

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А. Горбунов
« 27 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**профиль
«Безопасность технологических процессов и производств»**

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины «Охрана труда»

Цели освоения дисциплины «Охрана труда»: заключается в приобретении обучающимися необходимых знаний, умений и навыков необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды, защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, знаний в создании комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Охрана труда»

Компетенции	Содержание
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Задачи дисциплины «Охрана труда»:

- определить роль трудовой деятельности в общей системе человеческой активности;
- ознакомить обучающихся с ключевыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины и формировать у них навыки использования понятийного аппарата
- ознакомить обучающихся с основными дискуссионными проблемами в области правового регулирования управления безопасностью труда;
- развитие умения анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- овладение навыками экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения мероприятия, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Охрана труда», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3
<i>в области организационно-управленческой деятельности:</i>	
использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-9
организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11

3 Место дисциплины «Охрана труда» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплине по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», уровень бакалавриата.

4 Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов.

4.1 Объём дисциплины «Охрана труда» и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	216	216
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах	6	6
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	32	32
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	18	18
Консультация	2	2
Самостоятельная работа (всего)	175	175
Форма контроля - экзамен	9	9

4.2 Разделы дисциплины «Охрана труда» и виды занятий для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические основы охраны труда	18	2						16	
2	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	18	2	2					14	
3	Вредные и опасные производственные факторы	20		2					18	
4	Производственная санитария	19	2	2					15	
5	Основы управления охраной труда в организации	18		4					14	
6	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	20	2	4					14	
7	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	20	2	2					16	
8	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	18	2	2					14	
9	Первая помощь пострадавшим на производстве	18							18	
10	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию	18							18	
11	Эксплуатация объектов повышенной опасности	18							18	
Консультация		2					2			
Экзамен		9						9		
Итого по дисциплине		216	12	18			2	9	175	

4.3 Содержание дисциплины «Охрана труда»

Тема № 1 Теоретические основы охраны труда

Лекция: История развития охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.

Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них.

Самостоятельная работа: Содержание дисциплины, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами направления подготовки.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 2 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации

Лекция: Законодательные основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда в России. Трудовое право и социальное обеспечение. Правила и инструкции по охране труда.

Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда.

Практическое занятие: Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

Самостоятельная работа: Сущность и система государственных нормативных правовых требований к охране и безопасности труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 3 Вредные и опасные производственные факторы и условия труда

Практическое занятие: Понятие негативных производственных факторов. Принципы нормирования условий труда.

Токсикология отдельных вредных веществ. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм.

Понятие опасный производственный фактор. Физических опасные и вредные производственных факторов. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы

Самостоятельная работа: Требования безопасности к производственному оборудованию. Группы грузов. Предельно допустимые нагрузки в зависимости от категорий работников.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 4 Производственная санитария

Лекция: Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Защита от ультрафиолетового излучения.

Практическое занятие: Производственная санитария.

Самостоятельная работа: Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой. Производственное освещение. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 5 Основы управления охраной труда в организации

Практическое занятие: Система управления охраной труда в организации. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Стимулирование за работу по охране труда. Специальная оценка условий труда.

Самостоятельная работа: Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности в организации при поражениях электрическим током, молнией, при спасении утопающих и др.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 6 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Лекция: Понятие производственной травмы. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев). Причины производственных травм. Методы изучения производственного травматизма.

Понятие «несчастный случай на производстве». Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие: Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа: Анализ и показатели профессиональной заболеваемости и травматизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 7 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Лекция: Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение. Виды страхового обеспечения, их размеры. Назначение и выплата страхового обеспечения.

Практическое занятие: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа: Особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях. Порядок установления наличия профессионального заболевания.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 8 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Лекция: Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда. Общественный контроль за охраной труда.

Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Возмещение морального вреда.

Практическое занятие: Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Самостоятельная работа: Сертификация работ по охране труда. Государственная экспертиза условий труда. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема № 9 Первая помощь пострадавшим на производстве

Самостоятельная работа: Общие принципы действия руководителей и специалистов организации при возникновении нештатных ситуаций (аварий, несчастных случаев). Организация оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от производственных травм и отравлений. Здравпункт на производстве.

Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах.

Оказание первой помощи при химических, термических и криогенных ожогах.

Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, молнией, при спасении утопающих и др.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 10 Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию

Самостоятельная работа: Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.

Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема № 11 Эксплуатация объектов повышенной опасности

Практическое занятие: Подъемные сооружения. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды, работающие под давлением.

Эксплуатация объектов повышенной опасности.

Самостоятельная работа: Сосуды, работающие под давлением.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Охрана труда»

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия являются:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Консультации проводятся перед экзаменом с целью обобщения пройденного материала и разъяснения наиболее трудных вопросов, возникающих у обучающихся при изучении дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Оценочные средства дисциплины «Охрана труда» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда.
2. Классификация опасностей.
3. Основные способы защиты от опасностей.
4. Государственные нормативные требования по охране труда в России.
5. Трудовое право и социальное обеспечение.
6. Правила и инструкции по охране труда.
7. Система управления охраной труда в организации.
8. Объект и орган управления.
9. Функции и задачи управления.
10. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации.
11. Планирование мероприятий по охране труда.
12. Обучение по охране труда.
13. Инструктажи по охране труда.
14. Правила и инструкции по охране труда.
15. Стимулирование за работу по охране труда.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Понятие негативных производственных факторов.
18. Принципы нормирования условий труда.
19. Токсикология отдельных вредных веществ.
20. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм.
21. Физические опасные и вредные производственных факторов.
22. Химические опасные и вредные производственные факторы.
23. Биологические опасные и вредные производственные факторы.
24. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
25. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев).
26. Причины производственных травм.
27. Методы изучения производственного травматизма.
28. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.
29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии.

30. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
31. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
32. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение.
33. Виды страхового обеспечения, их размеры.
34. Назначение и выплата страхового обеспечения.
35. Особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях.
36. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
37. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма.
38. Гигиенические нормы микроклимата.
39. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.
40. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
41. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции.
42. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.
43. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме.
44. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.
45. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц.
46. Защита от ультрафиолетового излучения.
47. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.
48. Производственное освещение.
49. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.
50. Государственный надзор и контроль.
51. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами.
52. Общественный контроль за охраной труда.
53. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.
54. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.
55. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
56. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда.
57. Возмещение морального вреда.
58. Сертификация работ по охране труда.

59. Государственная экспертиза условий труда.
60. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.
61. Разработка технических решений по безопасности производственного оборудования.
62. Обеспечение безопасных условий при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
63. Требования безопасности при газосварочных и электросварочных работах.
64. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве.
65. Основные направления внедрения технических средств защиты от поражения электрическим током. Порядок эксплуатации и испытания.
66. Пожарная опасность веществ и материалов.
67. Технические средства предупреждения пожаров и взрывов на производстве.
68. Оптимизация загрузки управленческого персонала с применением ЭВМ.
69. Общие принципы действия руководителей и специалистов организации при возникновении нештатных ситуаций.
70. Организация оказания первой помощи пострадавшим от производственных травм и отравлений.
71. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах
72. Оказание первой помощи при химических, термических и криогенных ожогах.
73. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, молнией.
74. Оказание первой помощи при спасении утопающих.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<i>Оценка «4»</i> Хорошо
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творче- 	<i>Оценка «5»</i> Отлично

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценок.
	ски применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Охрана труда»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — 978-5-906768-74-2. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>
2. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01826-3. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/81525.html>.

Дополнительная:

1. Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>;
2. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>;
3. Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : курс лекций. Учебное пособие / Ю.В. Хомченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/28373.html>.

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Автор: канд. пед. наук, доцент Шелепенькин А.А.