

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника университета  
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ СПОРТ В МЧС РОССИИ**

**Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль «Руководство проведением спасательных  
операций особого риска»**

**уровень бакалавриата**

**Санкт-Петербург**

## **1. Цели и задачи дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

### ***Цели освоения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»:***

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения упражнений пожарно-прикладного и спасательного спорта как индивидуально, так и в составе команды;
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;
- ознакомление с историей развития пожарно-прикладного и спасательного спорта, приобретение теоретических знаний в проведении соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту, оформлении документации соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту;

При изучении дисциплины обеспечены специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В процессе освоения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

Таблица № 1.

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК - 8</b>	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих
<b>ПК - 9</b>	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

### ***Задачи дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»:***

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в работе по выполнению упражнений пожарно-прикладного и спасательного спорта;
- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе команды;
- приобретение теоретических знаний в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-прикладному и спасательному спорту;
- приобретение теоретических знаний в подготовке и проведении соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту;
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы выпускник должен <b>обладать</b> компетенциями
<b>в области сервисно-эксплуатационной деятельности:</b>	
эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей	ПК-8
проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей	
выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям	
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
<b>в области организационно-управленческой деятельности:</b>	
обучение рабочих и служащих требованиям безопасности	ПК-9
организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях	
участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия	

## 3. Место дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» относится к базовой, вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Руководство проведением спасательных операций особого риска», (уровень бакалавриата).

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

##### 4.1 Объём дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
<b>Контактная работа (в виде аудиторных работы)</b>	<b>164</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>74</b>		
В том числе:									
лекции	<b>12</b>	2	2	2	2	2	2		
Практические занятия	<b>150</b>	16	34	16	34	16	34		
консультация	<b>2</b>						2		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>160</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		
<b>Форма контроля – зачет</b>			+		+				
<b>Форма контроля – экзамен</b>	<b>36</b>						36		

## 4.2 Разделы дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» и виды занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			лекции	Практические занятия	Лабораторные	Консультация			
1.	«Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных».	6	2				4		
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	14		8			6		
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	16		8			8		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			<b>18</b>		
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	10	2	4			4		
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	24		12			12		
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	38		18			20		
<b>Зачёт.</b>							+		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>34</b>			<b>36</b>		
5.	Спасательный спорт – как вид подготовки спасателей.	6	2				4		
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	14		8			6		
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	16		8			8		
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			<b>18</b>		
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	10	2	4			4		

2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	24		12				12	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	38		18				20	
<b>Зачёт.</b>									
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>34</b>				<b>36</b>	
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	6	2					4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	14		8				6	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	16		8				8	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>				<b>18</b>	
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	10	2	4				4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	24		12				12	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	36		18				18	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>70</b>	<b>2</b>	<b>34</b>				<b>34</b>	
<b>Консультация.</b>		2				2			
<b>Экзамен.</b>		36					36		
<b>Итого</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>188</b>				<b>160</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России».

#### **ТЕМА № 1: «Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных».**

##### **Лекция.**

1. Историческая справка о развитии пожарно-прикладного спорта.
2. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы и этапы.
3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.
4. Меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

##### **Самостоятельная работа.**

1. Историческая справка о развитии пожарно-прикладного спорта.
2. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы и этапы.
3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.
4. Меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

### **ТЕМА № 2: «Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».**

1. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.
2. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.
3. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.
4. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

#### **Практическое занятие.**

Техника выполнения элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».
2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».
3. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».
4. Меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература:[1]

### **ТЕМА № 3: «Техника выполнения упражнений спасательного спорта».**

1. Техника выполнения упражнения «Специальная полоса спасателей».
2. Техника выполнения упражнения «Стометровая полоса спасателей».
3. Требования правил по охране труда при выполнении упражнений спасательного спорта.

#### **Практическое занятие.**

Техника выполнения упражнений спасательного спорта.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «Специальная полоса спасателей».
2. Изучение правильности выполнения упражнения: «Стометровая полоса спасателей».

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература:[1]

## **ТЕМА № 4: «Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».**

### **Лекция.**

1. Общие положения правил соревнований.
2. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований.
3. Права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.
4. Одежда, снаряжение и обувь участников.

### **Практическое занятие.**

1. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований.
2. Права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.
3. Одежда, снаряжение и обувь участников.

### **Самостоятельная работа.**

1. Общие положения правил соревнований.
2. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований.
3. Права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.
4. Одежда, снаряжение и обувь участников.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

## **ТЕМА № 5: «Спасательный спорт – как вид подготовки спасателей».**

### **Лекция.**

1. Общие положения.
2. Организация соревнований по спасательному спорту.
3. Технические правила соревнований.

### **Самостоятельная работа.**

1. Общие положения.
2. Организация соревнований по спасательному спорту.
3. Технические правила соревнований.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

*Лекции*, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;



- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Консультация. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

Оценочные средства дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов для зачёта:**

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.

6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.

32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).
34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.
35. Состав главной судейской коллегии соревнований.
36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

#### **Примерный перечень вопросов для экзамена:**

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.
6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 x 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».

23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.
32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).
34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.
35. Состав главной судейской коллегии соревнований.
36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

## **6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся**

Промежуточная аттестация: зачёт

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не	«зачтено»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	

Промежуточная аттестация: экзамен

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4» Хорошо</i>
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал	<i>Оценка «5» Отлично</i>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	<p>самостоятельно, без наводящих вопросов;  – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;  – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;  – допущены одна – две неточности.</p>	

## 7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»

### *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

#### **Основная литература:**

1. Нитецкий М.В., Ураков А.Е. Ключ В.В., Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2014. <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c>

#### **Дополнительная литература:**

1. Е. С. Топилкин, М. М. Ивашкин, С. В. Вакуленко Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие/; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019

#### ***Программное обеспечение, в том числе лицензионное:***

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:***

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской).
- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
- для проведения практических занятий используется оборудование и вооружение Учебной пожарно-спасательной части.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (уровень бакалавриата).

**Авторы:** Нитецкий М.В.