

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А. Горбунов**

« 27 » мая 20 24 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация №4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные нормы профессиональной этики; Уметь: проводить логический анализ нравственно психологических проблем; Владеть навыками методологического познания применения основных этических норм в профессиональной деятельности
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: современные закономерности и методы науки; основных математических и статистических методов обработки и интерпретации данных исследований; о пределах применимости основных математических теорий для решения современных и перспективных технологических задач; Уметь: использовать методы психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования; Владеть навыками анализа фундаментальных принципов и методов решения научно-технических задач
В практической деятельности:		
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы),	Знать: процесс развития психики в онтогенезе и филогенезе; Уметь: проводить обработку

	необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	информации об индивидуально-психологических и социально-психологических особенностях личности; Владеть навыками психологической и психофизиологической диагностики психических состояний и их регуляции применительно к необходимости выполнения профессиональных задач
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: основные правила планирования психологического эксперимента; о функциях, методах работы и взаимодействии государственных служб, научных центров, профессиональных и образовательных объединений специалистов в данной области науки; содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности; Уметь: определять методологию психологического исследования; на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска, провести диагностическое обследование; проводить патопсихологическое исследование; ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; Владеть: навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности при решении профессиональных задач; приёмами применения адекватных методов психологического исследования
В научно-исследовательской деятельности		
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать методы научной деятельности; анализа и систематизации научно-психологической информации. Уметь применять теоретические основы и практические навыки в процессе изучения научно-психологической информации. Владеть навыками проведения научно-исследовательской работы
В педагогической деятельности		
ПК-26	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях,	Знать структуру и особенности образовательного процесса, профессиональной подготовки,

	осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	профессионального обучения и воспитания; методы обучения и воспитания; методы самовоспитания и самосовершенствования; методологические основы формирования и самоформирования профессионально-важных качеств личности. Уметь: участвовать в практической прикладной педагогической деятельности; применять современные средства и методы обучения, воспитания и психологического консультирования; владеет навыками; грамотно использовать комплекс знаний и современные методики в процессе преподавания; организовать и проводить индивидуальную воспитательную работу; использовать в работе приемы психолого-педагогического воздействия на личность; применять методы самовоспитания и самосовершенствования; Владеть: приемами профилактики и самопрофилактики профессиональных деформаций; навыками проведения публичных выступлений, дискуссий и бесед
В специальной деятельности		
ПСК-1	способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России	Знать: основные задачи и функции, приоритетных направлений МЧС России; основные методологические подходы и психодиагностический инструментарий; нормативную документацию деятельности специалиста психологической службы МЧС России Уметь: применять психологические методы для решения поставленных задач; Владеть навыками психологического сопровождения деятельности профессиональных контингентов МЧС России

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности) входит в базовую часть Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по программе специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация № 4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность в неделях	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
4	2	3	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Изучить особенности соблюдения этико-профессиональных принципов психологов профильной организации
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Проанализировать применяемые психологические методы и методики в работе психолога профильной организации
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Составить карту диагностики актуального психологического состояния работника (сотрудника) профильной организации
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации	Составить алгоритм психологического исследования состояния работника (сотрудника)

	по их использованию	
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Составить перечень теоретических работ, на основе которых разработаны используемые в профильной организации психологические методики
ПК-26	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Составить план практического профориентационного занятия и разработать методические рекомендации к его проведению
ПСК-1	способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России	Составить план беседы с пострадавшим в ЧС

6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный план работы.
3. Дневник практики.
4. Отчёт о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации

индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	этико-профессиональные принципы психологов	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении	психологические методы и методики в работе психолога	личный план работы; дневник практики;

	профессиональных задач		отчет о прохождении практики
ПК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	карта диагностики актуального психологического состояния работника (сотрудника)	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-7	способность диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	алгоритм психологического исследования состояния работника (сотрудника)	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	теоретические работы, на основе которых разработаны используемые психологические методики	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-26	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Практические профориентационные занятия и методические рекомендации к его проведению	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПСК-1	способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России	беседа с пострадавшим в ЧС	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает в себя:

зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Показатели и критерии оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	Отлично
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) грамотно излагает материал	Хорошо
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью; 2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков; 3) все необходимые документы представлены в	Удовлетворительно

	срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает знакомство с источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики; 7) плохо ориентируется в материале.	
	1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены; 2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки; 3) не представлены в срок отчетные документы; 4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики; 6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	Неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Психологическое исследование : учебное пособие / О. В. Оконешникова ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-906765-35-2

2. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

3. Практические методы психогигиены личности для специалистов экстремального профиля деятельности: учебное пособие / Д.Н. Церфус [и др.]; ред. Э.Н. Чижигов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2016. - 140 с. <http://elib.igps.ru/?11&type=card&cid=ALSFR-51138412-502b-4bc6-9181-ffc52631c5aa&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — 978-5-374-00573-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646.html>

2. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html>

8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы практики возможно использование следующих современных баз данных и информационно-справочных систем, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> - КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> - портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии».

8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

8.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и возможностью ознакомления с документами профильной организации.

Авторы: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций к.пс.н. Иванова Т.В.; доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций к.пс.н., доцент Акиндинова И.А.

ФГБОУ ВО
Санкт-Петербургский университет
ГПС МЧС России



Ж У Р Н А Л

практики

Ж У Р Н А Л

практики

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Факультет _____

№ учебной группы _____

Специальность (специализация) 37.05.02 Психология служебной деятельности,
(уровень специалитета) Специализация №4 «Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях»

Профилирующая кафедра педагогики и психологии экстремальных ситуаций

Вид практики: Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Место проведения _____

Должность на практике психолог _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от подразделения _____

Контактные телефоны _____

Порядок ведения журнала практики

1. Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

2. Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

3. Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

4. Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

5. Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.

Индивидуальное задание на практику

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Задание выдал:

ФИО подпись руководителя практики от университета

Согласовано:

ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

Личный план работы

[illegible]

Разработал: _____

ФИО подпись обучающегося

Согласовано: _____
ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

Согласовано: _____
ФИО подпись руководителя практики от университета

Дневник практики

[illegible]

ФИО подпись обучающегося

Отчет о прохождении практики

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись обучающегося _____

Оценка

Руководитель практики от университета _____ ФИО
Подпись

Дата_____

Отзыв о прохождении практики

Фамилия Имя Отчество

обучающегося

№ курса, № учебной группы обучающегося

наименование факультета

Санкт-Петербургского университета
ГПС МЧС России

ФИО _____
Руководителя практики от университета

ФИО _____
Руководителя практики от профильной организации

подпись

подпись

"__" _____ 20__ г.

"__" _____ 20__ г.
М.П.

С отзывом ознакомлен: _____
ФИО подпись обучающегося