

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы**

**А.А. Горбунов**

« 27 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность**

**профиль  
«Безопасность технологических процессов и производств»**

**Уровень бакалавриата**

**Санкт-Петербург**

## 1 Цели и задачи дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**Цели освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»:** является формирование необходимых знаний, об опасных явлениях и процессах, методах их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; формирование умений и навыков в области защиты населения и территорий для решения профессиональных задач.

В процессе освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции, приведенные в таблице 1.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

### Задачи дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- изучение нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих, технически грамотно решать организационные и управленческие задачи по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть</b> компетенциями
<i>в организационно-управленческой деятельности:</i>	
к использованию знаний по организации охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	ПК-9
к использованию знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-10
<i>в области научно-исследовательской деятельности</i>	
к ориентированию в основных проблемах Техносферной безопасности	ПК-19

### 3 Место дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», уровень бакалавриата.

### 4 Структура и содержание дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов.

#### 4.1 Объём дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» и виды учебной работы

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах	5	5
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
<b>Форма контроля - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**4.2 Разделы дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
и виды занятий  
для заочной формы обучения**

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
1	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС.	28							28	
2	Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	22	2						20	
3	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного характера	26	2	4					20	
4	Предупреждение чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	27	2	2					23	
5	Основные способы защиты населения от ЧС.	23							23	
6	Ликвидация чрезвычайных ситуаций.	23							23	
7	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС	20		2					18	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>					<b>2</b>			
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>						<b>9</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	

**4.3 Содержание дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**Тема № 1 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС**

**Самостоятельная работа:** Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяющего общие для России организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территориях РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования органов управления сил РСЧС. Порядок создания, оснащения и применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России. Основы использования сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению ЧС и смягчения их негативных последствий.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2],  
дополнительная [1]

**Тема № 2 Основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС**

**Лекция:** Основные задачи, принципы построения, состав сил и средств и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

**Самостоятельная работа:** Режимы функционирования сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Режимы функционирования органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Порядок организации деятельности органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2],  
дополнительная [1-3].

**Тема № 3 Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного характера**

**Лекция:** Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера. Методика оценки обстановки и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

**Практическое занятие:** Опасные геологические явления и процессы. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях. Определение параметров поражающих факторов землетрясений. Определение ущерба при землетрясениях. Опасные гидрологические явления и процессы. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях. Определение параметров поражающих факторов наводнений. Определение ущерба при наводнениях. Природные пожары. Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах. Определение параметров поражающих факторов лесных пожаров. Определение ущерба при лесных пожарах.

**Самостоятельная работа:** Функциональные системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного характера единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Порядок реагирования на прогнозы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

**Тема № 4 Предупреждение чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

**Лекция:** Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Практическое занятие:** Оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на химически опасном объекте. Оценка зоны химического заражения. Оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на радиационно опасном объекте. Оценка зоны радиационного загрязнения.

**Самостоятельная работа:** Функциональные системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Подготовка населения в области защиты от ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2],

дополнительная [1].

**Тема № 5 Основные способы защиты населения от ЧС**

**Самостоятельная работа:** Гидротехнические сооружения и их классификации. Последствия гидродинамических аварий. Оповещение и информирование населения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Оценка воздей-

ствия поражающих факторов источника ЧС при аварии на гидротехническом сооружении. Определение потребного количества сил и средств ведения АСДНР при аварии на гидротехническом сооружении. Оповещение и информирование населения. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерная защита населения и территорий. Организация мероприятий радиационной, защиты населения. Организация мероприятий химической защиты населения. Организация мероприятий биологической и медицинской защиты населения. Порядок функционирования системы обеспечения вызова населением оперативных служб.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2],

дополнительная [2, 3].

**Тема № 6 Ликвидация чрезвычайных ситуаций**

**Самостоятельная работа:** Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Государственное регулирование организации и ведения АСР.

Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР. Исходные данные для принятия решения о ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера. Способы поиска, обнаружения, деблокирования и эвакуации пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы ведения АСДНР в зонах ЧС. Характеристика этапов и последовательность проведения АСДНР в зонах ЧС.

Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Требования, предъявляемые к объектам инженерной. Использование ГТС с целью инженерной защиты. Особенности применения противопожарных формирований в ЧС. Меры безопасности при проведении аварийно-

спасательных и других неотложных работ. Научно-методические основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2],

дополнительная [2, 3].

**Тема № 7 Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС**

**Практическое занятие:** Основными исходными данными для разработки паспорта территорий. Структура и содержание паспорта территорий. Требования, предъявляемые к разработке паспорта территорий субъекта РФ.

**Самостоятельная работа:** Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения. Определяются виды планирования по срокам и методы планирования, требования, предъявляемые к планированию.

Разработка общей информации (характеристики) о субъекте Российской Федерации. Определение рисков возникновения ЧС техногенного характера. Определение рисков возникновения ЧС природного характера. Разработка, краткой характеристики территориальной подсистемы РСЧС субъекта РФ. Разработка основных мероприятий, проводимых органами управления и силами РСЧС при введении различных режимов функционирования.

Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения. Содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Содержание и структура плана действий организации по предупреждению и ликвидации ЧС. Информационная поддержка планирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2],

дополнительная [2, 3].

**5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

При реализации программы дисциплины используются лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:



– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

**Целями лекции являются:**

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

**Целями практического занятия являются:**

- углубить и закрепить знания, полученные на лекции;
- формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

**Консультации** проводятся перед экзаменом с целью обобщения пройденного материала и разъяснения наиболее трудных вопросов, возникающих у обучающихся при изучении дисциплины.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Оценочные средства дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера;
2. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера;

3. Причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
4. Фазы развития ЧС природного и техногенного характера;
5. Основные принципы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера;
6. Основные способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера;
7. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного характера;
8. Правила поведения населения в различных условиях ЧС природного характера;
9. Источники возникновения и движущие силы ЧС природного характера;
10. Источники возникновения и движущие силы ЧС техногенного характера;
11. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера;
12. Действия формирований и населения по сигналам гражданской обороны;
13. Основные принципы эвакуации населения;
14. Ведение радиационной разведки при авариях на АЭС;
15. Цель и задачи оценки радиационной обстановки на объектах экономики;
16. Выводы безопасной продолжительности работоспособности личного состава спасателей в различных условиях радиационной обстановки;
17. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера;
18. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно;
19. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС;
20. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС техногенного характера;
21. Особенности ведения разведки и поиска пострадавших;
22. Организация обучения личного состава НАСФ;
23. Комплектование НАСФ личным составом;
24. Обеспечение формирований техникой и имуществом;

25. Основные задачи аварийно-спасательных формирований;
26. Подготовка и обучение руководящего состава НАСФ;
27. Организация управления НАСФ;
28. Порядок оценки обстановки и уяснения задачи командиром НАСФ;
29. Мероприятия, проводимые в первую очередь при ликвидации последствий стихийных бедствий;
30. Содержание решения на проведение работ по ликвидации последствий стихийного бедствия;
31. Передвижение формирований;
32. Основные способы эвакуации населения;
33. Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях;
34. Защита населения и территорий при авариях на пожаро-и взрывоопасных объектах;
35. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) радиоактивно опасных веществ;
36. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных веществ;
37. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) биологически опасных веществ;
38. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС;
39. Ведение дозиметрического контроля при авариях на АЭС;
40. Содержание оценки радиационной обстановки на объектах экономики;
41. Методы выявления радиационной обстановки;
42. Исходные данные и расчёт допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности;
43. Выводы по безопасной продолжительности работоспособности личного состава спасателей в различных условиях радиационной обстановки;
44. Характеристика зон радиоактивных заражений и поражающих факторов при авариях на радиационно-опасных объектах;
45. Меры безопасности при ведении АССР;

46. Оценка химической обстановки методом прогнозирования;
47. Методика расчёта определения границ и зон очагов поражения при авариях на ХОО;
48. Цель, задачи и содержание химической обстановки на объектах экономики;
49. Методы прогнозирования и моделирования очагов поражения АХОВ;
50. Исходные данные и расчёт глубины зоны поражения при аварии на ХОО;
51. Выводы по организации безопасной работы при аварии на ХОО;
52. Характеристика зоны химического заражения при авариях на ХОО;
53. Характеристика поражающих факторов при авариях на ХОО;
54. Меры безопасности при ведении АСР при аварии на ХОО;
55. Требования, предъявляемые к разработке плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС;
56. Содержание и структура плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС;
57. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности населения;
58. Ответственность за нарушение нормативных и правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения;
59. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших;
60. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от ЧС.

## **6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся**

### **Промежуточная аттестация: экзамен**

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание ос-	– неполно или непоследовательно раскрыто со-	<i>Оценка «3»</i>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценки.
нового материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<p>– держание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</p> <p>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	Оценка «4» Хорошо
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности.</p>	Оценка «5» Отлично

## 7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная:

1. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,

2014. – 376 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

2. Гражданская оборона. Учебник / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 376 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-1bb19227-b3c6-4816-899f-981b5bf37ae9&remote=false>;

***Дополнительная:***

1. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование устойчивости: учебное пособие: [гриф УМО] / В. Т. Аверьянов, Ю. В. Федотов, С. И. Шепелюк; ред. В. С. Артамонов; С.-Петерб. гос. ун-т гос. противопож. службы МЧС России. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. – 296 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?41&type=card&cid=ALSFR-93ba7fcf-b34d-40e1-92ef-caed00bd714d&remote=false>
2. Справочник руководителя гражданской обороны / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – Тамбов: ООО «ТПС», 2016. – 191 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-123d9ae5-0f12-4783-9663-4e261c9bdb69&remote=false>
3. Зокоев В.А., Иванов К.М., Горбунов А.А., Воропаев Н.П., Шепелюк С.И., Нестеренко А.Г., Кораев К.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник / под ред. Э.Н. Чижикова – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 376 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-918080c9-d824-4eb6-a191-93a892284989&remote=false>.

***Программное обеспечение, в том числе лицензионное:***

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

***Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:***

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Автор:** Кораев К.В.