

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А. Горбунов**
« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**профиль
«Безопасность технологических процессов и производств»**

уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Цели освоения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» являются:

- формирование системы знаний о мерах и методах снижения воздействия негативных факторов производственной среды и трудового процесса на организм, профилактики профессиональных болезней.

В процессе освоения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Компетенции	Содержание
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Задачи дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»:

- изучение влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды;
- изучение вредных факторов современного производства, гигиенического нормирования предельно-допустимых концентраций (ПДК) и предельно-допустимых уровней (ПДУ) воздействия вредных производственных факторов на человека;
- овладение правовыми и нормативно-техническими документами в области гигиены труда;
- изучение современных коллективных и индивидуальных средств защиты от вредных производственных факторов;
- формирование представлений о научном обосновании гигиенических нормативов и создания средств защиты от неблагоприятных

последствий воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ОПК-4
в организационно-управленческой деятельности:	
обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	ПК-12
в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:	
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; определение зон повышенного техногенного риска.	ПК-14, ПК-16

3 Место дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Производственная санитария и гигиена труда» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», уровень бакалавриата.

4 Структура и содержание дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц: 180 часов.

4.1 Объём дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» и виды учебной работы

для заочной формы обучения

Вид учебной работа	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	20	20
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Консультация	2	2
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Форма контроля-экзамен	9	9

4.2 Разделы дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» и виды занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы производственной санитарии и гигиене труда	14	2						12	
2	Нормализация производственного микроклимата	14	2						12	
3	Защита от вредных веществ	12							12	
4	Защита от пыли	15		2					13	
5	Производственная вентиляция и кондиционирование воздуха	17	2						15	
6	Производственное освещение	14		2					12	
7	Защита от электромагнитных полей	14		2					12	
8	Защита от ионизирующих излучений	15							15	
9	Защита от шума, ультразвука и инфразвука	14		2					12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Защита от вибрации	14		2					12	
11	Защита от лазерных излучений	14		2					12	
12	Средства индивидуальной и коллективной защиты	12							12	
Консультация		2					2			
Экзамен		9						9		
Итого по дисциплине		180	6	12			2	9	151	

4.3 Содержание дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Тема № 1 Основы производственной санитарии и гигиены труда

Лекция: Понятие производственной санитарии и гигиены труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Предмет, задачи и порядок изучения дисциплины.

Правовые основы производственной санитарии и гигиены труда. Нормативные правовые акты в области производственной санитарии и гигиены труда. Гигиена труда женщин и молодежи. Критерии и классификация условий труда.

Самостоятельная работа: Аттестация рабочих мест по условиям труда. Работоспособность человека. Основы производственной санитарии и гигиены труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 3].

Тема № 2 Нормализация производственного микроклимата

Лекция: Метеорологические условия на производстве, параметры микроклимата. Влияние микроклимата на человека. Нормирование, методы и средства нормализации производственного микроклимата.

Самостоятельная работа: Гигиеническое нормирование параметров микроклимата на производстве.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3].

Тема № 3 Защита от вредных веществ

Самостоятельная работа: Вредные вещества и их классификация. Действие вредных веществ на организм человека. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления вредных веществ на производстве. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Защита от вредных веществ на производстве. Защита от вредных веществ.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3].

Тема № 4 Защита от пыли

Понятие и классификация пыли. Действие пыли на организм человека. Нормирование пылевой нагрузки. Мероприятия по борьбе с пылью на производстве.

Практическое занятие: Физико-химические свойства пыли. Фиброгенное действие пыли. Профессиональные заболевания, возникающие от воздействия производственной пыли. Очистка воздуха от пыли на производстве. Защита от пыли.

Самостоятельная работа: Нормирование пылевой нагрузки и очистка воздуха от пыли на производстве.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2, 3].

Тема № 5 Производственная вентиляция и кондиционирование воздуха

Лекция: Назначение и классификация вентиляционных систем. Местная вентиляция. Санитарно-гигиенические и технические требования к вентиляционным системам.

Кондиционирование воздуха производственных помещений. Типы кондиционеров. Классификация систем кондиционирования воздуха.

Самостоятельная работа: Производственная вентиляция и кондиционирование воздуха.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2, 3].

Тема № 6 Производственное освещение

Понятие производственного освещения, основные светотехнические величины. Системы и виды производственного освещения. Влияние освещения на человека.

Искусственное освещение. Светильники. Гигиеническое нормирование освещения. Контроль параметров освещения.

Практическое занятие. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет искусственного и естественного освещения.

Самостоятельная работа: Источники искусственного освещения. Виды искусственного освещения. Классификация светильников. Естественное освещение. Совмещенное освещение. Влияние освещения на здоровье и

работоспособность человека. Гигиеническое нормирование освещения. Производственное освещение.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2, 3].

Тема № 7 Защита от электромагнитных полей

Электромагнитное поле и его характеристики. Электромагнитное излучение. Источники электромагнитных полей. Воздействие электромагнитного излучения на организм человека.

Нормирование электромагнитных полей. Контроль электромагнитных полей. Защита от воздействия электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей

Практическое занятие. Нормирование электромагнитных полей. Системы защиты от электромагнитных полей.

Самостоятельная работа: Нормирование электромагнитных полей. Контроль электромагнитных полей. Защита от воздействия электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2, 3].

Тема № 8 Защита от ионизирующих излучений

Виды и источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Нормирование ионизирующего излучения. Обеспечение радиационной безопасности.

Нормирование ионизирующего излучения. Контроль облучения. Организация работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.

Практическое занятие: Защита от ионизирующих излучений

Самостоятельная работа: Нормирование ионизирующего излучения. Контроль облучения. Организация работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2].

Тема № 9 Защита от шума, ультразвука и инфразвука

Физические характеристики шума, классификация и источники шумов. Действие шума на организм человека. Нормирование шума. Контроль, средства и методы защиты от производственного шума.

Физические характеристики, классификация и источники ультразвука. Действие ультразвука на организм человека. Нормирование ультразвука. Контроль, средства и методы защиты от ультразвука.

Физические характеристики, классификация и источники инфразвука. Действие инфразвука на организм человека. человека. Нормирование инфразвука. Контроль, средства и методы защиты от инфразвука.

Практическое занятие. Защита от шума, ультразвука и инфразвука

Самостоятельная работа: Борьба с производственным шумом. Контроль шума на производстве. Защита от ультразвука на производстве. Контроль ультразвука на производстве. Защита от инфразвука на производстве. Контроль инфразвука на производстве. Защита от шума, ультразвука и инфразвука.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2].

Тема № 10 Защита от вибрации

Физические характеристики вибрации. Классификация и источники вибрации. Действие вибрации на организм человека. Контроль и система защиты от вибрации на производстве.

Практическое занятие. Нормирование вибрации. Средства измерения вибрации.

Самостоятельная работа: Защита от вибрации

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3];

Тема № 11 Защита от лазерных излучений

Природа и характеристика лазерного излучения. Источники лазерного излучения. Классификация лазерной опасности и нормирование лазерного излучения.

Практическое занятие. Средства и методы защиты от лазерных излучений.

Самостоятельная работа: Защита от лазерных излучений

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [3].

Тема № 12 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Самостоятельная работа: Классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства коллективной защиты от опасных и вредных факторов на производстве.

Средства коллективной защиты от опасных и вредных факторов на производстве. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 3].

**5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
«Производственная санитария и гигиена труда»**

При реализации программы дисциплины используются лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

– выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Консультации проводятся перед экзаменом с целью обобщения пройденного материала и разъяснения наиболее трудных вопросов, возникающих у обучающихся при изучении дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

**6 Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций
обучающихся по дисциплине «Производственная санитария и гигиена
труда»**

Оценочные средства дисциплины «Производственная санитария и

гигиена труда» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие производственной санитарии и гигиены труда;
2. Истоки формирования и развитие гигиены труда;
3. Санитарно-гигиенические условия труда;
4. Вредные производственные факторы;
5. Правовые основы производственной санитарии и гигиены труда;
6. Нормативные правовые акты в области производственной санитарии и гигиены труда;
7. Гигиена труда женщин;
8. Гигиена труда молодежи.
9. Критерии и классификация условий труда;
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда;
11. Работоспособность человека;
12. Метеорологические условия на производстве, параметры микроклимата;
13. Влияние микроклимата на человека;
14. Терморегуляция организма человека;
15. Тепловое излучение на производстве;
16. Нормирование производственного микроклимата;
17. Методы и средства нормализации производственного микроклимата;
18. Вредные вещества и их классификация;
19. Действие вредных веществ на организм человека;
20. Заболевания, возникающие от воздействия вредных веществ;
21. Классы опасности вредных веществ;
22. Токсикологическая безопасность;
23. Пути поступления вредных веществ на производстве;
24. Гигиеническое нормирование вредных веществ;
25. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
26. Защита от вредных веществ на производстве;
27. Понятие и классификация пыли;
28. Физико-химические свойства пыли. Действие пыли на организм человека;

29. Фиброгенное действие пыли;
30. Профессиональные заболевания, возникающие от воздействия производственной пыли;
31. Нормирование пылевой нагрузки.
32. Мероприятия по борьбе с пылью на производстве;
33. Назначение и классификация вентиляционных систем;
34. Естественная вентиляция на производстве;
35. Механическая производственная вентиляция;
36. Местная вентиляция;
37. Санитарно-гигиенические и технические требования к вентиляционным системам;
38. Кондиционирование воздуха производственных помещений;
39. Типы кондиционеров;
40. Классификация систем кондиционирования воздуха;
41. Понятие производственного освещения, основные светотехнические величины;
42. Системы и виды производственного освещения;
43. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека;
44. Виды искусственного освещения;
45. Классификация светильников;
46. Гигиеническое нормирование освещения;
47. Контроль параметров освещения;
48. Электромагнитное поле и его характеристики;
49. Электромагнитное излучение;
50. Источники электромагнитных полей;
51. Воздействие электромагнитного излучения на организм человека;
52. Нормирование электромагнитных полей;
53. Контроль электромагнитных полей;
54. Электромагнитные поля систем сотовой связи;
55. Защита от воздействия электромагнитных полей;
56. Виды и источники ионизирующих излучений;
57. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека;
58. Дозы облучения;
59. Виды облучения;
60. Острая лучевая болезнь;
61. Хроническая лучевая болезнь;
62. Отдаленные последствия воздействия ионизирующих излучений на организм человека;
63. Нормирование ионизирующего излучения;
64. Обеспечение радиационной безопасности;

65. Средства защиты от ионизирующего излучения;
66. Контроль облучения;
67. Организация работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;
68. Физические характеристики шума, классификация и источники шумов;
69. Действие шума на организм человека;
70. Нормирование шума;
71. Контроль шума;
72. Средства и методы защиты от производственного шума;
73. Физические характеристики ультразвука;
74. Классификация ультразвука;
75. Источники ультразвука;
76. Действие ультразвука на организм человека;
77. Нормирование ультразвука;
78. Контроль ультразвука;
79. Средства и методы защиты от ультразвука;
80. Физические характеристики инфразвука;
81. Классификация инфразвука;
82. Источники инфразвука;
83. Действие инфразвука на организм человека;
84. Нормирование инфразвука;
85. Контроль инфразвука;
86. Средства и методы защиты от инфразвука;
87. Физические характеристики вибрации;
88. Классификация вибрации;
89. Источники вибрации;
90. Действие вибрации на организм человека;
91. Контроль вибрации;
92. Система защиты от вибрации на производстве;
93. Средства измерения вибрации;
94. Природа и характеристика лазерного излучения;
95. Воздействие лазерного излучения на организм человека;
96. Источники лазерного излучения;
97. Классификация лазерной опасности;
98. Нормирование лазерного излучения;
99. Средства и методы защиты от лазерных излучений;
100. Контроль лазерного излучения;
101. Классификация средств индивидуальной защиты;
102. Средства индивидуальной защиты органов дыхания;

103. Средства коллективной защиты от опасных и вредных факторов на производстве;
104. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» Хорошо
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее	Оценка «5» Отлично

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Троянов О.М., Рева Ю.В. Производственная санитария и гигиена труда, часть.1 СПб УГПС МЧС России, 2015 **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?2&type=searchResult&fq=%D0%A0%D0%95%D0%92%D0%90&fts=false&order=asc&fields=ALSFR-62bbe42e-aab6-417f-a518-3d8d491613c8>
2. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие Феоктистова Т.Г., Феоктистова О.Г., Наумова Т.В. Издательство: ИНФРА-М, Москва 2013 **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-9305adf8-fada-49c7-bb88-566287dd287b&remote=false>

Дополнительная:

1. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>
2. Каминский, С. Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Л. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 304 с. — 978-5-903090-48-8. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/35829.html>
3. Троянов О.М., Крейтор В.П. Экологическая безопасность: Учебное пособие СПб УГПС МЧС России, 2015 **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-419fab6d-dc36-4edd-96bd-f01957a591d3&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834;
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Автор: канд. воен. наук, доцент Рева Ю.В.