

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

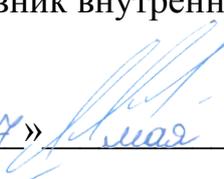
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 »  20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация №4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии в дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
- формирование целостного мировоззрения и развитие системного стиля мышления;
- ознакомление с общетеоретическими логическими представлениями;
- усвоение наиболее распространённых законов и методов мышления

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен владеть компетенциями
к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 часов.

4.1 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	38	38
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Консультация	2	2
Форма контроля (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа	34	34

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Консультация	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет логики и её значение	10	2	2			6	
2	Понятие	16	4	6			6	
3	Суждение	14	4	4			6	
4	Умозаключение	18	4	6			8	
5	Формы научного мышления	12	2	2			8	
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36			36			
	Итого по дисциплине	108	16	20	36	2	34	

4.3 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Предмет логики и её значение

Лекция. Обоснование необходимости изучения логики. Многозначность терминов «логос» и «логика». Определение логики как философской науки, её отличие от других наук, связанных с мышлением. Различение терминов «мысль», «слово» и «предмет». Идеальность мыслительных форм. Ощущение,

восприятие и представление как элементы чувственной формы познания. Переход к логической ступени. Язык логики, её основная символика. Понятие и обозначение логического подлежащего, логического сказуемого, кванторов и логических союзов.

Законы (принципы) логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключённого третьего и закон достаточного основания. Формулировка и специфика логических законов. Тождественные, противоположные и противоречащие мысли. Логическое и реальное основание (причина). Следствия из логических законов: требования определённости, непротиворечивости и обоснованности мышления. Всеобщий характер указанных законов.

Простейшие мыслительные формы: анализ и синтез, абстрагирование и обобщение. Сравнение и его правила.

Практическое занятие. Предмет логики и её значение.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Предмет логики и её место в системе гуманитарных наук.
2. Чувственную и логическую ступени познания.
3. Взаимосвязь мышления и языка.
4. Основные логические законы.
5. Простейшие мыслительные методы (формы мышления).
6. Обозначение основных логических символов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,3].

ТЕМА 2. Понятие

Лекция. Определение и классификация. Соотношение терминов «предмет», «слово» и «понятие». Элементы структуры понятия, закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятия. Виды понятий по количественному и качественному признакам.

Отношения между понятиями: сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия. Отношения совместимости (тождества, подчинения, пересечения) и несовместимости (противоречия, противоположности, соподчинения). Выражение объёма понятий через круги Эйлера.

Операции с понятиями: отрицание, обобщение, ограничение, сложение, умножение, вычитание, деление и определение. Операции обобщения и ограничения как изменение объёма исходного понятия за счёт прибавления или отбрасывания признаков. Операция умножения как отыскание общих свойств исходных понятий. Операция деления: отличие деления по объёму от

деления на части, понятия основания и членов деления. Правила деления: соразмерность, непрерывность, исключение членами деления друг друга, единое основание деления. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление, классификация.

Определение (дефиниция) как логическая операция. Элементы определения: дефиниендум и дефиниенс. Правила определения: соразмерности, исключения круга в определении (тавтология), правило ясности, исключения отрицательного определения. Виды определений: явные (через ближайший род и видовое отличие, генетическое, номинальное) и неявные (указание, описание, сравнение, характеристика, операциональное определение, определение через перечисление, определение через противоположность).

Практическое занятие. Понятие.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Определение понятия и его виды.
2. Отношения между понятиями.
3. Операции с понятиями.
4. Практическое значение логических операций с понятиями.
5. Виды обобщения в обучении.
6. Роль понятий в познании.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [2,3].

ТЕМА 3. Суждение

Лекция. Определение суждения как формы мышления. Суждение и предложение. Структура суждения: понятие о субъекте и предикате суждения, логической связке. Качественная и количественная характеристика суждения. Определение простых и сложных суждений. Виды простых суждений: суждения действительности (или категорические суждения), модальные суждения (суждения необходимости и суждения возможности), суждения существования.

Простые категорические суждения, их виды по количественному и качественному признакам: общеутвердительные (А), общеотрицательные (Е), частноутвердительные (I) и частноотрицательные (O). Понятие распределённости терминов. Условия распределённости субъекта (S) и предиката (P) в простом категорическом суждении.

«Логический квадрат». Виды отношений между А, Е, I, O: отношение противоречия (контрадикторности), противоположности (контрарности, противности), подпротивоположности (подпротивности, субконтрарности или

частичного совпадения) и подчинения. Зависимость указанных отношений от логических законов противоречия, исключённого третьего и достаточного основания.

Операции с простыми категорическими суждениями: обращение, превращение и противопоставление. Особые правила операций.

Определение сложного суждения. Образование сложных суждений посредством логических союзов: соединительного (конъюнкции), разделительного (дизъюнкции), условного союза (импликации) и союза тождества (эквивалентности). Таблицы истинности для логических союзов. Зависимость истинности сложного суждения от истинности или ложности входящих в него простых суждений.

Практическое занятие. Суждение.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Определение и структуру суждения.
2. Виды простых и сложных суждений.
3. Отношения между суждениями по логическому квадрату.
4. Распределённость терминов в суждениях.
5. Операции с суждениями.
6. Роль суждений в познании.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

ТЕМА 4. Умозаключение

Лекция. Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения. Дедукция, индукция и аналогия. Дедуктивные умозаключения: определение и виды (простой категорический силлогизм, чисто условный силлогизм, условно-категорический силлогизм, чисто разделительный силлогизм, разделительно-категорический и условно-разделительный силлогизм). Индуктивные умозаключения: определение и виды.

Понятие и структура простого категорического силлогизма. Большой, меньший и средний термины, большая и меньшая посылки. Правила посылок и правила терминов. Четыре фигуры простого категорического силлогизма, их особые правила. Модусы фигур правильные и неправильные. Сведение модусов II, III и IV фигур к модусам I фигуры.

Определение сложных, сокращённых и сложносокращённых силлогизмов. Энтимема, эпихейрема, полисиллогизм и сорит. Их разновидности и правила. Условные и разделительные силлогизмы, их

правильные и неправильные модусы. Лемматические (условно-разделительные) силлогизмы: дилемма, трилемма и полилемма. Их виды (модусы).

Структура и особенности индуктивных умозаключений. Ограниченность полной индукции. Неполная индукция, её виды: популярная индукция; индукция через отбор фактов, исключающих случайность обобщения; научная индукция. Виды (методы) научной индукции: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков, соединённый метод сходства и различия. Научная индукция как способ получения наиболее достоверного знания. Роль индукции в познании.

Традуктивные умозаключения: определение и виды (умозаключения отношения и умозаключения по аналогии).

Практическое занятие. Умозаключение.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Понятие и виды умозаключений.
2. Общие правила и правила фигур простого категорического силлогизма.
3. Сложные, сокращённые и сложносокращённые силлогизмы.
4. Условные, разделительные и условно-разделительные силлогизмы.
5. Виды научной индукции.
6. Научное значение дедуктивных и индуктивных умозаключений.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

ТЕМА 5. Формы научного мышления

Лекция. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Элементы доказательства: тезис, основание (аргументы) и демонстрация. Правила тезиса и возможные ошибки, связанные с их нарушением: «слишком широкое доказательство», «слишком узкое доказательство», «довод к публике», «довод к человеку». Правила оснований (аргументов) и ошибки, связанные с их нарушением: «основное заблуждение», «предвосхищение основания», «круг в доказательстве», «не следует, не вытекает», «от сказанного в относительном смысле к сказанному в абсолютном смысле».

Прямые и косвенные доказательства. Косвенное доказательство от противного или путём приведения к абсурду. Аргументация и доказательство. Способы аргументации. Опровержение и его структура. Опровержение и доказательство.

Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория. Гипотеза и её структура. Гипотезы частные и общие. Теория как форма научного мышления, её основные элементы. Виды теорий. Логические ошибки. Паралогизмы и

софизмы. Софизмы как преднамеренные ошибки в рассуждении. Виды паралогизмов и софизмов: употребление слов в разных значениях; соединение противоположных по значению слов; разъединение целого на части; переход от понятий в собирательном смысле к понятиям в разделительном смысле; перенесение следствия на место причины. Вопросно-ответные ситуации.

Практическое занятие. Формы научного мышления.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Структуру, правила и виды доказательства и опровержения.
2. Понятие и виды гипотезы и теории.
3. Основные способы построения теорий.
4. Паралогизмы и софизмы.
5. Роль логических законов в доказательстве и опровержении.
6. Определение и виды вопросов и ответов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет логики и её значение.
2. Место логики в системе научного знания.
3. Функции логики.
4. Универсальные методы мышления: анализ, синтез, обобщение.
5. Универсальные методы мышления: абстрагирование, сравнение.
6. Чувственная ступень познания и её формы.
7. Логическая ступень познания и её формы.
8. Основные элементы языка логики.
9. Закон тождества.
10. Закон достаточного основания.
11. Закон непротиворечия.
12. Закон исключённого третьего.
13. Сущность понятия и его структура.
14. Закон структуры понятия.
15. Понятие и слово.
16. Виды понятий по объёму.
17. Виды понятий по содержанию.
18. Отношения между понятиями (сравнимые и несравнимые понятия).
19. Совместимые и несовместимые понятия.
20. Основные виды совместимых отношений (круги Эйлера).
21. Основные виды несовместимых отношений (круги Эйлера).
22. Операции с понятиями (общая характеристика).
23. Операции с понятиями (отрицание, обобщение, ограничение).
24. Операции с понятиями (сложение, умножение, вычитание).
25. Операции с понятиями (деление как логическая операция).
26. Виды и правила деления понятий.
27. Операции с понятиями (определение как логическая операция).
28. Виды и правила определения понятий.
29. Понятие и структура суждения.
30. Суждение и предложение.
31. Суждения простые и сложные.
32. Виды простых суждений.
33. Виды сложных суждений.
34. Простые категорические суждения, их виды по количеству и качеству.

35. Распределённость терминов в простых категорических суждениях.
36. Отношения между простыми категорическими суждениями. «Логический квадрат».
37. Отношения противоречия и противоположности (по логическому квадрату).
38. Отношения подпротивоположности и подчинения (по логическому квадрату).
39. Обращение как логическая операция с простым категорическим суждением.
40. Превращение как логическая операция с простым категорическим суждением.
41. Противопоставление как логическая операция с простым категорическим суждением.
42. Таблицы истинности для логических союзов.
43. Сущность и структура умозаключения.
44. Основные виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные.
45. Структура простого категорического силлогизма.
46. Правила посылок и терминов простого категорического силлогизма.
47. Фигуры категорического силлогизма, их особые правила.
48. Правильные и неправильные модусы фигур категорического силлогизма.
49. Сокращённый силлогизм (энтимема).
50. Сложные и сложносокращённые силлогизмы (полисиллогизм, сорит, эпихейрема).
51. Чисто условный и условно-категорический силлогизмы.
52. Чисто разделительный и разделительно-категорический силлогизм.
53. Условно-разделительный силлогизм.
54. Структурные особенности индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция.
55. Виды (методы) научной индукции.
56. Понятие, элементы и правила доказательства.
57. Прямые и косвенные доказательства. Опровержение и доказательство.
58. Понятие, структура и виды гипотез.
59. Теория как форма научного мышления.
60. Паралогизмы и софизмы, их виды.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
отлично	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

хорошо	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформированы практические навыки.
удовлетворительно	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
неудовлетворительно	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> - КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> - портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> - база профессиональных данных «Мир психологии».

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Шадрин Д.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81018.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Дегтярев М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Дегтярев М.Г., Хмелевская С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88176.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Непейвода Н.Н. Прикладная логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Непейвода Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 521 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65288.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Плескунов М.А. Основы формальной логики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Плескунов М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87844.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Авторы: к.ф.н., доцент Трухина И.Н.