

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

Научная специальность
5.1.4. Уголовно-правовые науки

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре
(аспирантуре)**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в сфере уголовно - правовых наук, привитие знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях с использованием потенциала уголовно - правовых наук, а также формирование у обучающихся умений и навыков практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук
ПК-2	способность проводить научные исследования и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области уголовно-правовых наук

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы представлений о научной рациональности, освоение теории, методологии, предмета, системы, функций и принципов уголовно-правовой науки, парадигм и концепций уголовно-правовой науки;
- формирование у обучающихся системы знаний об истории становления и развития уголовно-правовых наук;
- овладение навыками анализа и толкования норм законодательства, регламентирующих деятельность по борьбе с преступностью;
- усвоение основ теории и актуальных проблем уголовного права и криминологии;
- формирование у обучающихся системы знаний теории и актуальных проблем уголовного процесса и криминалистики;
- усвоение теории и актуальных проблем оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы;
- формирование у обучающихся системы представлений об уголовно-правовых науках зарубежных стран.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины абьюнкты должны:		
			знания	умения	навыки
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность осуществлять	о сущности и		использования

1	2	3	4	5	6
		преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук	содержании основных понятий, категорий, институтов в области уголовно-правовых наук Шифр З 1. ПК-1		в преподавательской деятельности по уголовно-правовым наукам знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов в области уголовно-правовых наук Шифр: Н 1. ПК-1.
2.	ПК-2	способность проводить научные исследования и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области уголовно-правовых наук	современные научные достижения в области уголовно-правовых наук Шифр З 2. ПК-2	использовать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук при решении исследовательских задач в области уголовно-правовых наук Шифр У 2. ПК-2	осуществления научных исследований и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области уголовно-правовых наук Шифр: Н 2. ПК-2

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы адъюнктуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	216
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	6
Контактная работа	98	98
В том числе:		
Лекции	48	48
Практические занятия	6	6
Семинарские занятия	44	44
Контроль		
Форма контроля – экзамен	36	36
Реферат		+
Самостоятельная работа	82	82

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	3	3
Контактная работа	26	10	16
В том числе:			
Лекции	10	4	6
Практические занятия	6		6
Семинарские занятия	10	6	4
Контроль			
Форма контроля – экзамен	9		9
Реферат			+
Самостоятельная работа	181	98	83

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
Раздел 1. Общая часть							
1	Тема №1 Уголовно-правовые науки: теория и методология, предмет, система, функции и принципы	18	4		2		12
2	Тема №2 История становления и развития уголовно-правовых наук	18	4		2		12
Итого по 1 разделу		36	8		4		24
Раздел 2. Особенная часть.							
3	Тема №3 Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	38	10	2	10		16
4	Тема №4 Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики	36	10	2	10		14
5	Тема №5 Теория и актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы	36	10	2	10		14
6	Тема №6 Уголовно-правовые науки зарубежных стран	34	10		10		14
7	Реферат	+					
Итого по 2 разделу			40	6	40		58
Экзамен		36				36	
Итого по дисциплине		216	48	6	44	36	82

для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс							

Раздел 1. Общая часть							
1	Тема №1 Уголовно-правовые науки: теория и методология, предмет, система, функции и принципы	52	2	2			48
2	Тема №2 История становления и развития уголовно-правовых наук	56	2	4			50
Итого за 2 курс		108	4	6			98
3 курс							
Раздел 2. Особенная часть.							
3	Тема №3 Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	26	2	2	2		20
4	Тема №4 Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики	26	2	2	2		20
5	Тема №5 Теория и актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы	24	2		2		20
6	Тема №6 Уголовно-правовые науки зарубежных стран	23					23
7	Реферат	+					
Итого за 3 курс		99	6	4	6		83
Экзамен		9				9	
Итого по дисциплине		216	10	10	6	9	181

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Уголовно-правовые науки: теория и методология, предмет, система, функции и принципы

Лекция. Понятие и содержание уголовно-правовых наук. Методология уголовно-правовых наук. Предмет уголовно-правовых наук. Система уголовно-правовых наук. Функции и принципы уголовно-правовых наук. Уголовно-правовое воздействие в системе мер противодействия преступности. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.

Семинарское занятие. Уголовно-правовые науки: теория и методология, предмет, система, функции и принципы.

Самостоятельная работа: Влияние методологии на развитие российской уголовно-правовой науки. Понятие, критерии, условия и основные проблемы эффективности мер уголовно-правового воздействия.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1- 5];

дополнительная литература: [1,2, 4].

Тема 2. История становления и развития уголовно-правовых наук

Лекция. Становление уголовно-правовых наук в дореволюционный период. Развитие уголовно-правовых наук в советский период. Современное состояние уголовно-правовых наук.

Семинарское занятие. История становления и развития уголовно-правовых наук.

Самостоятельная работа: Развитие уголовно-правовых наук в период реформ.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1- 5];

дополнительная литература: [1,2, 4].

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии

Лекция. Понятие уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии. Предмет уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии. Цель и задачи уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии. Принципы и функции уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права с другими правовыми и неправовыми науками.

Актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Семинарское занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Практическое занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Самостоятельная работа: Актуальные понятия, целей и системы наказания. Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности. Многогранность феномена преступности. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Проблемы предупреждения и профилактики преступности. Уголовно-правовое регулирование, уголовно-правовое воздействие, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера: соотношение понятий, их уголовно- правовое и социальное значение.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1-3];

дополнительная литература:[1].

Тема 4. Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики

Лекция. Понятие уголовного процесса и криминалистики. Предмет уголовного процесса и криминалистики. Цель и задачи уголовного процесса и криминалистики. Принципы и функции уголовного процесса и криминалистики. Взаимосвязь уголовного процесса и криминалистики с другими правовыми и неправовыми науками.

Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики.

Семинарское занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики.

Практическое занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики.

Самостоятельная работа: Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу. Актуальные проблемы осуществления правосудия. Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [4];

дополнительная литература:[2,6].

Тема 5. Теория и актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы

Лекция. Теоретико-правовые аспекты науки оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной разработки. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики. Контрольные и надзорные функции государственных органов по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы.

Семинарское занятие. Теория и актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы.

Практическое занятие. Теория и актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы.

Самостоятельная работа. Оперативно-розыскная политика. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Актуальные проблемы содействия граждан оперативно-розыскным органам. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Особенности

назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [5];

дополнительная литература:[4].

Тема 6. Уголовно-правовые науки зарубежных стран

Лекция. Уголовно-правовые науки стран романо-германской правовой системы. Уголовно-правовые науки стран англосаксонской правовой системы.

Семинарское занятие. Уголовно-правовые науки зарубежных стран.

Самостоятельная работа: История развития уголовно-правовых наук зарубежных стран.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1];

дополнительная литература: [3]

заочной формы обучения

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Уголовно-правовые науки: теория и методология, предмет, система, функции и принципы

Лекция. Понятие и содержание уголовно-правовых наук. Методология уголовно-правовых наук. Предмет уголовно-правовых наук. Система уголовно-правовых наук. Функции и принципы уголовно-правовых наук. Уголовно-правовое воздействие в системе мер противодействия преступности. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.

Семинарское занятие. Уголовно-правовые науки: теория и методология, предмет, система, функции и принципы.

Самостоятельная работа: Влияние методологии на развитие российской уголовно-правовой науки. Понятие, критерии, условия и основные проблемы эффективности мер уголовно-правового воздействия.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1- 5];

дополнительная литература: [1,2, 4].

Тема 2. История становления и развития уголовно-правовых наук

Лекция. Становление уголовно-правовых наук в дореволюционный период. Развитие уголовно-правовых наук в советский период. Современное состояние уголовно-правовых наук.

Семинарское занятие. История становления и развития уголовно-правовых наук.

Самостоятельная работа: Развитие уголовно-правовых наук в период реформ.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1- 5];
дополнительная литература: [1,2, 4].

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии

Лекция. Понятие уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии. Предмет уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии. Цель и задачи уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии. Принципы и функции уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права с другими правовыми и неправовыми науками.

Актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Семинарское занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Практическое занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Самостоятельная работа: Актуальные понятия, целей и системы наказания. Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы института освобождения от уголовного наказания Многогранность феномена преступности. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Проблемы предупреждения и профилактики преступности. Уголовно-правовое регулирование, уголовно-правовое воздействие, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера: соотношение понятий, их уголовно- правовое и социальное значение.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1-3];
дополнительная литература:[1].

Тема 4. Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики

Лекция. Понятие уголовного процесса и криминалистики. Предмет уголовного процесса и криминалистики. Цель и задачи уголовного процесса и криминалистики. Принципы и функции уголовного процесса и криминалистики. Взаимосвязь уголовного процесса и криминалистики с другими правовыми и неправовыми науками.

Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики.

Семинарское занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики.

Практическое занятие. Теория и актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики.

Самостоятельная работа: Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу. Актуальные проблемы осуществления правосудия. Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [4];

дополнительная литература:[2,6].

Тема 5. Теория и актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы

Лекция. Теоретико-правовые аспекты науки оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной разработки. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики. Контрольные и надзорные функции государственных органов по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы.

Практическое занятие. Теория и актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы.

Самостоятельная работа. Оперативно-розыскная политика. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Актуальные проблемы содействия граждан оперативно-розыскным органам. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [5];

дополнительная литература:[4].

Тема 6. Уголовно-правовые науки зарубежных стран

Самостоятельная работа: Уголовно-правовые науки стран романо-германской правовой системы. Уголовно-правовые науки стран англосаксонской правовой системы. История развития уголовно-правовых наук зарубежных стран.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1];

дополнительная литература: [3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция, семинарское занятие и практическое занятие.

Лекция: составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов с использованием компьютерной техники.

Семинарское занятие: Семинарское занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия. На практических занятиях обучающиеся обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям обучающиеся могут формировать исследовательские группы для глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предлагается устный опрос.

Реферат является важнейшим элементом самостоятельной работы обучающихся при обучении в адъюнктуре. Основной целью реферата является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, в том числе периодическими изданиями, делать на основе их изучения выводы и обобщения.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям, семинарским занятиям и экзамену.

6. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства регламентируют организацию процедуры контроля достигнутого уровня формирования компетенций в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов. Промежуточная

аттестация проводится в форме ответа на теоретические вопросы и предоставления реферата.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание уголовно-правовых наук.
2. Система уголовно-правовых наук.
3. Понятие, предмет, цели, задачи уголовного права.

Типовые темы для докладов:

1. Уголовно-правовое воздействие в системе мер противодействия преступности.
2. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике.
3. Личность преступника: дискуссионные вопросы.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Понятие и содержание уголовно-правовых наук. Предмет уголовно-правовых наук.
2. Методология уголовно-правовых наук. Влияние методологии на развитие российской уголовно-правовой науки.
3. Система уголовно-правовых наук.
4. Функции и принципы уголовно-правовых наук.
5. Уголовно-правовое воздействие в системе мер противодействия преступности.
6. Уголовно-правовое регулирование, уголовно-правовое воздействие, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера: соотношение понятий, их уголовно-правовое и социальное значение.
7. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований.
8. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.
9. Понятие, критерии, условия и основные проблемы эффективности мер уголовно-правового воздействия.
10. Становление уголовно-правовых наук в дореволюционный период.
11. Развитие уголовно-правовых наук в советский период.
12. Современное состояние уголовно-правовых наук.
13. Развитие уголовно-правовых наук в период реформ.
14. Понятие, предмет, цели, задачи уголовного права.
15. Понятие, предмет, цели, задачи уголовно-исполнительного права.
16. Понятие, предмет, цели, задачи криминологии.
17. Принципы и функции уголовного права.
18. Принципы и функции криминологии.
19. Принципы и функции уголовно-исполнительного права.

20. Взаимосвязь уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права с другими правовыми и неправовыми науками.
21. Актуальные проблемы уголовного права.
22. Актуальные проблемы криминологии.
23. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права.
24. Актуальные проблемы понятия целей и системы наказания.
25. Проблемы эффективности уголовных наказаний.
26. Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
27. Актуальные проблемы института освобождения от уголовного наказания.
28. Многогранность феномена преступности. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.
29. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике.
30. Личность преступника: дискуссионные вопросы.
31. Проблемы предупреждения и профилактики преступности.
32. Понятие, предмет, цели и задачи уголовного процесса.
33. Понятие, предмет, цели и задачи криминалистики.
34. Принципы и функции уголовного процесса.
35. Принципы и функции криминалистики.
36. Взаимосвязь уголовного процесса и криминалистики с другими правовыми и неправовыми науками.
37. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу.
38. Актуальные проблемы осуществления правосудия.
39. Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров.
40. Теоретико-правовые аспекты науки оперативно-розыскной деятельности.
41. Теория оперативно-розыскной разработки.
42. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
43. Контрольные и надзорные функции государственных органов по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
44. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
45. История становления и развития института судебной экспертизы.
46. Методология судебной экспертизы.
47. Классификация судебных экспертиз.
48. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
49. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.
50. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.
51. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности
52. Актуальные проблемы судебной экспертизы.
53. Оперативно-розыскная политика.
54. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
55. Актуальные проблемы содействия граждан оперативно-розыскным органам.

56. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
57. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
58. Уголовно-правовые науки стран романо-германской правовой системы.
59. Уголовно-правовые науки стран англосаксонской правовой системы.
60. История развития уголовно-правовых наук зарубежных стран.

6.1.3 Промежуточной аттестации Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие методологии науки уголовного права.
2. Соотношение методологии и метода науки.
3. Методология и теория уголовно-правовой науки.
4. Историческое развитие методологии уголовно-правовой науки.
5. Основные методы в истории уголовно-правовой науки.
6. Современная методология уголовно-правовой науки в России и за рубежом.
7. Влияние методологии на тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.
8. Периодизация развития методологии уголовно-правовой науки
9. Система общенаучных методов исследования.
10. Методы эмпирического исследования.
11. Методы теоретического познания (исследования).
12. Общелогические методы исследования.
13. Возможности использования общенаучных методов в уголовно-правовых исследованиях.
14. Частнонаучные методы исследования, их виды и соотношение с общенаучными методами.
15. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований и соотношение с общенаучными методами.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
устный опрос (ответ)	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно	хорошо

		полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
доклад	содержание, полнота и представление доклада	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно
Экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично

	дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
	дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]
 Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
 Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
 Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
 МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03463-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123372.html>

2. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.]; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html>

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>

5. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.]; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html>

6. Тюнис, И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>

Дополнительная литература:

1. Павлов В. Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие /

В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>

2.Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.]; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123355.html>

3.Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва: Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88266.html>

4.Никитина И. Э. Судебная экспертиза в международном измерении: учебное пособие / И. Э. Никитина, А. Г. Волеводз, В. А. Ализаде ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва: Прометей, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-00172-260-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125633.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Проекционный экран,
- Персональный компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы: кандидат юридических наук, доцент Зорина Е.А.