

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы  
А.А.Горбунов  
«27» мая 20 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))**

**Направление подготовки  
27.03.03 «Системный анализ и управление»**

**Уровень бакалавриата**

**Санкт-Петербург**

## 1. Общие положения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
<b>ОК-6</b>	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> - нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся органов повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС в области защиты населения и территорий. <i>Уметь:</i> - использовать общеправовые знания при осуществлении деятельности органов повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС; - применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в профессиональной сфере деятельности касающихся органов повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС. <i>Владеть:</i> - навыками использования нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	способность применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний	<i>Знать:</i> - аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - работать с носителями информации, базами знаний; - применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с носителями информации и базами знаний;</li> <li>- навыками применения аналитических, вычислительных и системно-аналитических методов для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	<p>способность к освоению новой техники, новых методов и новых технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функциональные обязанности специалистов ЦУКС;</li> <li>-автоматизированные и информационно-управляющие системы применяемые в органах повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять алгоритмы действий специалистов ЦУКС;</li> <li>-применять автоматизированные и информационно-управляющие системы применяемые в органах повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в автоматизированных и информационно-управляющих системах;</li> <li>-инструментами снижения рисков.</li> </ul>
<b>В области научно-исследовательской деятельности:</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>способность принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику принятия научно-обоснованных решений на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний;</li> <li>- способы осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний;</li> <li>- осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</li> <li>- осуществлять выбор оптимальных методов принятия решений в различных ситуациях;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- готовить предложения для принятия решений по предотвращению ликвидаций ЧС;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, физики,</li> </ul>

		<p>химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности</li> <li>- навыками оценки эффективности и качества принятия решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<b>В области проектно-конструкторской деятельности:</b>		
<b>ПК-4</b>	<p>способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач;</li> <li>- методы анализа информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач;</li> <li>- проводить анализ информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач;</li> <li>- статистическими методами, практическими навыками анализа информации в области защиты населения</li> </ul>
<b>В области проектно-технологической деятельности:</b>		
<b>ПК-8</b>	<p>способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проектирования сложных технических систем управления;</li> <li>- программные продукты, применяемые в органах повседневного управления муниципального звена РСЧС для решения поставленных задач при ликвидации ЧС.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструментальные средства и технологии программирования при разработке проектов автоматизации решения задач управления.</li> <li>- применять расчетные задачи, информационно-управляющие и мониторинговые системы, применяемые в органах повседневного управления муниципального звена РСЧС для решения поставленных задач при ликвидации ЧС.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		- методами расчета различных показателей по имеющимся рискам.
В области эксплуатационно-технологической деятельности:		
<b>ПК-9</b>	способность эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и функционирования информационно-управляющих систем.</li> <li>- автоматизированные и информационно-управляющие системы применяемые в органах повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированные информационно-управляющие системы, аппаратно-программные комплексы для решения задач системного анализа и управления.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий в профессиональной сфере</li> <li>- навыками работы с информационно-управляющими системами для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС.</li> </ul>
<b>ПСК-1</b>	готовность сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы формирования прогнозов рисков возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методику формирования прогнозов рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой формирования прогнозов рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию</li> </ul>
<b>ПСК-3</b>	способенность к оценке: вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации;</li> <li>- методику проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку вероятности (частоты)</li> </ul>

	операций	<p>возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять силы и средства для проведения аварийно-восстановительных операций;</li> <li>- находить инструменты диагностики кризисных ситуаций, применять технологии преодоления кризисных ситуаций и подходы антикризисного управления.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации;</li> <li>- навыками координации силами и средствами экстренного реагирования для проведения аварийно-восстановительных операций.</li> </ul>
<b>ПСК-4</b>	<p>способность к сбору, обобщению, анализу информации, прогнозированию будущей ситуации и предоставлению основных рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС</li> <li>- способы получения информации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и анализировать информацию в области защиты населения;</li> <li>- проводить анализ информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС;</li> <li>- разрабатывать предложения для принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС;</li> <li>- организовать сбор информации, и ее анализ для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению ликвидации ЧС;</li> <li>- прогнозировать ситуации и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- подготавливать рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами, практическими навыками анализа информации в области защиты населения</li> <li>навыками оценки эффективности и качества принятия решений по ликвидации</li> </ul>

		<p>последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки предложений и рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>- навыками прогнозирования ситуации и предоставления рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul>
<b>ПСК-5</b>	<p>готовность к повседневному управлению силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; к координации деятельности центров управления в кризисных ситуациях, информационных центров, дежурно-диспетчерских служб РСЧС</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации управления органов повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС для подготовки предложений для принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС;</li> <li>- способы координации деятельности центров управления в кризисных ситуациях, информационных центров, дежурно-диспетчерских служб РСЧС</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать работу органов повседневного управления в различных режимах функционирования;</li> <li>- организовать повседневное управление силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> <li>- организовывать взаимодействия в рамках объединенной системы оперативно-диспетчерского управления;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления силами и средствами, органами повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- методами и способами организации управления силами и средствами, организации работы органов управления в повседневном режиме и различных условия;</li> </ul>
<b>ПСК-6</b>	<p>способен к сбору и обработке информации о чрезвычайных ситуациях и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы сбора и обработки информации о чрезвычайных ситуациях и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие в рамках объединенной системы оперативно-диспетчерского управления;</li> <li>- использовать методы сбора и обработки информации о чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организовать сбор информации и ее анализ для подготовки предложений по принятию решений по предупреждению и ликвидации</li> </ul>

		<p>ЧС</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами сбора, обработки информации и взаимодействия органов повседневного управления, сил и средств территориальной подсистемы в различных режимах функционирования.</p>
<b>ПСК-7</b>	<p>готовность к организации экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и работ по спасанию людей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- методику организации экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и работ по спасанию людей</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять методы и способы организации мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию, на чрезвычайные ситуации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками организации оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.03 – Системный анализ и управление (уровень бакалавриата).

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Семестр	Продолжительность в неделях	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
6 семестр	4 недели	6 з.е.	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
<b>ОК-6</b>	<p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Изучить нормативно-правовые документы (приказы), регламентирующие работу ОДС; планирующие документы в соответствии с рисками</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>способность применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами</p>	<p>Применить аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>



	техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний	природного и техногенного характера
<b>ОПК-7</b>	способность к освоению новой техники, новых методов и новых технологий	Изучить алгоритмы, регламенты и функциональные обязанности специалистов ЦУКС; Провести анализ автоматизированных и информационно-управляющих систем применяемых в органах повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС.
<b>ПК-1</b>	способность принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Произвести оценку обстановки по одному из имеющихся рисков и подготовить предложения для принятия решения по предотвращению ликвидаций ЧС.
<b>ПК-4</b>	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач	Ознакомиться с документами отрабатываемыми специалистами ОДС ЦУКС в повседневной деятельности и при возникновении ЧС (происшествии);
<b>ПК-8</b>	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления	Ознакомиться с расчетными программами (задачами) в соответствии с имеющимися рисками. Произвести расчеты с помощью расчетных программ по имеющимся рискам с целью оценки обстановки и принятия управленческого решения
<b>ПК-9</b>	способность эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления	Применить автоматизированные информационно-управляющие системы, аппаратно-программные комплексы используемые в органах повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС для решения поставленных задач при ликвидации ЧС.
<b>ПСК-1</b>	готовность сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию	Подготовить ежедневный оперативный прогноз возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на территории субъекта РФ.
<b>ПСК-3</b>	способенность к оценке: вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий,	Изучить назначение и возможности оперативной группы ЦУКС Произвести оценку вероятности

	природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций	возникновения чрезвычайной ситуации по имеющимся рискам; Оценить возможность применения сил и средств на различные виды чрезвычайных ситуаций Провести анализ реагирования на ежедневный оперативный прогноз
<b>ПСК-4</b>	способность к сбору, обобщению, анализу информации, прогнозированию будущей ситуации и предоставлению основных рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Произвести сбор, обобщение и анализ информации для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению и ликвидации ЧС.
<b>ПСК-5</b>	готовность к повседневному управлению силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; к координации деятельности центров управления в кризисных ситуациях, информационных центров, дежурно-диспетчерских служб РСЧС	Изучить: - структуру и возможности центра управления в кризисных ситуациях; - схему управления территориальной подсистемы РСЧС Участвовать в координации деятельности органов управления сил и средств территориальной подсистемы РСЧС
<b>ПСК-6</b>	способен к сбору и обработке информации о чрезвычайных ситуациях и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	Провести сбор, обработку информации и участвовать в информационном обмене соответствующих органов управления. Отработать схему приема и обработки поступающей информации.
<b>ПСК-7</b>	готовность к организации экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и работ по спасанию людей	Участвовать в проведении тренировки по ликвидации чрезвычайной ситуации в соответствии с рисками

## 6. Форма отчетности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) личный план работы;
- 3) дневник практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) отзыв о прохождении практики.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

**Индивидуальное задание** на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые

результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

**Личный план работы** составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

**Дневник практики** заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

**Отчет о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

**Отзыв о прохождении практики** составляется на обучающегося руководителем практики.

## **7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике на основе выполненных заданий и сформированности компетенций.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
<b>ОК-6</b>	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Перечень нормативно-правовых документов (приказов), регламентирующих работу ОДС; перечень планирующих документов в соответствии с рисками	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ОПК-2</b>	способность применять аналитические,	Информация по работе с паспортами территории;	личный план работы;

	вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний	Анализ проверки паспорта территории Анализ методов сбора и обработки информации (оформляется в виде схемы).	дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ОПК-7</b>	способность к освоению новой техники, новых методов и новых технологий	Перечень алгоритмов, регламентов и функциональных обязанностей специалистов ЦУКС; Перечень автоматизированных и информационно-управляющих систем применяемых в органах повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПК-1</b>	способность принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Пояснительная записка (справка) по обстановке, сложившейся в результате ЧС (происшествия)	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПК-4</b>	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач	Перечень документов отрабатываемый специалистами ОДС ЦУКС в повседневной деятельности и при возникновении ЧС (происшествия);	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПК-8</b>	способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления	Перечень расчетных программ используемых в ЦУКС для оценки обстановки и принятия решения. Расчеты с помощью расчетных программ по имеющимся рискам с целью оценки обстановки и принятия управленческого решения	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПК-9</b>	способность	Перечень информационных	личный план

	эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления	ресурсов и систем, используемых по ЧС (обстановке) в ОДС ЦУКС.	работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПСК-1</b>	готовность сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию	Ежедневный оперативный прогноз возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на территории субъекта РФ.	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПСК-3</b>	способность к оценке: вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций	Анализ реагирования на ежедневный оперативный прогноз Анализ оснащённости оперативной группы местного пожарно-спасательного гарнизона, ЦУКС территориального органа МЧС техническими средствами обработки и передачи информации с места пожара или проведения аварийно-спасательных работ.	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПСК-4</b>	способность к сбору, обобщению, анализу информации, прогнозированию будущей ситуации и предоставлению основных рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Схема прохождения информации. Оценка принятия решения по одному из имеющихся рисков; Предложения для принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС по одному из имеющихся рисков;	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПСК-5</b>	готовность к повседневному управлению силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Структурная схема центра управления в кризисных ситуациях; Схема управления территориальной подсистемы РСЧС информация об участии в	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики

	ситуаций; к координации деятельности центров управления в кризисных ситуациях, информационных центров, дежурно-диспетчерских служб РСЧС	координации деятельности органов управления сил и средств территориальной подсистемы РСЧС	
<b>ПСК-6</b>	способен к сбору и обработке информации о чрезвычайных ситуациях и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	схема приема и обработки поступающей информации; Документ, регламентирующий информационный обмен на территориальном уровне (соглашение, приказ или иной документ).	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
<b>ПСК-7</b>	готовность к организации экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций и работ по спасанию людей	Информация об участии в проведении тренировки по ликвидации чрезвычайной ситуации в соответствии с рисками; Перечень отработанных документов в соответствии с табелем срочных донесений	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Показатели и критерии оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	Отлично
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;	Хорошо

	<p>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) грамотно излагает материал</p>	
	<p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p>	Удовлетворительно
	<p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.</p>	Неудовлетворительно

## 8. Ресурсное обеспечение практики

### 8.1. Учебная литература

#### Основная:

1. Корольков А. П., Погребов С.А. [и др.] Автоматизированные системы управления и связь: учебник для курсантов и слушателей : [гриф МЧС]. Ч. 1. Основы проводной и радиосвязи / ; ред. В. С. Артамонов, 2012. - 172 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-7d24a81b-2d22-4c63-af93-d45da80ae825>
2. Артамонов В. С., Антюхов В. И., Гвоздик М. И., Евграфов В. Г., Исаков С. Л., Куватов В. И., Ходасевич Г. Б. Системный анализ и принятие решений: Учебник / Под общей редакцией В. С. Артамонова – СПб.: Изд-во СПб УГПС МЧС РФ, 2009. - 378 с. <http://elib.igps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-43609c27-2618-4a31-9fd7-cd497f001b8a&remote=false>
3. Анфилатов В.С. «Системный анализ в управлении»: Учеб.пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин; Под ред. А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с: ил.<http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-3fe473c7-f39d-46b9-8d47-c3acd108827e&remote=false>

#### Дополнительная:

1. Мастрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2013 <http://elib.igps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>
2. Волкова, Т. В. Основы проектирования компонентов автоматизированных систем : учебное пособие / Т. В. Волкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-7410-1560-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69921.html>
3. Системное моделирование управления риском возникновения чрезвычайных ситуаций [Рукопись] : диссертация / А. В. Матвеев ; Санкт-Петербургский университет Государственной Противопожарной Службы МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2007. - 150 с

### 8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации



2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
5. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egasmro.ru/ru/>, свободный доступ
6. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esimo.ru/portal/>, свободный доступ
7. Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства Блок мониторинга пожарной опасности (ИСДМ-Рослесхоз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nffc.aviales.ru/main\\_pages/index.shtml](https://nffc.aviales.ru/main_pages/index.shtml), доступ только после самостоятельной регистрации
8. Информационно-аналитическая система в области ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abdtp.ru/>, свободный доступ
9. Система оперативного мониторинга СКАНЭКС, проект «Космоснимки-Пожары» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fires.ru/>, свободный доступ
10. Федеральная база данных Силы и средства медицины катастроф Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://min.spcra.ru/index.files/Page515.htm>, свободный доступ

### **8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное**

1. MicrosoftWindowsProfessional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. AdobeAcrobatReader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. GoogleChrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926

#### 8.4. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

Для материально-технического обеспечения практики используются учебный зал оперативно-дежурной смены центра управления в кризисных ситуациях, оборудованный персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть и имеющими доступ к сети Интранет и Интернет.

Для обучения по практике также используются следующие технические средства обучения:

1. Видеостена.
2. Персональные компьютеры.
3. Маркерная доска.

**Автор:** старший преподаватель Заводсков Г.Н.

# Ж У Р Н А Л практики

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

№ учебной группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Период проведения практики \_\_\_\_\_

Вид (тип) практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

## Порядок ведения журнала практики

**1. Индивидуальное задание на практику** разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

**2. Личный план работы** составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

**3. Дневник практики** заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

**4. Отчет о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

**5. Отзыв о прохождении практики** составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.











## 5. Отзыв о прохождении практики

\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_

обучающегося

\_\_\_\_\_

№ курса, № учебной группы обучающегося

\_\_\_\_\_

наименование факультета

Санкт-Петербургского университета ГПС  
МЧС России

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководителя практики от университета

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

подпись

ФИО \_\_\_\_\_

Руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

подпись

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

С отзывом ознакомлен: \_\_\_\_\_

ФИО подпись обучающегося

**Результаты защиты отчета по практике**  
**Замечания членов комиссии по защите отчета**

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

Члены комиссии:

---

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

---

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

---

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

---

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)