

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А.Горбунов
« 27 » мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление**

уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Цели освоения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»:

- формирование теоретических и практических знаний в области антикризисного управления в чрезвычайных ситуациях;
- формирование знаний и умений по координации деятельности органов управления, сил и средств системы антикризисного управления при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Компетенции	Содержание
ПК-9	способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
ПСК-4	способен к сбору, обобщению, анализу информации, прогнозированию будущей ситуации и предоставлению основных рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера
ПСК-5	готов к повседневному управлению силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; к координации деятельности центров управления в кризисных ситуациях, информационных центров, дежурно-диспетчерских служб РСЧС
ПСК-6	способен к сбору и обработке информации о чрезвычайных ситуациях и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Задачи дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»:

- изучение задач и особенности работы органов управления и сил системы антикризисного управления при возникновении ЧС;
- изучение алгоритмов сбора и обработки информации в автоматизированной информационно-управляющей системе антикризисного управления;

- изучение алгоритмов реализующих процесс принятия решения при ликвидации чрезвычайных ситуациях, проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ;
- формирование навыков принимать управленческие решения и осуществлять контроль выполнения мероприятий;
- изучение механизмов координации управления в сфере снижения рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций;
- овладение способами к совершенствованию методического обеспечения в проведении работ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, включая разработку рекомендаций и алгоритмов принятия решений;
- овладение методикой оценки эффективности применения сил и средств на различные аварийно-спасательные работы и аварийно-восстановительные работы. (АСР и АВР);
- выработке навыков и умению использовать автоматизированные информационно-управляющие системы, аппаратно-программные комплексы используемые в органах управления РСЧС для решения поставленных задач при ликвидации ЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
использовать методы сбора и обработки информации о чрезвычайных ситуациях;	ПСК-4; ПСК-6
организовать сбор информации, и ее анализ для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению ликвидаций ЧС;	
к прогнозированию ситуации и предоставлению рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	
находить инструменты диагностики кризисных ситуаций, применять технологии преодоления кризисных ситуаций и подходы антикризисного управления.	ПСК-5
владеть методами и способами организации управления силами и средствами, организации работы органов управления системы антикри-	

зисного управления в повседневном режиме и различных условия;	
организовывать взаимодействия в рамках объединенной системы оперативно-диспетчерского управления;	
применять способы организации мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию, на чрезвычайные ситуации.	
в области эксплуатационно-технологической деятельности:	
использовать аппаратно-программные комплексы автоматизированных информационно-управляющих систем используемых в органах управления РСЧС для решения поставленных задач при ликвидации ЧС	ПК-9
применять информационные системы, ресурсы и расчетные задачи используемые в органах управления для оценки принятия решений	

3. Место дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 -Системный анализ и управление (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4.1 Объем дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	72	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	2	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	74	36	38
Лекции	22	12	10

Практические занятия	50	24	26
Консультации	2		2
Самостоятельная работа	70	36	34
Форма контроля - зачет		+	
Форма контроля - экзамен	36		36

4.2 Разделы и темы дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультации	Самостоятельная Работа	Контроль	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Система антикризисного управления в МЧС России	36	8	10			18		
2	Тема 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления	36	4	14			18		
Зачет								+	
Итого в 7 семестре		72	12	24			36		
3	Тема 3. Временные органы управления в системе антикризисного управления	16	2	6			8		
4	Тема 4. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления	32	6	10			16		
5	Тема 5. Взаимодействие сил РСЧС при ликвидации ЧС	22	2	10			10		
Консультации		2				2			
Экзамен		36						36	
Итого в 8 семестре		108	10	26		2	34	36	
Итого по дисциплине		180	22	50		2	70	36	

4.3 Содержание дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Тема № 1. Система антикризисного управления в МЧС России

Лекция. Система антикризисного управления. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112». Аппаратно-программный комплекс (АПК) «Безопасный город».

Практические занятия

Организация управления РСЧС. Особенности работы органов антикризисного управления в различных условиях. Работа органов антикризисного управления при проведении АСДНР. Работа органов антикризисного управления по обеспечению действий сил при ЧС. Комплексная система природно-техногенной безопасности жизнедеятельности населения и территорий (КСБЖ)

Самостоятельная работа.

Работа органов управления системы антикризисного управления по обеспечению действий сил при чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

Тема № 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления.

Лекция. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России. ЦУКС территориальных органов МЧС России.

Практические занятия

Организация оперативного дежурства в ФКУ НЦУКС МЧС России. Единая дежурно диспетчерская служба муниципального образования. Прогнозирование возникновения и развития возможных ЧС. Документы отрабатываемые ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России при реагировании на ЧС. Действия органов управления при реагировании на различные виды ЧС (происшествий).

Самостоятельная работа.

Права и обязанности оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

Тема 3. Временные органы управления в системе антикризисного управления.

Лекция. Организация работы оперативных групп в зоне ЧС.

Практические занятия

Организация работы подвижного пункта управления в зоне ЧС. Организация работы оперативного штаба территориального органа при ликвидации ЧС. Организация оперативной подготовки органов управления РСЧС.

Самостоятельная работа.

Права и обязанности временных органов управления при ликвидации ЧС (происшествий).

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2,]

Дополнительная [1]

Тема № 4. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления

Лекция. Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС (АИУС РСЧС). Космический мониторинг в системе антикризисного управления. Система информирования и оповещения населения в системе антикризисного управления.

Практические занятия

Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС (АИУС РСЧС-2030). Информационные системы и ресурсы в системе антикризисного управления. Информационные системы и ресурсы ФОИВ. Геоинформационные ресурсы системы космического мониторинга. Паспорта территорий (объектов).

Самостоятельная работа.

Основные направления развития системы антикризисного управления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

Тема 5. Взаимодействие сил РСЧС при ликвидации ЧС.

Лекция. Порядок информационного обмена в рамках системы антикризисного управления.

Практические занятия

Основные требования к взаимодействию сил РСЧС. Взаимодействие сил МЧС России с аварийно-спасательными службами министерств и ведомств РФ при ликвидации ЧС. Организация работы с муниципальными образованияами. Общие принципы работы органов муниципального образования в системе антикризисного управления. Порядок взаимодействия органов муниципального образования по предупреждению и ликвидации ЧС.

Самостоятельная работа.

Основные направления взаимодействия сил РСЧС при ликвидации ЧС. Основные направления работы органов муниципального образования по предупреждению и ликвидации ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практического занятия:

– углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

– формирование навыков использования знаний для решения практических задач;

– выполнение заданий по проверке полученных знаний и умений.

Консультации проводятся перед экзаменом с целью обобщения пройденного материала и разъяснения наиболее трудных вопросов, возникающих у обучающихся при изучении дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Оценочные средства дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета

Теоретические вопросы

1. Нормативные документы регламентирующие деятельность РСЧС.
2. Основы функционирования РСЧС.
3. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
6. Функциональные задачи РСЧС.
7. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
8. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
9. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров.
10. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подводных потенциально опасных объектах во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
11. Функциональная подсистема координации деятельности по поиску и спасению людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
12. Назначение и структура ФКУ НЦУКС МЧС России.
13. Задачи и функции ФКУ НЦУКС МЧС России.
14. Комплекс технических средств ФКУ НЦУКС МЧС России.
15. Организация оперативной дежурной службы в МЧС России.
16. Состав ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России.
17. Алгоритм действия ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России при реагировании на ЧС.
18. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.
19. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.
20. Принципы организации деятельности территориальных органов МЧС России по построению ЦУКС.
21. Организация работы ЦУКС МЧС России.
22. Основные задачи решаемые ЦУКС МЧС России.
23. Основные этапы организации и проведения прогнозирования ЧС для различных режимов деятельности РСЧС.

24. Методика составления и представления долгосрочного годового прогноза.
25. Методика составления и представления оперативного ежедневного прогноза.
26. Методика составления и представления экстренного предупреждения (прогноз на период менее 24 часов).
27. Документы представляемые ОДС при возникновении чрезвычайной ситуации (происшествия).
28. Работа ОДС при реагировании на ЧС (происшествие).
29. Порядок работы ОДС при получении экстренной информации по комплексу неблагоприятных (опасных) метеоявлений.
30. Должностные обязанности СОД.
31. Назначение и состав программного комплекса АРМ ОДС ЦУКС.

Практические вопросы

1. Действия ОДС при реагировании на экстренное предупреждение.
2. Действия ОДС при реагировании на подтопление.
3. Действия ОДС при реагировании на техногенный пожар.
4. Действия ОДС при реагировании на природный пожар.
5. Действия ОДС при реагировании на ДТП.
6. Действия ОДС при реагировании на термоточку.

Примерный перечень вопросов для экзамена

Теоретические вопросы

1. Нормативные документы регламентирующие деятельность РСЧС.
2. Основы функционирования РСЧС.
3. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
6. Функциональные задачи РСЧС.
7. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
8. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
9. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров.
10. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подводных потенциально опасных объектах во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.

11. Функциональная подсистема координации деятельности по поиску и спасению людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
12. Назначение и структура ФКУ НЦУКС МЧС России.
13. Задачи и функции ФКУ НЦУКС МЧС России.
14. Комплекс технических средств ФКУ НЦУКС МЧС России.
15. Организация оперативной дежурной службы в МЧС России.
16. Состав ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России.
17. Алгоритм действия ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России при реагировании на ЧС.
18. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.
19. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.
20. Принципы организации деятельности территориальных органов МЧС России по построению ЦУКС.
21. Организация работы ЦУКС МЧС России.
22. Основные задачи решаемые ЦУКС МЧС России.
23. Основные этапы организации и проведения прогнозирования ЧС для различных режимов деятельности РСЧС.
24. Методика составления и представления долгосрочного годового прогноза.
25. Методика составления и представления оперативного ежедневного прогноза.
26. Методика составления и представления экстренного предупреждения (прогноз на период менее 24 часов).
27. Документы представляемые ОДС при возникновении чрезвычайной ситуации (происшествия).
28. Работа ОДС при реагировании на ЧС (происшествие).
29. Порядок работы ОДС при получении экстренной информации по комплексу неблагоприятных (опасных) метеоявлений.
30. Должностные обязанности СОД.
31. Назначение и состав программного комплекса АРМ ОДС ЦУКС.
32. Информационно-аналитическая система анализа и управления природно-техногенными рисками с учетом изменяющейся инфраструктуры территорий и обоснования мероприятий по защите территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, критически важных объектов экономики» (САУР).
33. Назначение и возможности информационного ресурса по контролю радиационной обстановки на предприятиях Росатома (АСКРО).
34. Назначение и возможности единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации (ЕГАСМРО/ЕГАСКРО).
35. Назначение и возможности геоинформационного ресурса «Каскад».

36. Назначение и возможности программно-аппаратного комплекса «Бриз».
37. Назначение и возможности специального программного обеспечения «Система оперативного управления (СОУ).
38. Общие положения, основные задачи и функции оперативных групп.
39. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.
40. Организация взаимодействия оперативной группы.
41. Требования к укомплектованности и оснащенности оперативной группы.
42. Основные формы оперативной подготовки органов управления функциональной и территориальной подсистемы РСЧС.
43. Оперативная подготовка органов управления муниципального образования.
44. Назначение и состав ППУ.
45. Организация работы ППУ.
46. Назначение и возможности АИУС РСЧС.
47. Функции, компоненты и состав ядра АИУС РСЧС-2030.
48. Функциональные подсистемы АИУС РСЧС.
49. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления.
50. Организация информационного взаимодействия в рамках РСЧС.
51. Формирование информационных ресурсов для функционирования системы антикризисного управления.
52. Состав информационных систем РСЧС.
53. Нормативные документы регламентирующие оповещение и информирование населения.
54. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
55. Информирование населения о чрезвычайных ситуациях.
56. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи.
57. Назначение и задачи общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).
58. Состав и структура ОКСИОН.
59. Цель и задачи системы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте (СЗИОНТ).
60. Назначение паспорта территорий (объекта).
61. Состав и структура паспорта территорий (объекта).
62. Сущность взаимодействия. Основными принципами организации взаимодействия разнородных и разноведомственных сил.
63. Основные требования, предъявляемые к взаимодействию.
64. Основы организации взаимодействия.
65. Содержание работы руководителя работ по организации взаимодействия.

66. Полномочия муниципальных образований в области антикризисного управления.
67. Организация работы аварийно-спасательных служб и формирований муниципального образования.
68. Финансовое обеспечение мероприятий муниципальными образованиями в области антикризисного управления.
69. Принятие решения председателем КЧС и ОПБ. Уяснение задачи. Оценка обстановки.
70. Организация управления силами и средствами РСЧС.
71. Структура и функционирование системы-112. Основные подсистемы системы -112.
72. Цели и задачи КСБЖ.
73. Цели и задачи построения и развития АПК "Безопасный город".

Практические вопросы

1. Действия ОДС при реагировании на экстренное предупреждение.
2. Действия ОДС при реагировании на подтопление.
3. Действия ОДС при реагировании на техногенный пожар.
4. Действия ОДС при реагировании на природный пожар.
5. Действия ОДС при реагировании на ДТП.
6. Действия ОДС при реагировании на термоточку.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<i>Не зачтено</i>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего	<i>Зачтено</i>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	

Промежуточная аттестация: экзамен

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литерату-	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказатель-	<i>Оценка «4»</i> Хорошо

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>ры; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала</p>	<p>ный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» Отлично</i></p>

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. Режим доступа: <http://elibr.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-13227b8d-19a8-46c9-8108-6a0096b90c80>
2. Корольков А.П. Автоматизированные системы управления и связь. Организация, технические средства связи и оповещения : учебное пособие для курсантов и студентов. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2010. Режим доступа: <http://elibr.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-47d5e618-9317-4c18-b4d1-267e2b5f6581>

Дополнительная:

1. Мاستрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2013. Режим доступа: <http://elibr.igps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2C-926

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
5. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egasmro.ru/ru/>, свободный доступ
6. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esimo.ru/portal/>, свободный доступ
7. Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства Блок мониторинга пожарной опасности (ИСДМ-Рослесхоз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nffc.aviales.ru/main_pages/index.shtml, доступ только после самостоятельной регистрации
8. Информационно-аналитическая система в области ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abdtp.ru/>, свободный доступ
9. Система оперативного мониторинга СКАНЭКС, проект «Космоснимки-Пожары» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fires.ru/>, свободный доступ
10. Федеральная база данных Силы и средства медицины катастроф Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://min.spcra.ru/index.files/Page515.htm>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- учебный зал оперативно-дежурной смены центра управления в кризисных ситуациях;

– аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Автор: старший преподаватель Заводсков Г.Н.