачи дисциплины:

- изучение способов и методов управления безопасностью производственных систем;
- формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью выявления угроз и опасностей для производственных систем и разрабатывать мероприятия по их недопущению; принимать управленческие и технические решения в области обеспечения безопасности;
- формирование навыков обоснованного расчёта плана мероприятий по обеспечению безопасности производственных систем, экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.
- ознакомление с методами анализа коммерческого риска,
- приобретение умений своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.
- формирование у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач в области обеспечения пожарной безопасности; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие обеспечение пожарной безопасности. <p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в области обеспечения пожарной безопасности. 	Знает
	научные, теоретические и методические основы проектного управления УК-2.1.РО-1 инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта УК-2.1.РО-1
	Умеет
	работать в проектной команде, планировать и контролировать проект через решение практических задач УК-2.1.РО-3
	применять методы анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности УК-2.1.РО-4
	Знает
	методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке, а также роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта УК-2.2.РО-1 организационные формы управления проектами, методы их разработки и оптимизации, идентификации и оценки проектных рисков, процедуры экспертизы, оценки и отбора проектов, а также инструктивные материалы по вопросам управления проектами УК-2.2.РО-2
Умеет	
управлять изменениями и завершением проекта УК-2.2.РО-3 разрабатывать и управлять институциональными подсистемами проекта УК-2.2.РО-4	
Тип задачи профессиональной деятельности – проектно-конструкторский	
<p>ПК-3.1. Знать: способы экономической оценки эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществления технико-экономических расчетов мероприятий по повышению пожарной безопасности.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: проводить экономическую оценку эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной</p>	Знает
	концептуальные основы теории безопасности, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты ПК-3.1.РО-1 методы экономической оценки эффективности мероприятий, направленных на противодействие теневой экономики как угрозы экономической безопасности государства ПК-3.1.РО-2

<p>безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности.</p>	<p>Умеет</p> <p>применять методы экономической оценки эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты ПК-3.1.РО-3</p> <p>проводить оценку эффективности мероприятий, направленных на противодействие угрозам экономической безопасности государства ПК-3.1.РО-4</p>
	<p>Знает</p> <p>мероприятия по повышению пожарной безопасности объектов защиты, сущность и функции хозяйственного риска, формы и способы защиты конфиденциальной информации ПК-3.2.РО-1</p> <p>способы осуществления технико-экономических расчетов для обеспечения пожарной безопасности объектов защиты ПК-3.2.РО-2</p>
	<p>Умеет</p> <p>осуществлять мероприятия по повышению пожарной безопасности объектов защиты, управлять хозяйственными рисками, применять способы защиты конфиденциальной информации ПК-3.2.РО-3</p> <p>применять способы осуществления технико-экономических расчетов для обеспечения пожарной безопасности объектов защиты ПК-3.2.РО-4</p>
	<p>Тип задачи профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный</p>
<p>ПК-8.1. Знать: способы управления деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение.</p> <p>ПК-8.2. Уметь: управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение.</p> <p>ПК-8.3. Владеть: навыками управления деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое,</p>	<p>Знает</p> <p>концептуальные основы управления деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы ПК-8.1.РО-1</p> <p>методы организации финансового обеспечения управления деятельностью территориальных органов МЧС России ПК-8.1.РО-2</p>
	<p>Умеет</p> <p>организовывать финансовое обеспечение управления деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы ПК-8.1.РО-3</p> <p>применять методы организации финансового обеспечения управления деятельностью территориальных органов МЧС России ПК-8.1.РО-4</p>
	<p>Знает</p> <p>концептуальные основы материально-технического обеспечения деятельности подразделений федеральной противопожарной службы ПК-8.1.РО-1</p>

материально-техническое инфраструктурное обеспечение.	и	методы организации материально-технического обеспечения управления деятельностью территориальных органов МЧС России ПК-8.1.РО-2
		Умеет
		организовывать материально-техническое обеспечение управления деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы ПК-8.1.РО-3 применять методы организации материально-технического обеспечения управления деятельностью территориальных органов МЧС России ПК-8.1.РО-4

3. Место дисциплины

в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		10	10
Аудиторные занятия		10	10
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		98	98
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет с оценкой		+	+
Экзамен			

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для заочной формы обучения

№ темп. п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Концептуальные основы теории безопасности.	18	2	4			12
2	Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства	12					12
3	Сущность и система экономической безопасности организации	12					12
4	Хозяйственные риски и их основные виды	12					12
5	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	12					12
6	Конфиденциальная информация, формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность	12					12
7	Управление проектами в сфере безопасности	12					12
8	Контроль, регулирование и мониторинг проекта в сфере безопасности	18		4			14
Зачет с оценкой						+	
Итого		108	2	8			98

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

Тема № 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности

Лекция. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.

Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечение

национальной безопасности.

Практическое занятие. Обсуждение концептуальных основ теории безопасности.

Самостоятельная работа: Изучить Концепцию национальной безопасности России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2, 3]

Тема № 2. Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства

Самостоятельная работа: Преступления в сфере экономической деятельности. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере.

Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства.

Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.

Структурирование экономических преступлений, определение их воздействия на экономическую безопасность государства, организации, личности.

Изучить формы проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2, 3]

Тема № 3. Сущность и система экономической безопасности организации

Самостоятельная работа: Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.

Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Определение возможных направлений воздействия рискованных ситуаций, общие и различные черты коммерческой деятельности организации.

Изучить представленные вопросы.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2, 3]

Тема № 4. Хозяйственные риски и их основные виды

Самостоятельная работа: Сущность и функции хозяйственного риска.

Предпринимательство: сущность и основные черты. Прибыльность и рискованность предпринимательской деятельности. Функции хозяйственного риска: создание предпринимательского дохода, инновационная, защитная, аналитическая, регулирующая, социальная, реализации и развития способностей предпринимателя.

Виды хозяйственных рисков: производственный, коммерческий, технологический, юридический, инновационный, инвестиционный, страховой, финансовый.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2, 3]

Тема № 5. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа: Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы.

Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.

Зарубежный опыт обеспечения безопасности предпринимательской деятельности

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2, 3]

Тема № 6. Конфиденциальная информация, формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.

Самостоятельная работа: Объекты конфиденциальных интересов. Источники конфиденциальной информации. Способы несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации (склонение к сотрудничеству, выпытывание, подслушивание, наблюдение, хищение, копирование, перехват и др.).

Правовая защита информации. Организационная защита. Инженерно-техническая защита. Защита вычислительной техники.

Основные угрозы компьютерной безопасности бизнеса. Способы обеспечения компьютерной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2, 3]

Тема № 7. Управление проектами в сфере безопасности

Самостоятельная работа: Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Нормативно-

правовое регулирование проектной деятельности. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы.

Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Области применения проектного управления. Разновидности проектного управления. Проблемы классификации проектов. Классификация проектного управления. Управление программой. Управление портфелем.

Проведение классификации проектов. Определение участников проекта
Теоретические основы проектной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема № 8. Контроль, регулирование и мониторинг проекта в сфере безопасности

Практическое занятие: Мониторинг как технология системного проектного управления. Комплексная количественная оценка проекта. Составление сметы и бюджета проекта. Содержание сметы проекта. Последовательность действий проектного бюджетирования. Методы бюджетного управления. Смета и бюджет проекта. Аудит проекта. Задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту.

Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Ответственность по затратам. Прогнозирование изменений. Критерии и способы осуществления контроля проекта. Содержание основных этапов контроля. Методы контроля и разработка корректирующих действий.

Виды консультационных организаций. Внешние и внутренние консультационные организации. Ассоциации консультантов. Сертификация и лицензирование консультационной деятельности. Алгоритм поиска консультационной организации. Техническое задание консультанту. Анализ предложений консультантов.

Контроль, регулирование и мониторинг проекта в сфере безопасности.

Самостоятельная работа. Составление сметы и бюджета проекта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия являются:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Выделите основные элементы проектной деятельности в сфере безопасности?
2. Расскажите про развитие проектного подхода в сфере безопасности: методология, опыт, проблемы?
3. Опишите классификация проектов в сфере безопасности?

Типовые темы для докладов:

1. Этапы развития управления проектами в сфере безопасности.
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
3. Региональные аспекты экономической безопасности.

Типовые задания для тестирования:

1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

- a) Инвестор проекта;
- b) Координационный совет;
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта;
- e) Инициатор проекта;
- f) Заказчик проекта.

2. Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- a) Продуктовая СДР;
- b) Функциональная СДР;
- c) Организационная СДР.

3. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
- b) Финансирование без права регресса на заемщика;
- c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- d) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, содержание. Виды безопасностей.
2. Национальная безопасность России и основные правовые акты, ее регламентирующие.
3. Экономическая безопасность государства и ее основные элементы.
4. Опасности и угрозы экономической безопасности государства.
5. Критерии и показатели экономической безопасности страны. Пороговые значения основных показателей.
6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
7. Региональные аспекты экономической безопасности.
8. Тенденции основных угроз по регионам страны.
9. Общие положения теории безопасности и их использование для анализа безопасности предпринимательской деятельности.
10. Региональные аспекты экономической безопасности.
11. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
12. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности

13. Общие положения теории безопасности и их использование для анализа безопасности предпринимательской деятельности.
14. Необходимость укрепления и сущность экономической безопасности предприятия.
15. Система экономической безопасности предприятия и ее составные элементы.
16. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства
17. Источники опасностей и угроз предпринимательской деятельности и их классификация.
18. Внешние и внутренние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия.
19. Компьютерная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
20. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
21. Конфиденциальная информация фирмы и способы ее защиты.
22. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.
23. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
24. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности.
25. Продовольственная безопасность страны.
26. Промышленный шпионаж: формы и методы противодействия.
27. Виды экономических преступлений и других угроз хозяйствующим субъектам.
28. Влияние процессов глобализации на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
29. Государственная политика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
30. Основные пути совершенствования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
31. Роль и место бизнес–разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
32. Факторы риска.
33. Управление рисками.
34. Особенности конкурентной борьбы в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации.
35. Формы недобросовестной конкуренции.
36. Коммерческая информация и способы ее защиты.
37. Особенности защиты коммерческой тайны при осуществлении

внешнеэкономической деятельности.

38. Основные положения Федерального закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

39. Функции службы безопасности в подборе лиц, принимаемых на работу в хозяйствующий субъект.

40. Система обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта при организации работы с кадрами.

41. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

42. Структурные составляющие обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

43. Критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

44. Мониторинг экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

45. Индикаторы производства в системе показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

46. Финансовые индикаторы в системе показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

47. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

48. Предпринимательская деятельность и предпринимательский риск.

49. Факторы риска предпринимательской деятельности.

50. Концепция приемлемого риска.

51. Интересы хозяйствующего субъекта.

52. Основные виды угроз хозяйствующему субъекту.

53. Объекты защиты хозяйствующего субъекта.

54. Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

55. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

56. Сущность стратегии обеспечения экономической безопасности ведущих зарубежных стран

57. Основные угрозы жизненно важным интересам российских предпринимателей

58. Содержание категории «внешнеэкономическая безопасность»

59. Основные жизненно важные интересы личности, общества и государства в экономической сфере

60. Пути разрешения хозяйственных споров

61. Управление командой проекта.

62. Управление работами в проекте
63. Управление качеством проекта.
64. Управление рисками проекта.
65. Контроль и контроллинг реализации проекта.
66. Оценка финансовой реализуемости проекта.
67. Организация проектного финансирования.
68. Управление маркетингом реализации проекта.
69. Управление разработкой проектной документации.
70. Организация экспертизы проекта.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Professional - ПО-BE8-834 - [Лицензионное]
2. Microsoft Office 2007 Standard - ПО-D86-664 - [Лицензионное]
3. Adobe Acrobat Reader - ПО-F63-948 - [Свободно распространяемое]
4. 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
5. Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое];
6. Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое - Отечественное].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

Дополнительная литература:

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.