

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**Специалитет по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**специализация «Государственно-правовая»**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** формирование знаний в области основ общей теории судебной экспертизы, усвоение научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при выборе и назначении экспертизы, а также оценке заключения эксперта.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-5	Способен проводить административные расследования, назначать исследования, испытания, экспертизы в административном процессе
ПК-12	Способен проводить следственные действия и принимать процессуальные решения по делам о пожарах

### Задачи дисциплины

- Формирование знаний процессуальных и научных основ судебной экспертизы;
- Формирование умения выбрать метод и корректную методику реализации судебно-экспертной деятельности.
- Формирование навыков работы с заключением судебного эксперта, понимание содержания и структуры заключения судебного эксперта;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный</b>	
ПК-5.1. Знать: нормативные правовые акты по вопросу проведения административного расследования, назначения исследования, испытания, экспертизы в административном процессе;	Понимание места специальных знаний и судебной экспертизы в правоприменительной деятельности.
ПК-5.2. Уметь: применять нормативные правовые акты по вопросу проведения административного расследования, назначения исследования, испытания, экспертизы в административном процессе;	Умение ориентироваться в классификации судебных экспертиз и определить род и вид экспертизы при ее назначении.
ОПК-5.3. Владеть: навыками проведения административного расследования, назначения исследования, испытания, экспертизы в административном процессе;	Навык грамотно анализировать постановления о назначении судебной экспертизы. Навык составления заключения судебного эксперта.
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный</b>	
ПК-12.1. Знать: нормативные правовые акты по вопросу проведения следственных действий и принятия процессуального решения по делам о пожарах.	Понимание роли носителя специальных знаний в проведении следственного действия.

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-12.2. Уметь: применять нормативные правовые акты по вопросу проведения следственных действий и принятия процессуального решения по делам о пожарах.	Умение правильно оценить материалы дела для исследования в рамках судебной экспертизы. Умение правильно оформлять заключение эксперта
ПК-12.3. Владеть: навыками проведения следственных действий и принятия процессуального решения по делам о пожарах.	Навык анализа вещной обстановки и оценки потенциальных источников доказательственной информации в ходе производства судебной экспертизы.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

#### **4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения**

##### **для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>		
	<b>з.е.</b>	<b>час.</b>	<b>по семестрам</b>
			<b>5</b>
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Зачёт</b>		<b>+</b>	<b>+</b>

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	2	72	36	36
Контактная работа, в том числе:		6	2	4
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
<b>Зачёт</b>		<b>+</b>		<b>+</b>

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**для очной формы обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические / семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научные основы судебной экспертизы	4				4
2.	Судебно-экспертная диагностика и идентификация	8	2	2		4
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии	8	2	2		4
4.	Учение о методах судебной экспертизы	8	2	2		4
5.	Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве	6	2	2		2
6.	Заключение судебного эксперта	6	2	2		2
7.		6	2	2		2

	Систематизация и классификация судебных экспертиз					
8.	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	6				6
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
9.	Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция	6	2	2		2
10.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	14	2	6		6
	Зачёт	+			+	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>

### для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские\практические занятия		
<b>1 курс</b>						
1.	Научные основы судебной экспертизы	6				6
2.	Судебно-экспертная диагностика и идентификация	8	2			6
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии	6				6
4.	Учение о методах судебной экспертизы	8				8
5.	Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве	8				8
	Итого	36	2			34
<b>2 курс</b>						
6.	Заключение судебного эксперта	6				6
7.	Систематизация и классификация судебных экспертиз	6				6
8.	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	6				6
9.	Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция	6				6
10.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	12		4		8
	Зачёт	+		4	+	32
	Итого	36				

	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>68</b>
--	----------------------------	-----------	----------	----------	--	-----------

## **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:**

### **очной формы обучения**

#### **ТЕМА 1. Научные основы судебной экспертизы.**

**Самостоятельная работа:** История формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие предмета общей теории судебной экспертизы. Система общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Научные основы судебной экспертизы. Понятие частной теории судебной экспертизы, ее структура. Общая характеристика частных экспертных теорий, их предмет, объект, методы, роль и значение для экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Условия возникновения теории судебной экспертизы. Теория судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний. Частные судебно-экспертные теории. Вопросы становления теории судебной экспертизы. Условия возникновения, функционирования и развития теории судебной экспертизы.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

#### **ТЕМА 2. Судебно-экспертная диагностика и идентификация.**

**Лекция:** Фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на основе специальных знаний. Простые и сложные (составные) диагностические задачи. Прямые и обратные диагностические задачи. Общие, типичные, конкретные задачи. Теория решения экспертных задач. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Конечные, промежуточные, основные и вспомогательные объекты. Свойства и диагностические признаки объекта.

Понятие судебно-экспертной идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы судебно-экспертной идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи судебно-экспертной идентификации. Субъекты и объекты судебно-экспертной идентификации, ее формы и виды.

Соотношение идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение судебно-экспертной идентификации.

**Практическое занятие:** Диагностические задачи, их сущность и роль в осуществлении судебной экспертизы. Задачи, решаемые судебной экспертизой. Свойства и признаки объектов идентификационной экспертизы. Процесс идентификации в различных исследованиях.

**Самостоятельная работа:** Роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Требования к объектам судебной экспертизы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

### **ТЕМА 3. Процесс экспертного исследования и его стадии**

**Лекция:** Экспертное исследование. Стадии экспертного исследования. Подготовительная стадия, требования. Стадия раздельного и сравнительного исследования объектов экспертизы. Способы сравнения объектов. Формы выводов судебного эксперта и их значение в доказывании. Основные требования, предъявляемые к выводу.

**Практическое занятие:** Назначение и подготовка экспертизы. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Варианты выводов эксперта.

**Самостоятельная работа:** Подготовка к экспертному исследованию. Процесс экспертного исследования. Учет ошибок и причин их возникновения в выводах эксперта.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

### **ТЕМА 4. Учение о методах судебной экспертизы.**

**Лекция:** Метод и методология судебно-экспертной деятельности. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. Классификация методов судебно-экспертного исследования. Всеобщий диалектический метод. Общие и общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава. Методы анализа структуры объектов. Методы исследования отдельных свойств. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики: понятие и виды. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение. Ошибки процессуального характера. Гносеологические ошибки. Деятельностные (операциональные) ошибки. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Систематические, случайные и грубые (промахи) погрешности.

**Практическое занятие:** Методы и средства судебной экспертизы, их правовая регламентация и научная обоснованность. Судебно-экспертные исследования, их классификация. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

**Самостоятельная работа:** Общие принципы допустимости и научная обоснованность методов судебной экспертизы. Методики судебно-экспертной деятельности. Роль информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 5. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.**

**Лекция:** Понятие специальных знаний. Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Консультация специалиста. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Направления профилактической деятельности. Основные принципы профилактической судебно-экспертной деятельности.

**Практическое занятие:** Специальные знания, их системно-структурная характеристика. Права и обязанности субъектов экспертной деятельности. Роль профилактической деятельности в деятельности судебного эксперта.

**Самостоятельная работа:** Понятие, порядок и формы использования специальных знаний. Права и обязанности субъектов судебной деятельности.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 6. Заключение судебного эксперта.**

**Лекция:** Содержание и структура заключения судебного эксперта. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть. Экспертные выводы. Судебная оценка заключения. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Значение и цели допроса эксперта в суде.

**Практическое занятие:** Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть.

**Самостоятельная работа:** Экспертные выводы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 7. Систематизация и классификация судебных экспертиз.**

**Лекция:** Понятие систематизации. Необходимость и целесообразность системного подхода в общей теории судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная и экспертизы. Основные классы и роды судебных экспертиз.

Формирование новых видов судебных экспертиз. Организационные и правовые проблемы судебной экспертизы. Современное состояние и возможности отдельных видов судебных экспертиз. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

**Практическое занятие:** Отрасли специальных знаний, применяемые для классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.

**Самостоятельная работа:** Классы, роды, виды судебных экспертиз.

Организационно-процессуальные основания, применяемые для классификации судебных экспертиз. Понятие обязательности назначения судебных экспертиз.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».**

**Самостоятельная работа:** Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза. Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение.

Государственная судебно-экспертная деятельность. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Объекты исследований.

Права и обязанности эксперта. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.**

**Лекция:** Понятие судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Государственный судебный эксперт. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Основания для отвода судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

**Практическое занятие:** Компетенция и статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Особенности подготовки и переподготовки судебных экспертов.

**Самостоятельная работа:** Правовой статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Роль системы профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 10. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.**

**Лекция:** Судебно-экспертные учреждения России, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Особенности производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

**Практическое занятие:** Структура и функции современной системы судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

**Самостоятельная работа:** Ведомственная принадлежность, структура, функции судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**заочной формы обучения**

**ТЕМА 1. Научные основы судебной экспертизы.**

**Самостоятельная работа:** История формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие предмета общей теории судебной экспертизы. Система общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Научные основы судебной экспертизы. Понятие частной теории судебной экспертизы, ее структура. Общая характеристика частных экспертных теорий, их предмет, объект, методы, роль и значение для экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Условия возникновения теории судебной экспертизы. Теория судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний. Частные судебно-экспертные теории. Вопросы становления теории судебной экспертизы. Условия возникновения, функционирования и развития теории судебной экспертизы.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

### **ТЕМА 2. Судебно-экспертная диагностика и идентификация.**

**Лекция:** Фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на основе специальных знаний. Простые и сложные (составные) диагностические задачи. Прямые и обратные диагностические задачи. Общие, типичные, конкретные задачи. Теория решения экспертных задач. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Конечные, промежуточные, основные и вспомогательные объекты. Свойства и диагностические признаки объекта.

Понятие судебно-экспертной идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы судебно-экспертной идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи судебно-экспертной идентификации. Субъекты и объекты судебно-экспертной идентификации, ее формы и виды.

**Самостоятельная работа:** Соотношение идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение судебно-экспертной идентификации. Диагностические задачи, их сущность и роль в осуществлении судебной экспертизы. Задачи, решаемые судебной экспертизой. Свойства и признаки объектов идентификационной экспертизы. Процесс идентификации в различных исследованиях. Роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Требования к объектам судебной экспертизы.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

### **ТЕМА 3. Процесс экспертного исследования и его стадии**

**Самостоятельная работа:** Экспертное исследование. Стадии экспертного исследования. Подготовительная стадия, требования. Стадия раздельного и сравнительного исследования объектов экспертизы. Способы сравнения объектов. Формы выводов судебного эксперта и их значение в доказывании. Основные требования, предъявляемые к выводу. Назначение и подготовка экспертизы. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Варианты выводов эксперта. Подготовка к экспертному исследованию. Процесс экспертного исследования. Учет ошибок и причин их возникновения в выводах эксперта.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]  
дополнительная [1- 3]

#### **ТЕМА 4. Учение о методах судебной экспертизы.**

**Самостоятельная работа:** Метод и методология судебно-экспертной деятельности. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. Классификация методов судебно-экспертного исследования. Всеобщий диалектический метод. Общие и общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава. Методы анализа структуры объектов. Методы исследования отдельных свойств. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики: понятие и виды. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение. Ошибки процессуального характера. Гносеологические ошибки. Деятельностные (операциональные) ошибки. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Систематические, случайные и грубые (промахи) погрешности. Методы и средства судебной экспертизы, их правовая регламентация и научная обоснованность. Судебно-экспертные исследования, их классификация. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности. Общие принципы допустимости и научная обоснованность методов судебной экспертизы. Методики судебно-экспертной деятельности. Роль информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]  
дополнительная [1- 3]

#### **ТЕМА 5. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.**

**Самостоятельная работа:** Понятие специальных знаний. Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Консультация специалиста. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Направления профилактической деятельности. Основные принципы профилактической судебно-экспертной деятельности. Специальные знания, их системно-структурная характеристика. Права и обязанности субъектов экспертной деятельности. Роль профилактической деятельности в деятельности судебного эксперта. Понятие, порядок и формы использования специальных знаний. Права и обязанности субъектов судебной деятельности.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]  
дополнительная [1- 3]

## **ТЕМА 6. Заключение судебного эксперта.**

**Самостоятельная работа:** Содержание и структура заключения судебного эксперта. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть. Экспертные выводы. Судебная оценка заключения. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Значение и цели допроса эксперта в суде. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть. Экспертные выводы.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

## **ТЕМА 7. Систематизация и классификация судебных экспертиз.**

**Самостоятельная работа:** Понятие систематизации. Необходимость и целесообразность системного подхода в общей теории судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная и экспертизы. Основные классы и роды судебных экспертиз. Формирование новых видов судебных экспертиз. Организационные и правовые проблемы судебной экспертизы. Современное состояние и возможности отдельных видов судебных экспертиз. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Отрасли специальных знаний, применяемые для классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения. Организационно-процессуальные основания, применяемые для классификации судебных экспертиз. Понятие обязательности назначения судебных экспертиз.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

## **ТЕМА 8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».**

**Самостоятельная работа:** Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза. Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение. Государственная судебно-экспертная деятельность. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Объекты исследований. Права и обязанности эксперта. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.**

**Самостоятельная работа:** Понятие судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Государственный судебный эксперт. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Основания для отвода судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов. Компетенция и статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Особенности подготовки и переподготовки судебных экспертов. Правовой статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Роль системы профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**ТЕМА 10. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.**

**Самостоятельная работа:** Судебно-экспертные учреждения России, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Особенности производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Структура и функции современной системы судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Ведомственная принадлежность, структура, функции судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1]

дополнительная [1- 3]

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического/семинарского занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического/семинарского занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса и тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Сущность судебной экспертизы.
2. Задачи, решаемые судебной экспертизой.
3. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.

4. Роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.
5. Требования к объектам судебной экспертизы.
6. Основные понятия судебно-экспертной диагностики.
7. Решение диагностических задач судебной экспертизы.
8. Понятие судебно-экспертной идентификации.
9. Основные свойства и признаки экспертной идентификации.
10. Соотношение диагностики и установления групповой принадлежности.
11. Общая характеристика судебно-экспертной идентификации.
12. Свойства экспертной идентификации.
13. Принципы и правила экспертной идентификации.
14. Значение судебно-экспертной диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
15. Историческое становление теории судебной экспертизы.

### **Типовые задания для тестирования:**

1. Частый случай диагностических задач, связанных с исследованием механизма события являются:
  1. ситуационные задачи;
  2. случайные задачи;
  3. казуальные задачи.
2. Иными словами процесс идентификации состоит в:
  1. создании;
  2. отождествлении;
  3. распознавании.
3. Признаком объекта является:
  1. множество стабильных значений переменных параметров объекта;
  2. это показатель, знак, примета, по которой можно узнать объект и отличить его от других объектов;
  3. определённое его состояние, исследуемое в каком-либо конкретном случае.
4. Метод это:
  1. способ познания действительности, изучения явлений природы или общественной жизни, достижения какой-либо цели, решения задачи;
  2. набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий;
  3. учение о способах и стратегиях предмета исследования.
5. Заключение эксперта это:
  1. документ, повествующий о возможных версиях и причинах произошедшего события;

2. это представленное в письменном виде суждение по вопросам носителю специальных знаний;
3. процессуальный документ, в котором отражены ход проведенного экспертом исследования и полученные результаты.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Этапы формирования теории судебной экспертизы.
2. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний.
3. Общее понятие экспертизы.
4. Государственная экспертиза.
5. Причины расширения сферы использования судебной экспертизы.
6. Задачи судебной экспертизы.
7. Учение об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике.
8. Идентификационные задачи судебной экспертизы.
9. Диагностические задачи судебной экспертизы.
10. Объект экспертного исследования.
11. Условия выбора признаков при решении идентификационной задачи.
12. Формы отображения криминалистической идентификации.
13. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
14. Понятие экспертного исследования.
15. Стадии экспертного исследования.
16. Подготовительная стадия экспертного исследования.
17. Основные требования, предъявляемые к выводам эксперта.
18. Класс криминалистических экспертиз. Группы родов: А, Б, В.
19. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.
20. Общие принципы допустимости использования методов и средств в экспертном исследовании.
21. Криминалистические и справочные учеты.
22. Понятие специальных знаний в судебной экспертизе.
23. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», как основной регулятор правовых основ и процедуры проведения экспертных исследований.
24. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

25. Правовое положение субъектов государственной судебно-экспертной деятельности и порядок производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях.

26. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

27. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности.

28. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

29. Основания отвода судебного эксперта.

30. Понятие заключения эксперта, процессуальная форма.

31. Структура и содержание заключения эксперта.

32. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность, структура и функции.

33. Судебно-экспертные учреждения МЧС России.

34. Требования к вводной части заключения эксперта.

35. Тактика проведения и нравственные аспекты судебной экспертизы.

36. Психология судебно-экспертной деятельности.

37. Требования к исследовательской части заключения эксперта.

38. Стадии процесса оценки заключения эксперта.

39. Цели и значение допроса эксперта в суде.

40. Основные требования к выводам судебного эксперта (принципы).

41. Классификация экспертных выводов.

42. Классификация судебной экспертизы по отраслям специальных знаний.

43. Сроки производства и оплата труда судебного эксперта.

44. Правовая основа и принципы судебно-экспертной деятельности.

45. Проблемы охраны государственной тайны при производстве судебной экспертизы.

46. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел России.

47. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.

48. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства обороны России.

49. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.

50. Система судебно-психиатрической экспертизы в России.

51. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.

52. Понятие комплексной судебной экспертизы.

53. Задачи Федерального межведомственного координационно-методического Совета по проблемам экспертных исследований.

54. Структура личности судебного эксперта.

55. Личностные особенности и волевые качества судебного эксперта.

56. Виды ошибок процессуально характера при производстве судебной экспертизы.

57. Темперамент и характерологические особенности судебного эксперта.
58. Направленность и уровни развития способностей судебного эксперта.
59. Особенности взаимодействия судебного эксперта и юриста (следователя, судьи и др.)
60. Этические нормы, которыми руководствуется судебный эксперт в своей деятельности.
61. Сходство и различие понятий «сведущее лицо», «эксперт», «специалист», «исследователь».
62. Сущность судебной экспертизы.
63. Назначение судебной экспертизы.
64. Классы, роды и виды судебных экспертиз.
65. Эксперт, его права и обязанности.
66. Системы экспертных организаций.
67. Организация производства экспертиз.
68. Заключение эксперта.
69. Проверка и оценка заключения эксперта.
70. Внесудебное использование судебно-экспертных методик.
71. Организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
72. Экспертная услуга.
73. Правовая роль эксперта.
74. Право на самостоятельное проведение экспертиз.
75. Платная экспертиза.
76. Экспертиза как средство доказывания.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
опрос	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо

		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
тестирование	процент правильных ответов	более 80%	отлично
		более 60% до 80%	хорошо
		более 40% до 60%	удовлетворительно
		40% и менее	неудовлетворительно
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264 (лицензионное, иностранного производства);

- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573 (лицензионное, иностранного производства);

- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834 (лицензионное, иностранного производства);

- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664 (лицензионное, иностранного производства);

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948 (свободно распространяемое, иностранного производства);

- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948 (свободно распространяемое, иностранного производства);

- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115 (лицензионное, иностранного производства);

- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926 (свободно распространяемое, иностранного производства);

- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979 (свободно распространяемое, иностранного производства);

- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102. (свободно распространяемое, российского производства).

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная:**

1. Теория судебной экспертизы. Учебник /Под ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – М.: Издательство НОРМА, 2013 г. – 384 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-db2eebc0-1519-47e0-a597-0b2954b41ed4&remote=false>

### **Дополнительная:**

1. Пожарно-техническая экспертиза : учебник по спец. 031003 "Судебная экспертиза" : [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.] ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 352 с. : Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>

2. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 164 с. — 978-5-88651-573-2. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>

3. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. - **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор технических наук, профессор Галишев М.А.  
Дерябин Ю.Ю.