

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Санкт-Петербургский университет**

**Государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль  
«Безопасность технологических процессов и производств»

уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

## **1 Цели и задачи дисциплины «Основы первой помощи»**

**Цели освоения дисциплины «Основы первой помощи»** являются формирование системы знаний физиологии человека, навыков по оказанию первой помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В процессе освоения дисциплины «Основы первой помощи» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы первой помощи»**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>
OK-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
OK-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### **Задачи дисциплины «Основы первой помощи»:**

- изучение теоретических основ строения человека и его физиологии;
- овладение приёмами и навыками оказания первой помощи, обеспечения безопасности и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- формирование умений принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Основы первой помощи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы первой помощи»</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>
В результате освоения дисциплины «Основы первой помощи» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть компетенциями</b>
организовывать и проводить первую помощь пострадавшим в ситуационных периодах, когда отсутствуют медицинские работники	
способность распознать угрожающие жизни состояния и выбирать соответствующий алгоритм помощи и средства поддержания жизни	OK-9; OK-15
уметь применить действенные меры защиты населения и личного состава в условиях с риском химического и радиационного поражения.	

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы первой помощи»</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>
осознавать ответственности за жизнь пострадавших при ликвидации пожаров, техногенных аварий и природных катастроф	
следовать этическим и правовым нормам, принципам толерантности, к социальной адаптации, работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям	

### **3 Место дисциплины «Основы первой помощи» в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», уровень бакалавриата.

### **4 Структура и содержание дисциплины «Основы первой помощи»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы: 108 часов.

#### **4.1 Объём дисциплины «Основы первой помощи» и виды учебной работы для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс</b>
	<b>2</b>	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>Форма контроля-зачёт с оценкой</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

## 4.2 Темы дисциплины «Основы первой помощи» и виды занятий для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
1	Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени	11	2							9
2	Основы анатомии и физиологии человека	9								9
3	Функциональные показатели для оценки состояния человека	9								9
4	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	9								9
5	Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания	9								9
6	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке	9								9
7	Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	11		2						9
8	Первая помощь при термических травмах	11		2						9
9	Основы токсикологической безопасности	9								9
10	Медико-биологические основы радиационной безопасности	9								9
11	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии	12		4						8
<b>Зачёт с оценкой</b>								+		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>						<b>98</b>

## 4.3 Содержание дисциплины «Основы первой помощи»

### **Тема № 1 Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени**

**Лекция:** История становления и развития дисциплины «Основы первой помощи» (мировой опыт). Законодательно-правовые основы оказания первой помощи (ПП) сотрудниками ГПС. Понятие о первой помощи, цель, задачи, принципы и правила её оказания. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с катастрофами мирного времени.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

## **Тема № 2 Основы анатомии и физиологии человека**

**Самостоятельная работа:** Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения. Основы анатомии и физиологии человека. Основы анатомии и физиологии человека.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

## **Тема № 3 Функциональные показатели для оценки состояния человека**

**Самостоятельная работа:** Понятие об угрожающих жизни состояниях и алгоритмах спасательных действий на месте происшествия. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, пульса, дыхания, температуры, артериального давления и их оценка. Функциональные показатели для оценки состояния человека. Техника определения функциональных показателей состояния человека.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

## **Тема № 4 Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)**

**Самостоятельная работа:** Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация).

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема № 5 Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания**

**Самостоятельная работа:** Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Иммобилизация.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема № 6 Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке**

**Самостоятельная работа:** Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь. Понятие о ранах, классификация и признаки ран. Осложнения ранений. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Асептика и антисептика. Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии. Приёмы временной остановки кровотечений.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема № 7 Первая помощь при внезапных острых заболеваниях**

Понятие о внезапных острых заболеваниях. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшим и правила первой помощи.

**Практическое занятие.** Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.

**Самостоятельная работа:** Меры профилактики внезапных острых заболеваний.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема № 8 Первая помощь при термических травмах**

Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений.

**Практическое занятие.** Первая помощь при термических травмах.

**Самостоятельная работа:** Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии. Приёмы временной остановки кровотечений.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема № 9 Основы токсикологической безопасности**

**Самостоятельная работа:** Понятие о токсикологической безопасности, цели и задачи. Классификация отравляющих веществ. Токсикометрические величины и единицы их измерения. Пути проникновения и выделения отравляющих веществ из организма. Отравления на пожарах. Понятие об аварийных химически опасных веществах (АХОВ). Признаки поражения отравляющими веществами удушающего, раздражающего и общеподавляющего действия. Правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. Антидоты и их применение. Первая помощь при поражении АХОВ.

**Рекомендуемая литература:**

- основная [1, 2];
- дополнительная [1-3].

## **Тема № 10 Медико-биологические основы радиационной безопасности**

**Самостоятельная работа:** Радиоактивность, ионизирующее излучение, величины и единицы их измерения. Биологическое действие радиации. Виды облучения человека. Основные положения норм радиационной безопасности (НРБ-2009). Острые лучевые поражения, способы защиты. Последовательность и объем первой помощи пострадавшим в зоне радиационного загрязнения. Фармакологическая защита, радиопротекторы и комплексы. Виды и способы дозиметрического контроля и фармакологическая защита.

**Рекомендуемая литература:**

- основная [1, 2];
- дополнительная [1-3].

## **Тема № 11 Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии**

Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и её особенности в районах стихийных бедствий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.

**Практическое занятие.** Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.

**Самостоятельная работа:** Меры первой помощи при эпидемиологической обстановке.

**Рекомендуемая литература:**

- основная [1, 2];
- дополнительная [1-3].

## **5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Основы первой помощи»**

При реализации программы дисциплины используются лекционное и практическое занятия.

**Общими целями занятий являются:**

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

**Целями лекции являются:**

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;  
– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

**Целями практического занятия:**

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;  
– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;  
– выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Основы первой помощи»**

Оценочные средства дисциплины «Основы первой помощи» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

## **6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой**

1. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи;
2. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей;
3. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи;
4. Порядок осмотра пострадавшего;
5. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери;
6. Порядок оказания первой помощи при судорогах (эпилептический припадок);
7. Первоочередные мероприятия первой помощи;
8. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь;
9. Последовательность мероприятий первой помощи при открытом переломе и сильном кровотечении;
10. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти;
11. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового человека в покое;
12. Первая помощь при носовом кровотечении;
13. Понятие «травма опорно-двигательного аппарата», общие принципы оказания первой помощи;
14. Сердечные боли, характер особенностей;
15. Осложнения ранений, опасные для жизни;
16. Критерии нарушения дыхания, сознания, кровообращения;
17. Способы переноски пострадавших;
18. Перечислите манипуляции, которые нельзя проводить при оказании первой помощи пострадавшим с термическими ожогами;
19. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи;
20. Алгоритм сердечно-легочной реанимации;
21. Травма живота. Правила оказания первой помощи;
22. Порядок действий спасателя в зоне заражения аммиаком при оказании помощи пострадавшим;
23. Транспортные положения при травмах груди, позвоночника, живота (в сознании и без сознания);
24. Порядок оказания первой помощи пострадавшему, получившему электротравму;

25. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи;
26. Достоверные признаки биологической смерти;
27. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи;
28. Порядок осмотра пострадавшего;
29. Осложнения ранений, опасные для жизни;
30. Подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки;
31. Структура санитарных потерь на пожарах;
32. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери;
33. Перечислите органы, расположенные в грудной полости;
34. Транспортная иммобилизация;
35. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи;
36. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи;
37. Признаки артериального кровотечения и способы временной остановки
38. Клиническая смерть. Признаки, время, отведенное на проведение реанимационных мероприятий. Порядок проведения СЛР;
39. Простейший прием оценки АД;
40. Признаки венозного кровотечения и способы временной остановки кровотечения;
41. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи;
42. Виды носилочных средств. Показания для их использования;
43. Порядок действий при оказании первой помощи на пожаре пострадавшему с ожогами в бессознательном состоянии;
44. Подручные материалы, используемые для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки;
45. Правила наложения кровоостанавливающего жгута;
46. Правила йодирования при защите населения на радиационно-загрязненных территориях;
47. Признаки успешной сердечно-легочной реанимации, и не успешной реанимации;
48. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки;
49. Признаки клинической смерти;
50. Назовите наиболее опасное кровотечение. Порядок оказания первой помощи;
51. Мероприятия первой помощи при остром сердечном приступе;
52. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке;
53. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей;

54. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации;
55. Признаки инсульта. Первая помощь;
56. Перечислите кости, составляющие скелет верхней конечности;
57. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей;
58. Первая помощь при утоплении;
59. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи;
60. Противоядие к угальному газу;
61. Перечислите признаки вывиха плечевого сустава и правила первой помощи;
62. Способы временной остановки наружного кровотечения;
63. Осложнения переломов;
64. Признаки острого живота. Виды заболеваний, проявления, порядок оказания первой помощи;
65. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего;
66. Осложнения ранений, опасные для жизни;
67. Основные проявления вывиха. Порядок оказания первой помощи;
68. Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи;
69. Порядок оказания помощи при болях в области сердца;
70. Первая помощь при ранении;
71. Виды носилочных средств, показания для их использования;
72. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового взрослого человека в покое;
73. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи;
74. Порядок оказания помощи при болях в области сердца;
75. Назовите признаки, по которым можно заподозрить внутреннее кровотечение;
76. Способы определения площади ожога;
77. Понятие о шоке;
78. Признаки перелома ключицы;
79. Алгоритм оценки состояния пострадавшего;
80. Алгоритм помощи при ранении;
81. Виды, признаки переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи;
82. Угрожающие жизни состояния и очередность оказания первой помощи;
83. Синдром длительного сдавливания. Правила первой помощи;
84. Порядок оказания первой помощи при длительной потере сознания;
85. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи;

86. Первоочередные мероприятия первой помощи;
87. Травма головы. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи;
88. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи;
89. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти;
90. Перечислите мероприятия первой помощи при открытом переломе;
91. Причины шока и меры предупреждения;
92. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи;
93. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи;
94. Виды кровотечений, признаки большой кровопотери;
95. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи;
96. Какое опасное осложнение может развиться у пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки. Порядок оказания первой помощи;
97. Отравление угарным газом. Признаки, порядок оказания первой помощи;
98. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;
99. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
100. Перечислите мероприятия первой помощи при синдроме длительного сдавления;
101. Перечислите пути попадания отравляющих веществ в организм человека;
102. Перечислите способы остановки кровотечения, которые нельзя выполнять при открытом переломе;
103. Укажите угрожающие для жизни пострадавшего состояния, встречающиеся при травме груди;
104. Перечислите признаки, характерные для черепно-мозговой травмы;
105. Осложнения ранений, опасные для жизни;
106. Порядок оказания помощи при травматическом шоке;
107. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания помощи;
108. Назовите АХОВ;
109. Порядок оказания помощи при остановке сердца;
110. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;
111. Отморожения. Степени тяжести. Порядок оказания первой помощи;
112. Переохлаждение. Способы согревания пострадавшего при переохлаждении;
113. Критерии оценки состояния пострадавшего;
114. Какими проявлениями обычно сопровождаются боли за грудиной при остром сердечном приступе?;

115. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением, без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи;
116. Перечислите признаки, по которым можно заподозрить ожог верхних дыхательных путей;
117. Первая помощь при обмороке;
118. Порядок оказания первой помощи при отравлении метиловым спиртом;
119. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с проникающим ранением живота. В ране находится нож;
120. Признаки острых отравлений. Порядок оказания первой помощи;
121. Порядок осмотра пострадавшего;
122. Перечислите причины, приводящие к обмороку;
123. Перечислите причины, приводящие к длительной потере сознания.

## **6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся**

### **Промежуточная аттестация: зачёта с оценкой**

<b>Достигнутые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части; учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> </ul>	<i>Оценка «4»</i> Хорошо

<b>Достигнутые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценив.</b>
освоения материала.	допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности.</li> </ul>	<i>Оценка «5»</i> Отлично

## **7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Основы первой помощи»**

### ***Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

#### ***Основная:***

1. Коннова Л.А., Крутолапов А.С. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2016 г. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-b58fd167-6028-4b1b-80f8-e8ea572d6dbc&remote=false>;
2. Коннова Л.А., Балабанов В.А., Артамонова Г.К. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2013 г. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-743233de-dd49-4c87-a250-c1990ec0b3cc&remote=false>;

**Дополнительная:**

1. Коннова Л.А. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2012 г. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-898dc5b2-cb72-4490-a20e-c23267b8e904&remote=false>;
2. Коннова Л.А. Первая помощь при ранениях, кровотечении и шоке Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2012 г. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-669b59c0-5db0-44b3-a7cf-71b969b4c62b&remote=false>;
3. Кушнерчук Ю.В., Коннова Л.А. Приемы спасения и первая помощь на воде: пособие. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2014 г. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-089b4ceb-edf7-4cba-ab02-1747e27335a3&remote=false>

**Программное обеспечение, в том числе лицензионное:**

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-Д86-664;
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-Ф63-948.

**Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».
- специализированный класс для проведения практических занятий по первой помощи.

**Автор:** канд. ветеринар. наук, доцент Титов К.В.