

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета  
по учебной работе  
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА**

**Специальность**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Специализация №4**

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности  
в экстремальных условиях»**

**Уровень специалитета**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

При освоении дисциплины обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
<b>ПК-10</b>	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>ПК-16</b>	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>ПК-24</b>	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование способностей к эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
- формирование способности разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
- формирование знаний об объекте и предмете данной дисциплины, основных теоретических подходах к ее исследованию;

- изучить основные проблемы и перспективы развития техник оказания психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях, возникших в результате террористической деятельности, применительно к ГПС МЧС;
- сформировать у обучающихся, навыки оказания психологической помощи пострадавшим от деятельности террористов;
- рассмотреть основные способы, методы и особенности психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
- показать особенности деятельности психолога в экстремальных и кризисных ситуациях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен <b>владеть компетенциями</b>
<b>в практической деятельности:</b>	
разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	ПК-10
эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	ПК-16
<b>в научно-исследовательской деятельности:</b>	
выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	ПК-24

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 часа.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	72	72
Лекции	26	26
Практические занятия	46	46
Форма контроля - зачет	+	+
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72

#### 4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Терроризм: политические и психологические аспекты	10	2	2		6
2.	История терроризма	16	4	4		8
3.	Экономика и мотивация террористической деятельности	14	2	4		8
4.	Социально-психологическая характеристика террористической группы	18	4	4		10
5.	Социально-психологическая характеристика группы заложников	20	4	6		10
6.	Визуальная диагностика смертников и террористов	20	2	8		10
7.	Профилактика психосоматических последствий террористического акта	26	4	12		10
8.	Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению террористов.	20	4	6		10
<b>Зачёт</b>		+			+	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>+</b>	<b>72</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Терроризм: политические и психологические аспекты**

**Лекция.** Понятие, сущность и цели терроризма. Истоки, характерные черты и особенности современного терроризма. Типы и виды терроризма.

**Практическое занятие.** Истоки, характерные черты и особенности современного терроризма. Типы и виды терроризма

**Самостоятельная работа.** Изучить историю развития терроризма в России. Выписать формы и методы терроризма и составить классификацию.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

## **Тема 2. История терроризма**

**Лекция.** Идеология и этика терроризма. Отношение к терроризму в обществе.

**Практическое занятие.** Реакции заложников на стрессовую ситуацию. Организация переговоров в ситуации захвата заложников.

**Самостоятельная работа.** Изучить особенности террористических актов в России в 2000-2018 г.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

## **Тема 3. Экономика и мотивация террористической деятельности**

**Лекция.** Общая характеристика организованных преступных групп, использующих террор как средство, обеспечивающее получение криминальной прибыли. Экономический терроризм и экономические причины политического терроризма. Причины террористической деятельности.

**Практическое занятие.** Источники финансирования террористических организаций. «Аль-Кáида» – одна из самых крупных ультрарадикальных международных террористических организаций ваххабитского направления ислама.

**Самостоятельная работа.** Источники и схемы финансирования террористических организаций. Изучить основные источники получения финансовых средств террористами на Ближнем Востоке в настоящее время. Изучить схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

## **Тема 4. Социально-психологическая характеристика террористической группы**

**Лекция.** Социально-психологическая характеристика террористической группы. Психология личности члена радикальной (асоциальной) и «деструктивной организации». Роли, которые исполняют террористы в террористических группах.

Социальные и характерологические особенности индивидов, склонных к средствам воздействия.

**Практическое занятие.** Становление личности террориста. Вовлечение личности в террористическую организацию. Выбор целей террористического акта.

Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов. Модели социального научения террористическому поведению.

**Самостоятельная работа.** Изучение психологических причин приводящих к вступлению в террористическую организацию. Изучить когнитивные aberrации, приводящие к террористическому поведению. Как формируются следующие психические феномены: Сверхгенерализация. Дихотомическое мышление. «Туннельное зрение».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

## **Тема 5. Социально-психологическая характеристика группы заложников**

**Лекция.** Социально-психологическая характеристика группы заложников. Типология преступников, осуществляющих захват заложников. Взаимодействие террористов с заложниками. Психология заложников. Переговоры в ситуации захвата заложников.

**Практическое занятие.** Синдром заложника. Реакции заложников на стрессовую ситуацию. Организация переговоров в ситуации захвата заложников. Психология ведения переговоров с террористами. Этапы ведения переговоров с террористами. Обращение к террористам по освобождению заложников.

**Самостоятельная работа.** Изучить и законспектировать ст.14 Федерального закона «О противодействии терроризму». Изучить правила поведения заложника при захвате террористами.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

## **Тема 6. Визуальная диагностика смертников и террористов.**

**Лекция.** Выявление террориста-смертника. Признаки планирования террористической акции.

**Практическое занятие.** Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы. Отличительные признаки террориста-смертника. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту.

**Самостоятельная работа.** Изучить меры безопасности при угрозе совершения террористического акта. Изучить рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];  
дополнительная [1-2].

## **Тема 7. Профилактика психосоматических последствий террористического акта**

**Лекция.** Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов с захватом заложников. Методы оказания психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Особенности психических состояний сотрудников, принимавших участие в действиях по освобождению заложников. Психологическое обеспечение сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск, выполняющих служебно-боевые задачи.

**Практическое занятие.** Методы оказания психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Самостоятельная работа.** Изучить специфику оказания психологической помощи в ходе терактов: 6 февраля 2004 года — террористом-смертником было приведено в действие взрывное устройство мощностью 4 кг в тротиловом эквиваленте в вагоне поезда московского метрополитена, находившегося между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая». В результате взрыва погиб 41 человек (не считая террориста) и более 250 получили ранения. 31 августа 2004 году — женщина-смертница привела в действие взрывное устройство у станции метро «Рижская» (Москва). Погибло более 10 человек, и ещё 50 получили ранения и были госпитализированы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];  
дополнительная [1-2].

## **Тема 8. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению террористов.**

**Лекция.** Методы и технологии обнаружения террористов-смертников. Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России за последние годы.

**Практическое занятие.** Причины возникновения терроризма. Тактика современного терроризма. Методы и технологии обнаружения террористов-смертников.

**Самостоятельная работа.** Изучить особенности террористических актов в России в 2013 и 2014 году.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-3];  
дополнительная [1-2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

**Целями лекции являются:**

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов для проведения зачёта**

1. Психологические аспекты деятельности сотрудников по борьбе с терроризмом
2. Психологическая характеристика личности террориста.
3. Психологическая характеристика личности организатора террористического акта.
4. Как используются террористами малогабаритные взрывные устройства и как с ними бороться.
5. Средства борьбы с почтовым терроризмом.
6. Использование террористами зажигательного оружия.
7. Использование террористами химического и биологического оружия.
8. Подготовка к захвату террористами заложников.
9. Информационные технологии на службе терроризма.
10. Как террористы маскируют огнестрельное оружие.

11. Как выявить замаскированные взрывные устройства.
12. Способы обнаружения у террористов оружия и других орудий преступления.
13. Планирование противодействия терроризму.
14. Обеспечение повседневной безопасности предприятия от террористических актов.
15. План реагирования на угрозу террористического акта.
16. Методика поиска террористов.
17. Методы и этапы закладки в помещение взрывчатых и зажигательных веществ.
18. Действия сотрудника ОВД при обнаружении взрывного устройства.
19. Методика эвакуации.
20. Порядок связи со средствами массовой информации при совершении террористического акта.
21. Методы и средства поиска взрывчатых веществ.
22. Защита людей и собственности от поражения осколками.
23. Действия сотрудника милиции при получении информации об угрозе взрыва.
24. Поиск взрывного устройства на стационарном объекте.
25. Поиск взрывного устройства на автомобиле.
26. Поиск взрывного устройства на самолете.
27. Действия сотрудника милиции в случае взрыва в месте скопления людей.
28. Новые информационные средства в борьбе с терроризмом.
29. Новые силовые средства в борьбе с терроризмом.
30. Идеологическая база террора и терроросреда.
31. Роль религиозно-фанатического мировосприятия в террористической деятельности.
32. Терроризм: политические и психологические аспекты.
33. Стратегические условия борьбы с терроризмом.
34. Условия формирования психологии террориста: конфронтации с законом и личные связи с представителями террористических групп. Психологическая структура террористической деятельности.
35. Условия поддержания дисциплины в террористической группе.
36. Запугивание как тактика террористов.
37. Мотивация террориста.
38. Личность террориста.
39. Использование психотропных препаратов и наркотических средств при подготовке террористов.
40. Психология подготовки и террористического применения смертников.
41. Экономика и мотивация террористической деятельности.
42. Социально-психологическая характеристика террористической группы.
43. Социально-психологическая характеристика группы заложников.
44. Визуальная диагностика смертников и террористов.
45. Профилактика психосоматических последствий террористического акта.

46. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению террористов.

47. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по задержанию террористов.

48. Использование специальных знаний в борьбе с терроризмом.

49. Стратегия антитеррористической борьбы.

## **6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания зачёта</b>
<b>зачтено</b>	обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины
<b>не зачтено</b>	обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины

## **7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное**

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

### **7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы**

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> – КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии».

### **7.3. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Боднар Э.Л. Психология терроризма [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7996-0953-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65978.html>

2. Розанов, В.В. О психологии терроризма <революция и литература>. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7798>

3. Тарабрина Н.В. Террористическая угроза [Электронный ресурс] : теоретико-эмпирическое исследование / Н.В. Тарабрина, Ю.В. Быховец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 160 с. — 978-5-9270-0283-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32157.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Павлик М.Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики. Монография, 2011. <http://iprbookshop.ru/9263> .

2. Соснин В. А. Современный терроризм. Социально-психологический анализ / В. А. Соснин, Т. А. Нестик. — Москва : Институт психологии РАН, 2008. — 240 с. — ISBN 978-5-9270-0137-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15642.html>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

**Автор:** заведующий кафедрой педагогики и психологии экстремальных ситуаций, член-корреспондент РАН, д.п.н., доцент Р.Е. Булат