

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы  
А.А.Горбунов  
« 27 » мая 20 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ  
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Направление подготовки  
27.03.03 Системный анализ и управление**

**уровень бакалавриата**

Санкт-Петербург

## **1 Цели и задачи дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

*Целью освоения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области защиты населения и территорий позволяющих планировать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий при угрозе возникновения, а так же при возникновении чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.

При изучении дисциплины обеспечены специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе освоения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание</b>   |
|--------------------|---|
| <b>ПК-5</b>        | способностью разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем   |
| <b>ПСК-1</b>       | готовов сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию   |
| <b>ПСК-4</b>       | способен к сбору, обобщению, анализу информации, прогнозированию будущей ситуации и предоставлению основных рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера |

### ***Задачи дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:***

- изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;
- изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»   | Планируемые результаты освоения образовательной программы                                       |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b> | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть</b> компетенциями |
| приобретать знания в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций для подготовки прогноза развития кризисной ситуации                                  | ПСК-1   |
| к сбору, обобщению, анализу информации, прогнозированию будущей ситуации   | ПСК-4   |
| <b>В области проектно-конструкторской деятельности:</b>  |   |
| самостоятельно разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;     | ПК-5.   |
| владеть основными теоретическими и практическими навыками проведения АСДНР   |   |

## 3 Место дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата).

## 4 Структура и содержание дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4.1 Объем дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 6        |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах               | 108         | 108      |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах   | 3           | 3        |
| <b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b> | 54          | 54       |
| Лекции  | 20          | 20       |
| Практические занятия                                | 34          | 34       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 54          | 54       |
| <b>Форма контроля – зачет с оценкой</b>             | +           | +        |

#### 4.2 Разделы и темы дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» и виды занятий

| № п.п.                | Наименование разделов и тем   | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Самостоятельная работа | контроль | Примечание |
|-----------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|----------|------------|
|                       |   |             | Лекции                            | Практических занятий |                        |          |            |
| 1                     | 2   | 3           | 4                                 | 5                    | 6                      | 7        | 8          |
| 1                     | Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 16          | 8                                 | 2                    | 6                      |          |            |
| 2                     | Чрезвычайные ситуации природного характера  | 22          | 2                                 | 6                    | 14                     |          |            |
| 3                     | Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера                                | 9           | 2                                 | 2                    | 5                      |          |            |
| 4                     | Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                         | 9           | 2                                 |                      | 7                      |          |            |
| 5                     | Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций  | 24          | 4                                 | 8                    | 12                     |          |            |
| 6                     | Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                    | 28          | 2                                 | 16                   | 10                     |          |            |
| Зачет с оценкой       |   |             |                                   |                      |                        | +        |            |
| <b>Итого по курсу</b> |   | <b>108</b>  | <b>20</b>                         | <b>34</b>            | <b>54</b>              |          |            |

#### 4.3 Содержание дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

**Тема 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

**Лекция.** Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяющего общие для России организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территориях РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования органов управления сил ЕГСПЛЧС. Порядок создания, оснащения и применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.

Понятие и особенности международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность международных организаций в сфере обеспечения безопасности. Участие МЧС России в международном сотрудничестве в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определяется что, основу права международной безопасности составляют общепризнанные международные принципы, в том числе: неприменение силы или угрозы силой, территориальная целостность государств, нерушимость государственных границ, невмешательство во внутренние дела государств, мирное разрешение споров, сотрудничество между государствами, а основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира и безопасности, является Устав ООН.

**Практическое занятие.** Основы использования сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Основные положения государственной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах". Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Организация управления единой

государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

**Лекция.** Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера

Определяется классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007 г. где в качестве классификационных признаков выступают следующие показатели: зона ЧС, количество пострадавшего населения и размер материального ущерба. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров регламентируется Постановлением Правительства РФ № 376 от 17.05.2011 г.

Определяется что, ЧС природного характера – это обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В зависимости от механизма и природы происхождения чрезвычайные ситуации природного характера разделяются на следующие группы:

- Опасные геологические явления и процессы
- Опасные гидрологические явления и процессы
- Опасные метеорологические явления и процессы

**Практическое занятие.** Расчетно-графическая работа: прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений, прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений, прогнозирование и оценка последствий наводнений, прогнозирование обстановки при воздействии цунами, методика оценки лесных участков по степени опасности возникновения пожаров, методика оценки скорости распространения лесного пожара.

**Самостоятельная работа.** Предпосылки возникновения ЧС природного характера. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности прогнозирования в различных ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3-4].

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера**

**Лекция.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Определяется терминология в соответствии с действующим законодательством, классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и биолого-социального

характера и краткая характеристика по группам а так же по видам чрезвычайных ситуации.

Отмечаются основные причины возникновения чрезвычайных ситуации техногенного и биолого-социального характера и способы защиты от них.

Определяется что, чрезвычайная ситуация техногенного характера – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

По характеру явлений чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на следующие основные группы:

- аварии на химически опасных объектах;
- аварии на радиационно опасных объектах;
- аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
- аварии на гидродинамически опасных объектах;
- аварии на транспорте;
- аварии на коммунально – энергетических сетях.

Определяется что, чрезвычайная ситуация биолого-социального характера – состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной ЧС на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастание растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений. ЧС, вызванные загрязнением окружающей среды биологическими средствами, возникают при авариях на предприятиях, производящих, хранящих или использующих биологические средства, а также при применении биологического оружия.

**Практическое занятие.** Источники ЧС техногенного характера.

Источники ЧС биолого-социального характера.

**Самостоятельная работа.** Предпосылки возникновения ЧС техногенного характера. Предпосылки возникновения ЧС биолого-социального характера. Особенности защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.

**Рекомендуемая литература:**

- основная [1-2];
- дополнительная [3-4].

#### **Тема 4. Предупреждение чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.**

**Лекция.** Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций определяется как комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально

возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения. Определяется сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской защиты является повышение качества и увеличение охвата обучением за счет совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения, а также реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.

**Самостоятельная работа.** Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3].

**Тема 5. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

**Лекция.** Оповещение и информирование населения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях, понимается доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите

Под информированием населения о чрезвычайных ситуациях понимается доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Действия руководителя спасательных работ по организации и проведению аварийно-



спасательных работ и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.

**Практическое занятие.** Расчетно-графическая работа: мероприятия по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, методика расчета на проведение мероприятий по эвакуации, требования, предъявляемые к объектам инженерной, использование ГТС с целью инженерной защиты.

**Самостоятельная работа.** Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Системы оповещения.

**Рекомендуемая литература :**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

## **Тема 6. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

**Лекция.** Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения.

Определяются виды планирования по срокам и методы планирования, требования, предъявляемые к планированию.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта определяется как документ, который определяет объем, организацию, порядок, способы и сроки осуществления мероприятий по защите рабочих и служащих, персонала от поражающих факторов стихийных бедствий, аварий и катастроф, которые могут возникнуть как на самом объекте, так и на соседних с ним объектах, а также прилегающей территории.

Определяется порядок разработки, корректировки и утверждения плана действий.

**Практическое занятие.** Расчетно-графическая работа: основные исходные данные для разработки паспорта территорий, структура и содержание паспорта территорий, требования предъявляемые к разработке паспорта территорий субъекта РФ, разработка общей информации (характеристики) о субъекте Российской Федерации, определение рисков возникновения ЧС техногенного характера, определение рисков возникновения ЧС природного характера.

**Самостоятельная работа.** Требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Отработка справочных материалов для разработки паспорта территорий субъекта Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3,4].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

**Целями лекции являются:**

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

**Целями практического занятия:**

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

– выполнение заданий по проверке полученных знаний и умений.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Оценочные средства дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

## **6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.
2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Виды международной безопасности, характеристика.
7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
13. Функциональные подсистемы МЧС России.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.

23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
26. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
27. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
28. Определение ЧС техногенного характера, источники техногенной ЧС.
29. Аварии на ХОО, классификация, особенности.
30. Аварии на РОО, классификация, особенности.
31. Аварии на ПВОО, классификация, особенности.
32. Аварии на ГОО, классификация, особенности.
33. Аварии на транспорте, классификация, особенности.
34. Аварии на коммунально-энергетических сетях, классификация, особенности.
35. Классификация инфекционных заболеваний людей, краткая характеристика.
36. Классификация инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
37. Определить опасные источники поражений сельскохозяйственных растений, краткая характеристика.
38. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
39. Предупреждение чрезвычайных ситуаций, основные направления.
40. Виды прогнозов, краткая характеристика.
41. Цели прогнозирования ЧС.
42. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
43. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
44. Определить перечень лиц, которые проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
45. Определить формы подготовки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
47. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
48. Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
49. Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.

50. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.

51. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.

52. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.

53. Неотложные работы, содержание работ.

54. Разведка в зоне ЧС, основные задачи.

55. Способы поиска пострадавших, краткая характеристика.

56. Порядок обеспечения населения СИЗ.

57. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.

58. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.

59. Предназначение и структура плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.

60. Определение паспорта территории, основные разделы, краткая характеристика.

## 6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

| Достиженные результаты освоения дисциплины   | Критерии оценивания   | Шкала оценив.                            |
|--|---|--|
| Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.  | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.   | <i>Оценка «2»</i><br>неудовлетворительно |
| Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких | <i>Оценка «3»</i><br>Удовлетворительно   |

| Достиженные результаты освоения дисциплины   | Критерии оценивания   | Шкала оценив.                        |
|--|---|--------------------------------------|
| применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.  | наводящих вопросов.   |                                      |
| Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>  | <p><i>Оценка «4»</i><br/>Хорошо</p>  |
| Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности.</li> </ul> | <p><i>Оценка «5»</i><br/>Отлично</p> |

**7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

***Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

**Основная:**

1. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В. А. Пучкова. - СПб: Санкт – Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 376с.

**Режим доступа:** <http://elibrigps.ru/?22&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

2. Зокоев В.А., Федотов Ю.В., Шепелюк С.И., Кондрашин А.В. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011. – 204с.

**Режим доступа:** <http://elibrigps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-396028d9-3be6-4dd6-abb0-18b8fa8b74a0&remote=false>

**Дополнительная:**

3. Аверьянов В.Т., Балабанов В.А., Зокоев В.А., Савчук М.И. «Безопасность жизнедеятельности. Современные средства поражения и защита от них». Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011. – 323с. **Режим доступа:** <http://elibrigps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-04cb2463-312d-4264-9d68-dbb6f927141c&remote=false>

4. Б.С.Мастрюков «Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере»: М.: АКАДЕМИА 2011 – 368с. **Режим доступа:** <http://elibrigps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

5. Международное право. Учебник / под ред. Вылегжанина А.Н. – М.: изд-во Юрайт, 2011. – 1003 с. **Режим доступа:** <http://elibrigps.ru/?28&type=card&cid=ALSFR-029e3cdd-761a-40df-b98a-3c9659e5d28a&remote=false>

***Программное обеспечение, в том числе лицензионное***

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»***

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Авторы:** канд. юрид. наук, доцент Зокоев В.А., Иванов К.М.