

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e3c7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета

по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация №4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную компетенцию.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

анализ основных этапов и закономерностей исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

овладение понятийным аппаратом, теоретическими и ценностными конструктами учебной дисциплины;

изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;

овладение навыками исторического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен владеть компетенциями
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования	ОК-2

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Форма контроля (зачет с оценкой)	+	+
Самостоятельная работа (всего)	54	54

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практическое занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории	9	2	2		5	
2.	Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад	9	2	2		5	
3.	Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	9	2	2		5	
4.	Россия и мир в XVI –XVII вв.	13	2	4		7	
5.	Российская империя и мир в XVIII в.	11	2	4		5	
6.	Российская империя и мир в XIX в.	11	2	4		5	
7.	Мировое сообщество в начале XX в.	9	2	2		5	

8.	Мир между двумя мировыми войнами.	11	2	4		5	
9.	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).	13	2	4		7	
10.	Мир во второй половине XX – начале XXI века.	13	2	6		5	
Зачет с оценкой						+	
Итого по дисциплине		108	20	34		54	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории

Лекция. Место истории в системе социогуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных знаний. Типы общности в догосударственный период. Роль этногенеза и миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Практическое занятие:

Сущность исторического знания. Методы и источники изучения истории. Первобытная эпоха в истории человечества. Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.

Самостоятельная работа:

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 2. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад

Лекция. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Феодализм Западной Европы и социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Практическое занятие:

Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй. Киевская Русь в XI - XII вв.

Самостоятельная работа.

Культура Древней Руси.

Важнейшие факты политической истории русских земель (Владимиро-Суздальской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Лекция. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель. Возвышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III и Василий III. Централизация власти.

Практическое занятие:

Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь. Русь и Золотая Орда. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское.

Самостоятельная работа.

Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Битва на реке Калке 1223г. Куликовская битва (Мамаево побоище) 1380г. Стояние на р. Угра 1480 г. Причины и цели крестовых походов. Ливонский орден: история формирования, характеристика.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 4. Россия и мир в XVI –XVII вв.

Лекция. XVI - XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее причины. Контрреформация, инквизиция. Абсолютная монархия как форма социально-политической организации постсредневекового общества. Абсолютизм и восточная деспотия. Царствование Ивана Грозного. «Смутное время», его причины и последствия. Царствование первых Романовых. Соборное Уложение 1649г. Церковный раскол.

Практическое занятие:

Ливонская война: причины, цели и итоги. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Первое и второе ополчение. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых

Самостоятельная работа.

Внешняя политика России в XVII веке.

Церковь и государство в XVII вв.

Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 5. Российская империя и мир в XVIII в.

Лекция. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Истоки первоначального накопления капитала.

Эпоха Петра Великого и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию.

От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов.

Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие:

Северная война 1700-1721 гг.

Дворцовый переворот и возведение на трон Елизаветы Петровны.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773—1775).

Внешняя политика России во 2 половине XVIII в.

Правление Павла I (1796—1801).

Самостоятельная работа.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 6. Российская империя и мир в XIX в.

Лекция. Промышленный переворот в Западной Европе и России: общее и особенное. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Политика самодержавия в первой половине XIX в. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контрреформы Александра III. Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Практическое занятие:

Характеристика внешней и внутренней политики Александра I

Отечественная война 1812г. и ее герои.

Царствование Николая I – апогей самодержавия.

Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в. (западники, славянофилы, революционеры-демократы).

Реформы 1860-70-х гг. и их влияние на историческую судьбу России.

Самостоятельная работа.

Отечественная война 1812г. Движение декабристов.

Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи.

Культура России в XIX в.

Экономическое развитие России в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.)

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 7. Мировое сообщество в начале XX в.

Лекция. Мир в 1900-1914 гг. Политический кризис самодержавия. Революции в России в 1905-1917 гг. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Практическое занятие:

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Система двоевластия. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти. Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.).

Самостоятельная работа.

Государственные Думы в России (1906 – 1917 гг.): партийный состав, основные направления деятельности.

Аграрная реформа П.А. Столыпина и её результаты.

Всемирно-историческое значение русской революции.

Основные этапы и события Гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 8. Мир между двумя мировыми войнами.

Лекция. Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство. Советская внешняя политика в межвоенный период.

Практическое занятие:

Политика «военного коммунизма» и НЭП: сравнительный анализ. Социально-политическая эволюция советского общества в 20-30-е гг. Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е гг.

Самостоятельная работа.

Построение СССР в 1920-30-е гг. Международная конференция в Генуе и Рапалльский советско-германский договор. Основные направления национальной политики СССР в 1930-е гг. Власть и управление в СССР по Конституции 1936 г. Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг. Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 9. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Практическое занятие: Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой войне.

Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны. Великая Отечественная война: заключительный этап. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Самостоятельная работа.

Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны. Партизанское движение в годы войны. Внешняя политика СССР в 1946 – 1953 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

Тема 10. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Практическое занятие: Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД. 2. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе.

«Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР.

«Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. XX в.

Перестройка в СССР: политические и экономические реформы.

Внешиполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа.

Духовная жизнь советского общества в период «застоя».

Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

Распад СССР

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-5]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения зачёта с оценкой

1. Предмет исторической науки, ее теория, методология, функции. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных знаний. Типы общности в догосударственный период.
3. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
4. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
5. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.
6. Крещение Руси: причины и последствия.
7. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
8. Средневековье как стадия исторического процесса. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России.

9. Удельный период в истории Руси, его причины. Новые политические центры на Руси.
10. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.
11. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
12. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Предпосылки объединительного процесса русских земель. Причины возвышения Москвы.
13. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
14. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
15. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
16. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
17. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
18. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613г.
19. Царствование первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в России к абсолютизму.
20. Соборное Уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
21. Реформы Никона и церковный раскол.
22. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
23. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
24. Реформы Петра I в контексте европейской модернизации. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
25. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
26. Эпоха дворцовых переворотов(1725-1762гг.).
27. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
29. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
30. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
31. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
32. Отечественная война 1812г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
33. Внутренняя политика Николая I.
34. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг.: причины, ход, итоги.

35. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
36. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
37. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
38. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
39. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
40. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Формирование Антанты и Тройственного союза.
41. Капитализм в конце XIX – начале XX вв. в странах Запада и России: общее и особенное.
42. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
43. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
44. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги.
45. Реформы П.А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
46. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
47. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон.
48. Февральская революция 1917 г. Установление двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля.
49. Большевицкая стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.: причины победы большевиков.
50. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
51. Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918 гг. Брестский мир.
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность и лидеры.
53. Экономика капитализма в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса.
54. Экономический и политический кризисы 1920- начала 1921 гг. Переход к НЭПу: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
55. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
56. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.

57. Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
58. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
59. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
60. Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
61. СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
62. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
63. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964 гг.
64. Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карибский кризисы.
65. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. От «холодной войны» к разрядке и обратно к конфронтации.
66. Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.
67. Перестройка, ее причины, основные этапы и последствия.
68. Изменения в политической системе СССР в 1988-1990 гг.
69. Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».
70. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.
71. Политическое развитие России в 1992-2011 гг.
72. Социально-экономическое развитие России с 1992 г. по настоящее время.
73. Россия и страны ближнего зарубежья с 1992 г. по настоящее время.
74. Западное и дальневосточное направления внешней политики России с 1992 г. по настоящее время.
75. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
76. Расширение НАТО и ЕС. Роль США и их союзников в событиях в Украине.
77. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

78. Внешняя политика России на современном этапе.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания зачёта с оценкой
отлично «5»	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
хорошо «4»	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформированы практические навыки.
удовлетворительно «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
неудовлетворительно «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> - КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> - портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> - база профессиональных данных «Мир психологии»

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций/ Алексеев С.В., Елисеева О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова А.М., Томина Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Олыштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олыштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66417.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Автор: доцент кафедры к.и.н., доцент Бутырская И.Г.