

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета

по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» авг 2020г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация №4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные категории, принципы и понятия профессиональной этики и служебного этикета психолога, этические основы профессиональной деятельности психологических специальностей в условиях реально действующих производственных структур; Уметь: применять этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности психолога в профессиональной деятельности, нести этическую ответственность за принятые управленческие и организационные решения; Владеть: служебным этикетом и культурными формами профессионального общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия клиентов как в обычных, нестандартных ситуациях, так и в условиях реально действующих производственных структур
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: систему правил выстраивания устной и письменной речи, виды коммуникации и композицию публичной речи; особенности проведения дискуссии; Уметь:

		<p>определять вид коммуникации, выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации и устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в разговоре и в тексте;</p> <p>участвовать в дискуссии, соблюдая нормы деловой коммуникации, аргументировать свои высказывания;</p> <p>Владеть:</p> <p>приёмами анализа коммуникативной ситуации,</p> <p>приёмами составления текстов на профессиональную тематику;</p> <p>основными методами логического анализа и приёмами аргументации;</p> <p>навыками организации дискуссии</p>
ОПК-1	<p>способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>общие закономерности развития психологических знаний;</p> <p>фундаментальные исследования в области психологии;</p> <p>тенденции развития современной психологии;</p> <p>основные методы психологии;</p> <p>методы психологического сопровождения служебной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в вопросах развития психологии;</p> <p>применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>приёмами ориентации в сфере прикладных исследований;</p> <p>навыками применения полученных знаний при решении профессиональных задач;</p> <p>методиками и технологиями предупреждения и анализа ошибок, допущенных в процессе научения</p>
ОПК-2	<p>способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>основы современных технологий сбора, обработки, преобразования и представления информации;</p> <p>основные требования к надёжности, валидности, дискриминантности психодиагностических методик;</p> <p>Уметь:</p> <p>получать, обрабатывать и интерпретировать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с использованием методов</p>

		<p>математической статистики и стандартных статистических пакетов программного обеспечения</p> <p>Владеть:</p> <p>методами математической обработки, анализа, интерпретации и представления данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>
в практической деятельности		
ПК-2	<p>способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности возрастного развития; психологические особенности и риски различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>этнопсихологические, гендерные закономерности, характеристики и особенности функционирования различных социальных групп</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику психического функционирования человека, отклонения его поведения от нормы с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками психологической и психофизиологической диагностики психических состояний и их регуляции с учётом принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
ПК-3	<p>способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные психологические закономерности профессиональной деятельности;</p> <p>структуру профессиональной деятельности;</p> <p>основы командообразования;</p> <p>стрессогенные факторы, провоцирующие развитие профессионального стресса</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности;</p> <p>прогнозировать психологические условия профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и</p>	<p>Знать:</p> <p>правила определения профессиональной психологической пригодности лиц, способных к овладению и</p>

	<p>осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлению различных видов профессиональной деятельности; критерии определения категорий профессиональной психологической пригодности; психодиагностический инструментарий для решения конкретных практических задач профессионального отбора; проблемы оценки психологической готовности лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; Уметь: подбирать диагностический инструментарий для отбора кадров; прогнозировать психологическую готовность к выполнению профессиональных задач; осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; Владеть: методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации; методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию</p>
ПК-8	<p>способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	<p>Знать: требования к психодиагностическим методикам в различных ситуациях (аттестации (экспертизы), исследовательской ситуации); принципы и подходы к созданию психодиагностического инструментария; специфику теоретико-методологического и методического аппарата психологического и социально-психологического знания в анализе психологических проблемных ситуаций Уметь: определять специфику диагностической ситуации; отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и</p>

		<p>контингенту респондентов; составлять психодиагностические программы, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; Владеть: навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками анализа психодиагностических данных, составления и оформления заключений</p>
ПК-10	<p>способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знать: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества; специфику поведения личности в ситуации большого скопления людей, закономерности формирования толп и основные свойства толпы; психологические феномены, категории, методы, изучение и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов Уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и межличностных и межгрупповых отношений, особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля; использовать техники психологического воздействия в ситуациях массового скопления людей; применять техники саморегуляции для снижения фактора заражения в ситуации нахождения в местах массового скопления людей Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; техниками восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей</p>

		<p>техниками психологического воздействия в ситуациях массового скопления людей;</p> <p>техниками саморегуляции для снижения фактора заражения в ситуации нахождения в местах массового скопления людей</p>
ПК-11	<p>способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности и стадии развития коллектива;</p> <p>основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности;</p> <p>факторы, способствующие командообразованию, сплочению коллектива</p> <p>психодиагностические методы анализа психологического климата в коллективе</p> <p>Уметь:</p> <p>применять психодиагностические методы анализа психологического климата в коллективе;</p> <p>осуществлять основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических и психотерапевтических методов и технологий;</p> <p>адаптировать новые психологические технологии к актуальным потребностям и личностным ресурсам, способствующим оптимизации служебной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью поддержания психологического климата</p>
ПК-12	<p>способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>Знать:</p> <p>основные подходы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</p> <p>психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать программы,</p>

		<p>ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Владеть: методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; приёмами поддержания психологического здоровья индивидов и групп</p>
ПК-13	<p>способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>	<p>Знать: основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации; закономерности и приёмы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>Владеть: методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; приёмами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности</p>
ПК-14	<p>способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	<p>Знать: психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации; виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации</p> <p>Уметь: выявлять факторы, способствующие</p>

		<p>возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <p>навыками разработки программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p>
ПК-15	<p>способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <p>психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять комплексный психологический портрет личности;</p> <p>разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам</p> <p>Владеть:</p> <p>приёмами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов;</p> <p>критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик</p>
ПК-18	<p>способность консультировать должностных лиц по</p>	<p>Знать:</p> <p>психологические проблемы организации</p>

	<p>психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>	<p>служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата; методы психологического воздействия и методы противостояния негативному влиянию Уметь: осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата Владеть: приёмами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>
в научно-исследовательской деятельности		
ПК-19	<p>способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p>	<p>Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь: получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть: навыками систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования</p>
ПК-20	<p>способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p>	<p>Знать: фундаментальные основы психологической науки, особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; Уметь: ориентироваться в современных способах получения новых знаний в психологии; анализировать методологические основания планирования исследований в психологии; решать сформулированные задачи исследования теоретическими и экспериментальными методами Владеть: навыками постановки проблем, целей и</p>

		задач исследования, обоснования исследовательских гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: особенности организации и проведения исследования; структуру программы исследования; алгоритм описания и интерпретации полученных результатов Уметь: планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований; обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; анализировать и интерпретировать результаты исследований Владеть: навыками систематизации и обобщения научной информации; навыками оценки современного состояния исследований; навыками оформления результатов анализа в письменной форме
ПК-22	способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: порядок подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований; Уметь: делать научно-обоснованные выводы по результатам выполненных исследований; готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем; методиками подготовки научных публикаций; навыками логически непротиворечивого, связного и корректного представления результатов выполненных исследований
ПК-23	способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать: пути внедрения результатов научных исследований; закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: планировать внедрение результатов

		<p>научных исследований; организовывать внедрение результатов научных исследований Владеть: навыками сопровождения внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований</p>
ПК-24	<p>способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Знать: психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: осуществлять выбор и применять психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: навыками применения психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
в педагогической деятельности		
ПК-25	<p>способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p>	<p>Знать: основные методики преподавания в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; специфику организаций, осуществляющих образовательную деятельность; методы контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса Уметь: применять современные технологии преподавания психологических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Владеть: методиками преподавания психологических дисциплин; методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного процесса; навыками организации коммуникации и взаимодействия обучающихся</p>
в специальной деятельности		
ПСК-2	<p>способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях</p>	<p>Знать: историю развития психологии экстремальных и кризисных ситуаций; теоретико-методологические основы психологии экстремальных и кризисных</p>

	психологии экстремальных и кризисных ситуаций	<p>ситуаций;</p> <p>основные направления и психологические категории, используемые в психологии экстремальных и кризисных ситуаций</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания об истории развития, теоретико-методологических основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций;</p> <p>планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях экстремальных и кризисных ситуаций</p>
--	---	---

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) входит в базовую часть Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по программе специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность в неделях	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
А	4	6	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Подготовить анкеты (опросные листы, тесты и т.д.) для проведения эмпирического исследования в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Подготовить доклад и презентацию по результатам проведённого исследования в соответствии с его логикой. В ходе

		доклада аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Подобрать методы и методики, релевантные теме исследования
ОПК-2	способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Подобрать и реализовать методы математической статистики для проверки выдвинутой гипотезы с использованием стандартных статистических пакетов для обработки данных
ПК-2	способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	Выявить и описать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам
ПК-3	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Описать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, сформулировать практические рекомендации с целью прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Сформулировать выводы по результатам исследования способностей к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Подобрать и применить психодиагностические методики исследования, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Разработать практические рекомендации по использованию средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Изучить психологический климат, проанализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, принять участие в работе с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способность реализовывать психологические методики и	Сформулировать ориентированные на личностный

	технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	рост, охрану здоровья индивидов и групп результаты реализации в исследовании психологических методик и технологий
ПК-13	способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Сформулировать результаты применения в исследовании методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Сформулировать результаты разработки и реализации в исследовании программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Сформулировать результаты диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
ПК-18	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	На основе результатов исследования разработать рекомендации должностным лицам по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Сформулировать выводы на основе обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования

ПК-20	способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Сформулировать проблему исследования, обосновать гипотезу и определить задачи исследования
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Составить план эксперимента, определить выборку и базу исследования. Обработать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, проанализировать и интерпретировать результаты исследований
ПК-22	способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Оформить отчетные документы по преддипломной практике, подготовить научную публикацию по результатам выполненных исследований
ПК-23	способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Составить и выполнить план внедрения результатов научных исследований
ПК-24	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Применить выбранную психологическую технологию, позволяющую осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-25	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	В ходе доклада о результатах проведённого исследования пропагандировать новые психологические знания
ПСК-2	способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	Сформулировать тезисы на основе знаний об истории развития, теоретико-методологических основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций

6. Форма отчётности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный план работы.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведённой работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	содержание анкет (опросных листов, тестов и т.д.) для проведения эмпирического исследования	личный план работы; дневник практики; отчёт о

		соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	прохождении практике
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	структура и содержание доклада и презентации по результатам проведённого исследования в соответствии с его логикой	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	применение методов и методик, релевантных теме исследования	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ОПК-2	способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	подбор и реализация методов математической статистики для проверки выдвинутой гипотезы с использованием стандартных статистических пакетов для обработки данных.	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-2	способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	выявление и описание специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-3	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	описание структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы, формулирование практических рекомендаций с целью прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	формулирование выводов по результатам исследования способностей к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике

ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	подбор и применение психодиагностических методик исследования, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	разработка практических рекомендаций по использованию средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-11	способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	изучение психологического климата, анализ формы организации взаимодействия в служебных коллективах, участие в работе с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-12	способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	реализация психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-13	способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	применение методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать	разработка и реализация программ, направленных на	личный план работы;

	программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-15	способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	диагностика проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-18	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-20	способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	постановка проблем исследования, обоснование гипотезы и определение задач исследования	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов	планирование и организация проведения экспериментальных исследований, обработка данных с использованием стандартных пакетов программного	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике

	программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	обеспечения, анализ и интерпретация результаты исследований	
ПК-22	способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	оформление отчетных документов по преддипломной практике, подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-23	способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-24	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	выбор и применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-25	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	пропаганда новых психологических знаний в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПСК-2	способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	аргументированность тезисов о знаниях об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает в себя:

зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Показатели и критерии оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	Отлично
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) грамотно излагает материал	Хорошо
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью; 2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего	Удовлетворительно

	<p>трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с методами расчётов, источниками данных, используемых в отчёте о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p>	
	<p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.</p>	Неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>

2. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66042.html>

Дополнительная литература:

1. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

2. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / Перевозкин С. Б. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-7014-0797-6 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/87132.html>

8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы практики возможно использование следующих современных баз данных и информационно-справочных систем, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<http://www.consultant.ru/edu/student/study/> - КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<https://psyjournals.ru/team/index.shtml> - портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<http://psychology.net.ru/> - база профессиональных данных «Мир психологии».

8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

8.4. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и возможностью ознакомления с документами профильной организации.

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций кандидат психологических наук Иванова Т.В.

ФГБОУ ВО
Санкт-Петербургский университет
ГПС МЧС России



Ж У Р Н А Л
практики

Ж У Р Н А Л

практики

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Факультет _____

№ учебной группы _____

Специальность (специализация) 37.05.02 Психология служебной деятельности,
(уровень специалитета) Специализация №4 «Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях»

Профилирующая кафедра педагогики и психологии экстремальных ситуаций

Вид практики: Преддипломная практика

Место проведения: кафедра педагогики и психологии экстремальных ситуаций

Руководитель ВКР:

Контактные телефоны

Порядок ведения журнала практики

1. Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

2. Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

3. Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

4. Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

5. Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.

Отзыв о прохождении практики

Фамилия Имя Отчество

обучающегося

№ курса, № учебной группы обучающегося

наименование факультета

Санкт-Петербургского университета
ГПС МЧС России

ФИО _____
Руководителя практики от университета

ФИО _____
Руководителя практики от профильной
организации

подпись

подпись

" ____ " _____ 20 ____ г.

" ____ " _____ 20 ____ г.
М.П.

С отзывом ознакомлен: _____
ФИО подпись обучающегося