

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**профиль
«Безопасность технологических процессов и производств»**

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины «Инновационный менеджмент»

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»

Целью данной дисциплины состоит в развитии такого важнейшего внутреннего ресурса у обучающихся, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений по достижению поставленных задач.

В процессе освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент»

Компетенции	Содержание
ОК-6	способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Задачи дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- формирование у обучающихся понятия о сущности, роли, элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрытие содержания организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- формирование наглядного представления о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и регионального опыта;
- формирование навыков управленческой экономической оценки эффективности инновационных проектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Инновационный менеджмент», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	ОК-6
принимать решения в пределах своих полномочий	ОК-9
использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14

3 Место дисциплины «Инновационный менеджмент» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств», уровень бакалавриата.

4 Структура и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа.

4.1 Объём дисциплины «Инновационный менеджмент» и виды учебной работы

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	10	10
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	98	98
Форма контроля - зачёт с оценкой		+

4.2 Разделы дисциплины «Инновационный менеджмент» и виды занятий заочная форма обучения

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные понятия управления инновационными проектами	12	2						10	
2	Выбор инновационной стратегии	12		2					10	
3	Анализ спроса на научно-техническую продукцию	12		2					10	
4	Прогрессивные производственные технологии	10							10	
5	Экспертиза инновационных проектов	10							10	
6	Оценка эффективности инноваций	10							10	
7	Управление исследовательским проектом	10							10	
8	Управление созданием, освоением и качеством новой техники	32		4					28	
Зачёт с оценкой								+		
Итого по дисциплине		108	2	8					98	

4.3 Содержание дисциплины «Инновационный менеджмент»

Тема № 1 Основные понятия управления инновационными проектами

Лекция: Инновации, инновационный процесс, инновационный процесс как объект управления.

Простой внутриорганизационный ИП, распространение инновации, диффузия инновации, инновационный менеджер.

Этапы эволюции технологий, технологические уклады, продуктовые инновации, процессные инновации, организационные структуры, научная организация, государственный сектор, предпринимательский сектор, высшее образование, частный неприбыльный (некоммерческий) сектор, венчурный бизнес.

Самостоятельная работа: Основные понятия инновационного менеджмента. История развития инновационного менеджмента.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [2].

Тема № 2 Выбор инновационной стратегии

Значение и разработка стратегии. Методы выбора инновационной стратегии, теория жизненного цикла продукта, научно-техническая политика фирмы, рыночная позиция фирмы. Планирование стратегической позиции фирмы. Идентификация уровня нестабильности фирмы, определение стратегической позиции. Диагностика общего потенциала менеджмента и ресурсов.

Практическое занятие: Выбор инновационной стратегии

Самостоятельная работа: Историческое развитие методов выбора методов инновационной стратегии.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема № 3 Анализ спроса на научно-техническую продукцию

Портфель заказов. Значение и задачи анализа спроса на инновации. Сущность спроса и способы его представления. Факторы спроса. Виды спроса на новую продукцию. Методы анализа спроса.

Практическое занятие: Анализ спроса на научно-техническую продукцию.

Самостоятельная работа: Стратегия развития об инновационной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1].

Тема № 4 Прогрессивные производственные технологии

Самостоятельная работа: Понятие производственной технологии. Производственные технологии как объект управления. Технологии производства материального продукта. Прогрессивные производственные технологии. Личные качества участников инновационной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 2].

Тема № 5 Экспертиза инновационных проектов

Самостоятельная работа: Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов. Виды инновационных проектов, Эффективность проектирования. Задачи и основные приемы экспертизы, методы отбора инновационных проектов, описательный метод, метод сравнения положений «до» и «после», сопоставительная экспертиза. Научный потенциал авторского коллектива, номинальная ставка, реальная ставка, внутренняя норма доходности, распределение риска. Создание резерва средств

на покрытие непредвиденных расходов, дифференциация резерва по видам затрат, резерв на непредвиденные расходы, коммерческая эффективность проекта. Экспертиза инновационных проектов. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [2].

Тема № 6 Оценка эффективности инноваций

Самостоятельная работа: Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Оценка эффективности инноваций. Венчурное финансирование.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 2].

Тема № 7 Управление исследовательским проектом

Самостоятельная работа: Понятие исследовательского проекта и его содержания. Оформление инновационных проектов. Выбор приоритетных направлений исследования и разработок. Управление проектом. Персонал в научных организациях. Мотивация персонала. Кадровое планирование. Выбор оптимального режима работы в научных организациях. Целевые группы в научных коллективах. Управление исследовательским проектом. Деловая репутация как показатель интеллектуальной деятельности организаций.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 2].

Тема № 8 Управление созданием, освоением и качеством новой техники

Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. Функционально-стоимостной анализ. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.

Практическое занятие: Управление созданием, освоением и качеством новой техники.

Самостоятельная работа. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Инновационный менеджмент»

При реализации программы дисциплины используются лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

– выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Оценочные средства дисциплины «Инновационный менеджмент» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой

3. Административные методы менеджмента: преимущества и недостатки;
4. В чем конечная цель и основы деятельности инновационного менеджера?;
5. В чем состоят особенности контроля за реализацией инновации?;
6. В чем сущность инвестиционных отношений?;
7. Виды льгот для малых фирм, занимающихся инновациями в России;
8. Виды рисков при выработке инновационных решений;
9. Инвестиции в реальный сектор экономики – понятие, направления деятельности;
10. Инновационная стратегия – виды и методы выбора;
11. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности в российской экономике;
12. Как осуществляется кадровое планирование в инновационной организации?;
13. Как устанавливается оценка экономического состояния субъекта инновации?;
14. Какие специальные требования предъявляются к инновационному менеджменту?;
15. Какова структура стратегических решений инновационного менеджмента?;
16. Каковы особенности венчурного бизнеса?;
17. Методы выбора горизонта инновационного планирования;
18. Методы прогнозирования инновационной деятельности;
19. Методы расчета эффективности капитальных вложений;
20. Механизм реализации инновационного проекта;
21. Опишите схему действий и возникновение коммуникаций между участниками инноваций;
22. Определение инновационного цикла и пути его сокращения;
23. Опыт европейских стран по информационному обеспечению инновационной деятельности;
24. Основные показатели экономической эффективности инноваций в производстве;
25. Основные стадии и мероприятия инновационного планирования;
26. Основы взаимодействия инновационного менеджера с государственными и муниципальными органами;

27. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США;
28. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в Японии;
29. Особенности контроля сроков, затрат и качества инновационных проектов;
30. Особенности планирования инновационной деятельности;
31. Особенности управления инновациями;
32. Особенности управления персоналом в инновационной организации;
33. Охарактеризуйте основные направления коммерциализации новшеств;
34. Понятие «новшество», виды новшеств и нововведений;
35. Последовательность инновационного процесса и оценки возникающих рисков;
36. Признаки классификаций инновационных организаций;
37. Принципы антикризисного управления инновационной организацией;
38. Принципы прогнозирования инновационной деятельности;
39. Принципы финансового обеспечения инновационной деятельности;
40. Раскройте воспроизводственный подход к менеджменту;
41. Раскройте особенности инновационных отношений;
42. Раскройте понятия: интеллектуальная собственность, нематериальные активы и охарактеризуйте рынок новшеств;
43. Раскройте содержание понятий: новшество, нововведение, инновация, их особенности;
44. Роль государства в стимулировании и регулировании производственными инновациями;
45. Роль новшеств в инновационной деятельности фирмы;
46. Содержание государственной инновационной политики;
47. Содержание портфеля новшеств и инноваций, методы формирования;
48. Специфика торговли новшествами и отношений между продавцом и покупателем;
49. Статистические инновационные характеристики российского производственного бизнеса;
50. Структура бизнес-плана и содержание его основных разделов;
51. Структура экономической информации по инновационному проекту;
52. Сущность и методы конкуренции на рынке новшеств;
53. Сущность и необходимость авторского права;
54. Сферы деятельности инновационных процессов;
55. Технополисы – понятие, особенности, цели создания;
56. Факторы конкурентных преимуществ фирмы;
57. Формы и системы оплаты труда ученых;

58. Характеристика жизненного цикла изделия, производства (бизнеса)?;
59. Характеристика механизма поддержки НИОКР через внебюджетные фонды;
60. Характеристика системы комплексного обеспечения инновационной деятельности;
61. Характеристики финансового профиля инновационного проекта;
62. Цена новшества – процедура определения;
63. Этапы контроля за инновационным проектом;
64. Этапы экспертизы инновационных проектов.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<i>Оценка «4»</i> Хорошо
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 	<i>Оценка «5»</i> Отлично

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без навязывающих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Инновационный менеджмент»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Безуглая, Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н. С. Безуглая, В. А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — 2227-8397. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>.
2. Короткий С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В. Короткий. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 241 с. - **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>.

Дополнительная:

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 176 с. — 2227-8397. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/9596.html>.
2. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013. — 220 с. — 978-5-394-02070-4. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/14041.html>.

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;
4. АЛТ Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Автор: д-р воен. наук, профессор Бабенков В.И.