

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Эксплуатационная практика)

**Магистратура по направлению подготовки
27.04.03 Системный анализ и управление
профиль «Системный анализ и управление в организационно-технических
системах»**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - эксплуатационная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОПК-1.	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	ОПК-1.1. Анализирует и выявляет естественно-научную сущность проблем управления <i>Знать:</i> - методы анализа опасных природных явлений, возникновения техногенных аварий и катастроф; - основы оценки и прогноза рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций <i>Уметь:</i> - проводить анализ опасных природных явлений для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС; <i>Владеть:</i> - статистическими методами, практическими навыками анализа опасных природных явлений. ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Знать:</i> - статистические методы анализа кризисных ситуаций природного и техногенного характера; - основные методы проведения количественного и качественного анализа. <i>Уметь:</i> - использовать методы количественного и качественного анализа для идентификации кризисных ситуаций природного и техногенного характера; - находить инструменты диагностики кризисных ситуаций природного и

		техногенного характера; - анализировать кризисные ситуации природного и техногенного характера; <i>Владеть:</i> - статистическими методами, практическими навыками анализа кризисных ситуаций природного и техногенного характера; - навыками диагностики кризисных ситуаций природного и техногенного характера. ОПК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки <i>Владеть:</i> - навыками выбора математического метода, метода адекватного решения задачи управления сложной системой, анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов; - навыками оценки эффективности и качества принятия решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК-2	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях	ПК – 2.1. Знает: - методы анализа информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС - методику организации экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и работ по спасанию людей <i>Знать:</i> - сущность управления и развития организационной структуры; - содержание теоретических основ принятия решений в различных условиях обстановки (отсутствия достоверной информации об объекте исследования, сущность методов качественного оценивания сложных систем - методы принятия управленческих решений. - способы получения информации; <i>Уметь:</i> - получать, обрабатывать и анализировать информацию в области защиты населения; - проводить анализ информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС; - разрабатывать предложения для принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС;

		- организовать сбор информации, и ее анализ для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению ликвидаций ЧС; - прогнозировать ситуации и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; - подготавливать рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. <i>Владеть:</i> - статистическими методами, практическими навыками анализа информации в области защиты населения навыками оценки эффективности и качества принятия решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками подготовки предложений и рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. - навыками прогнозирования ситуации и предоставления рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. ПК-2.2. Умеет: - подготавливать предложения для принятия решений по предупреждению и ликвидаций ЧС; - подготавливать предложения и рекомендаций по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях <i>Знать:</i> - теоретические основы принятия решений; - теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; - сущность методов системного анализа и теории принятия решений для исследования функциональных задач управления сложными системами в интересах подразделений МЧС РФ; - содержание мировых тенденций развития методов исследования сложных систем, теории управления, сущность современных информационных и интеллектуальных
--	--	--

		технологий <i>Уметь:</i> - использовать математические методы для решения задач управления; - использовать методы анализа и синтеза для постановки задач. - осуществлять выбор оптимальных методов принятия решений в различных ситуациях; - выбирать адекватные решаемым задачам по функциям управления методы их решения в соответствии с их предназначением - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ПК-2.3. Владеет: - навыками подготовки предложений и рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. <i>Знать:</i> - содержание теоретических основ принятия решений в различных условиях обстановки (отсутствия достоверной информации об объекте исследования, сущность методов качественного оценивания сложных систем - методы принятия управленческих решений.
ПК-3	Уметь выявлять критичные оперативные показатели по видам оперативных обстановок на основе статистики	ПК-3.1. Знает порядок и методы обработки данных о состоянии природных систем (окружающей среды). <i>Знать:</i> - методы анализа информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС <i>Уметь:</i> - проводить анализ информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС. <i>Владеть:</i> - статистическими методами, практическими навыками анализа информации в области защиты населения ПК-3.2. Умеет создавать модели развития ЧС природного и техногенного характера; <i>Знать:</i> - перечень и сущность математических методов решения задач управления силами и

		средствами МЧС РФ и возможности их адаптации для решения прикладных задач; <i>Уметь:</i> - использовать принципы построения и функционирования статистических и имитационных моделей сложных систем и моделей оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - производить описание сложных систем и чрезвычайных ситуаций с помощью моделей. <i>Владеть:</i> - навыками построения имитационных моделей сложных систем и моделей оценки последствий чрезвычайных ситуаций. ПК-3.3. Владеет навыком прогнозирования ситуации и предоставления рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера <i>Знать:</i> - методику анализа воздействия источников ЧС на население и территорию; - этапы формирования прогнозов рисков возникновения чрезвычайных ситуаций; - методику формирования прогнозов рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию <i>Уметь:</i> - проводить анализ возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию - сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию; - применять технологии преодоления кризисных ситуаций и подходы антикризисного управления. <i>Владеть:</i> - навыками формирования прогнозов рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию.
--	--	--

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (эксплуатационная практика) входит в Блок 2 Практики, к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.03 -Системный анализ и управление профиль «Системный анализ и управление в организационно-технических системах».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Заочная форма обучения

Курс	Продолжительность в неделях	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
1 курс	6 недель	9 з.е.	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Задание на практику
1	2	3
ОПК-1.	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	Провести анализ опасных природных явлений, возникновения техногенных аварий и катастроф по одному из имеющихся рисков на основе статистических данных; Произвести расчет с помощью расчетных задач с целью оценки рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций Изучить критерии и параметры ЧС с целью классификации и идентификации ЧС; Использовать методы количественного и качественного анализа для идентификации кризисных ситуаций природного и техногенного характера; Использовать инструменты диагностики кризисных ситуаций природного и техногенного характера. Произвести оценку вероятности возникновения чрезвычайной ситуации по имеющимся рискам;
ПК-2	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по организации управления и совершенствованию оперативного	Изучить функциональные обязанности, алгоритмы, регламенты специалистов ЦУКС Организовать работу коллектива исполнителей в различных режимах функционирования; Подготовить предложения для принятия

	реагирования в кризисных ситуациях	решений по предупреждению и ликвидации ЧС по имеющимся рискам; Подготовить предложения и рекомендаций по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях по имеющимся рискам. Провести анализ реагирования на ежедневный оперативный прогноз Провести анализ информационно-управляющих систем; Произвести оценку обстановки по одному из имеющихся рисков используя математические методы, осуществить выбор оптимальных методов принятия решений в различных ситуациях для решения задач управления; Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Разрабатывать алгоритм решения задач управления силами и средствами МЧС РФ в соответствии с выбранными математическими методами;
ПК-3	Уметь выявлять критичные оперативные показатели по видам оперативных обстановок на основе статистики	Провести анализ возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию; Подготовить прогноз рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию; Изучить оперативные показатели по видам оперативных обстановок; Выявить критичные оперативные показатели при изменении оперативной обстановок на основе статистики по одному из имеющихся рисков Подготовить модель возможного развития чрезвычайной ситуации (на основании оперативных расчетов); Произвести описание чрезвычайной ситуаций с помощью модели. Провести анализ экспертных систем-оболочек для решения задач управления силами и средствами МЧС РФ.

6. Форма отчетности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) личный план работы;
- 3) дневник практики;

4) отчет о прохождении практики;

5) отзыв о прохождении практики.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

- полученные практические навыки работы;

- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике на основе выполненных заданий и сформированности компетенций.

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
1	2	3	4
ОПК-1.	Способен анализировать и выявлять естественно-	Анализ опасных природных явлений, возникновения техногенных аварий и катастроф по одному из имеющихся рисков на основе статистических данных;	личный план работы; дневник практики; отчет о

	научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	Расчет с помощью расчетных задач с целью оценки рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций Информация о критериях и параметрах ЧС с целью ее идентификации; Перечень использованных инструментов диагностики кризисных ситуаций природного и техногенного характера; Оценка вероятности возникновения чрезвычайной ситуации по имеющимся рискам с помощью расчетных задач и экспертных систем;	прохождении практики
ПК-2	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях	Перечень алгоритмов, регламентов и функциональных обязанностей специалистов ЦУКС Анализ о работе коллектива исполнителей в различных режимах функционирования; Предложения для принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС по имеющимся рискам; Предложения и рекомендаций по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях по имеющимся рискам. Анализ реагирования на ежедневный оперативный прогноз Анализ информационно-управляющих систем. Оценка обстановки по одному из имеющихся рисков и подготовка предложений для принятия решения по предотвращению и ликвидации ЧС, с помощью экспертных систем; Варианты эффективных решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Алгоритм решения задач управления силами и средствами МЧС РФ в соответствии с выбранными математическими методами по одному из имеющихся рисков;	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-3	Уметь выявлять критичные оперативные показатели по	Ежедневный оперативный прогноз возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на территории субъекта РФ; Прогноз наихудшего развития	личный план работы; дневник практики; отчет о

	видам оперативных обстановок на основе статистики	ситуации по одному из имеющихся рисков. Анализ по одному из имеющихся рисков по выявленным критичным оперативным показателям и при изменении оперативной обстановок на основе статистики Модель возможного развития чрезвычайной ситуации (на основании оперативных расчетов); Произвести описание чрезвычайной ситуаций с помощью модели. Информация о координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области управления для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных операций и работ; Анализ применяемых экспертных систем-оболочек для решения задач управления силами и средствами МЧС РФ;	прохождении практики
--	---	---	----------------------

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает	Отлично

		на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	
		1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) грамотно излагает материал	Хорошо
		1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью; 2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики; 7) плохо ориентируется в материале.	Удовлетворительно

		1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены; 2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки; 3) не представлены в срок отчетные документы; 4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики; 6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	Неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Литература

Основная:

1. Анфилов В.С. «Системный анализ в управлении»: Учеб.пособие / В.С. Анфилов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин; Под ред. А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с: ил. <http://elibrary.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-3fe473c7-f39d-46b9-8d47-c3acd108827e&remote=false>

2. Артамонов В. С., Антюхов В. И., Гвоздик М. И., Евграфов В. Г., Исаков С. Л., Куватов В. И., Ходасевич Г. Б. Системный анализ и принятие решений: Учебник / Под общей редакцией В. С. Артамонова – СПб.: Изд-во СПб УГПС МЧС РФ, 2009. - 378 с. <http://elibrary.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-43609c27-2618-4a31-9fd7-cd497f001b8a&remote=false>

3. Бурлов В.Г., Дубаренко К.А., Матвеев А.В., Матвеев В.В., Потапов В.В. Основы теории анализа и управления риском в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, 2003.

Дополнительная:

1. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие: Допущено Минобразованием России. -3 е изд., 2008. – 352 с

2. Системное моделирование управления риском возникновения чрезвычайных ситуаций [Рукопись] : диссертация / А. В. Матвеев; Санкт-Петербургский университет Государственной Противопожарной Службы МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2007. - 150 с

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ);
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
9. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egasmro.ru/ru/>, свободный доступ
10. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esimo.ru/portal/>, свободный доступ
11. Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства Блок мониторинга пожарной опасности (ИСДМ-Рослесхоз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nffc.aviales.ru/main_pages/index.shtml, доступ только после самостоятельной регистрации
12. Информационно-аналитическая система в области ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abdtp.ru/>, свободный доступ
13. Система оперативного мониторинга СКАНЭКС, проект «Космоснимки-Пожары» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fires.ru/>, свободный доступ
14. Федеральная база данных Силы и средства медицины катастроф Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://min.spcpa.ru/index.files/Page515.htm>, свободный доступ

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]
Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]
МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое -
Отечественное]

8.4. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

Для материально-технического обеспечения практики используются учебный зал оперативно-дежурной смены центра управления в кризисных ситуациях, оборудованный персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть и имеющими доступ к сети Интранет и Интернет.

Для обучения по практике также используются следующие технические средства обучения:

1. Видеостена.
2. Персональные компьютеры.
3. Маркерная доска.

Автор: старший преподаватель Заводсков Г.Н.

Ж У Р Н А Л

практики

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Факультет_____

№ учебной группы_____

Направление подготовки (специальность)_____

Место проведения практики_____

Период проведения практики_____

Вид (тип) практики_____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Контактные телефоны _____

Порядок ведения журнала практики

1. Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

2. Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

3. Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

4. Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

5. Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.

[illegible]

20

2. Личный план работы

[illegible]

Разработал: _____

ФИО подпись обучающегося

Согласовано: _____
 ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

Согласовано: _____
ФИО подпись руководителя практики от университета

3. Дневник практики

[illegible]

ФИО подпись обучающегося

4. Отчет о прохождении практики

[illegible]

Подпись обучающегося _____

Оценка

Руководитель практики от университета _____ ФИО
Подпись

Дата_____

5. Отзыв о прохождении практики

Фамилия Имя Отчество

обучающегося

№ курса, № учебной группы обучающегося

наименование факультета

Санкт-Петербургского университета
ГПС МЧС России

ФИО _____
Руководителя практики от университета

ФИО _____
Руководителя практики от профильной организации

подпись

подпись

" ____ " _____ 20 ____ г.

" ____ " _____ 20 ____ г.
М.П.

С отзывом ознакомлен: _____
ФИО подпись обучающегося

Результаты защиты отчета по практике
Замечания членов комиссии по защите отчета

Оценка _____

Председатель комиссии: _____
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

Члены комиссии:

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)