

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А.Горбунов
« 27 » мая 20 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление**

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины «Экономика»:

- формирование системы знаний об экономических основах функционирования организационной системы;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика»

Компетенции	Содержание
ОК - 2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК - 1	готовность применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а так же методов гуманитарных, экономических и социальных наук

Задачи дисциплины «Экономика»:

- изучение общих основ рыночной экономики (фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм действия закона спроса и предложения, специфика функционирования частного и государственного сектора в смешанной экономике);
 - изучение теории микроэкономики или фирмы (поведение фирм в различных экономических ситуациях: чистой и монополистической конкуренции);
 - изучение макроэкономики или национальной экономики (теория совокупного спроса и совокупного предложения, теория мультипликатора и принцип акселерации, теория денег, неоклассические теории и т.д.);
 - формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
 - формирование способности анализировать проблемы и процессы в области системного анализа и управления, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями (продвинутый уровень владения)
<p>использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений</p> <p>применять экономико-математическое моделирование как средство разработки и обоснования объективных закономерностей, присущих определенному состоянию экономики</p> <p>понимать значимость экономических закономерностей для активной юридической деятельности</p> <p>следовать этическим и правовым нормам, принципам толерантности; обладать способностями социальной адаптации, работы в коллективе; уметь руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям</p> <p>уметь представлять экономические утверждения, доказательства, проблемы, результаты экономических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме</p>	ОК-2
<p>применять математические методы решения экономических задач с использованием языков и систем программирования, инструментальных средств компьютерного моделирования</p> <p>осуществлять прогноз и определять динамику развития социально-экономической системы на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>понимать различие в методах исследования экономических процессов и явлений на эмпирическом и теоретическом уровне; осознавать необходимость верификации теоретических выводов, анализа их области применения</p> <p>владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний</p> <p>владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	ОПК-1

3. Место дисциплины «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Объем дисциплины «Экономика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	36	36
Форма контроля - зачет с оценкой		+

4.2 Разделы и темы дисциплины «Экономика» и виды занятий

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Самостоятельная работа	Контроль	Консультации	Примечание
			лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в экономику	8	2	2		4			
2	Спрос и предложение.	8	2	2		4			
3.	Издержки и прибыль фирмы	8	2	2		4			
4.	Конкуренция и монополия	8	2	2		4			
5.	Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	8	2	2		4			
6	Денежная система и инфляция.	8	2	2		4			

7	Кредитно-банковская система	8	2	2		4			
8	Занятость и безработица	16	2	6		8			
Зачет с оценкой		+					+		
Итого по дисциплине		72	16	20		36			

4.3 Содержание дисциплины «Экономика»

ТЕМА № 1 «Введение в экономику».

Лекция. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.

Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития экономической теории.

Предмет и методы экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.

Экономическая действительность и экономическая теория. Индукция и дедукция. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные утверждения.

Практическое занятие. Введение в экономику.

Самостоятельная работа. Изучить: историю экономических учений.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2].

ТЕМА № 2 «Спрос и предложение».

Лекция. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы.

Излишки потребителя и производителя.

Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение предложения. Перемещение по кривой предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. Виды ценового равновесия.

Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике. Регулирование процесса ценообразования со стороны монополий и государства.

Теории поведения потребителя и производителя.

Практическое занятие. Спрос и предложение.

Самостоятельная работа. Изучить: Цена: понятие и сущность. Классификация цен.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2].

ТЕМА № 3 «Издержки и прибыль фирмы».

Лекция. Производство и его основные факторы. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.

Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Издержки предприятия и их сущность. Структура и классификация издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Прибыль предприятия: источники и функции. Образование средней прибыли, формирование цены производства. Максимизация прибыли, средний и предельный доход.

Показатели эффективности функционирования предприятия.

Практическое занятие. Издержки и прибыль фирмы.

Самостоятельная работа. Изучить: формирование и распределение прибыли.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2].

ТЕМА № 4 «Конкуренция и монополия».

Лекция. Конкуренция: сущность, виды и формы. Основные методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных ситуаций.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена, монопольная прибыль.

Естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество.

Экономические последствия монополизации и ее показатели. Основные методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические).

Практическое занятие. Проблемный семинар (дебаты) «Конкуренция и монополия».

Самостоятельная работа. Изучить: экономические последствия монополизации и ее показатели.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

ТЕМА № 5 «Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост».

Лекция. Метод «затраты-выпуск» и модель межотраслевого баланса в анализе и прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Показатель валового национального продукта (ВНП) и система национальных счетов: измерение ВНП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВНП.

Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВНП как интегральный показатель экономического роста. Модели экономического роста: неоклассическая модель, неокейнсианская модель мультипликатора-акселератора.

Практическое занятие. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.

Самостоятельная работа. Изучить: государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

ТЕМА № 6 «Денежная система и инфляция».

Лекция. Деньги: понятие и сущность. Исторические формы денег. Основные теории денег. Функции денег в современной рыночной экономике. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Мировые деньги.

Денежная система и ее элементы. Типы систем денежного обращения. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Понятие и сущность инфляции. Основные формы инфляции. Критерии определения инфляции. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции. Основные источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Модели и механизмы антиинфляционной политики. Кейнсианская модель антиинфляционной политики. Монетаристская модель антиинфляционной политики.

Практическое занятие. Денежная система и инфляция.

Самостоятельная работа. Изучить: инфляцию и безработицу.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

ТЕМА № 7 «Кредитно-банковская система».

Лекция. Принципы и функции кредита. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.

Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.

Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные. Понятие о трансформационной деятельности кредитной системы в рыночной экономике. Сущность и функции банков. Виды банков: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специального назначения. Основные операции коммерческого банка: пассивные и активные операции, факторинг, лизинг, трастовые управления, учет векселей.

Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования: процентная политика, политика минимальных резервов, операции на открытом рынке. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный мультипликатор, сущность процесса мультипликации кредита.

Причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по ее модернизации.

Практическое занятие. Кредитно-банковская система.

Самостоятельная работа. Изучить: причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по ее модернизации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

ТЕМА № 8 «Занятость и безработица».

Лекция. Основные категории рынка труда. Собственник и носитель труда. Субъекты рынка труда. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы.

Безработица: сущность и показатели. Основные формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Институциональная безработица.

Преобразования в социальной сфере.

Закон Оукена. Кривая Филипса. Стагфляция.

Социальная политика защиты населения. Система социальных амортизаторов. Основные направления социальной политики в России.

Практическое занятие. Занятость и безработица.

Самостоятельная работа. Изучить: влияние безработицы на состояние экономики.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономика»

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

Оценочные средства дисциплины «Экономика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие экономики и система экономических наук.
2. Предмет экономической теории и её основные функции.
3. Основные методы экономических исследований.
4. Экономические законы развития и уровни хозяйственной системы.
5. Основные идеи и политика меркантилизма, физиократы.
6. Основные идеи и политика классической экономической школы, марксизма.
7. Маржинализм, неоклассическое направление.
8. Институционализм, кейнсианство, монетаризм.
9. Процесс производства и его стадии.
10. Основные и оборотные фонды фирмы. Амортизация.
11. Понятие издержек. Издержки явные, неявные и экономические.
12. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки.
13. Прибыль фирмы, понятие и сущность. Формирование и распределение прибыли.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия.
15. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Смещение кривой спроса.
17. Предложение индивидуального предприятия. Закон предложения. Кривая предложения.

18. Неценовые факторы рыночного предложения. Смещение кривой предложения.
19. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
20. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса.
21. Конкуренция: понятие и сущность. Формы конкуренции.
22. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.
23. Модели несовершенной конкуренции.
24. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы.
25. Олигополия: сущность и основные черты. Преимущества и недостатки.
26. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты.
27. Антимонопольная политика. Основные методы антимонопольного регулирования.
28. Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный и располагаемый доход.
29. Методы расчета ВВП: расчет по добавленной стоимости, расчет по расходам, расчет по доходам.
30. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
31. Экономический рост и показатели экономического роста.
32. Типы и основные факторы экономического роста.
33. Цикличность рыночной экономики. Циклы и кризисы.
34. Антикризисная политика.
35. Основные категории рынка труда.
36. Безработица: сущность и показатели.
37. Основные формы безработицы и их характеристика.
38. Негативные социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
39. Социальная политика защиты населения в условиях рынка.
40. Деньги: понятие, сущность и функции.
41. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Денежная масса.
42. Инфляция: определение, измерение и типология.
43. Антиинфляционная политика.
44. Кредит: понятие, сущность и основные формы
45. Функции кредита и принципы кредитования.
46. Кредитно-банковская система: структура и функции.
47. Центральный банк и его функции.
48. Функции коммерческих банков и основные операции.
49. Функции специализированных кредитно-финансовых организаций.
50. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в 	<p><i>Оценка «5»</i> Отлично</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p>	<p>определенной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономика»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Лихачев, М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Дополнительная:

1. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный

университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-VE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Автор: канд. пед. наук Данилова Т.В.