

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45b59d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

профиль

«Безопасность технологических процессов и производств»

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Цели освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» заключается в приобретении знаний, умений и навыков в области организации и осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательных и нормативных требований в сфере обеспечения безопасности объектов защиты, технологических процессов и производств, при ведении работ, связанных с изучением правил организации на производственных предприятиях системы производственного контроля.

В процессе освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Компетенции	Содержание
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ПК-10	способность использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Задачи дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- изучение деятельности органов государственного управления уполномоченных по осуществлению контроля (надзора) в сфере безопасности;
- получение навыков при подготовке проектных материалов по особо опасным и технически сложным объектам к согласованию в органах Главгосэкспертизы и надзорных органах с учетом соблюдения обязательных требований по безопасности;
- изучение требований безопасности к объектам защиты, технологическим процессам, техническим устройствам, проведению наблюдений, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам, планам и

схемам развития работ при осуществлении государственного контроля (надзора);

- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.
- изучение организационной структуры и основных функций органов государственного контроля (надзора) в сфере безопасности;
- приобретение опыта проведения контроля и надзора за выполнением требований в сфере безопасности.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области надзорно-профилактической деятельности	ОПК-3
пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности органов государственного управления уполномоченных по осуществлению контроля (надзора) в сфере безопасности	ОПК-4
выполнять профессиональных функций при выполнении мероприятий по контролю в сфере обеспечения безопасности	ОПК-5
в области организационно-управленческой деятельности:	
использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-10
применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности опасных производственных объектов	ПК-12
в области экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:	
осуществлять проверки по надзору в области защиты от чрезвычайных ситуаций в отношении резидентов особых экономических зон Российской Федерации.	ПК-18

3 Место дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплине по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная без-

опасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, уровень бакалавриата.

4 Структура и содержание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 часов.

4.1 Объём дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» и виды учебной работы

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	288	288
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах	8	8
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	24	24
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	264	264
Форма контроля – зачёт с оценкой		+

4.2 Разделы дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» и виды занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История формирования государственного надзора в России	24							24	
2	Разрешительная деятельность в области безопасности	26	2						24	
3	Задачи и сферы влияния государственного надзора	26	2						24	
4	Надзор и контроль в сфере обеспечения безопасности	30	2	4					24	
5	Контроль готовности подразделений к действиям по ликвидации чрезвычайных ситуаций	24							24	
6	Система надзора и контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятиях	24							24	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Расследование аварий и инцидентов на предприятии	28		4					24	
8	Обеспечение промышленной безопасности	26	2						24	
9	Требования и правила разработки положения о производственном контроле	24							24	
10	Оценка условий труда	28		4					24	
11	Системы управления промышленной безопасностью	28		4					24	
Зачёт с оценкой								+		
Итого по дисциплине		288	8	16					264	

4.3 Содержание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Тема № 1 История формирования государственного надзора в России

Самостоятельная работа: Государственный контроль (надзор). Основные этапы становления и развития надзорных органов в сфере обеспечения безопасности. Исторические аспекты становления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). История государственного пожарного надзора России. История формирования государственного надзора в России.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2].

Тема № 2 Разрешительная деятельность в области безопасности

Лекция: Понятие разрешительной системы и ее состав. Нормативное правовое регулирование разрешительной деятельности. Формы разрешительной деятельности. Органы (организации), осуществляющие разрешительную деятельность. Реестр опасных производственных объектов. Декларирование промышленной безопасности. Лицензирование и страхование в области обеспечения безопасности. Соотношение разрешительной и контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности.

Самостоятельная работа: Разрешительная деятельность в области безопасности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2].

Тема № 3 Задачи и сферы влияния государственного надзора

Лекция: Организация и основные направления деятельности органов государственного контроля (надзора) в области безопасности.

Органы, осуществляющие надзорно-профилактическую деятельность в сфере компетенции Ростехнадзора и МЧС России. Основные функции надзорных органов МЧС России.

Самостоятельная работа: Задачи и сферы влияния государственного надзора.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2].

Тема № 4 Надзор и контроль в сфере обеспечения безопасности

Лекция: Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

Требования нормативных документов, регламентирующих проведение надзор и контроля на опасных производственных объектах.

Государственный надзор при ведении горных и взрывных работ. Радиационный контроль.

Практическое занятие: Организация и проведение мероприятий по контролю в сфере обеспечения безопасности.

Самостоятельная работа: Надзор и контроль в сфере обеспечения безопасности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2].

Тема № 5 Контроль готовности подразделений к действиям по ликвидации чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа: Планирование и проведение проверки подсистем РСЧС. Оформление результатов проверки. Основные аспекты проверки состояния систем РСЧС.

Особенности организации и проведения мероприятий по надзору в области защиты от чрезвычайных ситуаций в отношении резидентов особых экономических зон Российской Федерации. Контроль готовности подразделений к действиям по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2].

Тема № 6 Система надзора и контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятиях

Самостоятельная работа: Основы управления охраной труда в организации. Организация контроля по охране труда. Требования к нормативным документам по охране труда на предприятии. Требования к техническим устрой-

ствам, применяемым на опасном производственном объекте. Система надзора и контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятиях.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1].

Тема № 7 Расследование аварий и инцидентов на предприятии

Требования нормативных документов по расследованию причин аварий и инцидентов на предприятии. Техническое расследование причин аварий, инцидентов на опасных производственных объектах, повреждений гидротехнических сооружений. Порядок оформления результатов технического расследования. Порядок расследования причин инцидентов на опасных производственных объектах, гидротехнических сооружениях, их учета и анализа.

Практическое занятие: Проведение расследования аварии на опасном производственном объекте.

Самостоятельная работа: Расследование аварий и инцидентов на предприятии.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2].

Тема № 8 Обеспечение промышленной безопасности

Лекция: Государственное регулирование промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности опасного производственного объекта.

Самостоятельная работа: Обеспечение промышленной безопасности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1].

**Тема № 9 Требования и правила разработки положения
о производственном контроле**

Самостоятельная работа: Понятие производственного контроля. Положение о производственном контроле. Порядок согласования положения и утверждения рекомендаций о производственном контроле на опасных производственных объектах. Разработка положения о производственном контроле. Порядок согласования, утверждения и применения положения о производственном контроле. Требования и правила разработки положения о производственном контроле.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [1].

Тема № 10 Оценка условий труда

Регулирование специальной оценки условий труда. Цель и сущность специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Организации, проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности. Отчёт о проведении специальной оценки условий труда.

Практическое занятие: Проведение аттестации рабочего места.

Самостоятельная работа: Оценка условий труда как элемент контроля.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [1]

Тема № 11 Системы управления промышленной безопасностью

Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью. Построение структуры управления промышленной безопасностью. Положение о системе управления промышленной безопасностью в организации. Функции системы управления промышленной безопасностью. Определение полномочий и ответственности. Планирование деятельности в области промышленной безопасности. Контроль деятельности системы управления промышленной безопасностью и внутренние проверки. Требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью.

Практическое занятие: Организация системы управления промышленной безопасностью.

Самостоятельная работа: Системы управления промышленной безопасностью.

Рекомендуемая литература:

основная [1];
дополнительная [1,2].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия являются:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Оценочные средства дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой

1. Государственный контроль (надзор);
2. Становление Ростехнадзора. Образование горного надзора;
3. Становление государственного пожарного надзора в России;

4. Создание добровольных пожарных обществ;
5. Идентификация опасных производственных объектов;
6. Реестр опасных производственных объектов;
7. Декларирование промышленной безопасности;
8. Обязательное страхование гражданской ответственности;
9. Виды объектов, для которых необходима разработка ДПБ;
10. Ответственность за нарушение законодательства в области страхования;
11. Документы осуществляющие нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного контроля (надзора);
12. Виды мероприятий по контролю, на которые не применяются Положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ;
13. Планирование деятельности по осуществлению мероприятий по контролю;
14. Ограничения при проведении мероприятий по контролю;
15. Виды объектов, для которых необходима разработка ДПБ;
16. Органы, осуществляющие надзорную деятельность в сфере интересов Ростехнадзора;
17. Органы, осуществляющие надзорную деятельность в сфере интересов МЧС России;
18. Главные принципы осуществления государственного горного надзора за охраной недр;
19. Основная форма осуществления государственного горного надзора за охраной недр;
20. Оформление результатов мероприятий по контролю при проведении государственного надзора при проведении горных работ;
21. Испытания взрывчатых материалов организациями-потребителями;
22. Цели проведения радиационного контроля;
23. Методы радиационного контроля;
24. Средства радиационного контроля;
25. Цель, предмет и объекты проверки и оценки состояния защиты от чрезвычайных ситуаций;
26. Планирование и подготовка к проведению проверочных мероприятий подсистем РСЧС в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
27. Проведение проверки;
28. Проведение плановых проверок и внеплановых проверок;
29. Проведение документарных и выездных проверок;
30. Порядок оформления результатов проверки;
31. Требования к содержанию, оформлению и вручению документов, оформленных по результатам проверок;
32. Понятие «охрана труда», его сущность;

33. Управление охраной труда. Контроль за охраной труда;
34. Должностные лица, осуществляющие контроль за охраной труда;
35. Система контроля за охраной труда;
36. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах;
37. Техническое расследование аварий;
38. Состав и формирование комиссии по техническому расследованию аварий;
39. Результаты технического расследования аварии;
40. Порядок оформления результатов технического расследования аварий;
41. Перечень материалов технического расследования аварий;
42. Порядок расследования причин инцидентов;
43. Оформление результатов расследования причин инцидентов;
44. Промышленная безопасность;
45. Государственное регулирование промышленной безопасности;
46. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности;
47. Основные виды деятельности в области промышленной безопасности;
48. Требования в области промышленной безопасности к организациям;
49. Требования к проектированию опасного производственного объекта;
50. Требования к строительству опасного производственного объекта;
51. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты;
52. Требования к техническим устройствам;
53. Понятие производственного контроля;
54. Правила осуществления производственного контроля;
55. Положение о производственном контроле;
56. Ответственность за организацию и осуществление производственного контроля;
57. Основные задачи производственного контроля;
58. Положение о производственном контроле;
59. Цель разработки положения о производственном контроле;
60. Порядок согласования положения о производственном контроле;
61. Принципы формирования системы промышленной безопасности;
62. Ответственность за соблюдение требований промышленной безопасности;
63. Мониторинг промышленной безопасности;
64. Схема управления промышленной безопасностью на предприятии;
65. Задачи управления промышленной безопасностью;
66. Функции системы управления промышленной безопасностью;
67. Функции подразделений промышленного объекта по управлению промышленной безопасностью;
68. Контроль за соблюдением требований промышленной безопасностью.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

Показатели для оценки устного ответа на зачёте с оценкой	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> Хорошо
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программ-	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творче-	<i>Оценка «5»</i> Отлично

Показатели для оценки устного ответа на зачёте с оценкой	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Шкала оценки.
ного материала.	ски применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : учебное пособие для вузов: [гриф УМО] / Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. - 368 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616>

Дополнительная:

1. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А. А. Раздорный. - М.: Экзамен, 2006. - 510 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-07a92966-1479-4cfd-b0d5-aa278d2da559&remote=false>
2. Государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учебник: [гриф МЧС] / С. П. Воронов [и др.]; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2016. - 576 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?17&type=card&cid=ALSFR-8bf6e61b-9ae1-4a51-9057-7bfd2c627b3d&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

4. Electronic Workbench – Программное обеспечение, созданное для моделирования аналоговых, цифровых, аналогово-цифровых электронных схем [Условно-бесплатная]; ПО-48С-538

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Автор: канд. техн. наук, профессор Фомин А.В., канд. пед. наук, доцент Юнцова О.С.