

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.А.Горбунов

«27» мая 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление**

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»

Цели освоения дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»:

- формирование системных знаний об организации финансирования при чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний основ делопроизводства при решении профессиональных задач;

При изучении дисциплины обеспечены специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе освоения дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Компетенции	Содержание
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

Задачи дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»:

- формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формирование умения организации и руководства групп в экономической сфере;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области экономики, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.
- изучение социальной и экономической сущности системы обеспечения безопасности при ЧС;
- изучение методов и приемов проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;
- изучение методики расчета экономических потерь от чрезвычайных ситуаций;
- изучение организации финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений по ликвидации ЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями (продвинутый уровень владения)
администрирования групп в процессе проведения экономических процессов	ОПК-5
в области эксплуатационно-технологической деятельности:	
проведение предварительного технико-экономического обоснования и системно-аналитических проектных и конструкторских решений	ПК-9

3. Место дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – зачет с оценкой	+	+

4.2 Разделы дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях» и виды занятий

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультации	Самостоятельная работа	Контроль	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	16	4	4			8		
2	Инвестиции и эксплуатационные расходы на систему предупреждения и ликвидации ЧС.	16	4	4			8		
3	Экономическая и социальная эффективность мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.	26	4	8			14		
4	Организация материально-технического обеспечения в органах и подразделениях по ЧС.	30	6	8			16		
5	Организация финансового обеспечения органов и подразделений по ЧС	20	4	8			8		
Зачет с оценкой		+						+	
Итого по дисциплине		108	22	32			54		

4.3 Содержание дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»

Тема №1. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Лекции. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций.

Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций и экологических катастроф.

Содержание понятия “потери”. Значение и основные задачи определения ущерба от ЧС. Прямой ущерб от ЧС и методы его определения. Косвенный ущерб от ЧС и определение его размера.

Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия в ЧС.

Последствия для экономического развития страны ущерба от ЧС.

Фонды безопасности. Экономическая ответственность.

Практическое занятие. Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия в ЧС.

Самостоятельная работа. Повторить материал лекционного занятия и изучить рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная: [1,2];

дополнительная: [1].

Тема №2. Инвестиции и эксплуатационные расходы на систему предупреждения и ликвидации ЧС.

Лекции. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Источники инвестиций в рыночной экономике. Государственная политика в области инвестиционной деятельности.

Инвестиции на систему защиты от ЧС. Структура инвестиций.

Понятие эксплуатационных расходов. Виды эксплуатационных расходов. Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями защиты зданий и сооружений от ЧС. Эксплуатационные расходы на содержание пожарных аварийно-спасательных машин, оборудования и пожарной автоматики. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Понятие социальных потерь и трудности их определения. Экологические потери от ЧС.

Практическое занятие. Понятие социальных потерь и трудности их определения. Экологические потери от ЧС.

Самостоятельная работа. Повторить материал лекционного занятия и изучить рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [2].

Тема №3. Экономическая и социальная эффективность мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Лекции. Экономическая и социальная эффективность мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Понятие категории “эффективности”. Социальная и экономическая эффективность затрат. Понятие экономической эффективности затрат на обеспечение безопасности от ЧС. Метод определения эффективности затрат на систему защиты от ЧС.

Понятие научно-технического прогресса (НТП). Особенности НТП в системе защиты от ЧС. Методы оценки экономической эффективности затрат (метод приведенных затрат, определение коэффициента эффективности затрат и срока окупаемости и др.). Определение годовой экономической эффективности по работам профилактического характера. Экономический эффект при сокращении сроков ввода в действие объекта. Методы экономической эффективности новой техники.

Основные пути оптимизации затрат на систему защиты от ЧС. Использование методов математического моделирования для оптимизации структуры системы защиты от ЧС. Экономические методы управления системой защиты от ЧС.

Эффективность функционирования подразделений по ЧС.

Постановка проблемы определения социально-экономической эффективности деятельности подразделений по ЧС. Метод определения экономической эффективности с помощью имитационного моделирования.

Спасенное имущество как основной результат работы подразделений по ЧС. Проблема определения спасенного имущества. Методы оценки спасенного имущества в зарубежных странах и в России

Определение эффективности и рентабельности подразделений по ЧС. Комплексный показатель определения эффективности подразделений по ЧС. Влияние ресурсов подразделений МЧС России на эффективность ее работы.

Практическое занятие. Определение эффективности и рентабельности подразделений по ЧС. Комплексный показатель определения эффективности подразделений по ЧС. Влияние ресурсов подразделений МЧС России на эффективность ее работы.

Самостоятельная работа.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1,2];

Тема №4. Организация материально-технического обеспечения в органах и подразделениях по ЧС.

Лекции. Хозяйственное и материально-техническое обеспечение органов и подразделений по ЧС.

Понятие и значение материально-технического обеспечения органов и подразделений по ЧС. Структура системы материально-технического обеспечения, их задачи. Подразделения тылового обеспечения региональных центров МЧС России, учебных заведений МЧС России и других подразделений, их функции. Особенности тылового обеспечения районных (городских) отделов по ЧС.

Организация продовольственного обеспечения органов и подразделений по ЧС.

Организация вещевого обеспечения органов и подразделений по ЧС.

Организация обеспечения горючим и смазочными материалами органов и подразделений по ЧС.

Законодательные и нормативные документы по вопросу материально-технического обеспечения.

Практическое занятие. Организация вещевого обеспечения органов и подразделений по ЧС. Организация обеспечения горючим и смазочными материалами органов и подразделений по ЧС.

Самостоятельная работа. Изучить: общие правила оформления организационно-распорядительной документации по службам тыла.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1,2];

Тема №5. Организация финансового обеспечения деятельности органов и подразделений по ЧС.

Лекции. Понятие и значение финансового обеспечения органов и подразделений по ЧС. Организация финансового обеспечения деятельности органов и подразделений по ЧС.

Основные направления расходов финансовых средств МЧС России. Бюджетные источники финансирования органов и подразделений по ЧС. Внебюджетные источники финансирования МЧС России.

Организация финансового обеспечения личного состава органов и подразделений по ЧС. Понятие и структура денежного довольствия работников ОПЧС. Основные положения пенсионного обеспечения работников МЧС России.

Структура финансовых органов МЧС России и задачи, возложенные на них. Сметы расходов на содержание органов и подразделений по ЧС.

Нормативные акты финансового обеспечения МЧС России.

Практическое занятие. Структура финансовых органов МЧС России и

задачи, возложенные на них. Сметы расходов на содержание органов и подразделений по ЧС. Нормативные акты финансового обеспечения МЧС России..

Самостоятельная работа. Изучить: нормативные акты финансового обеспечения МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1,2];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

– выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»

Оценочные средства дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Экономический ущерб. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
2. Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций Экономический ущерб от экологических катастроф.
3. Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия в ЧС.
5. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
6. Фонды безопасности. Экономическая ответственность.
7. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
8. Источники инвестиций в рыночной экономике.
9. Государственная политика в области инвестиционной деятельности.
10. Инвестиции на систему защиты от ЧС. Структура инвестиций.
11. Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями защиты зданий и сооружений от ЧС.
12. Эксплуатационные расходы на содержание пожарных аварийно-спасательных машин, оборудования и пожарной автоматики.
13. Экономический ущерб от ЧС и методы его определения.
14. Содержание понятия “потери”. Значение и основные задачи определения ущерба от ЧС.
15. Прямой ущерб от ЧС и методы его определения.
16. Косвенный ущерб от ЧС и определение его размера.
17. Понятие социальных потерь и трудности их определения.
18. Экологические потери от ЧС.
19. Последствия для экономического развития страны ущерба от ЧС.
20. Экономическая и социальная эффективность мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

21. Понятие категории “эффективности”. Социальная и экономическая эффективность затрат.
22. Понятие экономической эффективности затрат на обеспечение безопасности от ЧС.
23. Метод определения эффективности затрат на систему защиты от ЧС.
24. Понятие научно-технического прогресса (НТП). Особенности НТП в системе защиты от ЧС.
25. Определение годовой экономической эффективности по работам профилактического характера.
26. Методы оценки экономической эффективности затрат (метод приведенных затрат, определение коэффициента эффективности затрат и срока окупаемости и др.).
27. Экономический эффект при сокращении сроков ввода в действие объекта.
28. Методы экономической эффективности новой техники.
29. Основные пути оптимизации затрат на систему защиты от ЧС.
30. Использование методов математического моделирования для оптимизации структуры системы защиты от ЧС.
31. Экономические методы управления системой защиты от ЧС.
32. Эффективность функционирования подразделений по ЧС.
33. Постановка проблемы определения социально-экономической эффективности деятельности подразделений по ЧС.
34. Метод определения экономической эффективности с помощью имитационного моделирования.
35. Спасенное имущество как основной результат работы подразделений по ЧС. Проблема определения спасенного имущества.
36. Методы оценки спасенного имущества в зарубежных странах и в России
37. Определение эффективности и рентабельности подразделений по ЧС.
38. Комплексный показатель определения эффективности подразделений по ЧС. Влияние ресурсов подразделений МЧС России на эффективность ее работы.
39. Хозяйственное и материально-техническое обеспечение органов и подразделений по ЧС.
40. Понятие и значение материально-технического обеспечения органов и подразделений по ЧС.
41. Структура системы материально-технического обеспечения, их задачи.
42. Подразделения тылового обеспечения региональных центров МЧС России, учебных заведений МЧС России и других подразделений, их функции.
43. Особенности тылового обеспечения районных (городских) отделов по ЧС.
44. Законодательные и нормативные документы по вопросу материаль-

но-технического обеспечения.

45. Организация финансовой деятельности органов и подразделений по ЧС.

46. Понятие и значение финансового обеспечения органов и подразделений по ЧС. Основные направления расходов финансовых средств МЧС России.

47. Бюджетные источники финансирования органов и подразделений по ЧС.

48. Внебюджетные источники финансирования МЧС России.

49. Организация финансового обеспечения личного состава органов и подразделений по ЧС.

50. Понятие и структура денежного довольствия работников ОПЧС.

51. Основные положения пенсионного обеспечения работников МЧС России.

52. Структура финансовых органов МЧС России и задачи, возложенные на них. Сметы расходов на содержание органов и подразделений по ЧС.

53. Нормативные акты финансового обеспечения МЧС России.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>
Обучающийся показывает	– полно раскрыто содержание мате-	<p><i>Оценка «5»</i> Отлично</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p>	<p>риала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономика и финансы при чрезвычайных ситуациях»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>

2. Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Янова П.Г. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

Дополнительная:

1. Эконометрика для бакалавров : учебник / В. Н. Афанасьев, Т. В. Леушина, Т. В. Лебедева, А. П. Цыпин ; под редакцией В. Н. Афанасьев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 434 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33668.html>

2. Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебно-практическое пособие / Б. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60290.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

– аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Авторы: д-р. экон. наук., профессор Бардулин Е.Н., канд. экон. наук, доцент Мартышевская А.В.