

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(научно-исследовательская работа)**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
27.03.03 «Системный анализ и управление»  
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в  
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

## I. Общие положения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Ознакомительная практика является компонентом ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Системный анализ и управление в организационно-технических системах», осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчетности и контроля.

Способ проведения – стационарная.

### 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Шифр компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|------------------|--|--|--|
| 1                | 2  | 3  | 4  |
| <b>ОПК-4</b>     | Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления | ОПК-4.1. Определяет критерии оценки эффективности технических систем методами системного анализа | <i>Знать:</i><br>- сущность методологии системного исследования сложных систем;<br>- этапы системного исследования и их содержание.<br><i>Уметь:</i><br>- сформулировать постановку задачи в выбранной предметной области;<br>- провести формализацию задачи управления;<br>- выбрать метод решения задачи в соответствии с полученной целевой функцией;<br>- подготовить доклад с позиций системного анализа по |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     |   | <p>ОПК-4.2. Применяет типовые критерии оценки эффективности полученных результатов</p> | <p>направлению исследования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки задачи по прикладным научным исследованиям;</li> <li>- навыками формализации задач управления, начиная от выявления управляемых и неуправляемых характеристик и заканчивая формированием целевой функции;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень методов качественного и количественного оценивания сложных систем, сущность методов и возможности по их применению;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии оценки эффективности технических систем методами системного анализа</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения типовых критериев оценки эффективности полученных результатов</li> <li>- навыками выбора метода качественного и количественного оценивания сложных систем в соответствии с результатами формализации задач управления;</li> <li>- навыками изложения результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-5</b></p> | <p>Способен решать задачи в области развития науки,</p> | <p>ОПК-5.1. Имеет представление о</p>  | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения</li> </ul>  |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     | <p>техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>   | <p>нормативно-правовом регулирование в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет умением инновационного видения развития и модификации привычных образцов деятельности.</p> | <p>нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать практические рекомендации по использованию результатов прикладных научных исследований.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки результатов научных исследований по выбранному направлению на концептуальном и формальном уровнях;</li> <li>- навыками подготовки практических рекомендаций должностным лицам органов управления РСЧС по решению задач управления;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру практических рекомендаций должностным лицам органов управления РСЧС по применению результатов прикладных научных исследований;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением инновационного видения развития и модификации привычных образцов деятельности</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-7</b></p> | <p>Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их</p> | <p>ОПК-7.1. Применяет методы вычислительной математики для анализа моделей и решения научных и технических задач</p>   | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа моделей и решения научных и технических задач;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы</li> </ul>  |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  | КОМПОНЕНТОВ | <p>ОПК-7.2. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-7.3. Применяет программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов</p> | <p>математического анализа и моделирования для решения прикладных задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения программных средств для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов.</li> </ul> <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы математического анализа и моделирования.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать адекватный математический аппарат для формализации задачи управления с целью её последующего решения с использованием средств вычислительной техники</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программные средства для решения прикладных задач в области создания систем автоматического управления.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программные средства</li> </ul> |
|--|-------------|--|---|

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  | ОПК-7.4. Использует системы автоматизированного проектирования  | для решения прикладных задач в области автоматического управления.<br><i>Владеет</i><br>- навыками применения современных средств компьютерной математики для решения прикладных задач в области создания систем автоматического управления и их компонентов.  |
| <b>ОПК-8</b> | Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | ОПК-8.1. Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин и использует их в профессиональной деятельности.<br><br>ОПК-8.2. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования | <i>Знает</i><br>- типовые задачи анализа и синтеза систем управления, способы математического описания систем управления и протекающих в них процессов;<br><i>Умеет</i><br>- грамотно и аргументированно сформулировать собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин.<br><i>Владеет</i><br>- навыками применения знаний математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности<br><br><i>Знать:</i><br>- перечень и сущность математических методов решения задач управления силами и средствами МЧС РФ и возможности их адаптации для решения |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  | <p>ОПК-8.3. Принимает научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе теории управления и теории знаний</p>              | <p>прикладных задач;<br/> <i>Уметь:</i><br/> - применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при принятии решений;<br/> <i>Владеть:</i><br/> - навыками адаптации существующих методов системного анализа для решения задач эффективного управления сложными техническими объектами<br/> <i>Знает</i><br/> способы математического описания систем автоматического управления и протекающих в них процессов<br/> <i>Умеет</i><br/> найти научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления.<br/> <i>Владеет</i><br/> навыками реализации научно обоснованных решений в построении систем автоматического управления.</p> |
| <b>ОПК-9</b> | Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления | ОПК-9.1. Осуществляет постановку и выполняет эксперименты по проверке корректности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления | <p><i>Знать:</i><br/> - порядок проведения научных экспериментов;<br/> - методы проверки корректности и эффективности результатов экспериментов;<br/> <i>Уметь:</i><br/> - осуществлять постановку и выполнять эксперименты по</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>проверке корректности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности;</li> <li>- работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы, способы и средства анализа информации в целях принятия решений должностными лицами органов управления</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
|  |  | <p>ОПК-9.2. Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>   |

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 Практики, части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки бакалавров 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Системный анализ и управление в организационно-технических системах».

### 4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность

Таблица 2

| Семестр   | Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------------|
| 8 семестр | 324/320   | 9 з.е.                         | Зачет с оценкой          |



## 5. Содержание практики

Таблица 3

| Шифр компетенции | Содержание компетенции  | Задание на практику  |
|------------------|---|--|
| 1                | 2   | 3  |
| <b>ОПК-4</b>     | Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления  | <p>Изучить руководящие документы по организации научно-исследовательской работы в МЧС РФ.</p> <p>Изучить структуру научно-исследовательской работы в соответствии с руководящими документами.</p> <p>Провести анализ методов качественного и количественного оценивания сложных систем, сущность методов и возможности по их применению.</p> <p>Сформулировать постановку задачи в выбранной предметной области.</p> <p>Провести формализацию задачи управления.</p> <p>Определять критерии оценки эффективности технических систем методами системного анализа.</p> <p>Выбрать метод решения задачи в соответствии с полученной целевой функцией.</p> <p>Подготовить доклад с позиций системного анализа по направлению исследования.</p> |
| <b>ОПК-5</b>     | Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | <p>Изучить основные положения нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Разработать практические рекомендации должностным лицам органов управления МЧС России по использованию результатов прикладных научных исследований.</p> <p>Представить результаты научных исследований по выбранному направлению на концептуальном и формальном уровнях.</p>   |
| <b>ОПК-7</b>     | Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения   | <p>Изучить методы анализа моделей и решения научных и технических задач.</p> <p>Разработать модель, для решения</p>  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов   | конкретной прикладной задачи в соответствии с направлением исследования.<br>Оформить и представить модель с помощью специализированных программных средств.  |
| <b>ОПК-8</b> | Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | Выполнить анализ математических методов решения задач управления силами и средствами МЧС РФ (в соответствии с направлением исследования) и возможности их адаптации для решения прикладных задач.<br>Предложить вариант адаптации существующих методов системного анализа для решения задач эффективного управления сложными техническими объектами (в соответствии с направлением исследования).  |
| <b>ОПК-9</b> | Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления   | Изучить порядок проведения научных экспериментов и методы проверки корректности и эффективности результатов экспериментов.<br>Осуществить постановку и выполнить эксперимент по проверке корректности предложенных решений в рамках выбранного направления исследования.<br>Результаты обработки экспериментальных данных, выполненные с помощью специализированных программных средств, представить в виде итогового документа подготовленного с использованием ПЭВМ. |

## 6. Форма отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики являются:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности. Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

## **7. Оценочные материалы, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Таблица 4

Содержание оценочных средств

| Шифр компетенции | Содержание компетенции   | Содержание оценочных средств   | Форма отчетности |
|------------------|--|--|------------------|
| ОПК-4            | Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления | Анализ методов качественного и количественного оценивания сложных систем, сущность методов и возможности по их применению (оформляется в виде текстового документа со схемами и таблицами).<br>Результаты формализации задачи исследования.<br>Критерии оценки эффективности системы | Журнал практики  |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | <p>области исследования методами системного анализа, выбранные по результатам исследования.</p> <p>Доклад, с позиций системного анализа, по направлению исследования.</p>  |   |
| ОПК-5 | <p>Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>  | <p>Анализ основных положений нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (выполняется в виде отдельного документа Журнала практики).</p> <p>Результаты анализа исходных данных по выбранному направлению.</p>  | <p>Лист учета инструктажа.</p> <p>Журнал практики</p> |
| ОПК-7 | <p>Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов</p>   | <p>Анализ методов и моделей и решения научных и технических задач</p> <p>Схема модели для решения конкретной прикладной задачи в соответствии с направлением исследования оформляется с помощью специализированных программных средств).</p>   | <p>Журнал практики</p>                                |
| ОПК-8 | <p>Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>Анализ системы по выбранному направлению исследования (включая: состав, структуру системы, функции, реализуемые системой).</p> <p>Обоснование выбора метода научного исследования в соответствии с заданием на прикладную научно-исследовательскую работу.</p> <p>Формальная постановки задачи в выбранной предметной области (области исследования).</p> | <p>Журнал практики</p>                                |
| ОПК-9 | <p>Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления</p>   | <p>Анализ порядка проведения научных экспериментов и методы проверки корректности и эффективности результатов экспериментов.</p> <p>Постановка и реализация эксперимента по проверке корректности предложенных решений в рамках выбранного направления исследования.</p> <p>Результаты обработки</p>   | <p>Журнал практики</p>                                |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | экспериментальных данных, выполненные с помощью специализированных программных средств, (представить в виде итогового документа подготовленного с использованием ПЭВМ). |  |
|--|--|---|--|

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

| Форма контроля  | Показатели оценивания   | Критерии выставления оценок   | Шкала оценивания |
|-----------------|---|---|------------------|
| Зачет с оценкой | Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;                           | Отлично          |
|                 |   | 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;  |                  |
|                 |   | 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями;   |                  |
|                 |   | 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;   |                  |
|                 |   | 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики;                                      |                  |
|                 |   | 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; |                  |
|                 |   | 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.   |                  |
|                 |   | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;                           | Хорошо           |
|                 |   | 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;  |                  |
|                 |   | 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;                               |                  |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
|  | <p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) грамотно излагает материал</p>   |                     |
|  | <p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p> | Удовлетворительно   |
|  | <p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) не отвечает на вопросы</p>   | Неудовлетворительно |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики. |  |
|--|--|--|--|

## 8. Ресурсное обеспечение практики

### 8.1. Литература

#### Основная литература:

1. Анфилатов В.С. «Системный анализ в управлении»: Учеб.пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин; Под ред. А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с: ил.  
<http://elibrigps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-3fe473c7-f39d-46b9-8d47-c3acd108827e&remote=false>
2. Артамонов В. С., Антюхов В. И., Гвоздик М. И., Евграфов В. Г., Исаков С. Л., Куватов В. И., Ходасевич Г. Б. Системный анализ и принятие решений: Учебник. – СПб.: Изд-во СПб УГПС МЧС РФ, 2017. - 352 с.  
<http://elibrigps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-43609c27-2618-4a31-9fd7-cd497f001b8a&remote=false>
3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб.пособие. – 12 изд., перераб. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009, – 479 с.: ил. – (Основы наук).(Электр. ссылка  
<http://elibrigps.ru/?24&type=card&cid=ALSFR-4867821a-56bd-4ee8-857d-94382e541967&remote=false>

#### Дополнительная литература

1. Кугаевских, А. В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие / А. В. Кугаевских. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-3608-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91689.html>.
2. Волкова, Т. В. Основы проектирования компонентов автоматизированных систем : учебное пособие / Т. В. Волкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-7410-1560-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69921.html>

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое];
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

### **8.4. Материально - техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Автор:** кандидат военных наук, профессор Щетка В.Ф.



# Ж У Р Н А Л практики

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

№ учебной группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Период проведения практики \_\_\_\_\_

Вид (тип) практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

## Порядок ведения журнала практики

**1. Индивидуальное задание на практику** разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

**2. Личный план работы** составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

**3. Дневник практики** заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

**4. Отчет о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

**5. Отзыв о прохождении практики** составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.









## 5. Отзыв о прохождении практики

\_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_ обучающегося

\_\_\_\_\_ № курса, № учебной группы обучающегося

\_\_\_\_\_ наименование факультета

Санкт-Петербургского университета ГПС  
МЧС России

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
Руководителя практики от университета

ФИО \_\_\_\_\_  
Руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

С отзывом ознакомлен: \_\_\_\_\_  
ФИО подпись обучающегося

**Результаты защиты отчета по практике**  
**Замечания членов комиссии по защите отчета**

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)