

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » авг 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация № 4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований, планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
ПК-22	способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
ПК-23	способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП обучающийся должен владеть компетенциями
применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1
в научно-исследовательской деятельности:	
готовить научные отчеты, обзоры, публикации и	ПК-22

рекомендации по результатам выполненных исследований	
планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	ПК-23

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы: 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	семестр
		6
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Форма контроля - зачет с оценкой	+	+
Самостоятельная работа	54	54

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Значения термина «экспериментальная психология». История экспериментального метода в психологии	4	2			2	

2	Методологические принципы психологического исследования	12	2	4		6	
3	Эксперимент как эмпирический метод. Ключевые характеристики психологического эксперимента	12	2	4		6	
4	Планирование эксперимента	12	2	4		6	
5	Квазиэкспериментальные планы	12	2	4		6	
6	Проблемы экспериментального контроля	12	2	4		6	
7	Отраслевые эксперименты в психологии	12	2	4		6	
8	Анализ и представление результатов психологических экспериментов	32	4	12		16	
	Зачет с оценкой	+			+		
	Итого по дисциплине	108	18	36	+	54	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Значения термина «экспериментальная психология». История экспериментального метода в психологии

Лекция. Значения термина «экспериментальная психология». История развития экспериментальной психологии. Подходы к пониманию экспериментальной психологии. Место экспериментальной психологии в системе психологических знаний. Определение предмета экспериментальной психологии. Классификация типов психологического эксперимента. Квазиэкспериментальные исследования.

Самостоятельная работа. Изучить историю развития экспериментальной психологии. Рассмотреть место экспериментальной психологии в системе психологических знаний.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 2. Методологические принципы психологического исследования.

Лекция. Понятие методологии науки. Методология как рефлексия научного познания. Научный метод. Методологические принципы естественно-научного подхода. Специфика психологической методологии. Теоретическое и эмпирическое знание. Описание и объяснение, диалектика их взаимосвязи. Теоретическое обобщение и объяснение эмпирических данных.

Практическое занятие. Классификация методов психологического исследования Б.Г. Ананьева. Классификация методов психологического исследования В.Н. Дружинина.

Самостоятельная работа. Изучить методологические принципы естественно-научного подхода; описание и объяснение, диалектику их взаимосвязи.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 3. Эксперимент как эмпирический метод. Ключевые характеристики психологического эксперимента

Лекция. Эксперимент как эмпирический метод. Определение экспериментального метода и его отличие от других эмпирических методов. Методические требования к научному эксперименту.

Практическое занятие. Определение экспериментального метода и его отличие от других эмпирических методов. Методические требования к научному эксперименту.

Самостоятельная работа. Изучить классификации методов психологического исследования Б.Г. Ананьева и В.Н. Дружинина.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 4. Планирование эксперимента

Лекция. Планирование эксперимента. Виды экспериментальных планов. Доэкспериментальные планы: исследование единичного случая, план с предварительным и итоговым тестированием на одной группе, сравнение статических групп. Истинные экспериментальные планы. План с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой. План Соломона для 4-х групп. План с контрольной группой и тестированием только после воздействия. Факторные планы.

Практическое занятие. Планирование эксперимента. Эксперимент с целью изучения индивидуальных особенностей восприятия и оценки времени в зависимости от уровня нервно-психического напряжения.

Самостоятельная работа. Изучить стратегию и тактику эксперимента; виды экспериментальных планов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 5. Квазиэкспериментальные планы

Лекция. Виды квазиэкспериментальных планов. Корреляционные исследования как разновидность квазиэкспериментальных планов. Виды корреляционных исследований. Планы корреляционных исследований. Психологическое измерение: основные шкалы. Выбор метода математической обработки результатов корреляционного исследования с учетом особенностей психологического измерения: коэффициенты корреляции для данных, измеренных в номинальной, порядковой и интервальной шкалах.

Практическое занятие. Квазиэкспериментальные планы. Выбор метода математической обработки результатов корреляционного исследования с учетом особенностей психологического измерения: коэффициенты корреляции для данных, измеренных в номинальной, порядковой и интервальной шкалах. Эксперимент с

целью выявления факторов, влияющих на оценку привлекательности лиц (портретных изображений)

Самостоятельная работа. Изучить виды квазиэкспериментальных планов; корреляционные исследования как разновидность квазиэкспериментальных планов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 6. Проблемы экспериментального контроля

Лекция. Проблемы экспериментального контроля. Факт и артефакт в эксперименте. Контроль артефактов субъективного влияния, эффектов последовательности, константности условий, эквивалентности групп. Процедуры контроля личности экспериментатора и испытуемого. Особенности контроля в ходе эксперимента с малыми по объему группами. Общие правила контроля угроз валидности эксперимента.

Практическое занятие. Проблемы экспериментального контроля. Эксперимент с целью изучения влияния игровой деятельности на эмоциональное состояние.

Самостоятельная работа. Изучить проблемы экспериментального контроля; общие правила контроля угроз валидности эксперимента.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 7. Отраслевые эксперименты в психологии

Лекция. Отраслевые эксперименты в психологии. Функции эксперимента в психологии. Схема структурно-методологического анализа психологических экспериментов. Психофизиологический эксперимент, эксперимент в психологии личности и психологии мотивации.

Практическое занятие. Отраслевые эксперименты в психологии. Примеры классических экспериментов в общей психологии (Вундт, Эббингауз, Гальтон, Кеттелл, Зейгарник Б.В. и др.). Эксперимент с целью изучения влияния эмоционального состояния на показатели внимания.

Самостоятельная работа. Изучить функции эксперимента в психологии.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 8. Анализ и представление результатов психологических экспериментов

Лекция. Исследовательская программа: постановка и теоретический анализ проблемы исследования; выбор переменных и формулирование экспериментальных гипотез; выбор стратегии и планов экспериментального исследования; критерии

формирования выборки исследования; выбор и обоснование методов измерения экспериментального эффекта; деонтологический анализ психологических исследований. Выбор методов математико-статистической обработки результатов эксперимента. Качественный анализ и интерпретация результатов исследования. Основные требования к стилю научного отчета. Структура и оформление научного отчета. Требования к выступлениям по результатам научного исследования.

Практическое занятие. Выбор методов математико-статистической обработки результатов эксперимента. Качественный анализ и интерпретация результатов исследования. Структура и оформление научного отчета. Требования к выступлениям по результатам научного исследования.

Самостоятельная работа. Разработать исследовательскую программу: постановку и теоретический анализ проблемы исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов на зачёт с оценкой

1. Существующие значения термина «экспериментальная психология».
2. Основные характеристики научного исследования.
3. Виды научного исследования по цели их проведения.
4. Противоположные типы исследований.
5. Этапы психологического (академического) исследования.
6. Классификация методов академической психологии.
7. Эксперимент как эмпирический метод в психологии. Достоинства и недостатки эксперимента.
8. Виды независимых переменных.
9. Виды зависимых переменных.
10. Внешние дополнительные переменные. Способы контроля влияния внешних дополнительных переменных.
11. Внутренние дополнительные переменные. Способы контроля воздействия внутренних дополнительных переменных.
12. Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие внутренней и внешней валидности эксперимента.
13. Экспериментальные планы. Критерии классификации экспериментальных планов. Признаки доэкспериментальных, квазиэкспериментальных планов и планов истинных экспериментов.
14. Экспериментальные планы для групп испытуемых и для одного испытуемого.
15. Качественные и количественные экспериментальные планы. Планы с одной независимой переменной и факторные планы.
16. Отраслевые эксперименты в психологии.
17. Выбор методов математико-статистической обработки результатов эксперимента.
18. Качественный анализ и интерпретация результатов эксперимента.
19. Структура и оформление научного отчета. Требования к выступлениям по результатам научного исследования.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания зачёта с оценкой
отлично «5»	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; практические навыки профессионального применения

	освоенных знаний сформированы.
хорошо «4»	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформированы практические навыки.
удовлетворительно «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
неудовлетворительно «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> – КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии».

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 / В. А. Барабанщиков, А. Н. Ждан, А. Л. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0225-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html>

2. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66133.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Введение в практику психологического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Носс И. Н. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-4486-0816-2 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/88158.html>.

2. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 / А. Ю. Агафонов, Н. С. Куделькина, В. М. Аллахвердов [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-9270-0227-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88388.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций к.пс.н. Р.В. Манёров