

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника  
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЧС РОССИИ**

**Магистратура по направлению подготовки  
27.04.03 Системный анализ и управление  
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в  
организационно-технических системах»**

**Санкт-Петербург**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование теоретических и практических знаний в области антикризисного управления в чрезвычайных ситуациях;
- формирование знаний и умений по координации деятельности органов управления, сил и средств системы антикризисного управления при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>        | Способность использовать существующие методы системного анализа для эффективного управления организационно-техническими системами               |
| <b>ПК-2</b>        | Способен разрабатывать предложения и рекомендации по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях |

### **Задачи дисциплины:**

- изучение задач и особенности работы органов управления и сил системы антикризисного управления при возникновении ЧС;
- изучение алгоритмов сбора и обработки информации в автоматизированной информационно-управляющей системе антикризисного управления;
- изучение алгоритмов, реализующих процесс принятия решения при ликвидации чрезвычайных ситуациях, проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ;
- формирование навыков принимать управленческие решения и осуществлять контроль выполнения мероприятий;
- изучение механизмов координации управления в сфере снижения рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций;
- овладение способами к совершенствованию методического обеспечения в проведении работ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, включая разработку рекомендаций и алгоритмов принятия решений;
- овладение методикой оценки эффективности применения сил и средств на различные аварийно-спасательные работы и аварийно-восстановительные работы. (АСР и АВР).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1.3. Владеет навыками эффективного управления силами и средствами предупреждения и ликвидации ЧС                                                                                                                                                    | <b>Знает:</b><br>- порядок функционирования и организацию работы органов управления, сил и средств системы антикризисного управления;<br>- особенности работы органов антикризисного управления в различных условиях.<br><b>Умеет</b> применять способы организации мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию, на чрезвычайные ситуации                                                     |
| ПК – 2.1. Знает:<br>- методы анализа информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС<br>- методику организации экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и работ по спасанию людей | <b>Знает:</b><br>- правовые основы информационного обмена в рамках системы антикризисного управления;<br>- методы сбора и обработки информации о чрезвычайных ситуациях;<br>- порядок оценки обстановки и принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС.<br><b>Умеет</b> организовать взаимодействие органов управления, сил и средств системы антикризисного управления при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ПК-2.2. Умеет:<br>- подготавливать предложения для принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС;<br>- подготавливать предложения и рекомендаций по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях    | <b>Знает</b> критерии информации о чрезвычайных ситуациях и классификацию ЧС.<br><br><b>Умеет</b> классифицировать чрезвычайные ситуации, используя критерии информации ЧС.                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2.3. Владеет:<br>- навыками подготовки предложений и рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.                                                                             | <b>Знает</b> порядок информационного обмена в рамках системы антикризисного управления.<br><b>Умеет</b> прогнозировать ситуации и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера                                                                                                                                                     |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Системный анализ и

управление в организационно-технических системах».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |      |           |    |
|-------------------------------------------------|--------------|------|-----------|----|
|                                                 | з.е.         | час. | по курсам |    |
|                                                 |              |      | 1         | 2  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72   | 36        | 36 |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | 8    | 2         | 6  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | 8    | 2         | 6  |
| Лекции (Л)                                      |              | 4    | 2         | 2  |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 4    |           | 4  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | 64   | 34        | 30 |
| <b>Зачет</b>                                    |              | +    |           | +  |

##### 4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п.п. | Наименование разделов и тем                                                         | Всего часов | Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка* |                      |                      | Самостоятельная работа | Контроль |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------|
|        |                                                                                     |             | Лекции                                                                  | Практические занятия | Лабораторные занятия |                        |          |
| 1      | 2                                                                                   | 3           | 4                                                                       | 5                    | 6                    | 8                      | 9        |
| 1      | Тема 1. Система антикризисного управления в МЧС России                              | 36          | 2                                                                       |                      |                      | 34                     |          |
| 2      | Тема 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления | 12          |                                                                         | 2                    |                      | 10                     |          |

|                            |                                                                                                           |           |          |          |  |           |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|-----------|---|
| 4                          | Тема 3. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления | 12        |          | 2        |  | 10        |   |
| 5                          | Тема 4. Взаимодействие сил РСЧС при ликвидации ЧС                                                         | 12        | 2        |          |  | 10        |   |
| <b>Зачет</b>               |                                                                                                           | +         |          |          |  |           | + |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                                           | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>64</b> |   |

*\* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*

*\*\* где 2 часа – практическая подготовка*

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся для заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Система антикризисного управления в МЧС России**

**Лекция.** Система антикризисного управления.

**Самостоятельная работа.**

Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112». Аппаратно-программный комплекс (АПК) «Безопасный город». Организация управления РСЧС. Особенности работы органов антикризисного управления в различных условиях. Работа органов антикризисного управления при проведении АСДНР. Работа органов антикризисного управления по обеспечению действий сил при ЧС. Комплексная система природно-техногенной безопасности жизнедеятельности населения и территорий (КСБЖ)

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

**Тема № 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления.**

**Практические занятия**

Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России и ЦУКС территориальных органов МЧС России.

**Самостоятельная работа.**

Единая дежурно диспетчерская служба муниципального образования. Прогнозирование возникновения и развития возможных ЧС. Документы, отрабатываемые ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России при реагировании на ЧС. Действия органов управления при реагировании на различные виды ЧС (происшествий). Права и обязанности оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных

ситуаций. Организация работы оперативных групп в зоне ЧС. Организация работы подвижного пункта управления в зоне ЧС. Организация работы оперативного штаба территориального органа при ликвидации ЧС. Организация оперативной подготовки органов управления РСЧС.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

**Тема № 3. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления**

**Практические занятия**

Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС (АИУС РСЧС).

**Самостоятельная работа.**

Космический мониторинг в системе антикризисного управления. Система информирования и оповещения населения в системе антикризисного управления. Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС (АИУС РСЧС-2030). Информационные системы и ресурсы в системе антикризисного управления. Информационные системы и ресурсы ФОИВ. Геоинформационные ресурсы системы космического мониторинга. Паспорта территорий (объектов).

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

**Тема 4. Взаимодействие сил РСЧС при ликвидации ЧС.**

**Лекция.** Порядок информационного обмена в рамках системы антикризисного управления.

**Самостоятельная работа.**

Основные требования к взаимодействию сил РСЧС. Взаимодействие сил МЧС России с аварийно-спасательными службами министерств и ведомств РФ при ликвидации ЧС. Организация работы с муниципальными образованиями. Общие принципы работы органов муниципального образования в системе антикризисного управления. Порядок взаимодействия органов муниципального образования по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные направления взаимодействия сил РСЧС при ликвидации ЧС. Основные направления работы органов муниципального образования по предупреждению и ликвидации ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

**Целями лекции являются:**

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

**Целями практического занятия:**

- углубить и закрепить знания, полученные на лекции;
- формирование навыков использования знаний для решения практических задач;
- выполнение заданий по проверке полученных знаний и умений.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РСЧС.

2. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.

5. Задачи и функции НЦУКС МЧС России.

6. Организация оперативной дежурной службы в МЧС России.

7. Алгоритм действия ОДС НЦУКС МЧС России при реагировании на ЧС.

8. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.

9. Основные этапы организации и проведения прогнозирования ЧС для различных режимов деятельности РСЧС.

10. Документы, представляемые ОДС при возникновении чрезвычайной ситуации (происшествия).

11. Работа ОДС при реагировании на ЧС (происшествие).

12. Порядок работы ОДС при получении экстренной информации по комплексу неблагоприятных (опасных) метеоявлений.

13. Информационно-аналитическая система анализа и управления природно-техногенными рисками с учетом изменяющейся инфраструктуры территорий и обоснования мероприятий по защите территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, критически важных объектов экономики» (САУР).

14. Назначение и возможности информационного ресурса по контролю радиационной обстановки на предприятиях Росатома (АСКРО).

15. Назначение и возможности единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации (ЕГАСМРО/ЕГАСКРО).

16. Назначение и возможности геоинформационного ресурса «Каскад».

17. Назначение и возможности программно-аппаратного комплекса «Бриз».

18. Назначение и возможности специального программного обеспечения «Система оперативного управления (СОУ).

19. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.

20. Организация работы ППУ.

21. Назначение и возможности АИУС РСЧС.

22. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления.

23. Организация информационного взаимодействия в рамках РСЧС.

24. Нормативные документы, регламентирующие оповещение и информирование населения.

25. Сущность взаимодействия. Основными принципами организации взаимодействия разнородных и разнведомственных сил.

26. Содержание работы руководителя работ по организации взаимодействия.

27. Полномочия муниципальных образований в области антикризисного управления.

28. Принятие решения председателем КЧС и ОПБ. Уяснение задачи. Оценка обстановки.

29. Организация управления силами и средствами РСЧС.

30. Структура и функционирование системы-112. Основные подсистемы системы -112.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Организации работы органов управления РСЧС в пожароопасный период.

2. Организации работы органов управления РСЧС при ликвидации ЧС.

3. Организации работы органов управления и сил РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС, вызванных заторами на автомобильных дорогах.

4. Система антикризисного управления субъекта РФ.

5. Временные органы управления.

6. Информационные системы федеральных органов исполнительной власти.

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. Время готовности оперативной группы ЦУКС в нерабочее время?

- 30 минут;
- не более 10 минут;
- два часа;
- не более 30 минут.

2. Какие из перечисленных документов отрабатываются ОДС в течение 20 минут с момента возникновения ЧС (происшествия) или при получении вводной на тренировку?

- Первоначальное информационное донесение (Приложение № 1).
- Пояснительная записка (изменение в оперативной обстановке) (Приложение № 4).
- Форма № 1/ЧС.
- Карта района ЧС (Приложение № 5).

3. При каком виде ЧС размер материального ущерба составит не более 100 тыс.руб.:

- межмуниципального характера;
- регионального характера;
- федерального характера;
- локального характера.

4. Оперативная группа это:

- орган повседневного управления;
- постоянно-действующий орган управления;
- нештатный орган управления;
- координационный орган управления.

5. Какие из перечисленных документов отрабатываются ОДС в течение 1 часа с момента возникновения ЧС (происшествия) или при получении вводной на тренировку?

- Паспорт территории (Приложение № 2).
- Пояснительная записка (изменение в оперативной обстановке) (Приложение № 4).
- Форма № 4/ЧС.
- Модель возможного развития ЧС (на основании оперативных расчётов), с использованием 3-D модели (Приложение № 16).
- Донесение оперативного штаба о ходе выполнения АСДНР (Приложение № 22).

6. Сколько видов природных пожаров:

- 3;
- 4;
- 6;
- 2;

7. Что указывается в решении руководителя ликвидации ЧС при возникновении чрезвычайной ситуации? (Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, 2010 года)

- Краткие выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; цель предстоящих действий; направления сосредоточения основных усилий при ликвидации ЧС; способы проведения АСДНР; группировка сил, которую необходимо создать в районе ЧС и порядок построения; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления;

- Замысел ликвидации ЧС, основные задачи подразделений, основные вопросы взаимодействия, основные вопросы организации всестороннего обеспечения, вопросы организации управления, вопросы связи, мониторинга, контроля и обмена информацией;

- Краткие выводы из оценки обстановки; объем и характер предстоящих задач, последовательность и сроки их выполнения; состав сил привлекаемых для ликвидации ЧС; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи, решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления;

- Замысел ликвидации ЧС; районы (участки, объекты) сосредоточения основных усилий; последовательность (этапы) и способы выполнения задачи, порядок построения сил, распределения сил и средств усиления, количество смен в эшелоне; задачи органам управления и силам РСЧС и приданным формированиям; основные вопросы взаимодействия и управления; организация всестороннего обеспечения.

8. Какой пожар распространяется с максимальной скоростью до 1 км/ч?:

- лесной верховой;
- лесной низовой;
- степной;
- торфяной;

9. Время приведения в готовность ОШ ГУ в нерабочее время?

- 2 часа;
- 1 час 30 минут;
- 1 час;
- 30 минут.

10. Каким документом определены критерии информации о чрезвычайных ситуациях?

- Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. № 329.
- Приказ МЧС № 647 ДСП от 23.11.2009 года.
- Постановление правительства РФ от 30.12.2003г. №794.
- Приказ МЧС России от 28.02.2003 г. № 105

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

##### **Теоретические вопросы**

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РСЧС.
2. Основы функционирования РСЧС.
3. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
6. Функциональные задачи РСЧС.
7. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
8. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
9. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров.

10. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подводных потенциально опасных объектах во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.

11. Функциональная подсистема координации деятельности по поиску и спасанию людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.

12. Назначение и структура ФКУ НЦУКС МЧС России.

13. Задачи и функции ФКУ НЦУКС МЧС России.

14. Комплекс технических средств ФКУ НЦУКС МЧС России.

15. Организация оперативной дежурной службы в МЧС России.

16. Состав ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России.

17. Алгоритм действия ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России при реагировании на ЧС.

18. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.

19. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.

20. Принципы организации деятельности территориальных органов МЧС России по построению ЦУКС.

21. Организация работы ЦУКС МЧС России.

22. Основные задачи, решаемые ЦУКС МЧС России.

23. Основные этапы организации и проведения прогнозирования ЧС для различных режимов деятельности РСЧС.

24. Методика составления и представления долгосрочного годового прогноза.

25. Методика составления и представления оперативного ежедневного прогноза.

26. Методика составления и представления экстренного предупреждения (прогноз на период менее 24 часов).

27. Документы, представляемые ОДС при возникновении чрезвычайной ситуации (происшествия).

28. Работа ОДС при реагировании на ЧС (происшествие).

29. Порядок работы ОДС при получении экстренной информации по комплексу неблагоприятных (опасных) метеоявлений.

30. Должностные обязанности СОД.

31. Назначение и состав программного комплекса АРМ ОДС ЦУКС.

32. Информационно-аналитическая система анализа и управления природно-техногенными рисками с учетом изменяющейся инфраструктуры территорий и обоснования мероприятий по защите территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, критически важных объектов экономики» (САУР).

33. Назначение и возможности информационного ресурса по контролю радиационной обстановки на предприятиях Росатома (АСКРО).

34. Назначение и возможности единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации (ЕГАСМРО/ЕГАСКРО).

35. Назначение и возможности геоинформационного ресурса «Каскад».

36. Назначение и возможности программно-аппаратного комплекса «Бриз».

37. Назначение и возможности специального программного обеспечения «Система оперативного управления (СОУ).

38. Общие положения, основные задачи и функции оперативных групп.

39. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.

40. Организация взаимодействия оперативной группы.

41. Требования к укомплектованности и оснащенности оперативной группы.

42. Основные формы оперативной подготовки органов управления функциональной и территориальной подсистемы РСЧС.

43. Оперативная подготовка органов управления муниципального образования.

44. Назначение и состав ППУ.

45. Организация работы ППУ.

46. Назначение и возможности АИУС РСЧС.

47. Функции, компоненты и состав ядра АИУС РСЧС-2030.

48. Функциональные подсистемы АИУС РСЧС.

49. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления.

50. Организация информационного взаимодействия в рамках РСЧС.

51. Формирование информационных ресурсов для функционирования системы антикризисного управления.

52. Состав информационных систем РСЧС.

53. Нормативные документы, регламентирующие оповещение и информирование населения.

54. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

55. Информирование населения о чрезвычайных ситуациях.

56. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи.

57. Назначение и задачи общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).

58. Состав и структура ОКСИОН.

59. Цель и задачи системы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте (СЗИОНТ).

60. Назначение паспорта территорий (объекта).

61. Состав и структура паспорта территорий (объекта).
62. Сущность взаимодействия. Основными принципами организации взаимодействия разнородных и разноведомственных сил.
63. Основные требования, предъявляемые к взаимодействию.
64. Основы организации взаимодействия.
65. Содержание работы руководителя работ по организации взаимодействия.
66. Полномочия муниципальных образований в области антикризисного управления.
67. Организация работы аварийно-спасательных служб и формирований муниципального образования.
68. Финансовое обеспечение мероприятий муниципальными образованиями в области антикризисного управления.
69. Принятие решения председателем КЧС и ОПБ. Уяснение задачи. Оценка обстановки.
70. Организация управления силами и средствами РСЧС.
71. Структура и функционирование системы-112. Основные подсистемы системы -112.
72. Цели и задачи КСБЖ.
73. Цели и задачи построения и развития АПК "Безопасный город".

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| зачет          | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе | зачтено          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | отсутствуют выводы.                                                                                                                                                                                                   |            |
|  |  | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | не зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ);

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
9. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egasmro.ru/ru/>, свободный доступ
10. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esimo.ru/portal/>, свободный доступ
11. Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства Блок мониторинга пожарной опасности (ИСДМ-Рослесхоз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nffc.aviales.ru/main\\_pages/index.shtml](https://nffc.aviales.ru/main_pages/index.shtml), доступ только после самостоятельной регистрации
12. Информационно-аналитическая система в области ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abdtp.ru/>, свободный доступ
13. Система оперативного мониторинга СКАНЭКС, проект «Космоснимки-Пожары» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fires.ru/>, свободный доступ
14. Федеральная база данных Силы и средства медицины катастроф Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://min.spcra.ru/index.files/Page515.htm>, свободный доступ

### **7.3. Литература**

#### ***Основная:***

1. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-13227b8d-19a8-46c9-8108-6a0096b90c80>
2. Корольков А.П. Автоматизированные системы управления и связь. Организация, технические средства связи и оповещения : учебное пособие для курсантов и студентов. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2010. Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-47d5e618-9317-4c18-b4d1-267e2b5f6581>

#### ***Дополнительная:***

1. Мاستрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2013. Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор с экраном, посадочные места обучающихся. А также учебный зал оперативно-дежурной смены центра управления в кризисных ситуациях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** старший преподаватель Заводсков Г.Н.