Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
1	2	3
В практической деятельности		
ПК-1	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: основные направления психологического обеспечения служебной деятельности; теоретические положения и основы о психологии экстремальных ситуаций и состояний; практические методы профилактики и коррекции состояний личного состава в экстремальных условиях этапы и специфику изменений эмоционально-поведенческой активности человека, находящегося в экстремальной ситуации; типы когнитивных искажений, возникающих у участников ЧС различать типы социально-психологической активности участников ЧС Уметь: осуществлять профессиональную психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях оказывать первичную психологическую помощь лицам, демонстрирующим

		деструктивные формы поведения в экстремальных ситуациях Владеть: навыками планирования, организации психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях навыками экспресс-диагностики актуального психоэмоционального состояния
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: основные психологические ресурсы личности; психологические возможности, обуславливающие эффективное выполнение профессиональной деятельности; методы и методики психологической оценки эффективности профессиональной деятельности работников; пути формирования и развития профессионального потенциала личности Уметь: выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) личности, объяснять их роль в повышении качества выполнения профессиональных задач; соотносить психологические ресурсы, необходимые для выполнения конкретных профессиональных задач; Владеть: приёмами диагностики актуального психологического состояния личности; навыками применения психотехник, необходимых для оптимизации психологических возможностей личности, навыками психологической подготовки сотрудников для решения конкретных профессиональных задач
ПК-6	способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: содержательную характеристику психологической подготовки к профессиональной деятельности; технологию и техники проведения групповых занятий по выработке конкретных поведенческих навыков; виты и типы методов саморегуляции Уметь: разрабатывать программы, специальной

		и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих Владеть: навыками организации и осуществления общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих владеть навыками проведения групповых и индивидуальных занятий по оптимизации психоэмоционального состояния, командоообразования, саморегуляции
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: методологические основы и принципы психодиагностики; психические свойства и состояния человека в норме и патологии; особенности проявления психических процессов, состояний и свойств в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; Уметь: изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии; характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию Владеть: навыками организации психологического обследования личного состава, индивидов и групп; навыками использования профессионального психодиагностического инструментария в целях практической психологической работы с личным составом, индивидами и группами
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать: требования к психодиагностическим методикам в различных ситуациях (аттестации (экспертизы), исследовательской ситуации); принципы и подходы к созданию психодиагностического инструментария; специфику теоретико-

		методологического и методического аппарата психологического и социально-психологического знания в анализе психологических проблемных ситуаций Уметь: определять специфику диагностической ситуации; отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психодиагностические программы, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; Владеть: навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками анализа психодиагностических данных, составления и оформления заключений
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: психологические особенности человека как индивида, личности и субъекта деятельности в норме и патологии; особенности эмоционально-поведенческого реагирования лиц в экстремальных условиях техники оказания психологической помощи в ситуации кратковременного и долговременного воздействия стрессового фактора критерии развития посттравматического стрессового расстройства, профессионального выгорания, синдрома хронической усталости Уметь: прогнозировать изменения и комплексно воздействовать на уровень развития интеллекта и личности человека; Владеть: традиционными и инновационными методами и технологиями гармонизации психического функционирования человека и оказания психологической помощи индивиду и группе
ПК-16	способность эффективно взаимодействовать с	Знать: психологические закономерности

	сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	поведения толпы и масс; принципы организации работы психолога в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Уметь: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: методами психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: основные направления консультирования, а также особенности консультирования по различным проблемам; различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Уметь: отбирать различные технологии при консультировании; применять различные технологии, приёмы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации,

		планирования карьеры, профессионального и личностного роста Владеть: техниками и технологиями консультирования по различным проблемам; навыками применения различных приёмов и методов консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
В научно-исследовательской деятельности		
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь: получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть: навыками систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
В педагогической деятельности		
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: современные обучающие технологии, направленные на пропаганду психологических знаний; приёмы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих Уметь: разрабатывать план и содержание просветительских мероприятий среди сотрудников, военнослужащих и служащих; использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих Владеть: навыками применения различных приёмов и методов, направленных на популяризацию психологических

		знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать: основные методики преподавания в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; специфику организаций, осуществляющих образовательную деятельность; методы контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса Уметь: применять современные технологии преподавания психологических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Владеть: методиками преподавания психологических дисциплин; методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного процесса; навыками организации коммуникации и взаимодействия обучающихся
В специальной деятельности		
ПСК-1	способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России	Знать: психологические аспекты задач, функций приоритетных направлений МЧС России Уметь: выполнять задачи специальной деятельности с учётом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России; разрабатывать технологии психологического обеспечения служебной деятельности личного состава МЧС России Владеть: навыками реализации методов и технологии психологического обеспечения служебной деятельности личного состава МЧС России
ПСК-2	способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	Знать: историю развития психологии экстремальных и кризисных ситуаций; теоретико-методологические основы психологии экстремальных и кризисных ситуаций; основные направления и

		психологические категории, используемые в психологии экстремальных и кризисных ситуаций Уметь: использовать знания об истории развития, теоретико-методологических основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях экстремальных и кризисных ситуаций

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в базовую часть Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по программе специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация № 4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность в неделях	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
6	4	6	зачет с оценкой
8	4	6	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
ПК-1	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	В программе (ПК-6) общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих отразить вопросы психологической подготовки личного состава к работе в экстремальных

		условиях
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	В программу общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) включить диагностику актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-6	способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Разработать программу общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	В программу общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) включить вопросы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеристику психических процессов и их проявлении в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	В программу общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) включить отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием	В программе общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) предусмотреть комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания

	традиционных и инновационных методов и технологий	индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
ПК-16	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	В программе общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) предусмотреть взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести консультацию в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Программу общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) обосновать на основе обработки и анализа научно-психологическую информации, отечественного и зарубежного опыта
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное занятие с применяем современных технологии в области психологии
ПСК-1	способность выполнять задачи	В программе общей и целевой

	специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) учесть специфику задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.
ПСК-2	способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	Программу общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) обосновать на знаниях об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций

6. Форма отчётности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный план работы.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

К **«Журналу практики»** могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ПК-1	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	выявление актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-6	способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	разработка программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного	изучение психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеристика психических процессов и проявлений в различных видах деятельности	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике

	состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	прогноз изменений, комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-16	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях	взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов,	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике

	террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	пропаганда психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПК-26	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Проведение учебных занятий по психологическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПСК-1	способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России	реализация задач специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России	личный план работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике
ПСК-2	способность и готовность к	использование знаний об	личный план

	использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций	работы; дневник практики; отчёт о прохождении практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает в себя:

зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Показатели и критерии оценивания

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	Отлично
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в	Хорошо

	отчете о прохождении практики; 7) грамотно излагает материал	
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью; 2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает знакомство с источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики; 7) плохо ориентируется в материале.	Удовлетворительно
	1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены; 2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки; 3) не представлены в срок отчетные документы; 4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики; 6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	Неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Психологическое исследование : учебное пособие / О. В. Оконешникова ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-906765-35-2

2. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18340.html

3. Практические методы психогигиены личности для специалистов экстремального профиля деятельности: учебное пособие / Д.Н. Церфус [и др.]; ред. Э.Н. Чижиков; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2016. - 140 с.

Дополнительная литература

1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — 978-5-374-00573-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14646.html

2. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72170.html

8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы практики возможно использование следующих современных баз данных и информационно-справочных систем, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru – индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

http://www.consultant.ru/edu/student/study/ - КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

https://rospsy.ru/ – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

https://psyjournals.ru/team/index.shtml - портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

http://psychology.net.ru/ - база профессиональных данных «Мир психологии».

8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

8.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и возможностью ознакомления с документами профильной организации.

Авторы: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций кандидат психологических наук Иванова Т.В.

доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций кандидат психологических наук, доцент Акиндинова И.А.

Приложение 1

ФГБОУ ВО
Санкт-Петербургский университет
ГПС МЧС России

Ж У Р Н А Л
практики

Ж У Р Н А Л
практики

Фамилия_____

Имя _____

Отчество_____

Факультет_____

№ учебной группы _____

Специальность (специализация) 37.05.02 Психология служебной деятельности, (уровень специалитета) Специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

Профилирующая кафедра педагогики и психологии экстремальных ситуаций

Вид практики: Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место проведения _____

Должность на практике_____психолог (преподаватель)_____

Руководитель практики от университета _____
_____

Руководитель практики от подразделения_____
_____

Контактные телефоны _____
_____

Порядок ведения журнала практики

1. **Индивидуальное задание на практику** разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

2. **Личный план работы** составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

3. **Дневник практики** заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

4. **Отчет о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

5. Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.

Приложение 1

Индивидуальное задание на практику

Задание выдал:

ФИО подпись руководителя практики от университета

Согласовано:

ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

Приложение 2

Личный план работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Разработал:_____
ФИО подпись обучающегося

Согласовано:_____
ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

Согласовано:_____
ФИО подпись руководителя практики от университета

Приложение 3

Дневник практики

Дата	Содержание работы обучающегося

ФИО подпись обучающегося

Приложение 4

Отчет о прохождении практики

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Подпись обучающегося ____________________

Оценка ________________________

Руководитель практики от университета __________________ ФИО

Подпись

Дата__________________

Приложение 5

Отзыв о прохождении практики

_____
Фамилия Имя Отчество

_____
обучающегося

_____
№ курса, № учебной группы обучающегося

_____
наименование факультета

Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ФИО_____
Руководителя практики от университета

_____

_____
подпись

"___"_____ 20___г.

ФИО_____
Руководителя практики от профильной организации

_____

_____
подпись

"___"_____ 20___г.
М.П.

С отзывом ознакомлен:_____ _____
ФИО подпись обучающегося