

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А.Горбунов**

«27» мая 20 20 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

27.03.03 «Системный анализ и управление»

уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Вид практики - производственная практика.
 Тип практики – научно-исследовательская работа.
 Способ проведения – стационарная.
 Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-6 | обладает способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по направлению деятельности; - структуру научно-исследовательской работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в профессиональной сфере деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативной документации, регламентирующей различные виды деятельности. |
| ОПК-6 | обладает способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы системного исследования и их содержание; - методику описания исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения и измерения результатов исследований; - подготовить доклад с позиций системного анализа по направлению исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций. |
| научно-исследовательская деятельность | | |
| ПК-1 | обладает способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень методов качественного и количественного оценивания сложных систем, сущность методов и возможности по их применению; - структуру научно-исследовательской работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать научно-обоснованные решения в научно-исследовательской работе. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора метода научного исследования в соответствии с заданием на прикладную научно-исследовательскую работу; - навыками формулирования постановки задачи по прикладным научным исследованиям. |
| ПК-2 | <p>обладает способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность методологии системного исследования сложных систем; - этапы системного исследования и их содержание. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить доклад с позиций системного анализа по направлению исследования <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией; - навыками подготовки результатов научных исследований по выбранному направлению на концептуальном и формальном уровнях. |
| проектно-конструкторская деятельность | | |
| ПК-3 | <p>обладает способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание технического задания на проектирование сложных технических систем <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические задания на проектирование сложных систем и алгоритмизацию процессов и интересов управления организационно-техническими системами. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технических заданий на проектирование и создание аппаратных и программных средств. |
| проектно-технологическая деятельность | | |
| ПК-7 | <p>обладает способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методику проектирования сложных технических систем управления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства и технологии программирования при разработке проектов автоматизации решения задач управления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки методик автоматизированного решения задач управления. |
| эксплуатационно-технологическая деятельность | | |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-9 | обладает способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и функционирования информационно-управляющих систем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять автоматизированные информационно-управляющие системы, аппаратно-программные комплексы для решения задач системного анализа и управления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий для решения прикладных задач по теме научно-исследовательской работы. |
| ПСК-2 | способен разработать и внедрить проект совершенствования оперативного управления в кризисных ситуациях на основе использования математических методов, современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи и элементов теории кибернетики | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методику проектирования сложных технических систем для решения задач управления МЧС России. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические задания на проектирование сложных систем и алгоритмизацию процессов и задач управления в интересах МЧС России. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технических заданий на проектирование и создание аппаратных и программных средств для решения задач управления в интересах МЧС России. |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.03 – Системный анализ и управление (уровень бакалавриата).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Семестр | Продолжительность в неделях | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
|-----------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 8 семестр | 4 недели | 6 з.е. | зачет с оценкой |

5. Содержание практики

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Задание на практику |
|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-6 | обладает способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Прохождение инструктажа по необходимости соблюдения нормативно-правовых актов в области профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-6 | обладает способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок | Провести анализ этапов системного исследования, методики решения сложных проблем, методов сбора и обработки информации по направлению исследования. |
| ПК-1 | обладает способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности | Провести анализ системы по выбранному направлению исследования, в том числе, определить состав и структуру системы, функции, реализуемые системой. Проанализировать методы количественного и качественного оценивания систем и на основе проведенного анализа выбрать метод научного исследования в соответствии с заданием на прикладную научно-исследовательскую работу. Осуществить формальную постановку задачи. |
| ПК-2 | обладает способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях | Сформировать научно-технический отчет по результатам работы, оформить презентацию, отражающую основные положения отчета. |
| ПК-3 | обладает способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы | Составить вариант технического задания на разработку (модернизацию) автоматизированной системы (в соответствии с ГОСТ 34.602-89) в соответствии с заданием на прикладную научно-исследовательскую работу. |
| ПК-7 | обладает способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки | Разработать методику автоматизированного решения одной из функциональных задач управления для системы в соответствии с направлением исследования. |
| ПК-9 | обладает способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, | Использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач по теме научно-исследовательской работы. |

| | | |
|-------|--|---|
| | обеспечивающие решение задач системного анализа и управления | |
| ПСК-2 | способен разработать и внедрить проект совершенствования оперативного управления в кризисных ситуациях на основе использования математических методов, современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи и элементов теории кибернетики | Обосновать перечень аппаратных и программных средств для решения задач управления в интересах МЧС России (для выбранной функциональной задачи). |

6. Форма отчетности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) личный план работы;
- 3) дневник практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) отзыв о прохождении практики.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике на основе выполненных заданий и сформированности компетенций.

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Содержание оценочных средств | Форма отчетности |
|------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-6 | обладает способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Отметки о прохождении инструктажа | Лист учета инструктажа, отчет о прохождении практики |
| ОПК-6 | обладает способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок | Схема этапов системного исследования; Анализ методов сбора и обработки информации по направлению исследования (оформляется в виде схемы). | Журнал практики |
| ПК-1 | обладает способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности | Анализ системы по выбранному направлению исследования (включая: состав, структуру системы, функции, реализуемые системой). Обоснование выбора метода научного исследования в соответствии с заданием на прикладную научно-исследовательскую работу. Формальная постановка задачи. | Журнал практики |
| ПК-2 | обладает способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях | Научно-технический отчет по результатам работы; Презентация, отражающая основные положения отчета. | Журнал практики |

| | | | |
|-------|--|---|-----------------|
| ПК-3 | обладает способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы | Техническое задание на разработку (модернизацию) автоматизированной системы (в соответствии с направлением исследования). | Журнал практики |
| ПК-7 | обладает способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки | Схема методики автоматизированного решения одной из функциональных задач управления для системы в соответствии с направлением исследования. | Журнал практики |
| ПК-9 | обладает способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления | Использованные информационные технологии для решения прикладных задач по теме научно-исследовательской работы. | Журнал практики |
| ПСК-2 | способен разработать и внедрить проект совершенствования оперативного управления в кризисных ситуациях на основе использования математических методов, современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи и элементов теории кибернетики | Перечень аппаратных и программных средств для решения задач управления в интересах МЧС России (для выбранной функциональной задачи). | Журнал практики |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---------|
| Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики | <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; | Отлично |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.</p> | |
| | <p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) грамотно излагает материал</p> | Хорошо |
| | <p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p> | Удовлетворительно |
| | <p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в</p> | Неудовлетворительно |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>б) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.</p> | |
|--|--|--|

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Учебная литература

Основная литература

1. Анфилатов В.С. «Системный анализ в управлении»: Учеб.пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин; Под ред. А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с: ил.<http://elibrigps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-3fe473c7-f39d-46b9-8d47-c3acd108827e&remote=false>
2. Артамонов В. С., Антюхов В. И., Гвоздик М. И., Евграфов В. Г., Исаков С. Л., Куватов В. И., Ходасевич Г. Б. Системный анализ и принятие решений: Учебник. – СПб.: Изд-во СПб УГПС МЧС РФ, 2017. - 352 с.<http://elibrigps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-43609c27-2618-4a31-9fd7-cd497f001b8a&remote=false>
3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб.пособие. – 12 изд., перераб. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009, – 479 с.: ил. – (Основы наук).(Электр. ссылка <http://elibrigps.ru/?24&type=card&cid=ALSFR-4867821a-56bd-4ee8-857d-94382e541967&remote=false>)

Дополнительная литература

1. Кугаевских, А. В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие / А. В. Кугаевских. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-3608-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91689.html>.
2. Волкова, Т. В. Основы проектирования компонентов автоматизированных систем : учебное пособие / Т. В. Волкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-7410-1560-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69921.html>

8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное

1. MicrosoftWindowsProfessional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакетофисныхприложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. AdobeAcrobatReader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

4. GoogleChrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926

8.4. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

Автор: кандидат военных наук, профессор Щетка В.Ф.

Ж У Р Н А Л практики

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Факультет _____

№ учебной группы _____

Направление подготовки (специальность) _____

Место проведения практики _____

Период проведения практики _____

Вид (тип) практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Контактные телефоны _____

Порядок ведения журнала практики

1. Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

2. Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

3. Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

4. Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

5. Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.

2. Личный план работы

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Разработал: _____
ФИО подпись обучающегося

Согласовано: _____
ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

Согласовано: _____
ФИО подпись руководителя практики от университета

3. Дневник практики

| Дата | Содержание работы обучающегося |
|------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ФИО подпись обучающегося

5. Отзыв о прохождении практики

Фамилия Имя Отчество

обучающегося

№ курса, № учебной группы обучающегося

наименование факультета

Санкт-Петербургского университета ГПС
МЧС России

ФИО _____
Руководителя практики от университета

ФИО _____
Руководителя практики от профильной организации

подпись

подпись

"__" _____ 20__ г.

"__" _____ 20__ г.

М.П.

С отзывом ознакомлен: _____
ФИО подпись обучающегося

Результаты защиты отчета по практике
Замечания членов комиссии по защите отчета

Оценка _____

Председатель комиссии: _____
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

Члены комиссии:

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)