Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Заместитель начальника унив Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48 учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский университет Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета по учебной работе полковник внутренней службы А.А. Горбунов

«<u>27</u>»/ маг 20<u>20</u> г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

уровень специалитета

1. Общие положения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная. Форма проведения производственной практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
	В практической деят	ельности
ПК-1	способность осуществлять	Знать:
11111	психологическое обеспечение	основные направления
	служебной деятельности	_
	личного состава в	служебной деятельности;
	экстремальных условиях	теоретические положения и основы о
		психологии экстремальных ситуаций и состояний;
		практические методы профилактики и
		коррекции состояний личного состава в
		экстремальных условиях
		этапы и специфику изменений
		эмоционально-поведенческой
		активности человека, находящегося в
		экстремальной ситуации;
		типы когнитивных искажений, возникающих у участников ЧС
		различать типы социально-
		психологической активности
		участников ЧС
		Уметь:
		осуществлять профессиональную
		психологическую подготовку личного
		состава с целью формирования
		морально-психологической готовности
		к деятельности в повседневных и
		экстремальных условиях
		оказывать первичную психологическую
		помощь лицам, демонстрирующим

		навыками планирования, организации
		психологического обеспечения
		служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
		навыками экспресс-диагностики
		актуального психоэмоционального
		состояния
ПК-5	способность выявлять	Знать:
IIX-3	актуальные психологические	основные психологические ресурсы
	возможности	личности;
	(психологические ресурсы),	психологические возможности,
	необходимые для	обуславливающие эффективное
	эффективного выполнения	выполнение профессиональной
	конкретных	деятельности;
	профессиональных задач	методы и методики психологической
		оценки эффективности
		профессиональной деятельности работников;
		пути формирования и развития профессионального потенциала
		личности
		Уметь:
		выявлять актуальные психологические
		возможности (психологические
		ресурсы) личности, объяснять их роль в
		повышении качества выполнения
		профессиональных задач;
		соотносить психологические ресурсы,
		необходимые для выполнения
		конкретных профессиональных задач; Владеть:
		приёмами диагностики актуального
		психологического состояния личности;
		навыками применения психотехник,
		необходимых для оптимизации
		психологических возможностей
		личности, навыками психологической
		подготовки сотрудников для решения
		конкретных профессиональных задач
ПК-6	способность разрабатывать	Знать:
	программы, организовывать и	содержательную характеристику
	осуществлять общую,	психологической подготовки к
	специальную и целевую	профессиональной деятельности;
	психологическую подготовку	технологию и техники проведения
	сотрудников, военнослужащих	групповых занятий по выработке
	и спуусаниу	MULLIN HUDGHOLLING HODE HADD.
	и служащих	конкретных поведенческих навыков;
	и служащих	виты и типы методов саморегуляции
	и служащих	

ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	состояния, командоообразования, саморегуляции Знать: методологические основы и принципы психодиагностики; психические свойства и состояния человека в норме и патологии; особенности проявления психических процессов, состояний и свойств в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; Уметь: изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии; характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию Владеть: навыками организации психологического обследования личного состава, индивидов и групп; навыками использования профессионального психодиагностического инструментария в целях практической психологической работы с личным составом, индивидами
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	и группами Знать: требования к психодиагностическим методикам в различных ситуациях (аттестации (экспертизы), исследовательской ситуации); принципы и подходы к созданию психодиагностического инструментария;

	I	T
		методологического и методического
		аппарата психологического и
		социально-психологического знания в
		анализе психологических проблемных
		ситуаций
		Уметь:
		определять специфику диагностической
		ситуации;
		отбирать психодиагностические
		методики, адекватные целям, ситуации и
		контингенту респондентов;
		применять психодиагностические
		методики, адекватные целям, ситуации и
		контингенту респондентов;
		составлять психодиагностические
		программы, адекватные целям,
		ситуации и контингенту респондентов;
		Владеть:
		навыками отбора и применения
		психодиагностических методик,
		адекватных целям, ситуации и
		контингенту респондентов;
		навыками анализа
		психодиагностических данных,
		составления и оформления заключений
ПК-9	способность прогнозировать	Знать:
	изменения, комплексно	психологические особенности человека
	воздействовать на уровень	как индивида, личности и субъекта
	развития и функционирования	деятельности в норме и патологии;
	познавательной и	особенности эмоционально-
	мотивационно-волевой сферы,	поведенческого реагирования лиц в
	самосознания, психомоторики,	экстремальных условиях
	способностей, характера,	техники оказания психологической
	темперамента,	помощи в ситуации кратковременного и долговременного воздействия
	функциональных состояний,	долговременного воздействия стрессового фактора
	личностных черт и акцентуаций в норме и при	1 1
		критерии развития посттравматического стрессового расстройства,
	психических отклонениях с целью гармонизации	профессионального выгорания, синдрома
	психического	хронической усталости
	функционирования человека,	Уметь:
	осуществлять психологическое	прогнозировать изменения и комплексно
	вмешательство с целью	воздействовать на уровень развития
	оказания индивиду, группе	интеллекта и личности человека;
	психологической помощи с	Владеть:
	использованием традиционных	традиционными и инновационными
	и инновационных методов и	прадиционными и инновационными методами и технологиями гармонизации
	технологий	психического функционирования
	10AHOJIOI MM	человека и оказания психологической
		помощи индивиду и группе
	способность эффективно	Знать:
ПК-16	взаимодействовать с	
	рэанмоденетвовать С	психологические закономерности

	сотрудниками	поведения толпы и масс:
	сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	психолога в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Уметь: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: методами психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной оперативно-служебной деятельности, в
		том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: основные направления консультирования по различным проблемам; различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Уметь: отбирать различные технологии при консультировании; применять различные технологии, приёмы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации,

		T
		планирования карьеры,
		профессионального и личностного
		роста
		Владеть:
		техниками и технологиями
		консультирования по различным
		проблемам;
		навыками применения различных
		1
		приёмов и методов консультирования в
		области интерперсональных
		отношений, профориентации,
		планирования карьеры,
		профессионального и личностного
		роста
В научно-исследова	тельской деятельности	
ПК-19	способность обрабатывать,	Знать:
1111-17	анализировать и	методы и процедуры, используемые для
	систематизировать научно-	анализа и обработки научно-
	психологическую	психологической информации
	информацию, отечественный	Уметь:
	и зарубежный опыт по теме	
	1.0	получать, обрабатывать, анализировать
	исследования	научно-психологическую информацию,
		отечественный и зарубежный опыт по
		теме исследования
		Владеть:
		навыками систематизации научно-
		психологической информации,
		отечественного и зарубежного опыта по
		теме исследования
В педагогической де	еятельности	
	способность осуществлять	Знать:
ПК-25	пропаганду психологических	
	знаний среди сотрудников,	направленные на пропаганду
		1 1
	военнослужащих и служащих	психологических знаний;
		приёмы, методы, техники
		популяризации психологических знаний
		среди сотрудников, военнослужащих и
		служащих
		Уметь:
		разрабатывать план и содержание
		просветительских мероприятий среди
		сотрудников, военнослужащих и
		служащих;
		использовать различные технологии,
		<u>-</u>
		приемы и методы, направленные на
		популяризацию психологических
		знаний среди сотрудников,
		военнослужащих и служащих
		Владеть:
		навыками применения различных
		приёмов и методов, направленных на
		популяризацию психологических
		T TO DEVELOUS AND THE TOTAL CONTRACTOR OF THE TAX OF TH

		знаний среди сотрудников,
		военнослужащих и служащих
ПК 26	способность преподавать	Знать:
ПК-26	дисциплины (модули) в	основные методики преподавания в
	области психологии в	области психологии в организациях,
	организациях,	осуществляющих образовательную
	осуществляющих	деятельность;
	образовательную	специфику организаций,
	деятельность; проектировать,	осуществляющих образовательную
	реализовывать,	деятельность;
	контролировать и оценивать	методы контроля и оценки результатов
	результаты учебно-	учебно-воспитательного процесса
	воспитательного процесса,	Уметь:
	организовывать коммуникации	применять современные технологии
	и взаимодействие	преподавания психологических
	обучающихся	дисциплин в организациях,
		осуществляющих образовательную
		деятельность;
		Владеть:
		методиками преподавания
		психологических дисциплин;
		методикой проектирования, реализации,
		контроля и оценивания учебно-
		воспитательного процесса;
		навыками организации коммуникации и
		взаимодействия обучающихся
В специальной деят	гельности	
ПСК-1	способность выполнять задачи	Знать:
	специальной деятельности с	психологические аспекты задач,
	учетом специфики задач,	функций приоритетных направлений
	функций, приоритетных	МЧС России
	направлений МЧС России	Уметь:
		выполнять задачи специальной
		деятельности с учётом специфики задач,
		функций, приоритетных направлений МЧС России;
		разрабатывать технологии
		психологического обеспечения
		служебной деятельности личного
		состава МЧС России
		Владеть:
		навыками реализации методов и
		технологии психологического
		обеспечения служебной деятельности
		личного состава МЧС России
ПСК-2	способность и готовность к	Знать:
	использованию знаний об	историю развития психологии
	истории развития, теоретико-	экстремальных и кризисных ситуаций;
	методологических основах и	теоретико-методологические основы
	психологических категориях	психологии экстремальных и кризисных
	психологии экстремальных и	ситуаций;
	кризисных ситуаций	основные направления и

психологические категории, используемые в психологии экстремальных и кризисных ситуаций Уметь: использовать знания об истории развития, теоретико-методологических основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической диагностики и психологической помощи в условиях	Ţ	-
экстремальных и кризисных ситуаций Уметь: использовать знания об истории развития, теоретико-методологических основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической диагностики и психологической помощи в условиях		психологические категории,
Уметь: использовать знания об истории развития, теоретико-методологических основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической диагностики и психологической помощи в условиях		используемые в психологии
использовать знания об истории развития, теоретико-методологических основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		экстремальных и кризисных ситуаций
развития, теоретико-методологических основ и психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической диагностики и психологической помощи в условиях		Уметь:
основ и психологических категорий психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		использовать знания об истории
психологии экстремальных и кризисных ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		развития, теоретико-методологических
ситуаций; планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		основ и психологических категорий
планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		психологии экстремальных и кризисных
самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		ситуаций;
экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		планировать деятельность и
экстремальных и кризисных ситуациях; Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		самостоятельно работать при оказании
Владеть: приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		экстренной психологической помощи в
приёмами психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		экстремальных и кризисных ситуациях;
сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		Владеть:
ситуациях стресса и в ситуации кризиса; основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		приёмами психологического
основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		сопровождения лиц, находящихся в
основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи в условиях		ситуациях стресса и в ситуации кризиса;
психологической диагностики и психологической помощи в условиях		
психологической помощи в условиях		
экстремальных и кризисных ситуации		экстремальных и кризисных ситуаций

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в базовую часть Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по программе специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация $N \ge 4$ «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность в	Количество в зачетных	Промежуточная
	неделях	единицах	аттестация
6	4	6	зачет с оценкой
8	4	6	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр	Содержание компетенции	Задание на практику
компетенции		
ПК-1	способность осуществлять	В программе (ПК-6) общей и целевой
	психологическое обеспечение	психологической подготовки
	служебной деятельности личного	сотрудников, военнослужащих и
	состава в экстремальных условиях	служащих отразить вопросы
		психологической подготовки личного
		состава к работе в экстремальных

ПК-5 ПК-5 Способность выявлять актуальные психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач профессионных задач профессионных задач профессионных зада			условиях
программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих и служащих и способность изучать психические в порме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию подготовк и проявления в различных видах деятельности и использованию подготовк и проявлении в различных видах деятельности психических процессов и и проявлении в различных вида деятельности личного состава, индивидов и групп состояний человека в норме патологии, характеристик психических процессов и и проявлении в различных вида деятельности личного состава индивидов и групп в психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респоидентов ПК-9 способность прогнозировать и функционно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в порме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционарования психологического при психических отклонениях с целью гармонизации психического пори примещеный и мотивационно волеей сферы, самосознания психомоторики, способностей, характера, темперамента функциональных состояний личностных черт и акцентуаций в порме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического пори при психических отклонениях с целью гармонизации психического пори при психических отклонениях с целью гармонизации психического пори при психическот отклонениях с целью гармонизации психического пори при психических отклонения с целью гармонизации психического при психического отклонения с целью психологического подклать	ПК-5	психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) включить диагностику актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
психологической подготовк сотрудников, военнослужащих служащих (ПК-6) включить вопрос оставлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию ПК-8 пособность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пособность прогнозировать и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функционарования психомоторики, состояний человека в норме патологии, характеристик процессов и и проявлении в различных вида деятельности личного составк индивидов и групп в программу общей и целево психологической подготовк сотрудников, военнослужащих сотрудников, военнослужащих сотрудников, военнослужащих сотрудников, военнослужащих сотрудников, военнослужащих сотрудников, военнослужащих психологической подготовк сотрудников, военнослужащих сотрудников, военнослужащих психологической подготовк сотрудников, военнослужащих психомоторической и подготовк сотрудников, военнослужащих сотровать психологической и подготовк сотрудников, военнослужащих сотровний человека в норме и программу общей и целево психологической подготовк сотрудников, военнослужащих служащих (ПК-6) предусмотрет комплексное воздействие на уровен развития и функционирования и функциональных состояний психической сферы, самосознания психического функционирования человека в норме	ПК-6	программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников,	целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и
ПК-8 Способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов ПК-9 Способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях осуществлять психологическое обремения психического функционирования психологическое острящения и контингенту респондентов В программу общей и целево психологической подготовк сотрудников, военнослужащих служащих (ПК-6) предусмотрет комплексное воздействие на уровен развития и функционировани познавательной и мотивационнования психомоторики, способностей акцентуаций в норме и при психомоторики, способностей ункциональных состояний психического функционирования человека, осуществлять психологическое с целью гармонизации психического с целью гармонизации психического с с целью гармонизации психического с целью гармонизации психического с целью гармонизации психического с с целью гармонизации п	ПК-7	свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) включить вопросы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеристику психических процессов и их проявлении в различных видах деятельности личного состава,
изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при гармонизации психического функционирования осуществлять психологическое психологической подготовк сотрудников, военнослужащих служащих (ПК-6) предусмотрет комплексное воздействие на уровен развития и функционирования познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания психомоторики, способностей акцентуаций в норме и при характера, темперамента функциональных состояний психического дичностных черт и акцентуаций норме и при психических отклонения осуществлять психологическое с целью гармонизации психического	ПК-8	психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и	В программу общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) включить отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и
	ПК-9	изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) предусмотреть комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,

	T	
	традиционных и инновационных	индивиду, группе психологической помощи с использованием
	методов и технологий	· ·
		традиционных и инновационных
	11	методов и технологий
ПК-16	способность эффективно	В программе общей и целевой
	взаимодействовать с сотрудниками	психологической подготовки
	правоохранительных органов,	сотрудников, военнослужащих и
	военными специалистами по	служащих (ПК-6) предусмотреть
	вопросам организации	взаимодействие с сотрудниками
	психологического обеспечения	правоохранительных органов,
	оперативно-служебной деятельности,	военными специалистами по вопросам
	в том числе в условиях	организации психологического
	террористических актов, массовых	обеспечения оперативно-служебной
	беспорядков, чрезвычайных	деятельности, в том числе в условиях
	ситуаций, стихийных бедствий,	террористических актов, массовых
	катастроф и боевой деятельности	беспорядков, чрезвычайных ситуаций,
		стихийных бедствий, катастроф и
		боевой деятельности
ПК-17	способность осуществлять	В рамках программы общей и целевой
111(17	консультирование в области	психологической подготовки
	интерперсональных отношений,	сотрудников, военнослужащих и
	профориентации, планирования	служащих (ПК-6) провести
	карьеры, профессионального и	консультацию в области
	личностного роста	интерперсональных отношений,
		профориентации, планирования
		карьеры, профессионального и
		личностного роста
ПК-19	способность обрабатывать,	Программу общей и целевой
	анализировать и систематизировать	психологической подготовки
	научно-психологическую	сотрудников, военнослужащих и
	информацию, отечественный и	служащих (ПК-6) обосновать на
	зарубежный опыт по теме	основе обработки и анализа научно-
	наананарання	
l	исследования	психологическую информации,
		отечественного и зарубежного опыта
ПК-25	способность осуществлять	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих способность преподавать	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих способность преподавать дисциплины (модули) в области	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих и служащих психологии в области психологии в организациях,	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать,	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное занятие с применяем современных
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих и служащих пособность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих и служащих и служащих и служащих преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное занятие с применяем современных
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих и образовать и осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебновоспитательного процесса,	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное занятие с применяем современных
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих и преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебновоспитательного процесса, организовывать коммуникации и	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное занятие с применяем современных
	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих и образовать и осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебновоспитательного процесса,	отечественного и зарубежного опыта В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) осуществить пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих В рамках программы общей и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) провести учебное занятие с применяем современных

	специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6) учесть специфику
	России	задач, функций, приоритетных
		направлений МЧС России.
ПСК-2	способность и готовность к	Программу общей и целевой
	использованию знаний об истории	психологической подготовки
	развития, теоретико-	сотрудников, военнослужащих и
	методологических основах и	служащих (ПК-6) обосновать на
	психологических категориях	знаниях об истории развития,
	психологии экстремальных и	теоретико-методологических основах
	кризисных ситуаций	и психологических категориях
		психологии экстремальных и
		кризисных ситуаций

6. Форма отчётности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1. Индивидуальное задание на практику.
- 2. Личный план работы.
- 3. Дневник практики.
- 4. Отчет о прохождении практики.
- 5. Отзыв о прохождении практики.

К «**Журналу практики**» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

Таблица 4

Шифр	Содержание компетенции	Содержание	Форма
компетенции	содержание компетенции	оценочных средств	отчетности
·	способность осуществлять	психологическое	личный план
ПК-1	психологическое	обеспечение служебной	работы;
	обеспечение служебной	деятельности личного	дневник практики;
	деятельности личного	состава в экстремальных	отчёт о
	состава в экстремальных	условиях	прохождении
	условиях	yesiobhna	практике
ПК-5	способность выявлять	выявление актуальных	личный план
11K-5	актуальные психологические	психологических	работы;
	возможности	возможностей	дневник практики;
	(психологические ресурсы),	(психологических	отчёт о
	необходимые для	ресурсов), необходимых	прохождении
	эффективного выполнения	для эффективного	практике
	конкретных	выполнения конкретных	•
	профессиональных задач	профессиональных задач	
ПК-6 способность разрабатывать		разработка программы	личный план
THE O	программы, организовывать	общей и целевой	работы;
	и осуществлять общую,	психологической	дневник практики;
	специальную и целевую	подготовки сотрудников,	отчёт о
	психологическую	военнослужащих и	прохождении
	подготовку сотрудников,	служащих	практике
	военнослужащих и		
	служащих		
ПК-7	способность изучать	изучение психических	личный план
·	психические свойства и	свойств и состояний	работы;
	состояния человека в норме	человека в норме и	дневник практики;
	и патологии,	патологии,	отчёт о
	характеризовать	характеристика	прохождении
	психические процессы и	психических процессов и	практике
	проявления в различных	проявлений в различных	
	видах деятельности личного	видах деятельности	

	состава, индивидов и групп,	личного состава,	
	составлять	индивидов и групп,	
	психодиагностические	составление	
	заключения и рекомендации	психодиагностических	
	по их использованию	заключений и	
		рекомендаций по их	
		использованию	
ПК-8	способность отбирать и	отбор и применение	личный план
	применять	психодиагностических	работы;
	психодиагностические	методик, адекватных	дневник практики;
	методики, адекватные целям,	целям, ситуации и	отчёт о
	ситуации и контингенту	контингенту	прохождении
	респондентов	респондентов	практике
ПК-9	способность прогнозировать	прогноз изменений,	личный план
	изменения, комплексно	комплексное воздействие	работы;
	воздействовать на уровень	на уровень развития и	дневник практики;
	развития и	функционирования	отчёт о
	функционирования	познавательной и	прохождении
	познавательной и	мотивационно-волевой	практике
	мотивационно-волевой	сферы, самосознания,	
	сферы, самосознания, психомоторики,	психомоторики, способностей, характера,	
	способностей, характера,	темперамента,	
	темперамента,	функциональных	
	функциональных состояний,	состояний, личностных	
	личностных черт и	черт и акцентуаций в	
	акцентуаций в норме и при	норме и при психических	
	психических отклонениях с	отклонениях с целью	
	целью гармонизации	гармонизации	
	психического	психического	
	функционирования	функционирования	
	человека, осуществлять	человека,	
	психологическое	психологическое	
	вмешательство с целью	вмешательство с целью	
	оказания индивиду, группе	оказания индивиду,	
	психологической помощи с	группе психологической	
	использованием	помощи с	
	традиционных и	использованием	
	инновационных методов и	традиционных и	
	технологий	инновационных методов	
		и технологий	
ПК-16	способность эффективно	взаимодействие с	личный план
	взаимодействовать с	сотрудниками	работы;
	сотрудниками	правоохранительных	дневник практики;
	правоохранительных	органов, военными	отчёт о
	органов, военными	специалистами по	прохождении
	специалистами по вопросам	вопросам организации	практике
	организации	психологического	
	психологического	обеспечения оперативно-	
	обеспечения оперативно-	служебной деятельности,	
	служебной деятельности, в	в том числе в условиях	
	том числе в условиях	террористических актов,	

	T		
	террористических актов,	массовых беспорядков,	
	массовых беспорядков,	чрезвычайных ситуаций,	
	чрезвычайных ситуаций,	стихийных бедствий,	
	стихийных бедствий,	катастроф и боевой	
	катастроф и боевой	деятельности	
	деятельности		
ПК-17	способность осуществлять	консультирование в	личный план
	консультирование в области	области	работы;
	интерперсональных	интерперсональных	дневник практики;
	отношений,	отношений,	отчёт о
	профориентации,	профориентации,	прохождении
	планирования карьеры,	планирования карьеры,	практике
	профессионального и	профессионального и	-
	личностного роста	личностного роста	
ПИ 10	способность обрабатывать,	обработка, анализ и	личный план
ПК-19	анализировать и	систематизация научно-	работы;
	систематизировать научно-	психологической	дневник практики;
	психологическую	информации,	отчёт о
	информацию,	отечественный и	прохождении
	отечественный и	зарубежный опыт по	практике
	зарубежный опыт по теме	теме исследования	практике
	исследования	теме исследования	
	способность осуществлять	пропаганда	личный план
ПК-25	_	психологических знаний	работы;
	пропаганду		*
	психологических знаний	среди сотрудников,	дневник практики;
	среди сотрудников,	военнослужащих и	отчёт о
	военнослужащих и	служащих	прохождении
	служащих преподавать	Прородония	практике личный план
ПК-26	1	Проведение учебных	
	дисциплины (модули) в	занятий по	работы;
	области психологии в	психологическим	дневник практики;
	организациях,	дисциплинам в	отчёт о
	осуществляющих	организациях,	прохождении
	образовательную	осуществляющих	практике
	деятельность;	образовательную	
	проектировать,	деятельность	
	реализовывать,		
	контролировать и оценивать		
	результаты учебно-		
	воспитательного процесса,		
	организовывать		
	коммуникации и		
	взаимодействие		
	обучающихся		
ПСК-1	способность выполнять	реализация задач	личный план
	задачи специальной	специальной	работы;
	деятельности с учетом	деятельности с учетом	дневник практики;
	специфики задач, функций,	специфики задач,	отчёт о
	приоритетных направлений	функций, приоритетных	прохождении
	МЧС России	направлений МЧС	практике
		России	
ПСК-2	способность и готовность к	использование знаний об	личный план
ı.	1	1	

использованию	знаний	об	истории	развития,	работы;	
истории	развит	гия,	теоретико-		дневник практи	ики;
теоретико-			методологич	еских	отчёт	o
методологически	их основа	ХИ	основах	И	прохождении	
психологических	к категор	иях	психологиче	ских	практике	
психологии экс	стремальн	ΗЫХ	категориях	психологии		
и кризисных сит	уаций		экстремальні	ых и		
			кризисных сі	итуаций		

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает в себя:

зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5 Показатели и критерии оценивания

Показатели	Критерии оценивания	Оценка
оценивания		
Содержание,	1) индивидуальное задание и личный план	Отлично
оформление,	выполнены полностью, поставленная цель достигнута и	
полнота	конкретные задачи решены;	
журнала	2) задания и указания руководителя практики	
практики и	выполнены в установленные сроки;	
защита отчета	3) все необходимые документы представлены в срок	
о прохождении	и оформлены в соответствии с требованиями;	
практики	4) нет нарушений правил внутреннего трудового	
	распорядка по месту прохождения практики;	
	5) обучающийся показывает глубокие знания	
	источников данных, используемых в отчете о	
	прохождении практики;	
	б) обучающийся уверенно отвечает на вопросы	
	теоретического и практического характера по материалам,	
	изложенным в отчете о прохождении практики;	
	7) проявляет самостоятельность мышления,	
	показывает овладение практическими навыками.	
	1) индивидуальное задание и личный план	Хорошо
	выполнены полностью, поставленная цель достигнута и	
	конкретные задачи решены;	
	2) задания и указания руководителя практики	
	выполнены в установленные сроки;	
	3) все необходимые документы представлены в срок,	
	но имеются нарушения требований оформления отчетных	
	документов;	
	4) нет нарушений правил внутреннего трудового	
	распорядка по месту прохождения практики;	
	5) обучающийся хорошо ориентируется в	
	источниках данных, используемых в отчете о	
	прохождении практики;	
	6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического	
	и практического характера по материалам, изложенным в	

отчете о прохождении практики;	
7) грамотно излагает материал	X7
1) индивидуальное задание и личный план	Удовлетворительно
выполнены, но поставленная цель достигнута частично	
и/или задачи решены не полностью;	
2) задания и указания руководителя практики	
выполнялись с нарушением установленных сроков;	
3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных	
документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего	
4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;	
5) обучающийся показывает знакомство с	
источниками данных, используемых в отчете о	
прохождении практики;	
6) обучающийся показывает слабые знания в ответах	
на вопросы теоретического и практического характера по	
материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении	
практики;	
7) плохо ориентируется в материале.	
1) индивидуальное задание и личный план не	Неудовлетворительно
выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи	
не решены;	
2) задания и указания руководителя практики не	
выполнены в установленные сроки;	
3) не представлены в срок отчетные документы;	
4) имеются грубые нарушения правил	
внутреннего трудового распорядка по месту	
прохождения практики;	
5) обучающийся не ориентируется в источниках	
данных отраженных в отчете о прохождении	
практики;	
6) не отвечает на вопросы теоретического и	
практического характера по материалам, изложенным	
в тексте отчета о прохождении практики.	

8. Ресурсное обеспечение практики 8.1. Перечень учебной литературы

Основная литература:

- 1. Психологическое исследование : учебное пособие / О. В. Оконешникова ; МЧС России. СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. 148 с. ISBN 978-5-906765-35-2
- 2. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. Электрон.текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. 390 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18340.html

3. Практические методы психогигиены личности для специалистов экстремального профиля деятельности: учебное пособие / Д.Н. Церфус [и др.]; ред. Э.Н. Чижиков; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2016. - 140 с.

Дополнительная литература

- 1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия. Электрон.текстовые данные. М. : Евразийский открытый институт, 2012. 800 с. 978-5-374-00573-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14646.html
- 2. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений. Электрон.текстовые данные. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 203 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72170.html

8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы практики возможно использование следующих современных баз данных и информационно-справочных систем, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ:

федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru — индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

<u>http://www.consultant.ru/edu/student/study/</u> - КонсультантПлюс студенту и преподавателю, индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

<u>https://rospsy.ru/</u> — сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<u>https://psyjournals.ru/team/index.shtml</u> - портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

<u>http://psychology.net.ru/</u> - база профессиональных данных «Мир психологии».

8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834

- 2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
- 3. Adobe Acrobat Reader DC Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

8.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и возможностью ознакомления с документами профильной организации.

Авторы: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций кандидат психологических наук Иванова Т.В.

доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций кандидат психологических наук, доцент Акиндинова И.А.

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России



Ж У Р Н А Л практики

ЖУРНАЛ

практики

Фамилия
Имя
Отчество
Факультет
№ учебной группы
Специальность (специализация) <u>37.05.02 Психология служебной деятельности,</u> (уровень специалитета) Специализация №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»
Профилирующая кафедра <u>педагогики и психологии экстремальных ситуаций</u> Вид практики: <u>Производственная практика: практика по получению</u> профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Место проведения
Должность на практике психолог (преподаватель)
Руководитель практики от университета
Руководитель практики от подразделения
Контактные телефоны

Порядок ведения журнала практики

- **1.** Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.
- **2.** Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
- В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.
- В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации подписывает руководитель практики от профильной организации).
- **3.** Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации руководителю практики от профильной организации) на проверку.
- В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
 - полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
 - другие вопросы.
- **4. Отчет о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

5. Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
 - иные сведения, характеризующие обучающегося.

Индивидуальное задание на практику	Приложение

ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

ФИО подпись руководителя практики от университета

Задание выдал:

Согласовано:

Личный план работы

No	Harrisana a ran a mara	Срок	Отметка о
Π/Π	Наименование мероприятий	_	выполнении
Разр	аботал:ФИО подпись обучающегося		
Согл	Тасовано:ФИО подпись руководителя практики от профиль:	ной организации	
		пон организации	
Согл	[асовано:	VID ON OVERSOR	

ФИО подпись руководителя практики от университета

Дневник практики

Дата	Содержание работы обучающегося

ФИО подпись обучающегося

Отчет о прохождении практики

Руководитель практики от университета	Подпись	_ФИО
Оценка		
Подпись обучающегося		

Отзыв о прохождении практики

	Фамилия Имя Отчество	
	обучающегося	
	№ курса, № учебной группы обучающегося	
	наименование факультета	
	Санкт-Петербургского университет ГПС МЧС России	
ΦΠΟ.		
ФИО Руководителя практики от университета	ФИО	
	Руководителя практики от профильной организации	
подпись	подпись	
"20Γ.	" " 20 г.	
	<u></u>	
С отзывом ознакомлен:		
ФИО подпи	сь обучающегося	