

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.А. Горбунов

« 27 » авг 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация №4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся к применению закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную компетенцию.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение психологических явлений и закономерностей человеческой деятельности в процессе правотворчества, правосознания, правоприменения;
- изучение теоретических, методологических, мировоззренческих основ и прикладных технологий юридической психологии, юридических норм и правил, функционирующих в служебной сфере профессий экстремального профиля;
- формирование правового сознания обучающихся, обеспечение личностного принятия и понимания юридических норм;
- овладение обучающимися понятийным аппаратом юридической психологии, описывающим познавательные, эмоциональные, волевые процессы в правоприменительной деятельности специалиста экстремального профиля;
- обучение методам применения знаний юридической психологии в коллективе, в общении и деятельности, а также применению методов психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования) в соотношении с юридическими нормами и требованиями закона.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен владеть компетенциями
применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	56	56
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Консультации	2	2
Форма контроля - Экзамен	36	36
Самостоятельная работа (всего)	52	52

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет, содержание и система юридической психологии	12	2	4			6	
2	Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке	12	2	4			6	
3	Тема 3. Психология преступного поведения	12	2	4			6	
4	Тема 4. Психология юридического труда	14	2	6			6	
5	Тема 5. Судебная психология	14	2	4			8	
6	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза	14	2	6			6	
7	Тема 7. Психология судебного процесса	12	2	4			6	
8	Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология	16	4	4			8	
	Консультации	2			2			
	Экзамен	36				36		
	Итого по дисциплине	144	18	36	2	36	52	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и система юридической психологии

Лекция. Методология и история юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знаний. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Принципы юридической психологии. Содержание юридической психологии.

Практическое занятие 1: Предмет, система и содержание юридической психологии.

Практическое занятие 2: Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.

Самостоятельная работа. Принципы юридической психологии.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке

Лекция. Личность как субъект деятельности. Правопослушное поведение и противоправная деятельность как объект юриспруденции. Правовой статус личности. Личность участника правоприменительных действий (правонарушитель, свидетель, потерпевший, юрист, политик и т.д.) в системе правовых норм как объект юридической психологии. Психологические основы правопослушной и противоправной деятельности. Соотношение личностных и ситуативных факторов в детерминации поведения.

Практическое занятие 1: Понятие личности в психологии и правовой науке. Правовой статус личности.

Практическое занятие 2: Влияние индивидуально-психологических особенностей личности на формирование правового сознания. Стадии становления морального сознания и правовое сознание.

Самостоятельная работа: Социальный контроль. Происхождение, правовой статус, формы и виды социального контроля. Механизмы саморегуляции в неформальных видах социального контроля. Закон как высший формальный вид социального контроля.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 3. Психология преступного поведения

Лекция. Криминальная психология. Психология преступления. Психология преступного поведения. Психология личности преступника и преступной группы. Психология насильственной и неосторожной преступности. Психология потерпевшего.

Психология несовершеннолетних.

Психология реконструкции преступления. Психология следственных действий. Осмотр места происшествия. Психология очной ставки. Психология воспроизведения показаний на месте и следственный эксперимент.

Практическое занятие 1: Психология преступного поведения.

Практическое занятие 2: Психология следственных действий. Психология реконструкции преступления.

Самостоятельная работа. Психология воспроизведения показаний на месте и следственный эксперимент.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 4. Психология юридического труда

Лекция. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Практическое занятие 1: Психология юридического труда.

Практическое занятие 2: Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Практическое занятие 3: Специфика профессионального восприятия, внимания, памяти и мышления юриста

Самостоятельная работа. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 5. Судебная психология

Лекция. Общие представления о судебной психологии. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства. Психологические особенности судопроизводства. Психология допроса.

Практическое занятие 1: Судебная психология. Психология допроса.

Практическое занятие 2: Психология участников судебного процесса.

Самостоятельная работа. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза

Лекция. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Методика СПЭ. Закономерности формирования показаний, связанных с индивидуальными особенностями органов чувств и личности. Компетенции эксперта-психолога. Психологическая специфика СПЭ. Внутренняя картина преступления (ВКП). Этапы СПЭ. Психолог как консультант, специалист, эксперт.

Практическое занятие 1: Методика судебно-психологической экспертизы. Требования и возможности.

Практическое занятие 2: Обеспечение объективности и достоверности результатов СПЭ. Использование новых методов и технологических средств.

Практическое занятие 3: Границы компетенции судебно-психологической экспертизы. Психологический анализ.

Самостоятельная работа. Закономерности формирования показаний, связанных с индивидуальными особенностями органов чувств и личности

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 7. Психология судебного процесса

Лекция. Общая психологическая характеристика судебного процесса. Формирование убеждения и принятие решений судом. Психология рассмотрения уголовного дела в суде. Психологический анализ судебного процесса.

Коллегиальность и состязательность. Коллегиальные аспекты процесса. Случаи разногласия в судебной коллегии.

Практическое занятие 1: Психология судебного процесса. Психология рассмотрения уголовного дела в суде.

Практическое занятие 2: Психологические основы суда присяжных.

Самостоятельная работа. Психология рассмотрения уголовного дела в суде. Психологический анализ судебного процесса.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология

Лекция. Предмет и задачи исправительной психологии. Режим и труд как факторы ресоциализации личности.

Перевоспитание и адаптация осужденных. Реабилитация и ресоциализация после отбывания наказания. Психология государственного принуждения. Психология сотрудников учреждений исполнения наказания.

Меры поощрения и взыскания. Применения особых мер безопасности.

Практическое занятие 1: Психология осужденных. Адаптация, развитие, деградация, ресоциализация. Криминализация сознания осужденных, отбывающих наказание в ИУ.

Практическое занятие 2: Психология сотрудников учреждений исполнения наказания. Профессиональные компетенции, профдеформации и профессиональные деструкции. Эмоциональное (профессиональное) выгорание.

Самостоятельная работа. Меры поощрения и взыскания. Применения особых мер безопасности в ИУ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Психология личности и типология преступников
2. Психология справедливости судебных решений.
3. Психология деятельности арбитражного суда.
4. История развития юридической психологии.
5. Правовая социализация и правосознание.
6. Психология подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
7. Психология судебного заседания и судебного ритуала.
8. Психология деятельности адвоката. Профессиограмма адвоката.

9. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
10. Формулирование вопросов судебному психологу-эксперту.
11. Компетенция судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
12. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
13. Психология преступной группы.
14. Психология вины.
15. Психология следственной деятельности. Профессиограмма следователя.
16. Психология достоверности доказательств.
17. Причины обязательного назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
18. Психология судебной деятельности. Профессиограмма судьи.
19. Психология деятельности прокурора. Профессиограмма прокурора.
20. Психология наказания и исправления преступников.
21. Изучение личности осужденного к лишению свободы и методы его ресоциализации.
22. Психология допроса.
23. Психологические защиты «Я».
24. Психологические критерии эффективности юридических текстов — устных и письменных.
25. Основы юридической конфликтологии.
26. Правовые и психологические способы управления конфликтологии.
27. Юрист как медиатор конфликтов.
28. Юрист как организатор коммуникации.
29. Средства юридической деятельности и их типология.
30. Психология осмотра места происшествия.
31. Психология обыска и выемки.
32. Психология очной ставки.
33. Психология проверки показаний на месте.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Мотивации насильственных преступлений
36. Мотивация корыстных преступлений
37. Задачи и методы судебно-психологической экспертизы.
40. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей участников преступления.
41. Психологические особенности судопроизводства.
42. Психология сотрудников учреждений исполнения наказания.
43. Психология подсудимого в суде.
44. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания.
45. Психологический анализ судебного процесса.
46. Задачи пенитенциарной психологии.

47. Психологическая характеристика профессионального общения юриста с гражданами.
48. Психология участия юристов в переговорах.
49. Психологическая подготовка юриста к деятельности в экстремальных ситуациях
50. Психология несовершеннолетних субъектов правоотношений.
51. Методика выявления групповых лидеров среди осужденных ИУ.
52. Психология рассмотрения уголовного дела в суде.
53. Развитие юридической психологии в зарубежных странах.
54. Развитие отечественной юридической психологии.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания экзамена
отлично «5»	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
хорошо «4»	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформированы практические навыки.
удовлетворительно «3»	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
неудовлетворительно «2»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> - КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> - портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> - база профессиональных данных «Мир психологии».

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Суворова, Г. А. Психология деятельности : учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов / Г. А. Суворова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4486-0738-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88198.html>

2. Введение в изучение права и нравственности. Основы эмоциональной психологии [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : Лань.. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 322 с. - ISBN 978-5-507-35901-1 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36449

Дополнительная литература:

1. Шиханцев, Г. Г. Юридическая психология : учебник для вузов / Г. Г. Шиханцев. — Москва : Зерцало-М, 2006. — 272 с. — ISBN 5-94373-119-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4034.html>

2 Петруня, О. Э. Юридическая психология : учебное пособие / О. Э. Петруня. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 176 с. — ISBN 978-5-374-00048-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11140.html>

3. Бабаев, Т. М. Юридическая психология : учебное пособие / Т. М. Бабаев, Н. В. Каргина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/11563.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций к.пс.н. Белых С.Л.