

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.А. Горбунов

« 27 » авг 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация №4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей к организации жизнедеятельности в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, готовности к реализации знаний по безопасности жизнедеятельности в дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить особенности организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- изучить основные понятия организации жизни и здорового образа жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения ОПОП обучающийся должен владеть компетенциями
организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК-9

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Форма контроля-зачет	+	+
Самостоятельная работа	54	54

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы безопасности жизнедеятельности	8	2			6	
2	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	8	2			6	
3	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	14	2	4		8	
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	18	4	6		8	
5	Выявление последствий в ЧС	16	2	6		8	
6	Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в ЧС	16	4	6		6	
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	12	2	4		6	
8	Экономическая безопасность	16	2	8		6	
	Зачет				+		
	Итого по дисциплине	108	20	34		54	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Лекция. Сущность и содержание дисциплины. Цели и содержание, основные задачи курса, роль дисциплины в подготовке бакалавра. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные положения и принципы

обеспечения безопасности. Среда обитания человека: бытовая, производственная, социальная, природная. Жизнедеятельность человека. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности. Понятие опасности, квантификации и таксономии. Понятие безопасности, виды безопасности. Психологическая безопасность. Уровни обеспечения безопасности жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения жизнедеятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Лекция. Негативные факторы среды обитания. Окружающая среда. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.

Классификация негативных факторов; естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности.

Загрязнения в окружающей среде смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, парниковый эффект. Производственная среда. Опасные и вредные факторы, характерные для условий труда. Бытовая среда. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и окружающую среду.

Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.

Негативные факторы техносферы. Критерии безопасности. Опасности технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Антропогенные опасности.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Лекция. Физиология труда. Основы физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Негативные факторы среды обитания. Производственная среда. Опасные и

вредные факторы, характерные для условий труда. Бытовая среда. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Окружающая среда. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Комфортные условия жизнедеятельности. Критерии комфортности. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние перегревания и переохлаждения, повышенной влажности на состояние здоровья человека. Понятие об эргономике и организации рабочих мест. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Практическое занятие. Основы безопасности жизнедеятельности, физиологии труда и негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 3];

дополнительная [1, 2];

Тема 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Классификация и краткая характеристика ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового (глобального) поражения, их особенности и последствия его применения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера их источников и поражающих факторов. Стихийные бедствия: землетрясения, катастрофические затопления и наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни и сели, снежные заносы и лавины. Стихийные бедствия, характерные для территории страны, регионов. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Химически опасные объекты (ХОО), классы опасности. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Основные характеристики поражающего действия при аварии на ХОО. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе, причины терроризма, социально-психологические характеристики террориста. Защита населения и сотрудников ГПС МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель защиты. Принципы и основные способы защиты людей в ЧС. Планирование защиты, содержание декларации безопасности промышленных объектов, паспортов безопасности объектов и территорий. Организация и содержание эвакуации личного состава ГПС МЧС России и населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Критерии принятия решения на эвакуацию. Принципы и способы эвакуации. Технические средства защиты. Использование коллективных средств защиты. Классификация защитных сооружений: по защитным свойствам, но вместимости, по внутреннему оборудованию, месту

расположения. Убежища, их устройство и режимы вентиляции. Порядок заполнения убежища и правила входа и выхода людей из него. Противорадиационные укрытия (ПРУ), их устройство. Содержание и использование убежищ в мирное время. Приспособление подвалов, различных сооружений под противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты и их применение в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства защиты органов дыхания и кожи, используемые личным составом ГПС МЧС России, их характеристики. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Порядок их использования, обеспечения ими личного состава ГПС МЧС России согласно табелям к штату.

Практическое занятие. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Практическое занятие. Технические средства защиты

Практическое занятие. Применение СИЗ и приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 5. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций

Лекция. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Методика расчета параметров радиационной обстановки. Решение типовых задач: определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности, при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Прогнозирование аварий на ХОО. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Методика выявления и оценки химической обстановки. Расчет параметров зон химического заражения и решение типовых задач по оценке обстановке.

Практическое занятие. Методика выявления последствий в ЧС мирного времени.

Рекомендуемая литература:

основная [1- 3,];

дополнительная [2];

Тема 6. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в зонах ЧС. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения при авариях (разрушениях)

РОО и ХОО. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения при чрезвычайных ситуациях природного характера и актов терроризма. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в различных очагах поражения ЧС.

Практическое занятие. Действия сотрудников ГПС и населения в зонах ЧС техногенного, природного характера и актов терроризма.

Практическое занятие. Действия сотрудников ГПС по обеспечению безопасности личного состава и населения при аварии на ХОО.

Рекомендуемая литература:

основная [1–3,];

дополнительная [1, 2,];

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Лекция. Понятие и система управления БЖД. Правовые, нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Основные нормативные документы - законы (прямого действия и декларативного характера), подзаконные акты, постановления (правительства, Госкомтруда, Минтруда и др.), местные постановления, правила внутреннего распорядка на предприятиях. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям объединенные в комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БЧС). Организационные основы управления. Управление охраной окружающей природной среды, охраной труда и в чрезвычайных ситуациях. Организация управления в РСЧС и ГО. Управление риском. Виды риска. Концепция приемлемого риска.

Практическое занятие. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2];

Тема 8. Экономическая безопасность

Лекция. Экономическая безопасность. Система экономической безопасности организации (предприятия). Сущность экономической безопасности организации. Экономическая безопасность организации как система. Источники опасностей и угроз. Внутренние и внешние опасности и угрозы. Сущность концепции обеспечения экономической безопасности организации. Принципиальные модели обеспечения безопасности отдельных объектов. Система обеспечения экономической безопасности личности. Государственная стратегия в сфере обеспечения экономической безопасности личности: сущность и комплекс мер по ее обеспечению. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба

от загрязнений атмосферы и водоемов. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в Российской Федерации и за рубежом. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Практическое занятие. Методика расчета прямого и косвенного ущерба от ЧС на предприятии.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах тем;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов на зачёт

Цель и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности

и безопасности

1. Уровни безопасности жизнедеятельности и их содержание.
2. Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность.
3. Понятие квантификации и идентификации опасностей.
4. Таксономия опасностей. Классификация видов опасностей.
5. Системы безопасности человека, их характеристика.
6. Методы обеспечения безопасности.
7. Классификация основных форм деятельности человека.
8. Тяжесть и напряженность труда.
9. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
10. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
11. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
12. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные факторы, их воздействие на человека и среду обитания.
13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
15. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
16. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
17. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
18. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток.
19. Понятие чрезвычайная ситуация. Признаки, определяющие чрезвычайную ситуацию. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
20. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
21. Характеристика пожаров, виды пожаров.
22. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
23. Химическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
24. Биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
25. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
26. Нормы радиационной безопасности мирного и военного времени.
27. Режимы радиационной защиты для населения, рабочих и служащих.

28. Выявление обстановки в районе ядерного взрыва. Отображение ее на карте.
29. Оценка обстановки в районе ядерного взрыва. Определение потерь в личном составе и технике ГПС МЧС России.
30. Выявление радиационной обстановки методом прогнозирования при ядерном взрыве.
31. Оценка радиационной обстановки. Типы решаемых задач.
32. Выявление обстановки при разрушении (аварии) АЭС. Отображение ее на карте.
33. Характеристика зон радиоактивного загрязнения и отображение ее на карте.
34. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на ХОО.
35. Выявление обстановки при разрушении (аварии) ХОО. Отображение ее на карте.
36. Содержание оценки обстановки при разрушении (аварии) ХОО.
37. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при подготовке и угрозе чрезвычайной ситуации.
38. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при осуществлении чрезвычайной ситуации.
39. Комплекс мероприятий, проводимый в целях жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
40. Назначение и структура декларации безопасности промышленного объекта.
41. Назначение и структура паспорта безопасности объекта.
42. Назначение и структура паспорта безопасности территории.
43. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в мирное время.
44. Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
45. Коллективные средства защиты (защитные сооружения), предназначение и классификация.
46. Средства индивидуальной защиты органов дыхания их предназначение и классификация.
47. Медицинские средства индивидуальной защиты их предназначение и порядок применения.
48. Средства защиты кожи их предназначение и классификация.
49. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в военное время.
50. Виды и способы эвакуации. Порядок их осуществления.
51. Назначение и задачи эвакоорганов.
52. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, их предназначение и классификация.
53. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) предназначение и порядок его использования.
54. Назначение и порядок использования прибора ДП-5Б,В.
55. Порядок измерения степени радиоактивного заражения (загрязнения) техники (сооружений) прибором ДП-5Б,В.

56. Порядок определения химического заражения местности прибором ВПХР.
57. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Сигналы оповещения гражданской обороны.
58. Действия населения при авариях РОО.
59. Действия населения при авариях ХОО.
60. Действия населения в случае землетрясения.
61. Действия населения при наводнениях.
62. Действия населения в случаях актов терроризма.
63. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в различных очагах поражения ЧС.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины
не зачтено	обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие современные базы данных и информационно-справочные системы, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> – КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии».

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и слушателей (курс лекций) СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2019 <http://elibrigps.ru/?35&type=card&cid=ALSFR-65c37aad-81a2-4501-b471-f4bdaecc505c&remote=false>

2. Матрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие для вузов Матрюков Б.С.. Учебное пособие. М.: «Академия», 2011 <http://elibrigps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

3. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: практикум СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2017 <http://elibrigps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-bb7007c7-2475-4098-b442-87b617abeb03&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Аверьянов В. Т. и др. Безопасность жизнедеятельности. Современные средства поражения и защита от них. Учебное пособие. СПб, СПбУ ГПС МЧС России, 2011 г. <http://elibrigps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-04cb2463-312d-4264-9d68-dbb6f927141c&remote=false>

2. Савчук О.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности: Ч. 1. Выявление последствий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Учебное пособие. СПб, СПбУ ГПС МЧС России, 2010 г <http://elibrigps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-73b501f7-dcd3-4002-85a1-2d02cff7bdec&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды;

учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

Автор: доцент кафедры сервис безопасности к.в.н. Рева Ю.В.