

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.А.Горбунов

«27» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление**

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Цели освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» приобретение профессиональных знаний и навыков деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Компетенции	Содержание
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

Задачи дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»:

- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;
- оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;
- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС;
- владеть навыками пользования пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями (продвинутый уровень владения)
обладать способностью руководить тактико-техническими действиями подразделения ГПС МЧС России по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств	ОК-2
овладение навыками эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	
овладение навыками по организации и проведению теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ	
в области научно-исследовательской деятельности:	
проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций	ПК-1

3. Место дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	96	96
Лекции	38	38
Практические занятия	58	58
Самостоятельная работа	12	12
Форма контроля-зачет с оценкой		+

4.2 Разделы и темы дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Самостоятельная Работа	Консультации	Контроль	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПС									
1.1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2						
1.2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2		2					
1.3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	4	2			2			

	Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	2	2						
Итого за раздел:		10	6	2		2			
Раздел 2. ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА									
2.1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2						
2.2.	Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2	2						
2.3.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2						
2.4.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	4		2		2			
Итого за раздел:		10	6	2		2			
Раздел 3. ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА									
3.1.	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2						
3.2.	Пожар и его развитие.	2	2						
3.3.	Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2			2			
3.4.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	2	2						
3.5.	Развертывание сил и средств.	4	2			2			
3.6.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях.	2	2						
3.7.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях.	2	2						
3.8.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.	2		2					
3.9.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.	2		2					
Итого за раздел:		22	14	4		4			
Раздел 4. ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА									
4.1.	Специальная защитная одежда пожарного.	2	2						
4.2.	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	4	2			2			
4.3.	Пожарный инструмент и оборудование.	4		2		2			
4.4.	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	8	2	6					
4.5.	Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2						

4.6.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	2						
Итого за раздел:		22	10	8		4			
Раздел 5. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА									
5.1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2						
5.2.	Упражнения со спасательной веревкой.	8		8					
5.3.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	24		24					
5.4.	Развертывание насосно-рукавных систем.	10		10					
Итого за раздел:		44	2	42					
Зачет с оценкой									+
Итого по дисциплине:		108	38	58		12			

4.3 Содержание дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Раздел 1. Организация деятельности ГПС

Тема 1.1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации

Лекция: Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС.

Практическое занятие: Отработка вопросов правового положения сотрудника, работника ГПС. Порядка комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанностей, прав и льгот личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС

Лекция: Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика.

Самостоятельная работа: Изучение путей совершенствования профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.4. Организация и несение гарнизонной и караульной службы

Лекция: Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения.

Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Раздел 2. Пожарная профилактика

Тема 2.1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

Лекция: Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».

Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.2. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования

Лекция: Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация зданий промышленного назначения. Пожарная опасность и особенности эксплуатации промышленных предприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности

Лекция: Виды и особенности современного строительства.

Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.4. Обеспечение безопасности людей в зданиях

Практическое занятие: Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Самостоятельная работа: Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];
Дополнительная: [1,3].

Раздел 3. Пожарная тактика

Тема 3.1. Пожарная тактика и ее задачи

Лекция: Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [1,2].

Тема 3.2. Пожар и его развитие

Лекция: Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [1,2].

Тема 3.3. Тактические возможности пожарных подразделений

Лекция: Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Самостоятельная работа: Изучение тактики использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [1,2].

Тема 3.4. Разведка места пожара и зоны ЧС

Лекция: Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.5. Развертывание сил и средств

Лекция: Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Самостоятельная работа: Изучение охраны труда и техники безопасности при проведении боевого развертывания.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.6. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях

Лекция: Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.7. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях

Лекция: Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.8. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик энергетических, металлургических, машиностроительных объектов. Возможная обстановка при пожарах.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.9. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик населенных пунктов сельской местности, складов ядохимикатов и удобрений, объектов животноводства.

Тушение лесных пожаров. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Раздел 4. Пожарная техника

Тема 4.1. Специальная защитная одежда пожарного

Лекция: Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы

Лекция: Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.

Самостоятельная работа: Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.3. Пожарный инструмент и оборудование

Практическое занятие: Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Самостоятельная работа: Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.4. Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили

Лекция: Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Практическое занятие: Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.5. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения

Лекция: Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента к пожарным стволам.

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

Требования безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.6. Противопожарное водоснабжение и арматура

Лекция: Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Раздел 5. Пожарно-строевая подготовка

Тема 5.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий

Лекция: Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 2. Упражнения со спасательной веревкой

Практическое занятие: Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.

Практическое занятие: Вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практическое занятие: Снятие выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Практическое занятие :Снятие выдвигной трехколенной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по выдвигной трехколенной лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка выдвигной трехколенной лестницы на пожарный автомобиль.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.4. Развертывание насосно-рукавных систем

Практическое занятие: Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов с установкой автомобиля на водоисточник.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка»

Оценочные средства дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Структура Государственной противопожарной службы.
2. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.
3. Порядок предоставления отпусков сотрудникам.
4. Порядок увольнения сотрудников со службы.
5. Порядок присвоения специальных званий.
6. Основные формы подготовки, их характеристика.
7. Порядок привлечения сил и средств и расписание выездов подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
8. Образование гарнизонов, их границы.
9. Основные задачи гарнизонной службы.
10. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.
11. Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания».
12. Определение понятий: «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность».
13. Определение понятий: «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».
14. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
15. Опасные факторы пожара.
16. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
17. Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями.
18. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках.
19. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.
20. Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
21. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
22. Основные элементы зданий и их назначение
23. Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний.

24. Понятия: класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.
25. Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.
26. Поведение строительных конструкций при пожаре.
27. Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.
28. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним
29. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
30. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
31. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.
32. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
33. Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство.
34. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.
35. Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.
36. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения.
37. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.
38. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
39. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов.
40. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.
41. Силы и средства пожарной охраны.
42. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.
43. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водосточник.
44. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.
45. Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки.
46. Организация разведки РТП. Состав групп разведки.
47. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

48. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).
49. Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.
50. Понятие о разворачивании сил и средств. Этапы разворачивания.
51. Действия личного состава на каждом этапе разворачивания.
52. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений.
53. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.
54. Тушение пожаров в жилых зданиях.
55. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий.
56. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.
57. Тушение пожаров в строящихся зданиях.
58. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
59. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.
60. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях
61. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях.
62. Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов
63. . Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками
64. Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий
65. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства.
66. Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности
67. Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей.
68. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.
69. Тушение лесных пожаров.
70. Классификация лесных пожаров.

71. Ведение действий по тушению лесных пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения.
72. Основные приемы и способы тушения лесных пожаров
73. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений.
74. Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.
75. Пожарные спасательные средства и устройства.
76. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний.
77. Требования правил по охране труда при работе с веревками.
78. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам.
79. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.
80. Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.
81. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.
82. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.
83. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначения и попорядок применение.
84. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.
85. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.
86. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
87. Вдвигательные и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.
88. Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.
89. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация
90. Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.
91. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства.
92. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства.
93. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.
94. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.

95. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов

96. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации.

97. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.

98. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены	<i>Оценка «4»</i> Хорошо

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала</p>	<p>небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	<p><i>Оценка «5»</i> Отлично</p>

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Электрон.текстовые данные. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

2. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Электрон.текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

3. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 125 с. — 978-5-4487-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>

Дополнительная:

1. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. Д. Грошев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-89040-602-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

2. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Е. В. Корнеева. — Электрон.текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>

3. Матерова, С. И. Химия процессов горения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Матерова. — Электрон.текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66930.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. MicrosoftWindowsProfessional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (VolumeLicensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. MicrosoftOfficeStandard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакетофисныхприложений [Коммерческая (VolumeLicensing)]; ПО-D86-664

3. AdobeAcrobatReader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;

– учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

– учебная пожарно-спасательная часть;

– аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Авторы: кандидат технических наук, доцент Сай В.В.