

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета

по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация № 4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

формирование системы знаний и навыков применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

формирование системы знаний и навыков прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

формирование системы знаний и навыков осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен владеть компетенциями
применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1
в практической деятельности:	
прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	ПК-9

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
Лекции	24	24
Практические занятия	30	30
Форма контроля - зачет	+	+
Самостоятельная работа	54	54

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№№ тем п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Консультации	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методологические и теоретические основы клинической психиатрии. Основы общей психопатологии.	10	2	2			6	
2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	12	2	4			6	
3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.	10	2	2			6	
4	Органические расстройства. Психические нарушения при черепно-мозговой травме.	10	2	4			4	
5	Психическая патология при острых и хронических инфекциях. Соматогенные психические расстройства.	12	4	2			6	
6	Сосудистая и инволюционная психическая патология.	10	2	2			6	
7	Эпилепсия	8	2	2			4	
8	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	8	2	4			2	
9	Аффективные расстройства настроения.	8	2	4			2	
10	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	8	2	2			4	
11	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.	12	2	2			8	
	Зачет	+			+			
	Итого по дисциплине	108	24	30	+		54	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и теоретические основы клинической психиатрии. Основы общей психопатологии.

Лекция. Проблема разграничения психической нормы и патологии. Понятие о нозологии и психиатрическом диагнозе. Классификация психических и поведенческих расстройств по МКБ – 10.

Практическое занятие.

Семиотика и классификация психических и поведенческих расстройств.

Принципы и законы психиатрической диагностики. Интерпретации психического состояния. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Организация психиатрической и наркологической помощи. Этические аспекты психиатрии и наркологии.

Самостоятельная работа.

Изучить: принципы и законы психиатрической диагностики. Интерпретации психического состояния. Этические аспекты психиатрии и наркологии и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

Лекция. Общие вопросы частной психопатологии. Общие вопросы интоксикационной психической патологии. Производственные, бытовые и лекарственные интоксикации. Токсикомании и наркомании. Этиология психической и физической зависимости. Социально-медицинское значение, культурный аспект проблемы злоупотребления наркотическими веществами. Эпидемиология и патогенез токсикоманий и наркоманий. Злоупотребление наркотическими веществами и отношения в семье. Особенности личности наркозависимого. Клиническая характеристика состояний наркотического опьянения и абстиненций. Употребление наркотических веществ (кокаин, марихуана, опиаты). Другие вещества, вызывающие злоупотребления (никотин, седативно-снотворные и анксиолитические средства, галлюциногены и фенциклидин, анаболические стероиды, летучие вещества (ингалянты), стимулирующие средства – амфетамины и кофеин).

Практическое занятие.

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

Самостоятельная работа.

Изучить: производственные, бытовые и лекарственные интоксикации. Социально-медицинское значение, культурный аспект проблемы злоупотребления наркотическими веществами. Злоупотребление наркотическими веществами и отношения в семье. Рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 3. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.

Лекция. Алкоголь (фармакология, фармакокинетика). Общие проблемы алкогольной интоксикации. Алкогольное опьянение и пьянство. Употребление спиртов, не относящихся к алкогольным напиткам. Последствия применения алкоголя. Алкоголизм, стадии. Возрастные и половые особенности хронического алкоголизма.

Лечение больных хроническим алкоголизмом. Алкогольные психозы (галлюциноз, делирий, паранойд). Этиология и патогенез алкогольных психозов и энцефалопатий. Лечение больных алкогольными психозами. Социально-трудовая реабилитация больных и профилактика алкогольной патологии. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.

Практическое занятие

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.

Самостоятельная работа.

Изучить: социально-медицинское значение и культурный аспект проблемы алкоголизма. Социально-трудовую реабилитацию больных и профилактику алкогольной патологии. Судебно-психиатрическую оценку алкоголизма, наркоманий и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 4. Органические расстройства. Психические нарушения при черепно-мозговой травме.

Лекция. Классификация органических расстройств и психической патологии травматического генеза, виды черепно-мозговых травм (ЧМТ). Психопатологическая характеристика начального и острого периодов травматической болезни. Непсихотические синдромы острого периода травматической болезни. Травматические психозы острого периода. Психические нарушения позднего и отдаленного периодов. Непсихотические психические расстройства (астенический и психопатоподобный синдромы).

Практическое занятие.

Психозы отдаленного периода (сумеречные состояния сознания, аффективные психозы, маниакальный синдром, депрессии, травматический галлюциноз, дефектно-органические состояния – психоорганический и корсаковский синдромы, пароксизмальные судорожные расстройства, травматическая деменция). Лечение, социально-трудовая реадaptация больных и медико-социальная (в т.ч. психологическая) экспертиза.

Самостоятельная работа.

Изучить: непсихотические синдромы острого периода травматической болезни. Психозы отдаленного периода черепно-мозговой травмы и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 5. Психическая патология при острых и хронических инфекциях. Соматогенные психические расстройства.

Лекция. Классификация психических нарушений, возникающих при острых и хронических инфекциях, их общая и клиническая характеристика. Психические расстройства вследствие нейроинфекции (энцефалиты, менингиты, сифилис головного

мозга, прогрессивный паралич). Психические расстройства при отдельных инфекциях (корь, пневмония, грипп, ревматизм, туберкулез, бруцеллез, гноеродная инфекция). Этиология, патогенез и принципы терапии инфекционной психической патологии.

Соматогенные психические расстройства: классификация, общая и клиническая характеристика. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях (заболеваниях сердца, почек, пищеварительного тракта, эндокринной системы, психические нарушения при раке, психические расстройства послеродового периода). Принципы лечения, профилактика и социально-трудовая реабилитация больных с соматогенными психическими расстройствами. Психические расстройства при опухолях головного мозга.

Практическое занятие

Психическая патология при острых и хронических инфекциях. Соматогенные психические расстройства

Самостоятельная работа.

Изучить: психические расстройства вследствие нейроинфекции. Психические расстройства при отдельных инфекциях. Социально-трудовую реабилитацию больных с соматогенными психическими расстройствами и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 6. Сосудистая и инволюционная психическая патология.

Лекция. Классификация психических расстройств при цереброваскулярной патологии, их общая и клиническая характеристика. Непсихотические психические расстройства (неврозо- и психопатоподобные нарушения). Психотические нарушения на фоне сосудистых заболеваний головного мозга. Острые сосудистые психозы. Затяжные сосудистые психозы. Синдромы деменции. Дифференциальная диагностика сосудистых психозов. Стадии и типы течения сосудистых психических нарушений. Принципы терапии, профилактики и социально-трудовой реадaptации больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Вопросы трудовой и судебной экспертизы.

Психические нарушения пресенильного и сенильного возраста: общая характеристика и классификация. Непсихотические инволюционные психические нарушения. Психические расстройства позднего возраста (инволюционные психозы, атрофические заболевания головного мозга, болезнь Паркинсона). Атрофические заболевания (болезнь Пика, Альцгеймера). Принципы лечения, профилактики и социально-трудовой реадaptации больных с инволюционными заболеваниями головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка органических расстройств.

Практическое занятие

Сосудистая и инволюционная психическая патология.

Самостоятельная работа.

Изучить: принципы терапии, профилактики, социально-трудовой реадaptации и экспертизы больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Принципы лечения, профилактики и социально-трудовой реадaptации больных с

инволюционными заболеваниями головного мозга. Судебно-психиатрическую оценку органических расстройств и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 7. Эпилепсия.

Лекция. Определение и систематика эпилепсии. Этиология и патогенез эпилепсии, провоцирующие факторы. Классификация эпилепсии. Типы эпилептических пароксизмов (припадки – большой и малые, включая абсансы, эпилептические эквиваленты – амбулаторные автоматизмы, сомнамбулизм, фуги, трансы). Эпилептический статус.

Практическое занятие.

Психопатологическая непсихотическая симптоматика (общепатологическая и эпилептическая). Психотические неспецифические и эпилептические расстройства (психотические состояния и психозы). Эпилептическая дефектно-органическая симптоматика (эпилептические изменения личности и эпилептическое слабоумие). Течение и прогноз эпилепсии. Принципы лечения, профилактика, социально-трудовая реадaptация, трудовая и судебная экспертиза больных эпилепсией.

Самостоятельная работа.

Изучить: течение и прогноз эпилепсии. Принципы лечения, профилактики, социально-трудовой реадaptации и судебной экспертизы больных эпилепсией. Рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 8. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.

Лекция. История проблемы, диагностики и систематики шизофрении. Этиология и патогенез шизофрении. Диагностика шизофрении – критерии, клинические формы, виды течения. Параноидная шизофрения. Гебефренная шизофрения. Кататоническая шизофрения. Циркулярная (рекуррентная) шизофрения. Шизоаффективный психоз. Неврозо- и психопатоподобный типы.

Практическое занятие.

Острый шизофренический эпизод. Остаточная шизофрения. Понятия прогрессивности и процессуальности. Исходные состояния при шизофрении. Прогноз при шизофрении. Особенности течения шизофрении в детском и подростковом возрасте. Принципы лечения, социально-трудовая реабилитация и экспертиза больных шизофренией. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Самостоятельная работа.

Изучить: принципы лечения, социально - трудовой реабилитации и судебно-психиатрической оценки шизофрении. Шизотипические и бредовые расстройства. Рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 9. Аффективные расстройства настроения.

Лекция. Классификация аффективных расстройств настроения. Биполярное аффективное расстройство. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Фазы. Характер течения. Атипичные формы биполярного аффективного расстройства. Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод.

Практическое занятие.

Скрытая депрессия. Дифференциальная диагностика. Хронические (аффективные) расстройства настроения (циклотимия, дистимия). Принципы лечения, профилактика, социально-трудовая реадaptация больных биполярным аффективным расстройством. Судебно-психиатрическая оценка аффективных расстройств.

Самостоятельная работа.

Изучить: принципы лечения, профилактики, социально-трудовой реадaptации больных. Судебно-психиатрическую оценку аффективных расстройств и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 10. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

Лекция. Понятие о психической травме и барьере адаптации. Понятие стресса. Общая характеристика, систематика, этиология, патогенез и классификация эмоционально-стрессовых и адаптационных реакций, психогенных заболеваний. Тревожно-фобические расстройства. Обсессивно-компульсивное расстройство. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Соматоформные расстройства. Другие невротические расстройства: неврастения, синдром деперсонализации-дереализации. Принципы лечения, профилактика, социально-трудовая реадaptация больных с невротическими и соматоформными расстройствами. Судебно-психиатрическая оценка невротических расстройств.

Практическое занятие. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

Самостоятельная работа. Изучить: неврастению, синдром деперсонализации-дереализации. Принципы лечения, профилактики, социально-трудовой реадaptации больных с невротическими и соматоформными расстройствами. Судебно-психиатрическую оценку невротических расстройств. Рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

Тема 11. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.

Лекция. Происхождение, распространенность специфических расстройств личности (психопатий). Место психопатий в патологическом континууме. Классификация расстройств зрелой личности. Основные формы расстройств зрелой личности. Понятие динамики расстройств личности. Обострения, декомпенсации, развитие. Параноидное расстройство личности. Шизоидное расстройство личности. Диссоциальное и эмоционально-неустойчивое расстройство личности. Истерическое и другие расстройства личности. Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга. Расстройства привычек и влечений, половой идентификации и сексуального предпочтения. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальным развитием и ориентацией. Дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика и судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.

Практическое занятие

Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.

Изучить: расстройства половой идентификации и сексуального предпочтения. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальным развитием и ориентацией. Рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3];

Дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения зачёта

1. Предрасполагающие, провоцирующие и детерминирующие факторы психической патологии. Проблема разграничения психической нормы и патологии.
2. Структура психических функций и психопатологической симптоматики.
3. Расстройства восприятия, их формы и входящие в них синдромы.
4. Расстройства мышления, их формы и входящие в них синдромы.
5. Расстройства эмоций их формы и входящие в них синдромы.
6. Расстройства воли и влечения, их формы, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе.
7. Расстройства памяти, их формы и входящие в них синдромы.
8. Аффективные синдромы (депрессивный, маниакальный, фобии).
9. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный, галлюцинозы, синдром В.Х. Кандинского - М.Ж. Клерамбо).
10. Синдромы нарушения сознания, их формы. Клинические критерии нарушения сознания.
11. Понятие о нозологии и психиатрическом диагнозе.
12. Этиология, эпидемиология и патогенез токсикоманий и наркоманий.
13. Клиническое выявление употребления наркотических веществ (кокаин, марихуана, опиаты).
14. Вещества, вызывающие злоупотребления (никотин, седативно-снотворные и анксиолитические средства, галлюциногены, анаболические стероиды, ингалянты, стимулирующие средства).
15. Алкоголь (фармакология, фармакокинетика). Общие проблемы алкогольной интоксикации. Алкогольное опьянение и пьянство.
16. Употребление спиртов, не относящихся к алкогольным напиткам. Последствия применения алкоголя. Возрастные и половые особенности хронического алкоголизма.
17. Алкоголизм, стадии.
18. Алкогольные психозы (галлюциноз, делирий, параноид).
19. Классификация органических расстройств и психической патологии травматического генеза, виды черепно-мозговых травм.
20. Психопатологическая характеристика начального и острого периодов травматической болезни.

21. Непсихотические синдромы и травматические психозы острого периода травматической болезни.
22. Психические нарушения позднего и отдаленного периодов травматической болезни.
23. Лечение, социально-трудовая реадaptация больных с черепно-мозговыми травмами и медико-социальная (в т.ч. психологическая) экспертиза.
24. Классификация психических нарушений, возникающих при острых и хронических инфекциях, их общая и клиническая характеристика.
25. Психические расстройства вследствие нейроинфекции.
26. Психические расстройства при отдельных инфекциях (корь, пневмония, грипп, ревматизм, туберкулез, бруцеллез, гноеродная инфекция).
27. Соматогенные психические расстройства: классификация, общая и клиническая характеристика.
28. Психические расстройства при опухолях головного мозга.
29. Классификация психических расстройств при цереброваскулярной патологии, их общая и клиническая характеристика.
30. Психотические нарушения на фоне сосудистых заболеваний головного мозга. (клиника острых и затяжных сосудистых психозов, деменции).
31. Стадии и типы течения сосудистых психических нарушений.
32. Принципы терапии, профилактики и социально-трудовой реадaptации, экспертизы больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга.
33. Психические нарушения пресенильного и сенильного возраста: общая характеристика и классификация.
34. Психические расстройства позднего возраста (инволюционные психозы, болезнь Паркинсона, болезнь Пика, Альцгеймера).
35. Определение, систематика, этиология и патогенез эпилепсии, провоцирующие факторы. Классификация эпилепсии.
36. Типы эпилептических пароксизмов (припадки, эпилептические эквиваленты). Эпилептический статус.
37. Непсихотическая симптоматика (общепатологическая и эпилептическая).
38. Психотические неспецифические и эпилептические расстройства (психотические состояния и психозы).
39. Эпилептическая дефектно-органическая симптоматика (эпилептические изменения личности и эпилептическое слабоумие).
40. Этиология, патогенез и патологическая анатомия шизофрении.
41. Диагностика шизофрении – критерии, клинические формы, виды течения.
42. Параноидная шизофрения. Гебефреническая шизофрения.
43. Кататоническая шизофрения. Циркулярная (рекуррентная) шизофрения.
44. Шизоаффективный психоз. Неврозо- и психопатоподобный типы шизофрении.
45. Острый шизофренический эпизод. Остаточная шизофрения.

46. Принципы лечения, социально-трудовая реабилитация и экспертиза больных шизофренией. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
47. Классификация аффективных расстройств настроения.
48. Маниакально-депрессивный психоз – этиология, клиника, фазы, течение.
49. Хронические (аффективные) расстройства настроения (циклотимия, дистимия).
50. Понятие о психической травме и барьере адаптации. Понятие стресса.
51. Этиология, патогенез и классификация эмоционально-стрессовых и адаптационных реакций, психогенных заболеваний.
52. Невротические расстройства (неврастения, обсессивно-компульсивное расстройство, истерический невроз)
53. Соматоформные расстройства, тревожно-фобические расстройства.
54. Острое и посттравматическое стрессовое расстройство (этиология, клиника, течение, лечение).
55. Психогенные (реактивные) психозы (этиология, клиника, принципы лечения).
56. Принципы лечения, профилактика, социально-трудовая реадaptация больных неврозами и реактивными психозами. Судебно-психиатрическая оценка психогенных расстройств.
57. Профилактика психогений в экстремальных условиях.
58. Происхождение, распространенность и классификация расстройств личности.
59. Паранойяльная, возбудимая, шизоидная, эмоционально-неустойчивая психопатии
60. Истерическая, психастеническая, астеническая, тревожная психопатии
61. Расстройства привычек и влечений.
62. Психические и поведенческие расстройства детского и подросткового периода.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания зачёта
зачтено	обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины
не зачтено	обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> – КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии».

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Леопольд, Сонди Учебник экспериментальной диагностики влечений: глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии / Сонди Леопольд ; перевод В. И. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 555 с. — ISBN 3-456-30513-3, 5-89353-136-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88343.html>

2. Горшков, А. В. Судебная психиатрия : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-9758-1784-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>

3. Немировский Карлос Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства [Электронный ресурс]/ Немировский Карлос— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2010.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15240.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Психотерапия: теория и практика : учебное пособие для вузов / Е. Т. Соколова. - 3-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Взгляд на психотерапию. Становление человека : пособие / К. Р. Роджерс; ред. Е. И. Исенина. - Пер. с англ. - М. : Прогресс, 1994. - 480 с.

3. Психотерапия : раб. программа по спец. 030301.65 "Психология", спец-ия "Безопасность в ЧС" / С. П. Иванова, Л. В. Кузьменкова, Е. А. Горская ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2010. - 28 с. <http://elibrigps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-09231195-7459-45ca-8b17-4157dc0e12b2&fromSearch>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций к.м.н. Зотиков А.Г.