Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексе Флександрович ное государственное бюджетное образовательное Должность: Заместитель на

учреждение высшего образования Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

«Санкт-Петербургский университет Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета по учебной работе полковник внутренней службы

 «27»
 мая
 20 до г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль Безопасность технологических процессов и производств

Уровень бакалавриата

1. Общие положения

Вид практики - производственная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Шифр компе- тенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
OK-8	способность работать самостоятельно	Знать: методологические основы самоорганизации; Уметь: планировать и проводить самостоятельную работу при осуществлении профилактической деятельности; Владеть: навыками самостоятельной работы.
OK-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Знать: способы и приемы абстрактного и критического мышления, методов и средств исследования окружающего мира, принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; Уметь: использовать приемы и методы философии в целях абстрактного и критического мышления, применять и использовать способы и методы исследования окружающей среды, принятия нестандартных решений в целях решения различных проблемных ситуаций; Владеть: навыками абстрактного и критического мышления, исследования окружающей среды, разрешения сложных, конфликтных или непредсказуемых ситуаций.
OK-12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Знать: основные программные средства, особенности глобальных информационных ресурсов, современных средств телекоммуникаций, способы и методы получения информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; Уметь: использовать основные программные средства, современных средств телекоммуникаций для решения профессиональных и социальных задач, применять способы, средства и методы получения информации из различных источников в профессиональной деятельности; Владеть: использования основных программных средств, современных средств телекоммуникаций для решения профессиональных и социальных задач, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружа-	Знать: организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на

1	2	3
	ющей среды и безопасности в чрезвычай-	объектах экономики;
	ных ситуациях на объектах экономики	Уметь: использовать знания по организации охраны
		труда, охраны окружающей среды и безопасности в
		чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
		Владеть: навыками применения знаний при организа-
		ции охраны труда, охраны окружающей среды и без-
		опасности в чрезвычайных ситуациях на объектах эко-
		номики.
ПК-10	способность использовать знание органи-	Знать: организационные основы безопасности различ-
	зационных основ безопасности различ-	ных производственных процессов в чрезвычайных ситу-
	ных производственных процессов в чрез-	ациях;
	вычайных ситуациях	Уметь: использовать знания организационных основ
		безопасности различных производственных процессов в
		чрезвычайных ситуациях;
		Владеть: приёмами и навыками в использовании зна-
		ний организационных основ безопасности для различ-
		ных производственных процессов в чрезвычайных ситу-
		ациях.
ПК-12	способность применять действующие	Знать: действующие нормативно-правовые акты по
	нормативно-правовые акты для решения	обеспечению безопасности на объектах защиты;
	задач обеспечения безопасности объектов	Уметь: применять нормативно-правовые акты для
	защиты	обеспечения безопасности объектов защиты;
		Владеть: навыками применения нормативно-правовых
		актов для решения задач обеспечения безопасности объ-
		ектов защиты.
ПК-14	способность использовать методы опре-	Знать: источники негативного воздействия на человека
	деления нормативных уровней допусти-	и природную среду и методы определения их норматив-
	мых негативных воздействий на человека	ных уровней;
	и природную среду	Уметь: использовать методы определения уровней до-
		пустимых негативных воздействий на человека и при-
		родную среду и правильно оценить их соответствие
		нормативному значению;
		Владеть: навыками использования методов определе-
		ния нормативных уровней допустимых негативных воз-
		действий на человека и природную среду.
ПК-16	способность анализировать механизмы	Знать: механизмы воздействия опасностей на человека
	воздействия опасностей на человека,	специфики механизма токсического действия вредных
	определять характер взаимодействия ор-	веществ, энергетического воздействия и комбинирован-
	ганизма человека с опасностями среды	ного действия вредных факторов;
	обитания с учетом специфики механизма	Уметь: анализировать механизмы воздействия опасно-
	токсического действия вредных веществ,	стей на человека, определять характер взаимодействия
	энергетического воздействия и комбини-	организма человека с опасностями среды обитания с
	рованного действия вредных факторов	учетом специфики механизма токсического действия
		вредных веществ, энергетического воздействия и ком-
		бинированного действия вредных факторов;
		Владеть: навыками определения характера взаимодей-
		ствия организма человека с опасностями среды обита-
		ния с учетом специфики механизма токсического дей-
		ствия вредных веществ, энергетического воздействия и
TT 4.10		комбинированного действия вредных факторов
ПК-19	способность ориентироваться в основных	Знать: основные проблемы техносферной безопасно-
	проблемах техносферной безопасности	сти;
		Уметь: ориентироваться в основных проблемах техно-

1	2	3
		сферной безопасности;
		Владеть: навыками ориентирования в основных про-
		блемах техносферной безопасности
ПК-22	способность использовать законы и ме-	Знать: законы и методы математики, естественных,
	тоды математики, естественных, гумани-	гуманитарных и экономических наук;
	тарных и экономических наук при реше-	Уметь: решать профессиональные задачи, используя
	нии профессиональных задач	законы и методы математики, естественных, гуманитар-
		ных и экономических наук;
		Владеть: навыками решения задач профессиональной
		деятельности с помощью законов и методов математи-
		ки, естественных, гуманитарных и экономических наук.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль — Безопасность технологических процессов и производств (уровень бакалавриата).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность Заочная форма обучения

Курс Продолжительность в		Количество в зачетных	Промежуточная	
	неделях	единицах	аттестация	
5 курс	4 недели	4 3.e.	зачёт с оценкой	
Итого	4 недели	4 3.e.		

5. Содержание практики

Шифр ком- петенции	Содержание компетенции	Задание на практику
1	2	3
OK-8	способность работать самостоятельно	прохождение инструктажа по правилам внутреннего распорядка, пожарной безопасности, охране труда на рабочем месте
OK-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	применить полученные знания в области абстрактного, критического мышления для исследования окружающей среды и выявления ее возможностей и ресурсов, применении нестандартных решений проблемных ситуаций
OK-12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью исполь-	использовать основные программные средства, навыки владения современными средствами телекоммуникаций, глобальными информационными ресурсами, использование на практике информации из различных источников для ре-

1	2	3
	зовать навыки работы с информацией из	шения задач обеспечения безопасности объек-
	различных источников для решения про-	тов защиты
	фессиональных и социальных задач	
ПК-9	готовность использовать знания по органи-	применить полученные знания в области орга-
	зации охраны труда, охраны окружающей	низации охраны труда, охраны окружающей
	среды и безопасности в чрезвычайных си-	среды и безопасности в чрезвычайных ситуа-
THE 10	туациях на объектах экономики	циях на объектах экономики
ПК-10	способность использовать знание органи-	применить полученные знания организацион-
	зационных основ безопасности различных	ных основ безопасности различных производ-
	производственных процессов в чрезвычай-	ственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-12	ных ситуациях	
11K-12	способность применять действующие нор-	провести поиск, анализ и использование норма-
	мативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защи-	тивных и правовых документов для решения задач обеспечения безопасности объектов за-
	ты	щиты
ПК-14	способность использовать методы опреде-	применить полученные знания о методах опре-
1110 14	ления нормативных уровней допустимых	деления нормативных уровней допустимых
	негативных воздействий на человека и	негативных воздействий на человека и природ-
	природную среду	ную среду
ПК-16	способность анализировать механизмы	применить полученные знания анализа воздей-
	воздействия опасностей на человека, опре-	ствия опасностей на человека, характера взаи-
	делять характер взаимодействия организма	модействия организма человека с опасностями
	человека с опасностями среды обитания с	среды обитания с учетом специфики механизма
	учетом специфики механизма токсическо-	токсического действия вредных веществ, энер-
	го действия вредных веществ, энергетиче-	гетического воздействия и комбинированного
	ского воздействия и комбинированного	действия вредных факторов
	действия вредных факторов	
ПК-19	способность ориентироваться в основных	применить на практике полученные знания о
	проблемах техносферной безопасности	проблемах техносферной безопасности и спо-
HII. 22		собах решения этих проблем
ПК-22	способность использовать законы и мето-	применить полученные знания законов и мето-
	ды математики, естественных, гуманитар-	дов математики, естественных, гуманитарных и
	ных и экономических наук при решении	экономических наук при решении профессио-
	профессиональных задач	нальных задач

6. Формы отчетности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) личный план работы;
- 3) дневник практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) отзыв о прохождении практики.

К журналу практики могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учетом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
 - полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
 - другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

Шифр компе-	Содержание компетенции	Содержание оценочных	Форма отчетности
тенции		средств	
1	2	3	4
ОК-8	способность работать самостоя-	отметка о прохождении	индивидуальный лист про-
	тельно	инструктажа	ведения инструктажа;
			рабочий график проведе-
			ния практики;
			личный план работы;
			дневник практики;
			отчёт о прохождении прак-
			тики

1	2	3	4
OK-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, ис- следованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к при- нятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	применение на практике навыков абстрактного, критического мышления для исследования окружающей среды и выявления ее возможностей и ресурсов, применении нестандартных решений проблемных ситуаций	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении прак- тики
OK-12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	практическое использование основных программных средств, предоставление информации из различных источников для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	практическое использование знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	применение управленческих навыков при решении задач обеспечения объектов защиты	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-12	способность применять дей- ствующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспе- чения безопасности объектов защиты	использование нормативно-правовых актов при выполнении задач в области обеспечения безопасности объектов защиты	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-14	способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	использование на практике методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комби-	применение практических навыков определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики

1	2	3	4
	нированного действия вредных	воздействия и комбиниро-	
	факторов	ванного действия вредных	
		факторов	
ПК-19	способность ориентироваться в	практическое применение	личный план работы;
	основных проблемах техно-	знаний об основных про-	дневник практики;
	сферной безопасности	блемах техносферной без-	отчет о прохождении прак-
		опасности и способов их	тики
		решения	
ПК-22	способность использовать зако-	практическое использова-	личный план работы;
	ны и методы математики, есте-	ние законов и методов ма-	дневник практики;
	ственных, гуманитарных и эко-	тематики, естественных,	отчет о прохождении прак-
	номических наук при решении	гуманитарных наук при	тики
	профессиональных задач	решении профессиональ-	
		ных задач	

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания

Показатели	Критерии оценивания	Оценка
оценивания		
Содержание,	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, постав-	Отлично
оформление,	ленная цель достигнута и конкретные задачи решены;	
полнота журнала практики и	2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;	
защита отчета о	3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соот-	
прохождении	ветствии с требованиями;	
практики	4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;	
	5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, использу-	
	емых в отчете о прохождении практики;	
	6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практиче-	
	ского характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;	
	7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практиче-	
	скими навыками.	
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, постав-	Хорошо
	ленная цель достигнута и конкретные задачи решены;	
	2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные	
	сроки;	
	3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения	
	требований оформления отчетных документов;	
	4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту про-	
	хождения практики;	
	5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используе-	
	мых в отчете о прохождении практики;	
	6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического ха-	
	рактера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;	
	7) грамотно излагает материал	
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная	Удовлетво-
	цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;	рительно
		Financia
	2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением	
	установленных сроков;	
	3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения	
	требований оформления отчетных документов;	

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту	
	прохождения практики;	
	5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками	
	данных, используемых в отчете о прохождении практики;	
	6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретиче-	
	ского и практического характера по материалам, изложенным в тексте от-	
	чета о прохождении практики;	
	7) плохо ориентируется в материале.	
	1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная	Неудовле-
	цель не достигнута, задачи не решены;	творитель-
	2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установлен-	НО
	ные сроки;	
	3) не представлены в срок отчетные документы;	
	4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по	
	месту прохождения практики;	
	5) обучающийся не ориентируется в источниках данных, отраженных в от-	
	чете о прохождении практики;	
	6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по	
	материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Учебная литература

Основная:

- 1. Федеральный государственный пожарный надзор: Учебник для пожарно-технических учебных заведений / Под ред. В.С. Артамонова. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. **Режим доступа:** http://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-1587c5c7-e6c0-4899-b41d-b5c66a5ee193
- 2. Государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учебник для вузов МЧС России. 2-е изд., перераб. и доп. / Под общ. ред. Э.Н. Чижикова. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. **Режим доступа:** http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-8bf6e61b-9ae1-4a51-9057-7bfd2c627b3d&remote=false

Дополнительная:

- 1. Безопасность оборудования и производственных процессов: учебное пособие. /Под редакцией В.С. Артамонова СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012, 112с. **Режим доступа:** http://elib.igps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-d0a1f624-0e2c-4bea-83e6-6e3bf6fd495c&remote=false
- 2. Бесчастнов М.В. Взрывоопасность и противоаварийная защита химико-технологических процессов. М.: Химия, 1983. 472с. **Режим доступа:**

http://elib.igps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-02f4d90b-c61a-49f7-aafa-f6dc63057234&remote=false

3. Пожарная безопасность типовых технологических процессов (часть 3). / Пелех М.Т., Башаричев А.В., Иванов А.В., Бушнев Г.В., Симонова М.А., Кадочникова Е.Н., Савельев Д.В., Гремин Ю.В. Учебное пособие/ под редакцией начальника Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России Чижикова Э.Н. // СПб, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015. 8,75/2,0 п.л. (гриф УМО). Режим доступа: http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-54c941df-5e2a-43bd-827c-7e99101efc01&remote=false

8.2 Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/, доступ только после самостоятельной регистрации; Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** http://student.consultant.ru/, свободный доступ; Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный доступ; Электронный фонд правовой нормативно-И технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/, доступ только после самостоятельной регистрации; электронная библиотека университета http://elib.igps.ru (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru (авторизованный доступ).

8.3 Программное обеспечение, в том числе лицензионное

- Microsoft Windows 7 Professional Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;
- -Microsoft Windows 8 Professional Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;
- Microsoft Windows Professional, Russian Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834;
- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
 - Adobe Acrobat Reader DC Приложение для создания и просмотра

электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

- 7-Zip Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;
- Apache OpenOffice Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;
 - Google Chrome Браузер [Открытая]; ПО-F2C-926;
 - LibreOffice Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;
- Альт Образование 8 Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Университет и профильные организации располагают материальнотехнической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение практики.

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

Авторы: кандидат военных наук, доцент, полковник внутренней службы Савельев Д.В., подполковник внутренней службы Гремин Ю.В.