

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

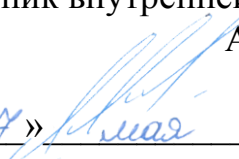
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника университета
по учебной работе**

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация №4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную компетенцию.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОК - 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
- формирование целостного мировоззрения и развитие системного стиля мышления;
- ознакомление с общетеоретическими религиоведческими представлениями;
- изучение проблематики истории и теории религии как научной дисциплины.
- изучение основных подходов в трактовке феномена религии;
- усвоение особенностей возникновения и развития основных религиозных традиций мира;
- изучение структуры религии;
- определение значения религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП обучающийся должен владеть компетенциями
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК-5

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
Лекции	24	24
Практические занятия	30	30
Форма контроля (зачет)	+	+
Самостоятельная работа	54	54

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в религиоведение	14	4	4		6	
2	Структура религии	10	2	2		6	
3	Ранние религии	12	2	4		6	
4	Национальные религии	12	2	4		6	
5	Мировые религии. Буддизм	10	2	2		6	
6	Возникновение и формирование христианства	8	2	2		4	
7	Библия как священная книга христианства	8	2	2		4	
8	Православие	10	2	4		4	
9	Католицизм	8	2	2		4	
10	Протестантизм	8	2	2		4	
11	Ислам	8	2	2		4	
	Зачёт				+		
	Итого по дисциплине	108	24	30		54	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в религиоведение

Лекция. Предмет религиоведения. Основные подходы в трактовке феномена религии. Теологическая и объективно-идеалистическая концепции происхождения религии. Постулирование сверхъестественного источника религии. Субъективно-идеалистическая трактовка религии как внутреннего переживания отдельного индивида. Антропологический подход к религии: человек создаёт Бога «по образу и подобию своему». Учения Л.Фейербаха и Э.Тейлора. Социологическая теория религии как феномена общественного сознания: М.Вебер и Э.Дюркгейм. Понимание религии как коллективного невроза в учении З.Фрейда. Э.Фромм: религия как попытка преодоления конфликта между душой и телом. Марксистская трактовка религии: социальные, гносеологические и психологические корни религии.

Практическое занятие. Введение в религиоведение

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Предмет религиоведения и основные теории возникновения религии.

2. Феномен религиозной веры. Основные особенности материалистического и идеалистического подходов в понимании религии.

3. Развитие религиозных взглядов в эпоху Античности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 2. Структура религии

Лекция. Понятие религиозного сознания. Вера в сверхъестественное как минимум религии. Структура религиозного сознания: религиозная психология и религиозная идеология. Формирование религиозной идеологии. Теология как центральная часть религиозной идеологии. Основные теологические дисциплины. Религиозный культ: определение, виды и назначение. Религиозные группы и религиозные организации: определение и виды. Церковь как централизованное объединение верующих, её особенности. Основные различия церкви и секты. Деноминация. Правовые требования к созданию религиозных организаций.

Практическое занятие. Структура религии.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Основные элементы структуры религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации.

2. Специфику формирования религиозной идеологии.

3. Особенности проявления религиозного сектанства и его отличия от церковной организации.

4. Функции религии.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 3. Ранние религии

Лекция. Причины появления ранней религиозности и её особенности. Отсутствие строгого деления на материальное и идеальное. Панпсихизм, гилозоизм, антропоморфизм. Рассмотрение природы по аналогии с человеком. Логика мифологического мышления. Синкретизм первобытной культуры и религиозной практики: тотемизм, анимизм, фетишизм. Культ предков. Практика древних захоронений, её эволюция. Наскальная живопись. Первобытные скульптурные изображения. Идолопоклонство. Религия и магия. Современная интерпретация первобытной религиозности.

Практическое занятие. Ранние религии

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Особенности культа предков как одной из форм ранних религий.

2. Учение Дж. Фрэзера о первобытной магии.

3. Анимистическое учение Э.Тейлора.

4. Тотемистические и фетишистские представления, их проявление в современных религиях.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 4. Национальные религии

Лекция. Особенности национальных религий. Формирование религии в древних обществах: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим, и др. Иудаизм как национальная религия евреев. Яхве – главный Бог иудеев. Идея богоизбранности еврейского народа. Библейский и талмудический периоды иудаизма. Ветхий Завет как священная книга иудеев. Современный иудаизм. Возникновение индуизма. Брахманизм и индуизм. Главные боги индуизма: Брахма, Вишну, Шива. Древние эпические источники индуизма: «Веды», «Упанишад», «Махабхарата» и др. Понятия кармы, сансары, дхармы, нирваны и т.д. Конфуцианство как национальная религия Китая. Конфуцианство и даосизм. Особенности конфуцианского культа. Синтоизм – национальная религия Японии.

Практическое занятие. Национальные религии

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Основные признаки национальных религий.
2. Принципы иудейского вероисповедания.
3. Специфику китайской и индийской религиозности.
4. Национальные религии Древней Греции и Древнего Рима.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 5. Мировые религии. Буддизм

Лекция. Причины возникновения мировых религий. Особенности мировых религий. Становление монотеизма, церковной организации, развитие и систематизация культа. Идея всеобщего равенства людей перед Богом. Происхождение и распространение буддизма. Легенда о Будде. Специфика буддийского вероучения. Четыре истины буддизма. Страдание как основа жизни. Формы преодоления страдания. Восьмеричный путь спасения. Представления о нирване. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Институт бодхисатв. Буддийский культ. «Типитака» как священный источник буддизма. Буддизм, брахманизм и индуизм. Ламаизм как одно из направлений буддизма. Культ лам. Дзэн-буддизм.

Практическое занятие. Мировые религии. Буддизм

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Буддийскую догматику, культ и пантеон.
2. Основные направления и регионы распространения буддизма.
3. Ламаизм как одну из форм современного буддизма.
4. Специфику чань-буддизма.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 6. Возникновение и формирование христианства

Лекция. Социальные и духовные предпосылки формирования христианства. Регионы распространения христианства. Основные течения христианства – православие, католицизм и протестантизм. Первоначальное христианство. Ранние христианские общины. Античная философия как теоретический источник христианской теологии. Влияние иудаизма на христианство. Христианство как государственная религия Римской империи. Борьба с язычеством. Становление христианского канона. Вселенские Соборы. Тринитарный и христологический догматы, споры вокруг них. Никео-Константинопольский Символ Веры.

Практическое занятие. Возникновение и формирование христианства

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Причины возникновения и распространения христианства.
2. Значение Вселенских Соборов для формирования христианской догматики.
3. Взаимосвязь христианского и иудейского вероучений.
4. Влияние древнегреческой и древнеримской философии на становление христианства.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 7. Библия как священная книга христианства

Лекция. Понятие Библии. Структура библейских книг Ветхого и Нового Заветов. Книги канонические, душеспасительные и апокрифические. Становление библейского канона. Пятикнижие Моисеево. Противоречивость библейского текста. Религиозная и научная точки зрения на авторство и последовательность написания библейских книг. Традиции восточных культур (ассиро-вавилонской, египетской, месопотамской и др.) в библейском тексте. Легенды о Моисее, о всемирном потопе, об Адаме и Еве, и др. Спиноза как один из основателей научной библеистики. Изучение и критический анализ библейского текста протестантскими богословами (Г.Виттер, Ю.Вельгаузен). Традиции Яхвиста и Элохиста.

Практическое занятие. Библия как священная книга христианства

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Структуру и историю формирования библейских книг.
2. Взгляды Спинозы как исследователя библейского текста.
3. Взаимосвязь Библии с древневосточной мифологией.
4. Основные этапы сравнительно-исторического изучения библейского текста.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 8. Православие

Лекция. Значение термина «православие». Формирование православных церквей. Западная и Восточная церкви. Принятие христианства на Руси. Русская и Константинопольская церкви. Становление патриаршества. Основные этапы развития Русской православной церкви. Спор между иосифлянами и нестяжателями о соотношении государства и церкви. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Церковный раскол XVII в. Реформы Никона. Старообрядчество. Церковные реформы Петра I, Екатерины II и Павла I. Подчинение церкви государству. Восстановление патриаршества в 1917 г. Особенности православного вероучения и культа. Православные праздники. Взаимоотношения Русской православной церкви и светского государства.

Практическое занятие. Православие

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Формирование православной догматики и культа.
2. Православные таинства.
3. Православные праздники.
4. Историю Русской православной церкви.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 9. Католицизм

Лекция. Значение термина «католицизм». Формирование католической церкви. Теология А.Августина и Ф.Аквинского как основа католицизма. Особенности католического вероучения: верховенство Папы, догмат о чистилище, celibate, культ Девы Марии и др. Священное Писание и Священное Предание как источники католической веры. Вселенские католические соборы. Структура Римской католической церкви: приходы, деканаты, епархии, митрополии. Ступени католической иерархии: епископство, пресвитерство, диаконство. Католические праздники и таинства. Католические ордены. Организация крестовых походов. Феномен инквизиции. Католицизм и православие: общее и отличия. Современный католицизм.

Практическое занятие. Католицизм

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Историю Римской католической церкви.
2. Особенности католического вероучения и культа.
3. Отличия католического и православного вероисповеданий.
4. Причины кризиса католицизма в XVI в.
5. Изменения в догматике в Римской католической церкви в XX веке.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 10. Протестантизм

Лекция. Значение термина «протестантизм». Причины возникновения протестантизма. Учения Дж. Виклифа и Я. Гуса. Реформация в Европе в XVI в: причины возникновения и основные представители. Деятельность М.Лютера. Борьба с католической церковью против всевластия Папы и практики индульгенций. Принципы вероисповедания протестантизма: спасение одной только верой, всеобщее священство, подчинение церкви государству и др. Основные течения раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Поздний протестантизм. Протестантская культовая практика. Миссионерская деятельность. Экуменическое движение. Православие, католицизм, протестантизм: общее и отличия.

Практическое занятие. Протестантизм

Самостоятельная работа. Изучить:

- 1.Историю становления протестантизма.
- 2.Основную догматику протестантского вероучения.
- 3.Основные идеи Лютера как одного из основателей протестантизма.
- 4.Англиканство и кальвинизм как течения протестантизма.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

Тема 11. Ислам

Лекция. Происхождение и регионы распространения ислама. Аллах как главный бог племени курейшитов. Жизнь пророка Мухаммеда. Формирование ислама в Аравии, Персии, Византии, Средней Азии и др. Основные принципы вероисповедания ислама: вера в единого бога Аллаха, в пророков, в божественное предопределение и др. Пять «столпов веры» ислама: произнесение вслух махады, намаз, ураза, закят, хадж. Культ Каабы и культ мазаров. Исламские религиозные праздники: Ураза-байрам, Курбан-байрам, Мирадж, Мавлюд. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм. Споры по поводу наследования светской и духовной власти. Коран как священная книга мусульман, его структура. Коран и Сунна. Шариат. Ислам и политика.

Практическое занятие. Ислам

Самостоятельная работа. Изучить:

- 1.Основные принципы исламского вероисповедания.
- 2.Главные течения ислама.
- 3.Структуру и основные идеи Корана.
- 4.Историческую взаимосвязь и общность догматики ислама и христианства.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов на зачёт

1. Теологическая и объективно-идеалистическая концепции религии
3. Субъективно-идеалистическая концепция религии
4. Антропологическая трактовка религии
5. «Социологическая школа» религии
6. Биологизаторская концепция религии
7. Марксизм о религии

8. Структура религии
9. Религиозное сознание
10. Религиозный культ
11. Религиозные организации
12. Нетрадиционные религии
13. Религиозные секты
14. Функции религиоведения
15. Особенности ранних религий
16. Основные виды первобытных религий (тотемизм, фетишизм)
17. Основные виды первобытных религий (магия, анимизм)
18. Особенности национальных религий
19. Национальные религии (иудаизм)
20. Национальные религии (индуизм)
21. Национальные религии (конфуцианство, даосизм)
22. Национальные религии (синтоизм)
23. Возникновение буддизма. Легенда о Будде
24. Основные направления буддизма
25. Основные принципы вероучения буддизма
26. Буддийский культ
27. Современный буддизм
28. Христианство: основные источники и причины возникновения
29. Возникновение и распространение христианства
30. Формирование основных христианских догматов. Символ веры.
31. Принятие христианства на Руси
32. Исторические этапы формирования Русской православной церкви
33. Церковный раскол XVII в. Реформа Никона.
34. Реформа Русской православной церкви в XVIII в.
35. Особенности православного вероучения и культа
36. Православные праздники
37. Православные таинства
38. История формирования католицизма
39. Особенности католического вероучения и культа
40. Особенности церковной организации католицизма
41. Реформация XVI в. Учение М. Лютера
42. Протестантизм: возникновение и принципы вероисповедания
43. Основные направления раннего протестантизма
44. Современный протестантизм
45. Основные источники формирования библейского текста
46. Структура Библии и становление библейского канона
47. Спиноза как критик библейского текста
48. Происхождение и распространение ислама
49. Особенности исламского вероучения и культа
50. Современный ислам

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания зачёта
зачтено	обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины
не зачтено	обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> – КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии».

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81008.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81011.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс]/ Зубов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2017.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Авторы: к.ф.н., доцент Трухина И.Н.