

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Руководство проведением спасательных операций особого
риска»**

уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Цели освоения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:

- ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС;
- формирование системы знаний в области защиты населения и территорий;
- формирование умений и навыков в области защиты населения и территорий для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Руководство проведением спасательных операций особого риска» (уровень бакалавриата).

В процессе освоения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Задачи дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:

- изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;
- изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
Свободно ориентироваться в основных нормативных документах в области защиты населения и территорий в качестве основы при решении практических задач	ОПК-3
в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:	
Самостоятельно проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы.	ПК-15
Научно анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	ПК-16

3 Место дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Руководство проведением спасательных операций особого риска» (уровень бакалавриата).

4 Структура и содержание дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4.1 Объем дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля - зачет с оценкой		+

**4.2 Разделы дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
и виды занятий**

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	14	4	2				8	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	30	2	8				20	
3	Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера	9	2	2				5	
4	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	9	2	2				5	
5	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	16	2	8				6	
6	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	30	2	18				10	
	Зачет с оценкой						+		
	Итого по дисциплине	108	14	40				54	

4.3 Содержание дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Тема 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Лекция. Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяющего общие для России организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территориях РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования органов управления сил ЕГСПЛЧС. Порядок создания, оснащения и применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.

Понятие и особенности международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность международных организаций в сфере обеспечения безопасности. Участие МЧС России в международном сотрудничестве в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определяется что, основу права международной безопасности составляют общепризнанные международные принципы, в том числе: неприменение силы или угрозы силой, территориальная целостность государств, нерушимость государственных границ, невмешательство во внутренние дела государств, мирное разрешение споров, сотрудничество между государствами, а основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира и безопасности, является Устав ООН.

Практическое занятие. Основы использования сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.

Самостоятельная работа. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых

актов по безопасности жизнедеятельности населения. Основные положения государственной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах". Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [3].

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Лекция. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера

Определяется классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007 г. где в качестве классификационных признаков выступают следующие показатели: зона ЧС, количество пострадавшего населения и размер материального ущерба. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров регламентируется Постановлением Правительства РФ № 376 от 17.05.2011 г.

Определяется что, ЧС природного характера – это обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В зависимости от механизма и природы происхождения чрезвычайные ситуации природного характера разделяются на следующие группы:

- Опасные геологические явления и процессы
- Опасные гидрологические явления и процессы
- Опасные метеорологические явления и процессы

Практическое занятие. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование и оценка последствий наводнений. Прогнозирование обстановки при воздействии цунами. Методика оценки лесных участков по степени опасности возникновения пожаров. Методика оценки скорости распространения лесного пожара.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС природного характера. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности прогнозирования в различных ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [3].

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера

Лекция. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Определяется терминология в соответствии с действующим законодательством, классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и биолого-социального характера и краткая характеристика по группам а так же по видам чрезвычайных ситуаций.

Отмечаются основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и биолого-социального характера и способы защиты от них.

Определяется что, чрезвычайная ситуация техногенного характера – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

По характеру явлений чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на следующие основные группы:

- аварии на химически опасных объектах;
- аварии на радиационно опасных объектах;
- аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
- аварии на гидродинамически опасных объектах;
- аварии на транспорте;
- аварии на коммунально – энергетических сетях.

Определяется что, чрезвычайная ситуация биолого-социального характера – состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной ЧС на определённой территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастание растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений. ЧС, вызванные загрязнением окружающей среды биологическими средствами, возникают при авариях на предприятиях, производящих, хранящих или использующих биологические средства, а также при применении биологического оружия.

Практическое занятие. Источники ЧС техногенного характера. Источники ЧС биолого-социального характера.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС техногенного характера. Предпосылки возникновения ЧС биолого-социального характера. Особенности защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

- основная [1-2];
- дополнительная [3].

Тема 4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Лекция. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций определяется как комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения. Определяется сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской защиты является повышение качества и увеличение охвата обучением за счет совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения, а также реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.

Практическое занятие. Способы мониторинга и прогнозирования ЧС. Формы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3].

Тема 5. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Лекция. Оповещение и информирование населения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях, понимается доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите

Под информированием населения о чрезвычайных ситуациях понимается доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Действия руководителя спасательных работ по организации и проведению аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.

Практическое занятие. Мероприятия по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Методика расчета на проведение мероприятий по эвакуации.

Практическое занятие. Требования, предъявляемые к объектам инженерной. Использование ГТС с целью инженерной защиты.

Самостоятельная работа. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Системы оповещения.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3].

Тема 6. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Лекция. Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения.

Определяются виды планирования по срокам и методы планирования, требования предъявляемые к планированию.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта определяется как документ, который определяет объем, организацию, порядок, способы и сроки осуществления мероприятий по защите рабочих и служащих, персонала от поражающих факторов стихийных бедствий, аварий и катастроф, которые могут возникнуть как на самом объекте, так и на соседних с ним объектах, а также прилегающей территории.

Определяется порядок разработки, корректировки и утверждения плана действий.

Практическое занятие. Основными исходными данными для разработки паспорта территорий. Структура и содержание паспорта территорий. Требования предъявляемые к разработке паспорта территорий субъекта РФ.

Практическое занятие. Разработка общей информации (характеристики) о субъекте Российской Федерации. Определение рисков возникновения ЧС техногенного характера. Определение рисков возникновения ЧС природного характера.

Практическое занятие. Прогнозирование последствий и оценка обстановки при ЧС природного характера. Выработка решения на проведение эвакуационных мероприятий и первоочередного жизнеобеспечения населения.

Самостоятельная работа. Требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Отработка справочных материалов для разработки паспорта территорий субъекта Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Оценочные средства дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.
2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Виды международной безопасности, характеристика.
7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
13. Функциональные подсистемы МЧС России.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.

23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
26. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
27. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
28. Определение ЧС техногенного характера, источники техногенной ЧС.
29. Аварии на ХОО, классификация, особенности.
30. Аварии на РОО, классификация, особенности.
31. Аварии на ПВОО, классификация, особенности.
32. Аварии на ГОО, классификация, особенности.
33. Аварии на транспорте, классификация, особенности.
34. Аварии на коммунально-энергетических сетях, классификация, особенности.
35. Классификация инфекционных заболеваний людей, краткая характеристика.
36. Классификация инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
37. Определить опасные источники поражений сельскохозяйственных растений, краткая характеристика.
38. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
39. Предупреждение чрезвычайных ситуации, основные направления.
40. Виды прогнозов, краткая характеристика.
41. Цели прогнозирования ЧС.
42. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
43. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
44. Определить перечень лиц, которые проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
45. Определить формы подготовки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
47. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
48. Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
49. Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.
50. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.

51. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
52. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
53. Неотложные работы, содержание работ.
54. Разведка в зоне ЧС, основные задачи.
55. Способы поиска пострадавших, краткая характеристика.
56. Порядок обеспечения населения СИЗ.
57. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
58. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.
59. Предназначение и структура плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.
60. Определение паспорта территории, основные разделы, краткая характеристика.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из параметров таблицы, а также следующих критериев:

«отлично» - если обучающийся ответил правильно на все 2 вопроса; если обучающийся показал при ответе глубокие теоретические знания и умение их применять на практике.

«хорошо» - если:

а) обучающийся ответил правильно на все 2 вопроса, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов, норм права;

б) обучающийся правильно ответил на 1 вопрос (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности при ответе на 2 вопрос.

«удовлетворительно» - если:

а) обучающийся ответил на все вопросы, допустил при этом значительные неточности в определениях, принципах, нормах права;

б) обучающийся ответил на 1 вопрос, допуская при этом неточности знаний нормативных правовых актов, принципов и определений. На 2 вопрос не ответил.

«неудовлетворительно» - если:

а) обучающийся не ответил на все вопросы;

б) обучающийся отвечал на вопросы, не понимая сущности их содержания.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случаях:

– необходимости конкретизации информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

– необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В. А. Пучкова. - СПб: Санкт – Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 376с.

Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?22&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

2. Зокоев В.А., Федотов Ю.В., Шепелюк С.И., Кондрашин А.В. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011. – 204с. *Режим доступа:*

<http://elibrigps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-396028d9-3be6-4dd6-abb0-18b8fa8b74a0&remote=false>

Дополнительная литература:

3. Аверьянов В.Т., Балабанов В.А., Зокоев В.А., Савчук М.И. «Безопасность жизнедеятельности. Современные средства поражения и защита от них». Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011. – 323с.

Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-04cb2463-312d-4264-9d68-dbb6f927141c&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской, а так же предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий).
- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).

Авторы: к.ю.н., доцент Зокоев В.А., Иванов К.М.