

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ**

Научная специальность
5.1.4. Уголовно-правовые науки

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре
(аспирантуре)**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), представлений об основных проблемах уголовной политики, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рассматриваемой сфере общественных отношений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук
ПК-2	способность проводить научные исследования и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области уголовно-правовых наук

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы представлений о понятии, содержании уголовной политики, её функциях, основах теории уголовной политики;
- выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности, роли в предупреждении преступности;
- формирование у обучающихся системы знаний об истории становления науки уголовной политики;
- овладение знаниями об инструментах, методах уголовной политики, особенностях их применения;
- формирование у обучающихся системы представлений о закономерностях развития уголовного права и уголовной политики;
- формирование у обучающихся понимания сущности проблем формирования и реализации уголовной политики государства;
- усвоение тенденций и перспектив современной уголовной политики России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины адъюнкты должны получить:		
			знания	умения	навыки

1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук	о сущности и содержании уголовной политики Шифр З 1. ПК-1	осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук, опираясь на знания о сущности и содержании уголовной политики Шифр У 1. ПК-1	использования в преподавательской деятельности и по уголовно-правовым наукам знаний о сущности и содержании уголовной политики Шифр: Н 1. ПК-1.
2.	ПК-2	способность проводить научные исследования и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских	современные научные достижения в области уголовно-правовых наук, в частности в области	использовать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук при решении	осуществления научных исследований и оценки современных научных достижений, а также генерирован

1	2	3	4	5	6
		задач в области уголовно-правовых наук	уголовной политики Шифр З 2. ПК-2	исследователь ских задач в области уголовно- правовых наук, в частности в области уголовной политики Шифр У 2. ПК-2	ия новых идей при решении исследовател ьских задач в области уголовно- правовых наук, в частности в области уголовной политики Шифр: Н 2. ПК-2

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы адъюнктуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных	4	4

единицах		
Контактная работа	88	88
В том числе:		
Лекции	26	26
Семинары	42	42
Практические занятия	20	20
Контроль		
Форма контроля – зачет	4	4
Реферат		
Самостоятельная работа	52	52

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	36	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	1	3
Контактная работа	24	8	16
В том числе:			
Лекции	16	4	12
Семинарские занятия	8	4	4
Практические занятия			
Контроль			
Форма контроля – зачет	4		4
Реферат			
Самостоятельная работа	116	64	52

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема №1 Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.	20	4	6	2		8
2	Тема №2 Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.	24	6	6	4		8
3	Тема №3 Уголовно-правовая политика и преступность.	24	4	6	4		10
4	Тема №4 Инструменты уголовно-правовой политики.	30	4	12	4		10
5	Тема №5 Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.	22	4	6	4		8
6	Тема №6 Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.	20	4	6	2		8
	Зачет	4				4	
	Итого	144	26	42	20	4	52

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	с е т	о ч а	Количество часов по видам занятий	н т	п о	т е	л ь	н а
-------	------------------	-------	-------	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

			Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс							
1	Тема №1 Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.	34	2	2			30
2	Тема №2 Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.	38	2	2			34
	Итого за 2 курс	72	4	4			64
3 курс							
3	Тема №3 Уголовно-правовая политика и преступность.	16	4	2			10
4	Тема №4 Инструменты уголовно-правовой политики.	26	4	2			20
5	Тема №5 Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.	12	2				10
6	Тема №6 Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.	14	2				12
	Итого за 3 курс	68	12	4			52
	Зачет	4				4	
	Итого по дисциплине	144	16	8		4	116

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

Лекция. Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Уголовная политика как наука. Система принципов, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики. Идеология уголовной политики. Логика уголовной политики и её элементы. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики. Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства. Криминологические основы уголовной политики.

Семинар. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

Практическое занятие. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

Самостоятельная работа. Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [2].

Тема 2. Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

Лекция. Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России. Истоки, основные этапы развития, основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития. Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики: Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.); Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.); Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.); Российской империи (XVIII - начало XX вв.); России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.); периода советского

государства (1918 - 1991 гг.); переходного периода её развития (1991 г. – 2003г.); современной России (2003г. по настоящее время).

Развитие науки уголовной политики. Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии. Уголовная политика в контексте размежевания и синтеза уголовно-правовых школ. Политизация и деполитизация науки уголовной политики. История уголовной политики в лицах.

Семинар. Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

Практическое занятие. Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

Самостоятельная работа: Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2].

Тема 3. Уголовно-правовая политика и преступность.

Лекция. Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

Уголовно-правовая политика и показатели преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.

Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.

Стратегия и тактика борьбы с преступностью. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.

Семинар. Уголовно-правовая политика и преступность.

Практическое занятие. Уголовно-правовая политика и преступность.

Самостоятельная работа: Политика минимизации социальных последствий преступности.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1,2].

Тема 4. Инструменты уголовно-правовой политики.

Лекция. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики. Виды криминализации и декриминализации. Основания уголовно-правового запрета (уголовной ответственности как явления объективного права): общая характеристика. Правовые основания криминализации (декриминализации). Социальные и криминологические основания криминализации (декриминализации). Социально-

психологические основания криминализации (декриминализации). Политические, идеологические, духовные и другие основания криминализации (декриминализации). Критерии криминализации. Конструирование уголовно-правового запрета.

Пенализация и депенализация.

Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания. Дифференциация уголовной ответственности как инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, реализация в УК РФ. Соотношение с принципом равенства перед законом. Индивидуализация наказания и иных мер уголовно-правового характера как правоприменительный инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, законодательные и подзаконные пределы.

Проблема уголовно-правового прогнозирования.

Семинар. Инструменты уголовно-правовой политики.

Практическое занятие. Инструменты уголовно-правовой политики.

Самостоятельная работа: Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. Уголовно-правовая футурология.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[2].

Тема 5. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

Лекция. Закономерности развития уголовного права. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации. Основные требования современной уголовной политики. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.

Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

Семинар Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

Практическое занятие. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

Самостоятельная работа. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1].

Тема 6. Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.

Лекция. Концепция уголовной политики: цели, задачи. Эффективность уголовной политики. Качество уголовной политики: понятие и критерии.

Формы реализации уголовной политики. Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание. Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики; федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности. Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики. Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики. Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики. Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).

Концепция уголовно-правовой политики современной России.

Семинар. Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.

Практическое занятие. Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.

Самостоятельная работа: Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона. Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы. Системность уголовного закона. Причины кризиса уголовно-правовой политики.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2]

заочной формы обучения

Тема 1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

Лекция. Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Уголовная политика как наука. Система принципов, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики. Идеология уголовной политики. Логика уголовной политики и её элементы. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики. Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус

уголовной политики, её место в системе политики государства. Криминологические основы уголовной политики.

Семинар. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

Самостоятельная работа. Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [2].

Тема 2. Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

Лекция. Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России. Истоки, основные этапы развития, основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития. Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики: Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.); Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.); Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.); Российской империи (XVIII - начало XX вв.); России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.); периода советского государства (1918 - 1991 гг.); переходного периода её развития (1991 г. – 2003г.); современной России (2003г. по настоящее время).

Развитие науки уголовной политики. Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии. Уголовная политика в контексте размежевания и синтеза уголовно-правовых школ. Политизация и деполитизация науки уголовной политики. История уголовной политики в лицах.

Семинар. Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

Самостоятельная работа: Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2].

Тема 3. Уголовно-правовая политика и преступность.

Лекция. Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

Уголовно-правовая политика и показатели преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.

Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.

Стратегия и тактика борьбы с преступностью. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.

Семинар. Уголовно-правовая политика и преступность.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1,2].

Тема 4. Инструменты уголовно-правовой политики.

Лекция. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики. Виды криминализации и декриминализации. Основания уголовно-правового запрета (уголовной ответственности как явления объективного права): общая характеристика. Правовые основания криминализации (декриминализации). Социальные и криминологические основания криминализации (декриминализации). Социально-психологические основания криминализации (декриминализации). Политические, идеологические, духовные и другие основания криминализации (декриминализации). Критерии криминализации. Конструирование уголовно-правового запрета.

Пенализация и депенализация.

Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания. Дифференциация уголовной ответственности как инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, реализация в УК РФ. Соотношение с принципом равенства перед законом. Индивидуализация наказания и иных мер уголовно-правового характера как правоприменительный инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, законодательные и подзаконные пределы.

Проблема уголовно-правового прогнозирования.

Семинар. Инструменты уголовно-правовой политики.

Самостоятельная работа: Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. Уголовно-правовая футурология.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[2].

Тема 5. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

Лекция. Закономерности развития уголовного права. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации. Основные требования

современной уголовной политики. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.

Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

Самостоятельная работа. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1].

Тема 6. Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.

Лекция. Концепция уголовной политики: цели, задачи. Эффективность уголовной политики. Качество уголовной политики: понятие и критерии.

Формы реализации уголовной политики. Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание. Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики; федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности. Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики. Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики. Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики. Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).

Концепция уголовно-правовой политики современной России.

Самостоятельная работа: Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона. Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы. Системность уголовного закона. Причины кризиса уголовно-правовой политики.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция, семинарское занятие и практическое занятие.

Лекция: составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов с использованием компьютерной техники.

Семинар. Занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия. На практических занятиях обучающиеся обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям обучающиеся могут формировать исследовательские группы для глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предлагается устный опрос.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям, семинарским занятиям и экзамену.

6. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства регламентируют организацию процедуры контроля достигнутого уровня формирования компетенций в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Уголовно-правовая политика и показатели преступности.
3. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики.
4. Закономерности развития уголовного права.
5. Концепция уголовной политики: цели, задачи.

Типовые темы для докладов:

1. Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия.
2. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.
3. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.
5. Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Понятие, сущность и система политики.
2. Вид и направление политики.
3. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
4. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика».
5. Объект уголовной политики.
6. Субъекты уголовной политики.
7. Уголовная политика как наука.
8. Система принципов и закономерностей уголовной политики.
9. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина.
10. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.
11. Концепция уголовной политики.
12. Идеология уголовной политики.
13. Логика уголовной политики и её элементы.

14. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики.
15. Модели уголовной политики.
16. Функции уголовной политики.
17. Уголовная политика как социальная практика.
18. Криминологические основы уголовной политики.
19. Формы реализации уголовной политики.
20. Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России.
21. Основные этапы развития уголовной политики.
22. Развитие науки уголовной политики. Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии.
23. Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.
24. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.
25. Уголовно-правовая политика и показатели преступности.
26. Научно-практические цели анализа динамики преступности.
27. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.
28. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
29. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.
30. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики.
31. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики.
32. Виды криминализации и декриминализации.
33. Основания и критерии криминализации.
34. Конструирование уголовно-правового запрета.
35. Пенализация и депенализация.
36. Дифференциация уголовной ответственности как инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, реализация в УК РФ.
37. Индивидуализация наказания и иных мер уголовно-правового характера как правоприменительный инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, законодательные и подзаконные пределы.
38. Проблема уголовно-правового прогнозирования.
39. Закономерности развития уголовного права.
40. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации.
41. Основные требования современной уголовной политики.
42. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.
43. Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

44. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику.
45. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.
46. Концепция уголовной политики: цели, задачи.
47. Эффективность уголовной политики. Качество уголовной политики: понятие и критерии.
48. Формы реализации уголовной политики.
49. Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание в формировании уголовной политики.
50. Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики; федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности.
51. Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики.
52. Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики.
53. Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).
54. Концепция уголовно-правовой политики современной России.
55. Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона.
56. Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы.
57. Системность уголовного закона.
58. Причины кризиса уголовно-правовой политики.
59. Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики.
60. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
устный опрос (ответ)	правильность и полнота	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана	отлично

	ответа	<p>совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.</p>	
		<p>дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.</p>	хорошо
		<p>дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.</p>	удовлетворительно
		<p>ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.</p>	неудовлетворительно

доклад	содержание, полнота и представление доклада	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно
зачет	правильность и полнота	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана	зачтено

	ответа	<p>совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы</p>	
		<p>ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.</p>	незачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]
Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Бабаев, М. М. Уголовная политика: учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-93916-660-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78312.html>

2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики: учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-

4487-0327-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79756.html>

Дополнительная литература:

1. Жариков, Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты). Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0643-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97186.html>

3. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-93916-921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117252.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Проекционный экран,
- Персональный компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы: кандидат юридических наук, доцент Зорина Е.А.