

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**профиль
«Безопасность технологических процессов и производств»**

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве»

Цели освоения дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве»: заключается в формирование целостного представления о правовой базе системы управления охраной труда в Российской Федерации, изучение правовой основы методов управления безопасностью труда, приобретение навыков формирования правовой базы управления безопасностью труда в организации.

В процессе освоения дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве»

Компетенции	Содержание
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Задачи дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве»:

- определить роль трудовой деятельности в общей системе человеческой активности;
- ознакомить обучающихся с ключевыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины и формировать у них навыки использования понятийного аппарата
- ознакомить обучающихся с основными дискуссионными проблемами в области правового регулирования управления безопасностью труда;
- развитие умения анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- овладение навыками экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда в производстве»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3
в области организационно-управленческой деятельности:	
использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-9
организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11

3 Место дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техника безопасности и охрана труда в производстве» относится к дисциплине по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», уровень бакалавриата.

4 Структура и содержание дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов.

4.1 Объём дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве» и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах	6	6
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	32	32
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	18	18
Консультация	2	2
Самостоятельная работа (всего)	175	175
Форма контроля - экзамен	9	9

**4.2 Разделы дисциплины «Техника безопасности и охрана труда
в производстве» и виды занятий
для заочной формы обучения**

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и содержание дисциплины	18	2						16	
2	Методология управления безопасностью труда в организации	18							18	
3	Вредные и опасные производственные факторы и условия труда	18	2	2					14	
4	Расследование несчастного случая на производстве	20	2	6					12	
5	Специальная оценка условий труда	20	2	2					16	
6	Первая доврачебная помощь пострадавшим на производстве	20	2	2					16	
7	Профессиональные заболевания и их профилактика	19		2					17	
8	Надзор и контроль безопасности труда	18	2						16	
9	Производственная санитария	18							18	
10	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию	18		2					16	
11	Эксплуатация объектов повышенной опасности	18		2					16	
Консультация		2					2			
Экзамен		9						9		
Итого по дисциплине		216	12	18			2	9	175	

4.3 Содержание дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве»

Тема № 1 Предмет и содержание дисциплины

Лекция: Дисциплина «Техника безопасности и охрана труда в производстве» и ее место при подготовке специалистов служб охраны труда. Актуальность изучения проблем безопасности труда. Содержание дисциплины, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами специальности.

Возрастающее внимание к безопасности функционирования техногенной среды и защищенности труда персонала. МОТ и ее роль в регулировании безопасности труда. Основные направления государственной политики в области безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации.

Федерации. ГОСТы, санитарные правила, санитарные нормы, строительные нормы и правила, гигиенические нормативы, правила устройства и безопасной эксплуатации техники. Охрана труда женщин, молодежи, инвалидов. Предмет и содержание дисциплины.

Самостоятельная работа: Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности труда: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 2 Методология управления безопасностью труда в организации

Самостоятельная работа: Понятие безопасности организации. Угроза безопасности. Основные направления безопасности организации: юридическая, интеллектуальная, информационная, технологическая, экологическая, экономическая безопасность, безопасность труда персонала. Понятия: безопасность труда, охрана труда, техника безопасности. Задачи обеспечения безопасности труда: обеспечения нормальных гигиенических условий труда, технической безопасности (оборудования, технологий, зданий, сооружений, территории организации), информационной, психологической и социальной безопасности персонала. Принципы построения системы безопасности труда персонала: ориентирующие, технические, организационные, управленческие и др. Понятие режима безопасности труда персонала. Методология управления безопасностью труда в организации. Понятие риска и его количественное определение. Опасные зоны и зоны пребывания человека

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 3 Вредные и опасные производственные факторы и условия труда

Лекция: Понятие негативных производственных факторов. Принципы нормирования условий труда.

Токсикология отдельных вредных веществ. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм.

Понятие опасный производственный фактор. Физических опасные и вредные производственных факторов. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы

Требования безопасности к производственному оборудованию. Группы грузов.

Практическое занятие: Вредные и опасные производственные факторы и условия труда.

Самостоятельная работа: предельно допустимые нагрузки в зависимости от категорий работников.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 4 Расследование несчастного случая на производстве

Лекция: Понятие «несчастный случай на производстве». Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве. Анализ и показатели профессиональной заболеваемости и травматизма. Расследование несчастного случая на производстве.

Практическое занятие: Порядок расследования несчастного случая на производстве.

Самостоятельная работа: Классификация основных форм механизмов и систем социальной защиты работников от профессиональных рисков.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 5 Специальная оценка условий труда

Лекция: Специальная оценка условий труда, её задачи: определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и оценка состояния условий труда: физических, химических, биологических, психофизиологических, информационных, правовых, экономических, управленческих.

Предоставление льгот и компенсаций за вредные и тяжелые условия труда. Этапы Специальная оценка условий труда.

Практическое занятие: Специальная оценка условий труда.

Самостоятельная работа: Оформление результатов специальной оценки. Использование результатов специальной оценки.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 6 Первая доврачебная помощь пострадавшим на производстве

Лекция: Общие принципы действия руководителей и специалистов организации при возникновении нештатных ситуаций (аварий, несчастных случаев). Организация оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от производственных травм и отравлений. Здравпункт на производстве.

Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах.

Оказание первой помощи при химических, термических и криогенных ожогах.

Практическое занятие: Первая доврачебная помощь пострадавшим на производстве.

Самостоятельная работа: Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, молнией, при спасении утопающих и др.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 7 Профессиональные заболевания и их профилактика

Практическое занятие: Профессиональные заболевания и их профилактика.

Определение основных понятий: профессиональные заболевания (отравление), острые и хронические профзаболевания, производственно–обусловленные заболевания, профессиональный риск.

Самостоятельная работа: Порядок расследования острых профессиональных заболеваний (отравлений).

Задачи производственной санитарии и гигиены труда в предупреждении профзаболеваний.

Организационные, организационно–технические, санитарно–гигиенические мероприятия по профилактике профзаболеваний. Обучение и пропаганда вопросов гигиены труда в организациях.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 8 Надзор и контроль безопасности труда

Лекция: Государственный надзор и контроль законодательства Российской Федерации о труде и охране труда:

Федеральная инспекция труда (задачи, функции и права);

Государственные инспекции труда субъектов Российской Федерации;

Гостехнадзор России, Главгосэнергонадзор России, Госатомнадзор России и др. Надзор и контроль безопасности труда.

Самостоятельная работа: Области их надзора и контроля (задачи, функции и права).

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема № 9 Производственная санитария

Самостоятельная работа: Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью СИЗ. Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Защита от ультрафиолетового излучения. Производственная санитария. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 10 Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию

Практическое занятие: Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.

Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.

Самостоятельная работа: Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 11 Эксплуатация объектов повышенной опасности

Практическое занятие: Эксплуатация объектов повышенной опасности.

Подъемные сооружения. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды, работающие под давлением.

Самостоятельная работа: Сосуды, работающие под давлением.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве»

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия являются:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Консультации проводятся перед экзаменом с целью обобщения пройденного материала и разъяснения наиболее трудных вопросов, возникающих у обучающихся при изучении дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда в производстве»

Оценочные средства дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Организация управления охраной труда на производстве;
2. Анализ условий труда на современном производстве;
3. Деятельность службы охраны труда на предприятии;
4. Обеспечение охраны труда на предприятии;
5. Организация планирования и финансирования мероприятий по охране труда на предприятии;
6. Исследование направлений повышения эффективности охраны труда на предприятии;
7. Методы безопасности при организации труда на производстве;
8. Состояние и анализ условий безопасности труда на производстве;
9. Анализ состояния условий труда на производстве;
10. Разработка мероприятий, направленных на улучшение условий труда на предприятии;
11. Организационно-управленческие и технические решения в области работ по охране труда;
12. Организация работы по охране труда женщин и молодежи;
13. Экономический анализ условий и охраны труда;
14. Организация сертификации работ по охране труда на производстве;
15. Организация аттестации рабочих мест по охране труда на предприятии;
16. Анализ причин несчастных случаев на производстве;
17. Методы современного анализа производственного травматизма;
18. Основные положения теории риска и его оценка;
19. Организация расследования несчастных случаев на производстве;
20. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику;
21. Деятельность должностных лиц по контролю за соблюдением правил охраны труда;
22. Анализ опасных и вредных факторов, воздействующих на человека в условиях производственной деятельности;
23. Меры защиты от опасных и вредных производственных факторов;
24. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены;
25. Размещение производственных зданий и помещений с учетом санитарно-гигиенических требований;

26. Организация контроля за состоянием производственной санитарии и гигиены на производстве;
27. Разработка технических решений по безопасности производственного оборудования;
28. Обеспечение безопасных условий при эксплуатации сосудов, работающих под давлением;
29. Требования безопасности при газосварочных и электросварочных работах;
30. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве;
31. Основные направления внедрения технических средств защиты от поражения электрическим током. Порядок эксплуатации и испытания;
32. Пожарная опасность веществ и материалов;
33. Технические средства предупреждения пожаров и взрывов на производстве;
34. Классификация и планировка рабочих мест;
35. Паспорт рабочего места и результативность труда;
36. Классификация целей управления;
37. Планирование личного времени;
38. Исследование трудовых процессов;
39. Хронометраж и фотография рабочего времени;
40. Потребность и резервы нормирования;
41. Режимы труда и отдыха;
42. Влияние равномерной загрузки персонала на конечные результаты производства;
43. Методика расчёта равномерности загрузки персонала управления;
44. Оптимизация загрузки управленческого персонала с применением ЭВМ;
45. Оценка по конечным результатам производства;
46. Управление производительностью труда;
47. Организация труда управленческого персонала;
48. Устройство и планировка помещений, и размещение рабочих мест;
49. Оснащение и оборудование рабочих мест;
50. Изучение затрат рабочего времени и содержание труда персонала организации.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной 	<p><i>Оценка «5»</i> Отлично</p>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Техника безопасности и охрана труда в производстве»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — 978-5-906768-74-2. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>
2. Коробко, В. И. Техника безопасности и охрана труда в производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01826-3. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/81525.html>.

Дополнительная:

1. Буслаева Е.М. Безопасность Техника безопасности и охрана труда в производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>;
2. Солопова, В. А. Техника безопасности и охрана труда в производстве на предприятии: учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>;
3. Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : курс лекций. Учебное пособие / Ю.В. Хомченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/28373.html>.

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Автор: канд. пед. наук, доцент Шелепенькин А.А.