

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А. Горбунов

« 27 » *авг* 20 *24* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Специализация №4
«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование способности применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности, в том числе, с применением знаний современной судебно-психологической экспертизы, способах диагностики, сборе информации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные и компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-13	способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

1.2. Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;
- формирование способностей обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- изучение теоретических знаний, лежащих в основе производства судебно-

психологической и смежных с ней экспертиз;

- формирование способности анализа юридической ситуации, формулирования предмета и задач экспертного исследования, проведения судебно-психологической экспертизы.
- владение теоретическими концепциями проведения судебно-психологической экспертиз;
- формирование способности применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплин, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен владеть компетенциями
в практической деятельности	ПК-13
применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	
в научно-исследовательской деятельности	ПК-19
обработка, анализ и систематизация отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	
обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация № 4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц: 180 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	74	74
Лекции	24	24
Практические занятия	48	48
Консультация	2	2
Форма контроля - экзамен	36	36
Самостоятельная работа	70	70

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Консультации	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Связь с другими науками.	22	4	6			12	
2.	Тема 2. История развития судебной экспертизы. Система государственных экспертных учреждений России. Этапы развития и становления СПЭ в России и в некоторых европейских странах.	26	6	8			12	
3.	Тема 3. Правовые основы СПЭ. Экспертиза и иные формы использования специальных знаний в судопроизводстве.	26	6	8			12	
4.	Тема 4. Процессуальные основы назначения и производства судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.	24	4	8			12	
5.	Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Психологические методы СПЭ.	20	2	8			10	
6.	Тема 6. Психологическая экспертизы по различным делам.	24	2	10			12	
Консультация		2				2		

Экзамен	36			36			
Итого по дисциплине	180	24	48	36	2	70	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Связь с другими науками

Лекция. Понятие судебной экспертизы. Предмет судебно-экспертного исследования. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмета экспертного познания.

Практическое занятие

1. Свойства и признаки СПЭ. Общие, типичные и конкретные экспертные задачи.
2. Создать табличный вариант сравнительного анализа различных классификаций объектов судебных экспертиз

Самостоятельная работа. Изучить:

Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1-3].

Тема 2. История развития судебной экспертизы. Система государственных экспертных учреждений России. Этапы развития и становления СПЭ в России и в некоторых европейских странах

Лекция. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения Министерства внутренних дел, Министерства юстиции. Система судебно-медицинских экспертных учреждений. Судебно-психиатрическая экспертная система. История развития судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Этапы развития и становления СПЭ в России и в некоторых европейских странах.

Практическое занятие.

Этапы развития и становления СПЭ в России. Этапы развития и становления СПЭ в некоторых европейских странах. Установление системных свойств изучаемого предмета, создание модели из ключевых элементов структуры как системы профессиональной деятельности практикующего судебного психолога.

Самостоятельная работа. Изучить:

Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения Министерства внутренних дел. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции. Система судебно-медицинских экспертных учреждений. Судебно-психиатрическая экспертная система.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1, 3].

Тема 3. Правовые основы СПЭ. Экспертиза и иные формы использования специальных знаний в судопроизводстве

Лекция. Правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в России. Понятие специальных знаний. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Соотношение понятий “судебный эксперт” и “специалист”, “деятельность специалиста” и “справочная деятельность” в уголовном и гражданском процессе. Понятие специальных знаний. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Соотношение понятий “судебный эксперт” и “специалист”, “деятельность специалиста” и “справочная деятельность” в уголовном и гражданском процессе.

Практическое занятие. Экспертиза и иные формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

Соотношение понятий “судебный эксперт” и “специалист”, “деятельность специалиста”. Составить модель специальных знаний для различных психологических экспертиз по различным делам.

Самостоятельная работа. Изучить: 1. Понятие специальных знаний.

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Соотношение понятий “судебный эксперт” и “специалист”, “деятельность специалиста” и “справочная деятельность” в уголовном и гражданском процессе.

Несудебная экспертиза.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1, 2].

Тема 4. Процессуальные основы назначения и производства судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Лекция. Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования.

Процессуальный порядок, структура и содержание назначения судебной экспертизы. Содержание, выводы и форма заключения судебного эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Понятие экспертной профилактики. Процессуальный статус, обязанности, ответственность, права, подготовка и компетенция судебного эксперта.

Создание психологического портрета преступника.

Практическое занятие. Содержание, выводы и форма заключения судебного эксперта.

Комплекс процессуальных вопросов в рамках задач судебного эксперта. Разработать структуру и содержание заключения эксперта.

Самостоятельная работа. Изучить:

Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта.

Формирование предмета и объекта экспертного исследования.

Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.

Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Содержание и форма заключения эксперта. Выводы судебного эксперта, вероятность и достоверность в экспертном заключении.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу.

Понятие экспертной профилактики. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта. Права судебного эксперта.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Психологические методы СПЭ

Лекция. Понятие, сущность и задачи экспертной систематизации судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Преимущества комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ).

Практическое занятие. Научные основы классификации судебных экспертиз. Сущность комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Создать полную системную классификацию отдельно для каждого класса экспертиз. (Каждый студент возьмет по одной единице класса).

Самостоятельная работа. Изучить: 1. Понятие экспертной систематизации.

Сущность и задачи систематизации судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз.

Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2,3].

Тема 6. Психологическая экспертизы по различным делам

Лекция. Криминалистическая экспертиза. Классификация криминалистических экспертиз. Традиционные криминалистические экспертизы (автороведческая, почерковедческая, трасологическая, технико-криминалистическая экспертиза документов, баллистическая, холодного оружия). Судебно- медицинская экспертиза. Общие положения предмета и содержания судебно- медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза трупов, живых лиц, вещественных доказательств, биологической природы, материалов уголовных и гражданских дел. Судебно-психофизиологическая, судебно- психиатрическая экспертиза. Предмет и задачи, роль судебно- психиатрической экспертизы в установлении невменяемости, недееспособности вследствие психического расстройства. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Состояния, аффекты, поведение. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа.

Судебные инженерно-транспортные экспертизы.

Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства (ТС).

Практическое занятие. Судебно-медицинская экспертиза. Судебно-психофизиологическая, судебно-психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Создание психологического портрета преступника.

Самостоятельная работа.

Изучить:

Классификация криминалистических экспертиз.

Традиционные криминалистические экспертизы (автороведческая, почерковедческая, трасологическая, технико-криминалистическая экспертиза документов, баллистическая, холодного оружия).

Криминалистические экспертизы, сформировавшиеся в последние десятилетия (видеофонографическая, фототехническая, экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, взрывотехническая).

Общие положения предмета и содержания судебно-медицинской экспертизы. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы.

Роль судебно-психиатрической экспертизы в установлении невменяемости, недееспособности вследствие психического расстройства.

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Понятие и объекты автотехнической экспертизы. Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет, объект, задачи СПЭ и КСПЭ.
2. Специфика конкретного экспертного исследования.
3. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.
4. Понятие судебной экспертизы, ее особенности и роль в процессе доказывания по уголовным делам
5. Формирование результата, выводов экспертного исследования.
6. Органы судебной экспертизы.
7. Содержание судебно-экспертной деятельности органов судебной экспертизы
8. Классификация судебных экспертиз по отраслям знаний.
9. Правовые основания для назначения СПЭ, порядок назначения.
10. Компетенция следователя, специалиста и эксперта в исследовании объектов
11. Виды СПЭ по месту и условиям проведения, по процессуальному положению подэкспертных, по предмету исследования.
12. Права и обязанности эксперта.
13. Оформление результата, заключения экспертом.
14. Специальные познания и пределы компетенции эксперта-психолога.
15. Методологические принципы экспертно-психологического исследования.
16. Основания для отвода эксперта.
17. Получение образцов для экспертного исследования.
18. Организация производства судебной экспертизы в экспертном учреждении.
19. Лица, которым может быть поручено проведение судебной экспертизы.

20. Особенности назначения и производства экспертизы в суде
21. Этапы психодиагностического и экспертного исследования.
22. Задачи экспериментально-психологического исследования.

Дифференциальная диагностика патопсихологических симптомокомплексов.

23. Система методов, применяемых при производстве судебных экспертиз.
24. Измерение в судебно-психологической экспертизе.
25. Описание в судебно-психологической экспертизе.
26. Сравнительное исследование в судебно-психологической экспертизе.
27. Эксперимент в судебно-психологической экспертизе.
28. Моделирование в судебно-психологической экспертизе.
29. Научно-технические средства судебной экспертизы.
30. Стадии экспертного исследования и их содержание.
31. Основные требования, предъявляемые к выводу, сформулированы в виде принципов.
32. Структура деятельности психолога при производств судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертиз.
33. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.
34. Заключение эксперта: структура и содержание.
35. Формально-логические ошибки выводов экспертов.
36. Функции, принципы взаимодействия эксперта-психолога и эксперта-психиатра.
37. Мотивационные особенности поведения подэкспертных в процессе экспертизы. Симуляция и её распознавание.
38. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
39. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза эмоциональных состояний.
40. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза ограниченной вменяемости: медицинские и юридические критерии, методология экспертной оценки.
41. Психологические методы судебно-психологической экспертизы
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально- психологических особенностей обвиняемого.
43. Судебно-психологическая экспертиза аффекта
44. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.
45. Судебно-психологическая экспертиза участников преступной группы.
46. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза несовершенно-летних обвиняемых.
47. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по сексуальным

преступлениям.

48. Судебно-психологическая и психолого-психиатрическая экспертиза свидетельских показаний.

49. Комплексная психолого-психологическая экспертиза суицида.

50. Почерковедческая экспертиза.

51. Предметы задачи судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертиз в гражданском процессе.

52. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в делах о признании недействительными сделок с пороками воли.

53. СПЭ в делах по спорам о праве на воспитание детей.

54. Судебно-психологическая экспертиза в делах о возмещении ущерба.

55. Психолингвистическая экспертиза.

56. Судебная психолого-психиатрическая сексологическая экспертиза.

57. Автотехническая экспертиза с участием психолога.

58. Судебно-автороведческая экспертиза, ее задачи и возможности.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания экзамена
отлично «5»	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
хорошо «4»	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформированы практические навыки.
удовлетворительно «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
неудовлетворительно «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> – КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии».

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81687.html>.

2. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие для вузов / В. В. Нагаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 5-238-00475-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81817.html>.

Дополнительная литература:

1. Судебно-психологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О. В. Липунова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/85906.html>.

2. Тапалова, Р. Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Р. Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 150 с. — 978- 601-04-1373-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58453.html>.

3. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание): учебное пособие для студентов вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. – Режим доступа:

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация № 4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций Федосенко Е.В.