

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по профилю профессиональной деятельности)**

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	4
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая			
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, методический аппарат профессионального психологического отбора ОПК-4.2. Описывает структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала ОПК-4.3. Проводит психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Определяет наиболее подходящие процедуры для измерения профессиональных компетенций, способностей, личностных характеристик персонала.

		осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационная деятельность			
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, цели, принципы, методы обучения психологии, виды учебных занятий по психологии ОПК-8.2. Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Использует методики теоретического и практического обучения в области психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Осуществляет психологическую подготовку сотрудников по развитию и коррекции служебной деятельности.
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое	ОПК-9.1. Знает принципы и формы работы с персоналом организации,	Проводит лекционное и практическое занятия по поддержанию

	сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	обеспечивающие благоприятный социально-психологический климат в служебном коллективе. ОПК-9.2. Планирует мероприятия по повышению психологической компетентности персонала организации, осуществлять деловое общение и переговоры в конструктивной форме. ОПК-9.3. Использует различные технологиями проведения психологического тренинга	позитивного психологического климата.
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ОПК-10.1 Знает основные принципы организации психологического обеспечения служебной деятельности, методы психологической поддержки и сопровождения. ОПК-10.2. Формулирует цели и задачи практической деятельности психолога, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. ОПК-10.3 Оказывает экстренную психологическую помощь и поддержку пострадавшим взрослым и детям при острых стрессовых реакциях	Планирует и организует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников, в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц,	ОПК-11.1. Знает основные теоретико-методологические и научно-практические аспекты исследования	Разрабатывает и осуществляет программу социально-психологической реадaptации

	<p>получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>проблематики стресса и посттравматического стрессового расстройства; основные принципы работы по психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации лиц, имеющих травматические переживания, полученные в стрессовых ситуациях; механизмы психической адаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства, явившихся следствием экстремального стресса; ОПК-11.2 Знает основные направления, формы, методы психологической работы с личным составом профессиональных контингентов для решения задач по реализации мер реабилитации и реадaptации лиц, пострадавших в результате психотравмирующих событий. ОПК-11.3 Применяет методы диагностики психического состояния и качества жизни лиц, получивших психические травмы в стрессовой ситуации; разрабатывать социально-психологические программы по психологической коррекции и реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, действовавших в экстремальных ситуациях. ОПК-11.4 Владеет</p>	<p>сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.</p>
--	--	---	--

		методами психологической реабилитации в ситуации переживания утраты и посттравматического стрессового расстройства.	
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК-12.1. Знает современные теории социальной дезадаптации, основные принципы организации социальной работы, социальные технологии, применяемые в ситуации социальной дезадаптации ОПК-12.2. анализирует и выявляет причины аутодеструктивного поведения. ОПК-12.3. Составляет социальный проект, направленный на социальную реабилитацию дезадаптированных групп населения.	Разрабатывает и осуществляет программу социальной реабилитации лиц, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации.
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ОПК-13.1. Знает факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности, профессиональных деструкций и асоциального поведения в служебной деятельности. ОПК-13.2. Оценивает диагностическими критериями деструктивных проявлений в поведении сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц. ОПК-13.3. Организует психопрофилактическую работу в формате супервизорской поддержки и тренингов психологической саморегуляции в	Анализирует психологическое состояние, особенности личностного развития и социально-психологическую ситуацию сотрудников (личного состава).

		индивидуальном и групповом формате	
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний ли, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	<p>ОПК-14.1. Знает социальные, экономические, возрастные, семейные, детско-родительские, медицинские и иные факторы, характеризующие понятие трудных жизненных ситуаций.</p> <p>ОПК-14.2. Знает принципы составления и основные виды развивающих и коррекционных программ с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями</p> <p>ОПК-14.3. Устанавливает психологический контакт, определяет стратегию работы и выстраивает коммуникацию в целях адаптации детей и взрослых, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.</p> <p>ОПК-14.4. Разрабатывает применяет и оценивает адекватность развивающих и коррекционных программ</p>	Осуществляет подбор методов и разрабатывает программу коррекционных мероприятий, психологической интервенции для лиц в трудной жизненной ситуации, состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями.

		<p>в индивидуальной и групповой форме для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.</p>	
--	--	---	--

Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический

ПК-1	<p>Способен проводить мониторинг психологической безопасности личности, оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает факторы и показатели психологической безопасности личности и профессиональной среды ПК-1.2. Оценивает риски и факторы социальной и психологической напряженности; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач; ПК-1.3. Проводит индивидуальное и групповое консультирование по результатам мониторинга психологической безопасности личности, оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда ПК-1.4. Проводит диагностику морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава</p>	<p>Решает психологические проблемы с учетом задач заказчика и с использованием знаний о фундаментальных закономерностях психической деятельности, структуре и функциях ситуаций.</p>
------	--	--	--

		МЧС России, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач; навыками анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.	
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	ПК-2.1 Знает методические основы формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России ПК-2.2 Разрабатывает программы воспитательной и политической работы; разрабатывать программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России ПК-2.3: Имеет представления о профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности	Планирует и реализует программу системных мероприятий по воспитательной и политической работе; по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.
ПК-3	Способен оказанию к психологической	ПК-3.1 Знает факторы дезадаптации и реадaptации,	Оказывает психологическую помощь

	помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	специфичные для различных видов трудных жизненных ситуаций ПК-3.2 Определяет задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с должностным лицам МЧС России и членам их семей, находящимися в трудной жизненной ситуации ПК-3.3 Планирует краткосрочную и долгосрочную работы с должностным лицам МЧС России и членам их семей, переживающих трудную жизненную ситуацию	должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: консультационные

ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики и просвещения должностных лиц МЧС России и населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ПК-4.1 Знает принципы, формы, методы, приемы разработки программ профилактики и просвещения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; специфику работы с населением и должностными лицами МЧС России. ПК-4.2. Разрабатывает программы профилактики и просвещения должностных лиц МЧС России и населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-4. Разрабатывает планы психологического просвещения населения, должностных лиц МЧС России, работников и организаций в области пожарной безопасности,	Разрабатывает и реализует программу системных мероприятий по профилактике и просвещения должностных лиц МЧС России и населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
------	---	--	---

		гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	<p>ПК-5.1. Знает систему мер по повышению социальной защищенности, предупреждению психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.</p> <p>ПК-5.2. Знает правила, принципы, приемы информирования и уметь эффективно осуществлять информирование должностных лиц и населения с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами социальной поддержки, психологического просвещения должностных лиц МЧС России; приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию</p>	Анализирует психологические факторы стрессоустойчивого поведения ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЧС России. Разрабатывает и реализует программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-6	ПК-6. Способен организовывать	ПК-6.1 Знает сущность задачи, содержание,	Освоил методики политической,

	политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	формы, методы, функции, принципы и технологии политической, воспитательной и культурно-досуговой работы ПК-6.2 Контролирует и оценивает результаты учебно-воспитательного процесса ПК-6.3 Освоил методики политической, воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального воздействия, формы и способы их применения в целях воспитания личного состава,	воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального воздействия, формы и способы их применения в целях воспитания личного состава, Осуществляет контроль и оценивает результаты учебно-воспитательного процесса.
--	--	---	---

Тип задачи профессиональной деятельности: служебный

ПК-7	Способен осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	ПК-7.1 Знает основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач ПК-7.2 Осуществляет морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия	Планирует мероприятия морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения. Осуществляет морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.
------	---	--	---

		военного или чрезвычайного положения ПК-7.3 Планирует мероприятия морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения	
ПК-8	Способен организовывать и осуществлять служебную подготовку должностных лиц МЧС России; организовывать подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам в чрезвычайных ситуациях	ПК-8.1 Знает цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по служебной подготовке и подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам в чрезвычайных ситуациях ПК-8.2 Разрабатывает программы служебной подготовки сотрудников, организует общественно-государственную, специальную и психологическую подготовку должностных лиц МЧС России; подбирает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды по оказанию психологической помощи социальным группам в чрезвычайных ситуациях ПК-8.3. Организует подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам в	Разрабатывает программы по служебной подготовке сотрудников. Организует общественно-государственную, специальную и психологическую подготовку должностных лиц МЧС России.

		чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, боевой деятельности	
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-9	Способен проводить прикладное научное исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ПК-9.1 Планирует и проводит психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности. ПК-9.2 Применяет методы и методики психологического исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.	Планирует и проводит психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится в обязательную часть ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
8	288 (288)	8 (8)	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая		
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы,	Изучить структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и

	прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала.
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационная деятельность		
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Составить план и организовать проведение общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Подобрать форму психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Профессионально-психологическая деятельность по поддержанию психологического климата в коллективе.
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	Проанализировать применяемые психологические методы, методики психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. Использовать методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)		
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические	Подготовить критический анализ опубликованных материалов на предмет адекватности применения методов

	травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы. Спланировать и осуществить программу системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психологической травмой.
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Проанализировать данные методов социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации Разработать план социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Использовать соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники, отвечающие требованиям профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога. Проанализировать психологическое состояние, особенности личностного развития и социально-психологическую ситуацию сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц.
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.	Проанализировать психологическое состояние и социально-психологическую ситуацию лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными наклонностями.
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический		
ПК-1	Способен проводить мониторинг психологической безопасности личности, оценку морально-психологических качеств личного состава	Проанализировать критерии психологической безопасности личности. Выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач.

	МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач.	
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)		
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.	Разработать и реализовать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности.
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Проанализировать рабочие программы психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационные		
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики и просвещения должностных лиц МЧС России и населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Составить план, разработать программу, провести профилактическую работу и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении должностных лиц МЧС России и населения.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного	Проанализировать психологические факторы стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

	информационно воздействия.	
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-6	Способен организовывать политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса.	Организовывать политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу Проанализировать сущность и рассмотреть методы, формы и средства правового, эстетического и патриотического воспитания.
Тип задачи профессиональной деятельности: служебный		
ПК-7	Способен осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.	Разработать систему мероприятий, направленных на поддержание морального и боевого духа должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.
ПК-8	Способен организовывать и осуществлять служебную подготовку должностных лиц МЧС России; организовывать подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам в чрезвычайных ситуациях.	Разработать тематику занятий по служебной подготовке должностных лиц МЧС России.
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-9	Способен проводить прикладное научное исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.	Организовать методическое сопровождение психологической работы по обеспечению психологической безопасности служебной деятельности.

6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.

2. Дневник практики.
3. Отчёт о прохождении практики.
4. Отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Анализ применяемых психологических методов и методик в работе психолога профильной организации.	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	План психологической подготовки сотрудников.	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	План психологической деятельности по поддержанию психологического климата в коллективе.	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Перечень методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников.	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Программа системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психологической травмой.	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц,	Программа социальной реабилитации лиц,	дневник практики;

	находящихся в ситуации социальной дезадаптации	которые находятся в ситуации социальной дезадаптации.	отчет прохождения практики 0
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Анализ психологического состояния, особенности личностного развития и социально-психологической ситуации сотрудников (личного состава).	дневник практики; отчет прохождения практики 0
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	Анализ психологического состояния и социально-психологической ситуации лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями.	дневник практики; отчет прохождения практики 0
ПК-1	Способен проводить мониторинг психологической безопасности личности, оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач	Анализ критериев психологической безопасности личности. Выявление актуальных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач.	дневник практики; отчет прохождения практики 0
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС	Программа воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности.	дневник практики; отчет прохождения практики 0

	России		
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Анализ рабочих программ психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики и просвещения должностных лиц МЧС России и населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	План профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении должностных лиц МЧС России и населения.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	Анализ психологических факторов стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-6	Способен организовывать политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	План и отчет о проведенной политической, воспитательной и культурно-досуговой работе.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-7	Способен осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного	План мероприятий, направленных на поддержание морального и боевого духа должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или	дневник практики; отчет о прохождении практики

	конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	чрезвычайного положения.	
ПК-8	Способен организовывать и осуществлять служебную подготовку должностных лиц МЧС России; организовывать подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам в чрезвычайных ситуациях	Тематика занятий по служебной подготовке должностных лиц МЧС России.	дневник практики; отчет прохождении практики 0
	Способен проводить прикладное научное исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	Перечень мероприятий по методическому сопровождению психологической работы по обеспечению психологической безопасности служебной деятельности.	дневник практики; отчет прохождении практики 0

Система оценивания включает в себя:
 зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении и практики	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в	удовлетворительно

		полном объёме (основная часть, заключение).	
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень литературы:

Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

Дополнительная литература:

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде

<http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;
- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;
- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;
- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;
- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;
- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;
- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;
- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: