

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

**профиль «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации деятельности пожарной охраны, а также проведения кадровой и воспитательной работы, для эффективного использования потенциала кадров.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1):

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Задачи дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»:

- изучение направлений кадровой политики государства и особенностей ее реализации в пожарной охране;

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность пожарной охраны;

- изучение правового статуса сотрудника и порядка прохождения им службы;

- овладение способами профессионального отбора и приема кадров на службу, аттестации, формирования резерва кадров на выдвижение, прекращения службы;

- изучение основных направлений проведения воспитательной работы с личным составом, форм и методов воспитательного воздействия на личный состав;

- формирование представлений о системе правовой и социальной защиты личного состава;

- изучение основ кадрового планирования, форм и методов работы руководителя подразделения с подчиненными, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- овладение навыками организации индивидуальной воспитательной работы с личным составом;

- организация взаимодействия подразделений с общественными объединениями;
- формирование навыков организации учета и анализа работы с кадрами;
- значение роли руководителя в организации деятельности пожарной охраны.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация деятельности пожарной охраны»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны» обучающийся должен продемонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3
к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК-5
в организационно-управленческая деятельности:	
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11

3. Место дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Организация деятельности пожарной охраны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Руководство проведением спасательных операций особого риска» (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны» и виды учебной работы

4.1.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	36	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	1	2
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	18	36
Лекции	18	8	10
Практические занятия	36	10	26
Самостоятельная работа	54	18	36
Форма контроля-зачет с оценкой			+

**4.2 Темы дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны» и виды занятий
(очная форма обучения)**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Виды пожарной охраны, их цели и задачи	6	2	2			2	
2	Федеральная противопожарная служба ГПС МЧС России	6	2	2			2	
3	Порядок отбора и прием на службу в ФПС	8	2	2			4	
4	Условия службы в ФПС	8	2	2			4	
5	Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС	6		2			4	
Итого за 3 семестр		36	8	10			18	
6	Перемещение по службе сотрудников ФПС	13	2	4			7	
7	Основания прекращения службы в ФПС	15	2	6			7	
8	Основы организации воспитательной работы с личным составом ФПС	16	2	6			8	
9	Правовое регулирование деятельности добровольной пожарной охраны и иных общественных объединений	18	2	8			8	
10	Роль руководителя в организации деятельности пожарной охраны	10	2	2			6	
Зачет с оценкой						+		
Итого за 4 семестр		72	10	26			36	
Итого по дисциплине		108	18	36			54	

4.3 Содержание дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»

Тема 1. Виды пожарной охраны, их цели и задачи

Лекционное занятие. Цели и задачи, структура дисциплины. Формы и источники изучения дисциплины. Значение дисциплины для формирования профессиональных и личных качеств будущих руководителей.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений пожарной охраны и порядок прохождения службы в пожарной охране. Организация деятельности муниципальной пожарной охраны. Организация деятельности ведомственной пожарной охраны. Организация деятельности частной пожарной охраны.

Практическое занятие. Виды пожарной охраны, их цели и задачи

Самостоятельная работа. Изучить: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 2. Федеральная противопожарная служба ГПС МЧС России

Лекционное занятие. Организация деятельности ГПС МЧС России. Правовое регулирование деятельности ФПС. Личный состав ФПС. Права и обязанности сотрудников ФПС. Ограничения и запреты, распространяющиеся на сотрудников ФПС.

Роль и значение кадровой и воспитательной работы в оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделениях на современном этапе.

Практическое занятие. Федеральная противопожарная служба ГПС МЧС России

Самостоятельная работа. Изучить: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 3. Порядок отбора и прием на службу в ФПС

Лекционное занятие. Работа по отбору кандидатов на службу в ФПС. Основные источники комплектования органов управления и подразделений. Выявление кандидатов на службу в ФПС. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на службу. Изучение кандидатов для поступления на службу. Этапы отбора. Основные направления по выявлению кандидатов на службу. Ограничения в приеме на службу. Проверка кандидатов по оперативным учетам и месту жительства. Принятие решения о приеме кандидата на службу. Заключение о приеме кандидата на службу.

Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в ФПС. Порядок продления и расторжения контракта. Совместительство. Испытательный срок и его правовой статус.

Практическое занятие. Порядок отбора и прием на службу в ФПС

Самостоятельная работа. Изучить: содержание контракта о службе в ФПС. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 4. Условия службы в ФПС

Лекционное занятие. Принципы и правовые основы службы в ФПС. Распорядок дня, рабочее время и время отдыха. Виды отпусков. Особенности работы руководителей органов управления и подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков.

Специальные звания и порядок их присвоения. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение специальных званий досрочно. Приостановление присвоения очередного специального звания.

Практическое занятие. Условия службы в ФПС

Самостоятельная работа. Изучить: особенности присвоения специальных званий сотрудникам ФПС. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС

Денежное довольствие сотрудников ФПС. Обеспечение сотрудников жильем. Медицинское обслуживание. Страхование сотрудников. Санаторно-курортное лечение. Пенсионное обеспечение.

Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава и членов их семей; анализ социальных условий службы, быта, безопасности и жизненного уровня, контроль за соблюдением социальной справедливости в период прохождения службы.

Практическое занятие. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС

Самостоятельная работа. Изучить: пенсионное обеспечение сотрудников ФПС. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 6. Перемещение по службе сотрудников ФПС

Лекционное занятие. Виды перемещения сотрудников по службе.

Цели, задачи, сроки, организация и проведение служебной аттестации кадров. Влияние аттестации на активность и улучшение служебной деятельности личного состава. Формирование аттестационных комиссий, их цели и задачи. Методы оценки деловых и личных качеств личного состава. Обязанности руководителей при подготовке аттестации на подчиненных.

Практическое занятие. Перемещение по службе сотрудников ФПС

Самостоятельная работа. Изучить: особенности перемещения по службе в другую местность. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 7. Основания прекращения службы в ФПС

Лекционное занятие. Основные задачи и принципы формирования резерва на выдвижение. Планирование и организация работы с резервом. Стажировка в новой должности. Источники формирования резерва. Контроль за движением резерва кадров в подразделениях ФПС.

Основания для прекращения службы в ФПС. Основания и порядок увольнения. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ФПС.

Количественный анализ работы с кадрами. Качественный анализ работы с кадрами. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений ФПС. Стабильность кадров. Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов. Планирование работы с кадрами.

Практическое занятие. Основания прекращения службы в ФПС

Самостоятельная работа. Изучить: понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений ФПС. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 8. Основы организации воспитательной работы с личным составом ФПС

Лекционное занятие. Система воспитания личного состава МЧС России. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход в воспитательном воздействии; опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них.

Основные направления воспитания личного состава. Сущность методов воспитания и основные условия их эффективного применения. Наставничество в подразделениях, цели, основные задачи, организация работы.

Служебная дисциплина. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Кодекс чести сотрудника.

Значение авторитета, личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных, учет в своей деятельности мнения коллектива. Пути воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность. Руководитель и его участие в комплектовании подразделения кадрами.

Практическое занятие. Основы организации воспитательной работы с личным составом ФПС

Самостоятельная работа. Изучить: служебную дисциплину. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 9. Правовое регулирование деятельности добровольной пожарной охраны и иных общественных объединений

Лекционное занятие. Организация деятельности добровольной пожарной охраны. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях». Значение органов общественной самодеятельности в деятельности подразделений ФПС.

Сущность и значение традиций. Формы и средства воспитания личного состава на боевых и трудовых традициях. Использование в воспитательной работе музеев и пожарно-технических выставок. Деятельность руководителей и общественных объединений по воспитанию личного состава на служебных традициях.

Практическое занятие. Правовое регулирование деятельности добровольной пожарной охраны и иных общественных объединений

Самостоятельная работа. Изучить: органы общественной самодеятельности. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 10. Роль руководителя в организации деятельности пожарной охраны

Лекционное занятие. Основные принципы взаимодействия начальника подразделения и его заместителя в вопросах воспитания, подбора и расстановки кадров.

Значение авторитета, личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных. Опора на общественность, учет в своей деятельности мнения коллектива.

Функции руководства. Пути воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность. Изучение и учет личного фактора в работе руководителя.

Руководитель и его участие в комплектовании подразделения кадрами.

Основные этапы вступления в должность: сбор информации об особенностях предстоящей работы, особенностях коллектива, межличностных отношениях и оперативной обстановке; восприятие и оценка существующего положения дел; разработка программы предстоящей работы; выработка собственного стиля форм и методов работы с личным составом подразделения.

Практическое занятие. Роль руководителя в организации деятельности пожарной охраны

Самостоятельная работа. Изучить: роль руководителя в подготовке кадров. Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Организация деятельности пожарной охраны»

Оценочные средства дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Правовая основа деятельности пожарной охраны.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений пожарной охраны.
3. Организация деятельности муниципальной пожарной охраны.
4. Организация деятельности ведомственной пожарной охраны.
5. Организация деятельности частной пожарной охраны.
6. Организация деятельности добровольной пожарной охраны.
7. Организация деятельности Государственной противопожарной службы.
8. Организация деятельности федеральной противопожарной службы.
9. Федеральный закон от 23 мая 2016 года № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС» – основной документ работы с кадрами.
10. Понятия «кадры МЧС России», «личный состав ГПС», «сотрудник», «работник».
11. Права и обязанности сотрудника ФПС.
12. Требования к служебному поведению сотрудника ФПС.
13. Ограничения и запреты, связанные со службой в ФПС.
14. Ответственность сотрудника ФПС.
15. Основные этапы отбора кандидатов на службу в ФПС.
16. Основные направления по выявлению кандидатов на службу.
17. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу.
18. Принятие решения о приеме кандидатов на службу.
19. Контракт о службе – сущность и содержание.
20. Испытательный срок и его правовой статус.
21. Служба по совместительству.
22. Распорядок дня и продолжительность рабочего времени в подразделениях МЧС России.
23. Виды и продолжительность отпусков.
24. Особенности предоставления основного отпуска сотрудникам.
25. Творческие и социальные отпуска.
26. Общие условия и порядок присвоения специальных званий рядового и начсостава.

27. Порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании рядового и начальствующего состава.
28. Порядок присвоения специальных званий досрочно и на ступень выше.
29. Приостановление присвоения очередного специального звания.
30. Денежное довольствие.
31. Страхование.
32. Обеспечение жильем.
33. Медицинское обслуживание.
34. Санаторно-курортное лечение.
35. Пенсионное обеспечение.
36. Основания и виды перемещения сотрудников по службе.
37. Отстранение от должности.
38. Перемещение на службу в другую местность.
39. Нахождение сотрудника в распоряжении подразделения.
40. Понятие аттестации, ее основные задачи и сроки проведения.
41. Обязанности руководителя при подготовке аттестации на сотрудника.
42. Содержание текста аттестации.
43. Порядок создания и работы аттестационных комиссий.
44. Порядок проведения аттестации и реализация выводов по ней.
45. Выводы и рекомендации аттестационной комиссии.
46. Порядок объявления и обжалования утвержденных аттестаций.
47. Понятие резерва кадров на выдвижение, его основные задачи и принципы формирования.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам, зачисляемым в резерв кадров.
49. Основные этапы, формы и методы работы с резервом кадров на выдвижение.
50. Основания для увольнения сотрудников ФПС.
51. Выплаты и льготы увольняемым.
52. Планирование деятельности в подразделениях, виды планов, их структура и содержание.
53. Основные показатели кадровой обстановки подразделений.
54. Количественный анализ работы с кадрами.
55. Качественный анализ работы с кадрами.
56. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение.
57. Стабильность кадров.
58. Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов.
59. Цели и задачи воспитательной работы с личным составом.
60. Основные направления воспитания личного состава.
61. Цели и основные требования к индивидуальной воспитательной работе.
62. Оценка эффективности воспитания личного состава.
63. Служебная дисциплина.
64. Обязанности начальника по поддержанию служебной дисциплины.
65. Виды поощрений и виды взысканий.
66. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

67. Права и ответственность начальников по наложению дисциплинарных взысканий.
68. Цели, поводы и основания проведения служебных проверок.
69. Организация служебной проверки.
70. Полномочия участников служебной проверки.
71. Порядок проведения служебной проверки.
72. Порядок оформления результатов служебной проверки.
73. Федеральный Закон «Об общественных объединениях».
74. Общественные объединения в подразделениях, их цели и задачи.
75. Организационно-правовые формы общественных объединений.
76. Органы общественной самодеятельности.
77. Профессиональные союзы (ассоциации) сотрудников пожарной охраны.
78. Задачи ВДПО.
79. Роль органов общественной самодеятельности в служебной деятельности подразделений.
80. Жилищно-бытовая комиссия.
81. Совет наставников.
82. Совет ветеранов.
83. Офицерское собрание.
84. Общественный совет.
85. Классификация традиций пожарной охраны.
86. Воспитание личного состава на традициях пожарной охраны.
87. Роль руководителя в организации деятельности органов управления и подразделений пожарной охраны.
88. Характеристики личности руководителя.
89. Авторитет руководителя и пути его укрепления.
90. Особенности вступления выпускника в должность руководителя.
91. Способы воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при 	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
затрудняется с ответом.	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или 	<i>Оценка «4»</i> Хорошо

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	<p>более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	<p>Оценка «5» Отлично</p>

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

2. Кунах, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>

Дополнительная

1. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

2. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К. В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

3. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (уровень бакалавриата).

Автор: кандидат педагогических наук Ильина И.М.