

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Бакалавриат по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и
производств»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений; овладении навыками анализа исторических событий и явлений, усвоение знаний историографического и источниковедческого характера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной и зарубежной истории;
- выработка правильного понимания современной социально-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития;
- формирование целостного мировоззрения и развитие системного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5.7. Описывает основные этапы, закономерности и тенденции истории развития России.	Знать: основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; основные направления и движущие силы российской общественно-политической мысли на каждом этапе исторического процесса;
УК-5.8. Характеризует исторические процессы, происходящие в России; выделяет специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.	Уметь: представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; выделять специфику основных этапов исторического развития России; сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса;
УК-5.9. Сопоставляет тенденции социокультурного развития России и зарубежных стран, выявляет движущие силы России и мира на каждом этапе развития исторического процесса; дает оценку современному состоянию российского общества на основе знаний истории.	Владеть: навыками анализа, сопоставления и оценки исторической информации из различных источников; навыками анализа явлений социокультурной среды и выяснения закономерностей исторического развития России и зарубежных стран.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		8	8
Аудиторные занятия		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		64	64
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет с оценкой		+	+
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.	9	2					7
2	Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв.	7						7
3	Тема 3. Россия в XVI –XVII вв.	7						7
4	Тема 4. Российская империя в XVIII в.	7						7
5	Тема 5. Российская империя в XIX в.	7						7
6	Тема 6. Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.	7						7
7	Тема 7. СССР между двумя мировыми войнами.	7						7

8	Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).	10	2					8
9	Тема 9. СССР - Россия во второй половине XX – начале XXI века.	11		4				7
	Зачет с оценкой						+	
	Итого по курсу	72	4	4				64

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

Тема 1. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.

Лекция. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Самостоятельная работа. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй. Киевская Русь в XI - XII вв. Культура Древней Руси. Важнейшие факты политической истории русских земель (Владимиристо-Суздальской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв.

Самостоятельная работа. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель. Возвышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III, и Василий III. Централизация власти. Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь. Русь и Золотая Орда. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское. Русская культура в XIII-XV вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1- 4].

Тема 3. Россия в XVI –XVII вв.

Самостоятельная работа. Царствование Ивана Грозного. Ливонская война: причины, цели и итоги. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и

Лжедмитрий II. Первое и второе ополчение. «Смутное время», его причины и последствия. Царствование первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1 – 4].

Тема 4. Российская империя в XVIII в.

Самостоятельная работа. Эпоха Петра Великого, и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию. От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Правление Павла I (1796—1801). Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 5. Российская империя в XIX в.

Самостоятельная работа. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Характеристика внешней и внутренней политики Александра I. Отечественная война 1812г. и ее герои. Политика самодержавия в первой половине XIX в. Движение декабристов. Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в. (западники, славянофилы, революционеры-демократы). Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контрреформы Александра III. Особенности развития капитализма в России. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России. Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1,2,3].

Тема 6. Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.

Самостоятельная работа. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в России. Революции в России в 1905-1917 гг. Попытка решения проблем реформаторским путем (Манифест 17 октября 1905 г., образование политических партий, Государственная дума). Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1,2,3,5].

Тема 7. СССР между двумя мировыми войнами.

Самостоятельная. Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство. Советская внешняя политика в межвоенный период. Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1-3, 5].

Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Лекция. Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Самостоятельная работа. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны. Великая Отечественная война: заключительный этап. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны. Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны. Партизанское движение в годы войны. Внешняя политика СССР в 1939 – 1945 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [2,3, 4];

дополнительная [1-3, 5].

Тема 9. СССР – Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Практическое занятие. Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе.

1. «Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР.
2. «Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. XX в.
3. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы.
4. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа.

Духовная жизнь советского общества в период «застоя».

Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

Распад СССР.

Крушение социализма в Восточной Европе.

Внешняя политика современной России.

Написание контрольной работы.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 4];

дополнительная [1-3,5].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины «История России» используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме тестирования, контрольной работы (написание контрольной работы обучающимися является формой допуска к зачету с оценкой).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой

6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля

6.1.1. Текущего контроля

Типовые темы контрольных работ:

1. Восточные славяне в VIII – IX вв.: хозяйство, общественный строй, религия.
2. Династия «Рюриковичей» - легендарное происхождение и первые представители.
3. Князь Владимир и крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.
4. Расцвет Киевской Руси. Князь Ярослав Мудрый.
5. Города - государства Древней Руси в XII – первой трети XIII вв.: основные черты социально-экономического и политического строя.
6. Культура Киевской Руси.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие Руси.
8. Возвышение Москвы и образование российского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси.
9. Социально-экономическое развитие Руси в XIV – XVI вв.
10. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: реформы середины XVI в. и опричнина.
11. «Смутное время» в России в начале XVII века.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII века.
13. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.
14. Реформы Петра Великого и их влияние на судьбу России.
15. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Культура России в XVIII веке.
18. Самодержавный деспотизм Павла I.
19. Александр I: личность и реформы.
20. Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии.
21. Декабристы: идеология, планы и тайные общества.
22. Николай I и его время.
23. Общественная мысль в России в 30 – 50-е гг. XIX века: западники, славянофилы, революционеры-демократы.
24. Русская культура в XIX веке.
25. Александр II и Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX века.
26. «Контрреформы» 80-х гг. XIX века. Александр III.
27. Народничество: идеи, дела, люди.
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
29. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
30. Политические партии в России в начале XX века: программы, тактика, лидеры.

31. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российского парламентаризма.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
33. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918).
34. 1917 год: проблема альтернативного развития России.
35. Приход к власти большевиков в октябре 1917 года и становление советской власти: первые декреты, формирование советской государственности, экономическая политика.
36. Гражданская война в России: причины, участники, итоги.
37. НЭП: содержание и итоги.
38. Образование СССР.
39. Становление экономической модели сталинизма в конце 20-х – 30-е гг. XX века.
40. Духовная жизнь советского общества в 20 – 30-е гг. XX века: достижения и потери.
41. Международное положение и внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX века.
42. Начальный этап Великой Отечественной войны: трагедия первых поражений, основные битвы, итоги.
43. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
44. СССР в войне с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
45. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и результаты.
46. «Оттепель» в духовной жизни советского общества (1953 – 1964). Развитие науки и образования.
47. Внешняя политика СССР в период «оттепели»: успехи и противоречия.
48. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие советского государства и общества (вторая половина 60-х – начало 80-х гг. XX века).
49. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
50. Перестройка в СССР: цели, политические и экономические реформы, итоги.
51. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX века.
52. Радикальная экономическая реформа в России в 90-е гг. XX века: планы, достижения и просчеты.
53. Приоритеты во внутренней и внешней политике современной России.

Типовые задания для тестирования:

1. В каком году завершилась Гражданская война в европейской части РСФСР и Сибири?
а) 1919 б) 1920 в) 1921 г) 1922
2. В нэповскую экономику внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:
а) создания иностранных концессий
б) ГОЭЛРО
в) первой пятилетки

3. Создание первой Конституции РСФСР относится к:
а) 1918 б) 1919 в) 1920 г) 1921
4. Договор в Рапалло был подписан между странами:
а) Россия и Франция
б) Россия и Турция
в) Россия и Германия
г) Россия и Англия
5. Периодом работы Вашингтонской конференции считается:
а) ноябрь 1920 – февраль 1921
б) ноябрь 1921 – февраль 1922
в) ноябрь 1922 – февраль 1923
г) ноябрь 1923 – февраль 1924
6. Мировой экономический кризис произошел в период:
а) 1927-1932 б) 1929-1933 в) 1929-1935 г) 1931-1935
7. Курс на форсированную индустриализацию народного хозяйства был принят в:
а) 1921 б) 1925 в) 1927 г) 1929
8. Курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР был принят в:
а) 1924 б) 1927 в) 1929 г) 1934
9. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на период:
а) 1923-1927 б) 1928-1933 в) 1933-1937 г) 1938-1942
10. В каком году СССР и США установили дипломатические отношения?
а) 1922 б) 1933 в) 1941

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачёт с оценкой

1. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
2. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
3. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.
4. Крещение Руси: причины и последствия.
5. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
6. Удельный период в истории Руси, его причины. Новые политические центры на Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.
8. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
9. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Предпосылки объединительного процесса русских земель. Причины возвышения Москвы.
10. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

11. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
12. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
13. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
14. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
15. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613г.
16. Царствование первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в России к абсолютизму.
17. Реформы Никона и церковный раскол.
18. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
19. Реформы Петра I в контексте европейской модернизации. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
20. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
21. Эпоха дворцовых переворотов(1725-1762гг.).
22. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
23. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
25. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
26. Отечественная война 1812г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
27. Внутренняя политика Николая I.
28. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг.: причины, ход, итоги.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
30. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
31. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
32. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
33. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс.
34. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв. Формирование Антанты и Тройственного союза.
35. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XXвв. Реформы С.Ю. Витте.
36. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
37. Революция 1905-1907гг.: причины, ход, итоги.
38. Реформы П.А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
39. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
40. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон.
41. Февральская революция 1917г. Установление двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля.

- 42.Большевистская стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917г.: причины победы большевиков.
- 43.Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
- 44.Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918гг. Брестский мир.
- 45.Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность и лидеры.
- 46.Экономика капитализма в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса.
- 47.Экономический и политический кризисы 1920 - начала 1921гг. Переход к НЭПу: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
- 48.Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
- 49.Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
- 50.Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
- 51.Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
- 52.Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
- 53.Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
- 54.СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
- 55.Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
- 56.Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964гг.
- 57.Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карибский кризисы.
- 58.Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985гг. От «холодной войны» к разрядке и обратно к конфронтации.
- 59.Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.
- 60.Перестройка, ее причины, основные этапы и последствия.
- 61.Изменения в политической системе СССР в 1988-1990гг.
- 62.Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».
- 63.ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.
- 64.Политическое развитие России в 1992г. по настоящее время.

65. Социально-экономическое развитие России с 1992г. по настоящее время.
66. Россия и страны ближнего зарубежья с 1992г. по настоящее время.
67. Западное и дальневосточное направления внешней политики России с 1992г. по настоящее время.
68. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
69. Расширение НАТО и ЕС. Роль США и их союзников в событиях в Украине.
70. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
71. Внешняя политика России на современном этапе.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;
- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;
- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834;
- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;
- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>, свободный доступ
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. История Отечества: учебник / О.Д. Исхакова [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Матвеева А.М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс]: монография/ Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2016. — 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Нагаева Г. Все персоналии истории России [Электронный ресурс]: мини-справочник/ Нагаева Г.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59321.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Рыбаков С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат исторических наук, доцент Бутырская И.Г.